



**Kampus
Merdeka**
INDONESIA JAYA

LAPORAN TRACER STUDY

PELAKSANAAN 2024 ALUMNI 2023



PUSAT TRACER STUDY
LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS RIAU

LAPORAN
TRACER STUDY UNIVERSITAS RIAU
TAHUN 2024



LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS RIAU

DESEMBER

2024

The logo of Universitas Riau is a large, light gray watermark in the background. It features a shield-shaped emblem with a central torch, a book, and a banner at the bottom that reads "UNIVERSITAS RIAU".

Penanggung Jawab

Dr. Belli Nasution, S.IP, MA

Dr. Rahman Karnila, S.Pi., M.Si

Tim Penyusun

Dr. Arifudin, SP, MP

Resma Wahyuni, S.Pd., M.Pd

Yelly Zamaya, SE, ME

Penyunting Naskah

Heru Purnomo, S.Pi., M.Si

Koordinator Surveyor

Chairun Annisa, S.P

Desain Graphis dan Layout

Aidil Fitra, S.Si

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, Laporan Hasil *Tracer Study* Universitas Riau 2024 akhirnya dapat terselesaikan dengan baik. Laporan Hasil *Tracer Study* Universitas Riau 2024 ini terdiri atas empat bagian yaitu Bagian I Pendahuluan, Bagian II Metode, Bagian III Hasil Pembahasan, dan Bagian IV Kesimpulan.

Pada Laporan Hasil *Tracer Study* Universitas Riau diperoleh beberapa kesimpulan diantaranya mengenai *response rate tracer study* Universitas Riau yang jauh lebih baik daripada tahun sebelumnya, yaitu mencapai 98.30 % pada Tahun 2024.

Pada kesempatan ini pula, kami selaku Tim Pusat Tracer Study Universitas Riau mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Hj. Sri Indarti, SE., M.Si selaku Rektor Universitas Riau
2. Dr. Belli Nasution, S.IP, MA selaku Ketua Lembaga Penjaminan Mutu dan Pengembangan Pendidikan (LPPMP) Universitas Riau yang senantiasa memberikan arahan dan kontribusi, serta masukan terhadap perkembangan Pusat Tracer Study Universitas Riau
3. Dr. Rahman Karnila, S.Pi., M.Si selaku Sekretaris Lembaga Penjaminan Mutu dan Pengembangan Pendidikan (LPPMP) Universitas Riau yang senantiasa memberikan arahan dan masukan terhadap perkembangan Pusat Tracer Study
4. Dr. Arifudin, SP., MP selaku Koordinator Pusat Tracer Study Universitas Riau yang berperan sebagai ketua tim yang selalu sekaligus memberikan arahan, masukan, dan mendorong pelaksanaan *tracer study*.

5. Resma Wahyuni, S.Pd., M.Pd selaku Deputy Pemanfaatan dan Analisis Hasil Tracer Study yang berperan aktif dalam pemanfaatan hasil dan analisis hasil laporan *tracer study* 2024
6. Yelly Zamaya, SE., ME, selaku Deputy Peningkatan *Response rate* Tracer Study yang berperan aktif dalam peningkatan *response rate tracer study* 2024
7. Staff *Tracer Study* Universitas Riau 2024 yang berperan dalam pengadministrasian, pengolahan data, dan pelaksanaan kegiatan *tracer study* 2023
8. Tim surveyor alumni Universitas Riau 2024 atas bantuannya dalam melengkapi dan mendorong teman-teman alumni Universitas Riau untuk berpartisipasi dalam pengisian data *tracer study*

Kami berharap laporan hasil *tracer study* Tahun 2024 ini dapat memberikan kontribusi dan masukan bagi semua yang ada di Universitas Riau sebagai salah satu dasar dalam merancang program, pembelajaran, kurikulum dan menciptakan lingkungan baik akademis maupun non-akademis yang mendukung terciptanya alumni yang berkualitas dari segi *hard skill*, *soft skill*, dan *life skill*.

Pekanbaru, 31 Desember 2024

Lembaga Pengembangan dan Penjaminan Mutu Pendidikan
Universitas Riau

EXECUTIVE SUMMARY

Pelaksanaan *Tracer Study* pada Tahun 2024 di Universitas Riau dikelola oleh Pusat Tracer Study di bawah Lembaga Pengembangan dan Penjaminan Mutu Pendidikan Universitas Riau. Pelaksanaan *tracer study* yang berkelanjutan dapat digunakan untuk mengukur kualitas luaran, merupakan salah satu indikator dari sistem pendidikan yang baik, sekaligus merupakan karakter institusi pendidikan yang maju. *Tracer Study* juga dapat digunakan dalam pengembangan Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka yang saat ini sedang dijalankan dan dalam tahap penyempurnaan di setiap prodi yang ada di Universitas Riau. Universitas Riau telah mengembangkan kuesioner *tracer study* yang sejalan dengan kebijakan yang telah ditetapkan Dikti dan dikembangkan sesuai dengan kebutuhan dalam pencapaian visi misi Universitas Riau. Metode pengumpulan data adalah *exit-method*, yakni alumni Universitas Riau yang lulus pada Tahun 2023 (TS-1). Kegiatan ini dilakukan dalam rentang waktu Januari – Desember 2024. Langkah-langkah yang dilakukan adalah: (1) Mensosialisasikan *tracer study* kepada Koordinator Prodi /Ketua Jurusan; (2) *Blasting*/pengiriman secara massal kuesioner *tracer study* ke setiap *email* para alumni alumni yang ditargetkan; (3) *Blasting*/pengiriman secara massal informasi *tracer study* ke setiap nomor *WhatsApp* para alumni yang ditargetkan; (4) Merekap hasil *tracer study* yang telah diisi oleh responden/alumni yang ditargetkan; (5) Mengkompilasi *output* dari sistem informasi universitas yakni *output* yang diunduh dari Sistem Informasi Belmawa (kuesioner *tracer Study*), dan (6) Melakukan analisis data. Dengan adanya kebijakan baru bahwa *tracer study* harus dapat mendukung terpenuhinya Indek Kinerja Utama (IKU) Kemendikbudristekdikti, maka Universitas Riau berusaha untuk meningkatkan *response rate tracer study* dengan capaian 98,30 % untuk alumni yang lulus pada Tahun 2023



DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	2
EXECUTIVE SUMMARY.....	4
DAFTAR ISI	5
DAFTAR TABEL	7
DAFTAR GAMBAR	8
DAFTAR LAMPIRAN.....	12
I. PENDAHULUAN.....	14
II. METODE	18
III. HASIL <i>TRACER STUDY</i> 2024	
(PROGRAM SARJANA DAN DIPLOMA).....	22
1. Pekerjaan Utama	25
2. Masa Tunggu Alumni dalam Mendapatkan Pekerjaan	27
3. Cara Mencari Pekerjaan.....	30
4. Jenis Instansi/Perusahaan/Institusi Tempat Bekerja	31
5. Tingkat Perusahaan Tempat Bekerja	34
6. Penghasilan Alumni	37
7. Jabatan dalam Berwiraswasta	39
8. Sumber Dana dalam Pembiayaan Kuliah.....	41
9. Hubungan Antara Bidang Studi dengan Pekerjaan.....	44
10. Tingkat Pendidikan yang Paling Tepat/Sesuai Untuk Pekerjaan.....	46
11. Metode Pembelajaran.....	48
12. Kompetensi	49
IV. HASIL <i>TRACER STUDY</i> 2024	
(PASCASARJANA DAN DOKTORAL).....	52
1. Pekerjaan Utama	54
2. Masa Tunggu	56
3. Jenis Instansi/Perusahaan/Institusi Tempat Bekerja	58
4. Tingkat Perusahaan Tempat Bekerja	60
5. Penghasilan Alumni.....	62
6. Jabatan dalam Berwirausaha.....	64
7. Hubungan Bidang Studi dengan Pekerjaan	65
8. Tingkat Pendidikan Paling Tepat Sesuai Pekerjaan	68

9.	Metode Pembelajaran	70
10.	Kompetensi	71
V. HASIL TRACER STUDY 2024		
(PROGRAM PROFESI)		73
1.	Pekerjaan Utama	74
2.	Cara Mencari Pekerjaan	76
3.	Jenis Instansi/Perusahaan/Institusi Tempat Bekerja	77
4.	Tingkat Perusahaan Tempat Bekerja	78
5.	Penghasilan Alumni	80
6.	Jabatan dalam Berwiraswasta	82
7.	Hubungan Antara Bidang Studi dengan Pekerjaan	84
8.	Tingkat Pendidikan yang Paling Tepat/Sesuai Untuk Pekerjaan	85
9.	Metode Pembelajaran	87
10.	Kompetensi	89
VI. HASIL CAPAIAN INDIKATOR KINERJA UTAMA I		91
VII. HASIL USER SURVEY		
(SARJANA DAN DIPLOMA)		95
1.	Etika	98
2.	Keahlian Berdasarkan Bidang Ilmu	100
3.	Kemampuan Berbahasa Asing	101
4.	Penggunaan Teknologi Informasi	102
5.	Kemampuan Berkomunikasi	103
6.	Kerja Sama Tim	104
7.	Pengembangan Diri	105
8.	Perbandingan Penguasaan Kompetensi dengan Penilaian User Survey	106
VIII. KESIMPULAN		108
LAMPIRAN		110
DOKUMENTASI		147

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Persentase Capaian IKU I Prodi Per Fakultas Tahun 2023.....	73



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Diagram Alur Tahapan Pelacakan Alumni <i>Tracer Study</i> Alumni 2022.....	20
2. Laman Website <i>Tracer Study</i> Universitas Riau	21
3. Responden <i>Tracer Study</i>	22
4. Capaian <i>Response rate Tracer Study 2023</i>	24
5. Pekerjaan Utama Alumni	25
6. Pekerjaan Utama Alumni Berdasarkan Program Studi.....	26
7. Masa Tunggu Mendapat Pekerjaan.....	27
8. Masa Tunggu Mendapatkan Pekerjaan Per Program Studi	29
9. Proses Mencari Pekerjaan Alumni.....	30
10. Jenis Instansi/Perusahaan/Institusi.....	31
11. Jenis Perusahaan/Instansi/Institusi Tempat Alumni Bekerja	33
12. Tingkat Perusahaan Tempat Bekerja.....	34
13. Tingkat Perusahaan Tempat Bekerja Per Program Studi.....	35
14. Peta Sebaran Lokasi Tempat Kerja.....	36
15. Penghasilan Alumni	37
16. Penghasilan Alumni Per Program Studi	38
17. Jabatan Dalam Berwiraswata/Wirausaha.....	39
18. Jabatan Dalam Berwiraswasta/Wirausaha Per Program Studi.....	40
19. Sumber Dana dalam Pembiayaan Kuliah.....	42
20. Sumber Dana Pembiayaan Selama Kuliah Per Program Studi	43

21. Hubungan Antara Bidang Studi dan Pekerjaan.....	44
22. Hubungan Antara Bidang Studi dengan Pekerjaan Per Program Studi	45
23. Tingkat Pendidikan Yang Paling Tepat Sesuai Untuk Pekerjaan	46
24. Tingkat Pendidikan Yang Paling Tepat Sesuai Untuk Pekerjaan Sesuai Jurusan.....	47
25. Pelaksanaan Metode Pembelajaran Di Program Studi.....	49
26. Tingkat Kompetensi Alumni Universitas Riau	50
27. Jumlah Populasi Alumni Pascasarjana dan Doktorat.....	52
28. Capaian <i>Response rate</i> Tracer Study Pascasarjana dan Doktorat.....	53
29. Pekerjaan Utama Alumni Pascasarjana dan Doktorat	54
30. Pekerjaan Utama Alumni Pascasarjana dan Doktorat Per Program Studi Berdasarkan Program Studi	55
31. Masa Tunggu Alumni Pascasarjana dan Doktorat.....	56
32. Masa Tunggu Alumni Pascasarjana dan Doktorat Berdasarkan Program Studi	57
33. Jenis Perusahaan Tempat Bekerja.....	58
34. Jenis Perusahaan Tempat Bekerja Alumni Pascasarjana dan Doktorat Berdasarkan Program Studi.....	59
35. Tingkat Perusahaan Tempat Bekerja Alumni Pascasarjana dan Doktorat	60
36. Tingkat Perusahaan Tempat Bekerja Alumni Pascasarjana dan Doktorat per Prodi Berdasarkan Program Studi	61
37. Penghasilan Alumni Pascasarjana dan Doktorat.....	62
38. Penghasilan Alumni Pascasarjana dan Doktorat Berdasarkan Program Studi	64
39. Jabatan Alumni Pascasarjana Dan Doktorat Dalam Berwirausaha	65

40. Jabatan dalam Berwirausaha Alumni Pascasarjana dan Doktor per Prodi Berdasarkan Program Studi.....	66
41. Hubungan Bidang Studi dan Pekerjaan Alumni Pascasarjana dan Doktoral	67
42. Hubungan Bidang Studi dengan Pekerjaan Alumni Pascasarjana dan Doktoral Berdasarkan Program Studi	68
43. Tingkat Pendidikan yang Paling Tepat Sesuai Pekerjaan Alumni Pascasarjana dan Doktoral	69
44. Tingkat Pendidikan Yang Paling Tepat Sesuai Pekerjaan Alumni Pascasarjana dan Doktoral Berdasarkan Program Studi	70
45. Metode Pembelajaran Alumni Pascasarjana dan Doktoral.....	71
46. Kompetensi Alumni Pascasarjana dan Doktoral.....	72
47. Responden Tracer Study Profesi.....	74
48. Capaian <i>Response rate</i> Tracer Study Profesi.....	75
49. Pekerjaan Utama Alumni Profesi.....	76
50. Pekerjaan Utama Alumni Profesi Berdasarkan Program Studi	76
51. Proses Mencari Pekerjaan Alumni Profesi.....	77
52. Jenis Instansi/Perusahaan/Institusi Alumni Profesi	78
53. Jenis Instansi/Perusahaan/Institusi Alumni Profesi Berdasarkan Program Studi	79
54. Tingkat Perusahaan Tempat Bekerja Alumni Profesi.....	80
55. Tingkat Perusahaan Tempat Bekerja Alumni Profesi Berdasarkan Program Studi	80
56. Penghasilan Alumni Profesi.....	81
57. Penghasilan Alumni Profesi Berdasarkan Program Studi	82
58. Jabatan dalam Berwirausaha Alumni Profesi	83
59. Jabatan dalam Berwirausaha Alumni Profesi Berdasarkan Program Studi	84

60. Hubungan Antara Bidang Studi dan Pekerjaan Alumni Profesi	85
61. Hubungan Antara Bidang Studi dan Pekerjaan Alumni Profesi Berdasarkan Program Studi	86
62. Tingkat Pendidikan Paling Tepat Sesuai Pekerjaan Alumni Profesi ..	87
63. Tingkat Pendidikan Paling Tepat Sesuai Pekerjaan Alumni Profesi Berdasarkan Program Studi	88
64. Pelaksanaan Metode Pembelajaran di Program Profesi.....	89
65. Tingkat Kompetensi Alumni Profesi	90
66. Diagram Alur Survey Kepuasan Pengguna	97
67. Tingkat Kepuasan Pengguna Alumni	98
68. Kepuasan Pengguna Alumni Terhadap Etika	100
69. Kepuasan Pengguna Alumni Terhadap Keahlian Berdasarkan Bidang Ilmu	102
70. Kepuasan Pengguna Alumni Terhadap Kemampuan Berbahasa Asing	103
71. Kepuasan Pengguna Alumni Terhadap Penggunaan Teknologi Informasi	105
72. Kepuasan Pengguna Alumni Terhadap Kemampuan Berkomunikasi	107
73. Kepuasan Pengguna Alumni Terhadap Kerja Sama Tim	109
74. Kepuasan Pengguna Alumni Terhadap Pengembangan Diri	110
75. Perbandingan Kompetensi Alumni	111

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Kuisisioner Tracer Study	116
2. Kuisisioner User Survey	125
3. Daftar Nama Surveyor <i>Tracer Study</i> Universitas Riau.....	126
4. Daftar Nama Surveyor <i>User Survey Tracer Study</i> Universitas Riau ..	127
5. Persentase Pekerjaan Utama Alumni Sarjana dan Diploma Per Program Studi	128
6. Persentase Masa Tunggu Mendapat Pekerjaan Sarjana dan Diploma Per Program Studi	129
7. Persentase Jenis Perusahaan Tempat Bekerja Alumni Sarjana dan Diploma Per Program Studi	130
8. Persentase Tingkat Perusahaan Tempat Bekerja Alumni Sarjana dan Diploma (dalam persen) Per Program Studi	131
9. Persentase Penghasilan Alumni Sarjana dan Diploma (dalam persen) Per Program Studi	132
10. Persentase Jabatan dalam Berwirausaha Alumni Sarjana dan Diploma Per Program Studi	133
11. Persentase Sumber Dana Selama Kuliah Alumni Sarjana dan Diploma Per Program Studi	134
12. Persentase Hubungan Bidang Studi dan Pekerjaan Alumni Sarjana dan Diploma Per Program Studi	135
13. Persentase Tingkat Pendidikan Paling Tepat Sesuai Pekerjaan Alumni Sarjana dan Diploma Per Program Studi	136
14. Persentase Pekerjaan Utama Alumni Pascasarjana dan Doktoral Per Prodi	137
15. Persentase Masa Tunggu Alumni Pascasarjana dan Doktoral Per Prodi	137

16. Persentase Jenis Instansi/Perusahaan/Institusi Pascasarjana dan Doktoral Per Program Studi.....	138
17. Persentase Tingkat Perusahaan Tempat Bekerja Pascasarjana dan Doktoral Per Program Studi.....	138
18. Persentase Penghasilan Alumni Pascasarjana dan Doktoral Per Program Studi	139
19. Persentase Jabatan dalam Berwirausaha Alumni Pascasarjana dan Doktoral Per Program Studi.....	139
20. Persentase Hubungan Bidang Studi Dengan Pekerjaan Alumni Pascasarjana dan Doktoral Program Studi.....	140
21. Persentase Tingkat Pendidikan Paling Tepat Sesuai Pekerjaan Alumni Pascasarjana dan Doktoral Per Program Studi	140
22. Persentase Kepuasan Pengguna Alumni Terhadap Etika Per Program Studi	141
23. Persentase Kepuasan Pengguna Alumni Terhadap Keahlian Berdasarkan Bidang Ilmu Per Program Studi.....	142
24. Persentase Kepuasan Pengguna Alumni Terhadap Kemampuan Berbahasa Asing Per Program Studi.....	143
25. Persentase Kepuasan Pengguna Alumni Terhadap Penggunaan Teknologi Informasi Per Program Studi	144
26. Persentase Kepuasan Pengguna Alumni Terhadap Kemampuan Berkomunikasi Per Program Studi.....	145
27. Persentase Kepuasan Pengguna Alumni Terhadap Kerja Sama Tim Per Program Studi	146
28. Persentase Kepuasan Pengguna Alumni Terhadap Pengembangan Diri Per Program Studi.....	147
29. Petunjuk Teknis IKU I	148

I. PENDAHULUAN

Tracer Study atau survey alumni adalah sebuah kajian mengenai lulusan lembaga perguruan tinggi dengan tujuan untuk mendapatkan umpan balik sebagai bahan evaluasi dan acuan untuk menilai mutu pendidikan dari suatu perguruan tinggi. Umpan balik ini dibutuhkan oleh perguruan tinggi dalam usahanya untuk perbaikan serta pengembangan kualitas dan sistem pendidikan. Hal ini sebagai bentuk evaluasi hasil pendidikan tinggi dan selanjutnya dapat digunakan untuk penyempurnaan dan penjaminan kualitas universitas. Umpan balik ini juga dapat digunakan untuk memetakan dunia usaha dan industri, sehingga jeda kompetensi yang diperoleh alumni saat kuliah dengan tuntutan dunia kerja dapat dipersempit. *Tracer study* juga menyediakan informasi berharga mengenai hubungan antara pendidikan tinggi dan dunia kerja profesional, menilai relevansi pendidikan tinggi, informasi bagi para *stakeholders*, dan kelengkapan persyaratan bagi akreditasi pendidikan tinggi.

Hasil dari kegiatan *tracer study* ini diharapkan mampu menunjang ketercapaian visi Universitas Riau yakni menjadi Universitas Riset Unggul Bermartabat di Bidang Sains dan Teknologi di Kawasan Asia Tenggara Tahun 2035, serta untuk menunjang IKU 1 Universitas Riau. Untuk mencapai visi 2035, Universitas Riau mengemban misi sebagai berikut: 1) Menyelenggarakan Tridharma Perguruan Tinggi yang unggul; 2) Melaksanakan tata kelola universitas yang bermartabat; 3) Mengembangkan potensi keunggulan mahasiswa; dan 4) Menciptakan sistem informasi yang handal dan menerapkan inovasi bagi kepentingan masyarakat. Dengan demikian, *tracer study* merupakan studi pelacakan jejak alumni/alumni setelah lulus dengan tujuan untuk mengetahui

outcome pendidikan dalam bentuk transisi dari dunia pendidikan tinggi ke dunia kerja, situasi kerja terakhir, keselarasan dan aplikasi kompetensi di dunia kerja. *Tracer study* juga dapat memberikan informasi mengenai *output* pendidikan yaitu penilaian diri terhadap penguasaan dan pemerolehan kompetensi, proses pendidikan berupa evaluasi proses pembelajaran dan kontribusi pendidikan tinggi terhadap perolehan kompetensi serta input pendidikan berupa penggalan lebih lanjut terhadap informasi sosiobiografis alumni.

Universitas Riau Tahun 2024 telah mendapatkan akreditasi UNGGUL berdasarkan Surat Keputusan Direktur Dewan Eksekutif BAN-PT Nomor. 2026/SK/BAN-PT/Ak.KP/PT/XII/2024 terdiri dari 10 fakultas dan satu Program Pascasarjana. Berdasarkan data PDDikti terdapat 114 program studi dengan status aktif di Universitas Riau dengan rincian D3 sejumlah 8 program studi, D4 sejumlah 1 program studi, S1 sejumlah 55 program studi, S2 sejumlah 33 program studi, S3 sejumlah 6 program studi, dan Profesi sejumlah 6 program studi. Dari 114 program studi yang ada di Universitas Riau sebanyak 19 program studi telah mendapatkan akreditasi UNGGUL, 21 program studi dengan akreditasi A, dan 21 program studi dengan akreditasi Baik Sekali. Hasil dari *tracer study* ini dapat digunakan untuk: (1) Pembangunan data base alumni Universitas Riau ; (2) Perbaikan administrasi dan perencanaan prodi asal alumni; (3) Akreditasi prodi asal alumni dan universitas; (3) Membangun link dengan *stakeholder* selaku pengguna alumni. Mulai tahun 2016, pelacakan alumni dilakukan melalui website resmi Universitas Riau melalui laman berikut <https://p2k2-tracerstudy.lppmp.unri.ac.id>.

Tracer Study di Universitas Riau dilaksanakan secara terpadu oleh Pusat Tracer Study yang berada dibawah Lembaga Pengembangan dan Penjaminan Mutu

Pendidikan (LPPMP) Universitas Riau. Pertimbangan penempatan Pusat Tracer Study dibawah LPPMP, bahwa seluruh urusan yang terkait dengan pengembangan dan penjaminan mutu, baik pada level universitas, fakultas dan program studi merupakan *core business* LPPMP. Pusat Tracer Study – LPPMP Universitas Riau dibentuk berdasarkan Surat Keputusan Rektor Universitas Riau Nomor 1476/UN19/KPT/2023 tentang Pembentukan Pusat Tracer Study pada Lembaga Pengembangan dan Penjaminan Mutu Pendidikan Universitas Riau tanggal 25 April 2023.

Pusat Tracer Study – LPPMP Universitas Riau dipimpin oleh Koordinator Pusat yang diangkat berdasarkan Surat Keputusan Rektor Universitas Riau Nomor 2051/UN19/KPT/2023 tentang Pengangkatan Koordinator Pusat Tracer Study Universitas Riau pada tanggal 17 Juni 2023. Koordinator Pusat Tracer Study – LPPMP dibantu oleh Deputi Peningkatan *Response rate* dan Deputi Analisis Dan Pemanfaatan Hasil *Tracer Study*. Selain itu, Pusat Tracer Study didukung oleh satu orang operator dan dua orang staff administrasi.

Manfaat *Tracer Study* tidak terbatas pada perguruan tinggi saja, tetapi lebih jauh lagi dapat memberikan informasi penting mengenai hubungan antara dunia pendidikan tinggi dengan dunia usaha dan industri. *Tracer Study* dapat menyajikan informasi mendalam dan rinci mengenai kecocokan kerja baik horizontal (antar berbagai bidang ilmu) maupun vertikal (antar berbagai level/strata pendidikan). Dengan demikian, *tracer study* dapat ikut membantu mengatasi permasalahan kesenjangan kesempatan kerja dan upaya perbaikannya. Bagi perguruan tinggi, informasi mengenai kompetensi yang relevan bagi dunia usaha dan industri dapat membantu upaya perbaikan kurikulum dan sistem pembelajaran. Di sisi lain, dunia

usaha dan industri dapat melihat ke dalam perguruan tinggi melalui *tracer study*, dan dengan demikian dapat menyiapkan diri dengan menyediakan pelatihan-pelatihan yang lebih relevan bagi sarjana pencari kerja baru. Bagi Universitas Riau, *tracer study* dilakukan untuk mendapatkan manfaat sebagai berikut: (1) Sebagai *database* lulusan yang terdata berdasarkan program studi (prodi) dan angkatan (tahun masuk); (2) Sebagai masukan/informasi penting bagi pengembangan perguruan tinggi; (3) Sebagai alat evaluasi untuk melihat relevansi antara perguruan tinggi dengan dunia usaha dan industri; (4) Sebagai masukan bagi perbaikan kinerja dosen dan staf administrasi; (5) Sebagai masukan bagi perbaikan kurikulum; (6) Sebagai bahan evaluasi untuk mengikuti akreditasi internasional; (6) Sebagai bahan untuk membangun jaringan/*network* alumni.



II. METODE

Metode pengumpulan data adalah *exit method* (TS-1), yakni alumni Universitas Riau yang lulus pada Tahun 2023, sedangkan metode analisis yang digunakan dalam studi ini merupakan analisis deskriptif sederhana. Kegiatan ini dilakukan dalam rentang waktu Januari – Desember 2024. Beberapa langkah yang dilakukan adalah:

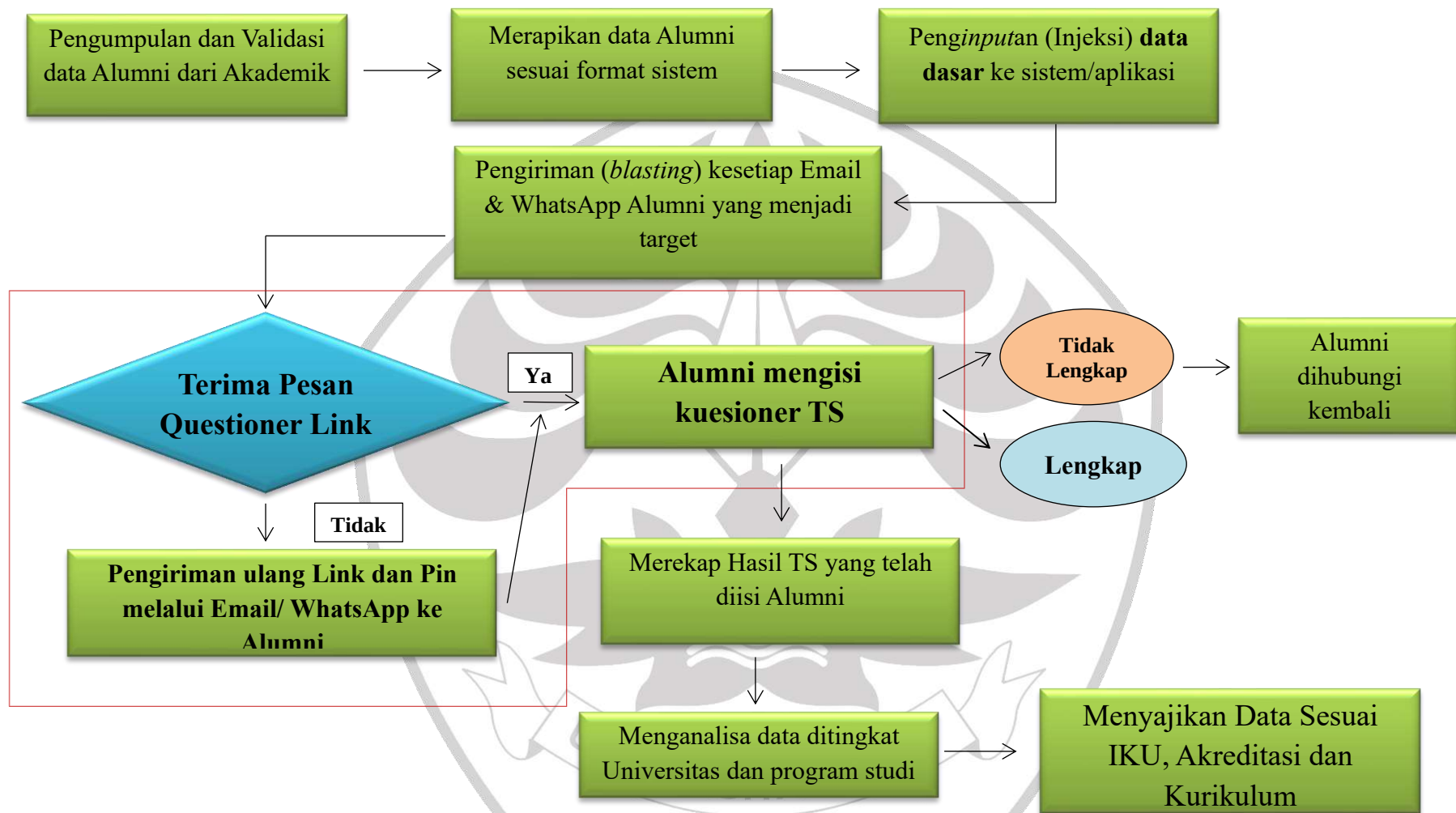
1. Melakukan sosialisasi kegiatan ini sampai ke level Koordinator Prodi /Ketua Jurusan.
2. Melakukan rekrutmen Tim Surveyor *Tracer Study* yang terdiri dari alumni setiap fakultas yang ada di Universitas Riau. Adapun total surveyor yang membantu dalam mengumpulkan data alumni adalah 61 orang.
3. Melakukan pengiriman kuisisioner tracer study secara massal (*blasting*) ke alumni yang di targetkan melalui email.
4. Melakukan pengiriman kuisisioner *tracer study* secara massal (*blasting*) ke alumni yang di targetkan melalui *Whatsapp*,
5. Bagi alumni yang belum menerima email, maka akan dikirim ke alumni via chat untuk meminta mereka mengisi data (nama, nim, prodi, no hp *Whatsapp* dan *email*).
6. Melakukan rekapitulasi hasil *tracer study* yang telah diisi oleh responden/alumni yang ditargetkan.
7. Melakukan kompilasi data hasil kuisisioner tracer study dari sistem informasi universitas yang diunduh dari Sistem Informasi Belmawa

(kuesioner *tracer study*).

8. Melakukan analisis data untuk penyusunan laporan hasil tracer study setiap tahunnya.

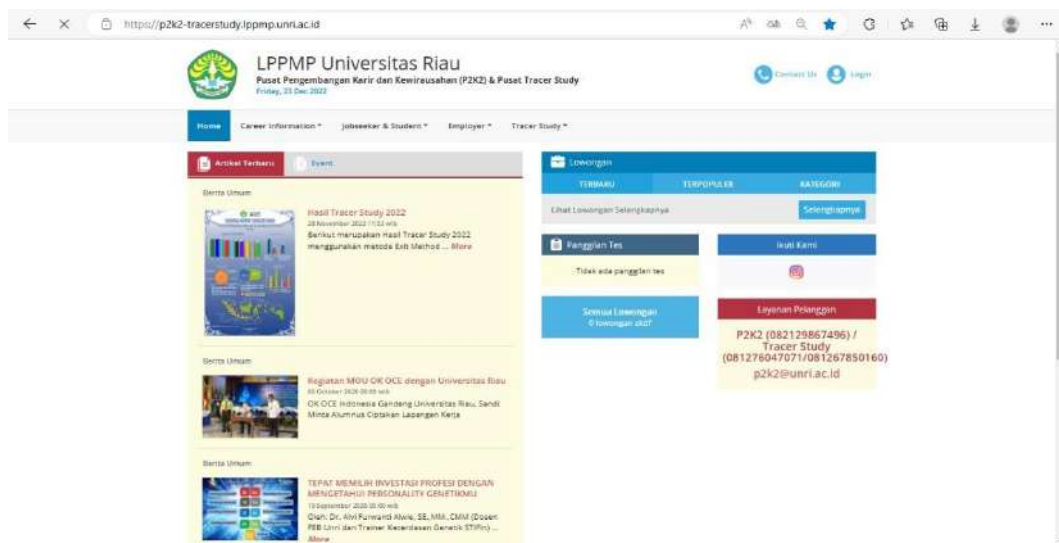
Sesuai dengan kesepakatan berbagai perguruan tinggi di Indonesia bahwa responden yang ditelusuri adalah alumni yang diwisuda atau tamat pada 2023. Berbagai variabel dapat diungkap untuk menjelaskan karakteristik alumni dan dunia kerja. Untuk lebih jelasnya mengenai alur pelaksanaan *tracer study* Tahun 2024 dapat dilihat pada Gambar 1 berikut:





Gambar 1. Diagram Alur Tahapan Pelacakan Alumni *Tracer Study* Alumni 2023

Data dikumpulkan dari sistem informasi Belmawa Dikti yakni berupa kuesioner untuk alumni. Kuesioner ini memuat berbagai pertanyaan minimal untuk alumni. Tautan kuisisioner dengan alamat <https://p2k2-tracerstudy.lppmp.unri.ac.id> disematkan pada *website* Universitas Riau sehingga alumni dapat mengisi sesuai dengan kelonggaran waktu mereka.

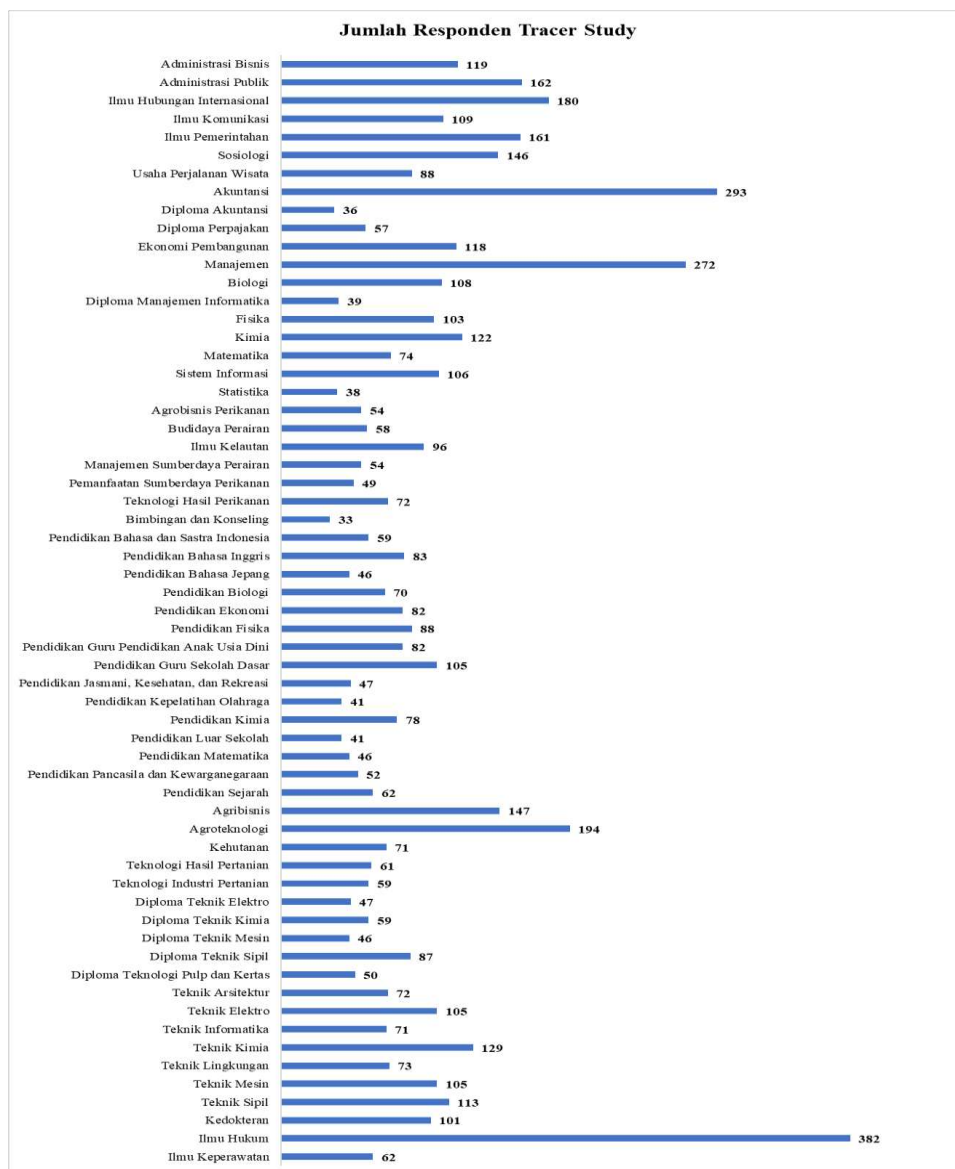


Gambar 2. Laman Website *Tracer Study* Unri

Sosialisasi dilakukan melalui berbagai media seperti *email*, *website*, *Instagram*, Grup *Whatsapp* angkatan, dengan harapan agar informasi ini menyebar kepada responden target.

III. HASIL *TRACER STUDY* 2024 (PROGRAM SARJANA DAN DIPLOMA)

Target responden pada analisis *tracer study* alumni 2023 Universitas Riau adalah 5.763 orang. Studi ini melibatkan alumni yang berasal dari 61 Program studi di lingkungan Universitas Riau Tahun 2023 yang jumlah respondennya ditampilkan melalui gambar berikut:



Gambar 3. Responden *Tracer Study* 2024

Program studi dengan populasi alumni terbanyak pada Tahun 2023 adalah Ilmu Hukum (382), diikuti dengan program studi Akuntansi (293), Manajemen (272), Agroteknologi (194), dan Ilmu Hubungan Internasional (180), sedangkan prodi dengan jumlah alumni paling sedikit yaitu Bimbingan dan Konseling (33) dan Diploma Akuntansi (36) .

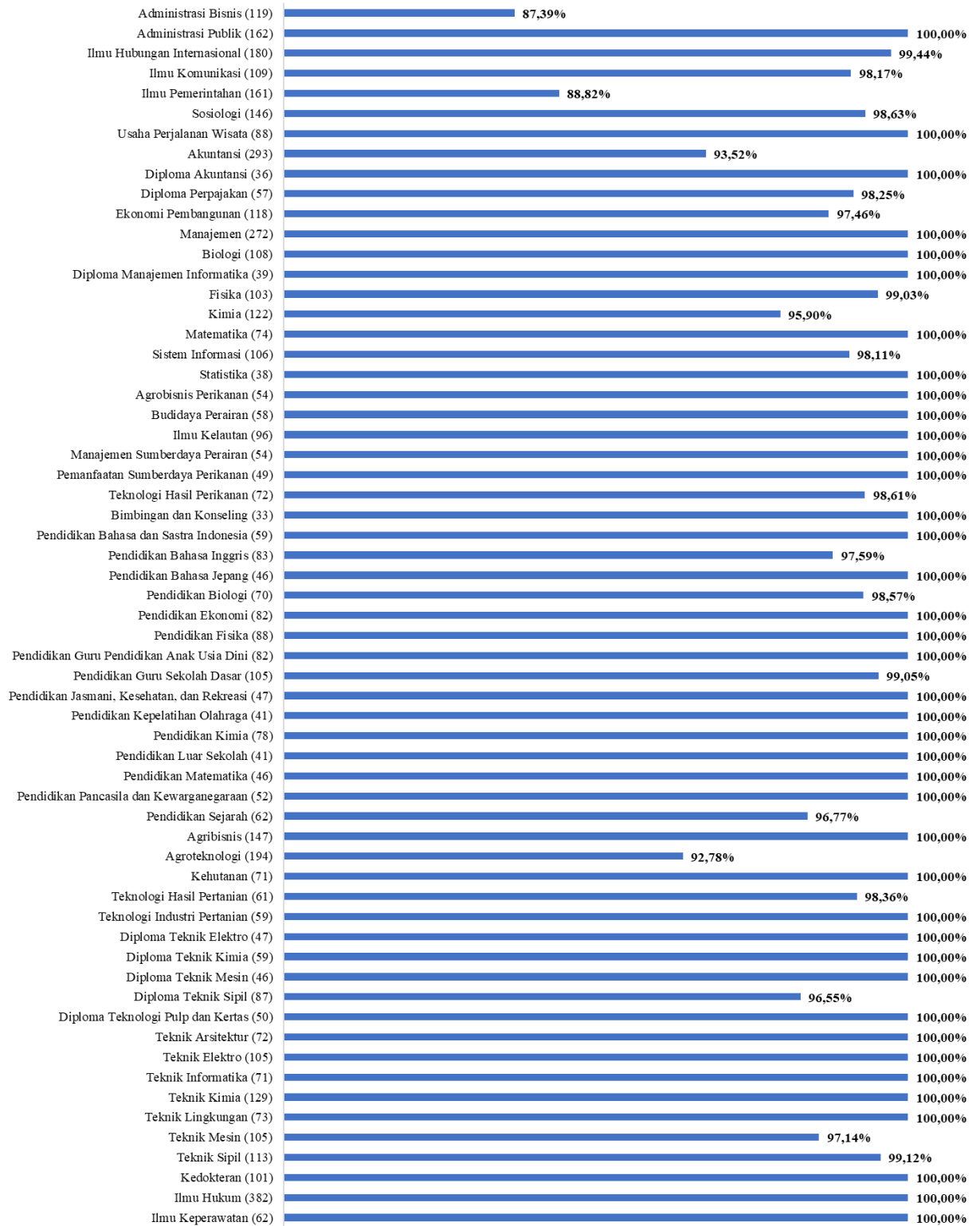
Setelah dilakukan survey oleh surveyor yang ditunjuk masing-masing prodi di bawah koordinasi Pusat Tracer Study maka jumlah responden yang mengisi kuisioner hasil *tracer study* yaitu sebanyak 5.665 orang dengan persentase respon rate meningkat dari tahun sebelumnya dari 97,44 % menjadi **98.30%**. Capaian ini diharapkan dapat terus dipertahankan setiap tahunnya. Hasil survey berupa data-data dan profil alumni setelah mereka dinyatakan lulus dari Universitas Riau (dihitung dari tanggal dinyatakan lulus Ujian Komprehensif) yang dapat dimanfaatkan untuk berbagai kepentingan seperti untuk bahan evaluasi kurikulum, pengembangan pendidikan, dan untuk mendukung akreditasi universitas dan setiap prodi. Sehingga capaian hasil *tracer study* Universitas Riau per prodi adalah sebagai berikut:

Capaian Tracer Study Alumni UNRI 2024 (dalam persen)

Total Alumni (N) : 5.763

Total Responden (n) : 5.665

Response Rate : 98,30%

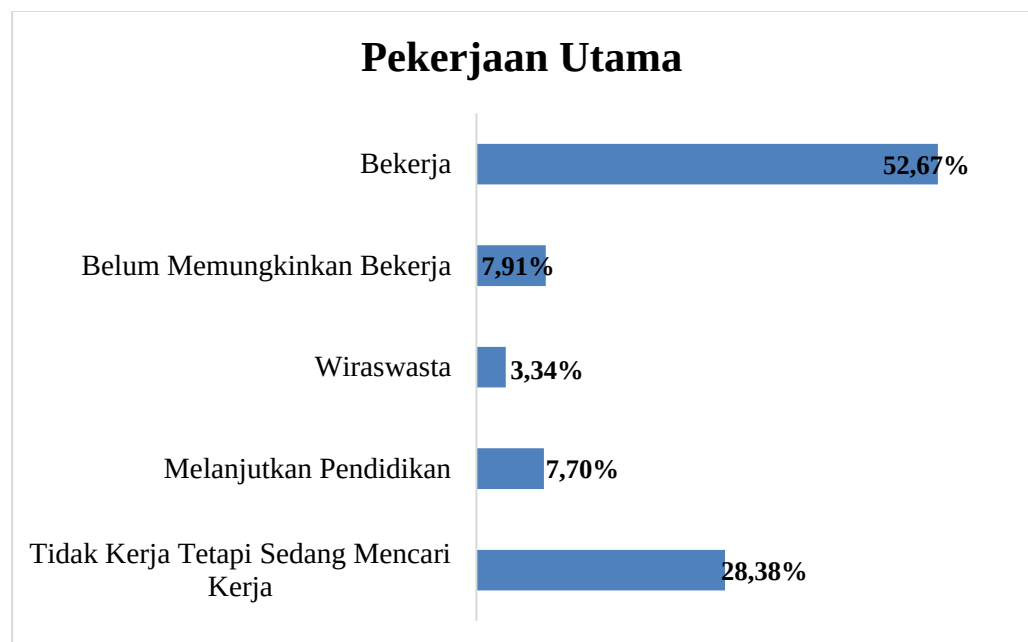


Gambar 4. Capaian Response rate Tracer Study 2024

Umumnya capaian *response rate* tracer study 2024 sudah mencapai angka 100 persen, hal ini tentunya tidak lepas dari kerja keras dan kerja sama yang baik antara Tim Pusat Tracer Study-LPPMP UNRI dengan surveyor dari setiap prodi. Prodi dengan capaian *response rate* paling rendah yaitu Administrasi Bisnis (87.39%) dan Ilmu Pemerintahan (88.82%). Selanjutnya, data yang dikumpulkan dari hasil survey diuraikan dalam beberapa bagian yaitu sebagai berikut :

1. Pekerjaan Utama

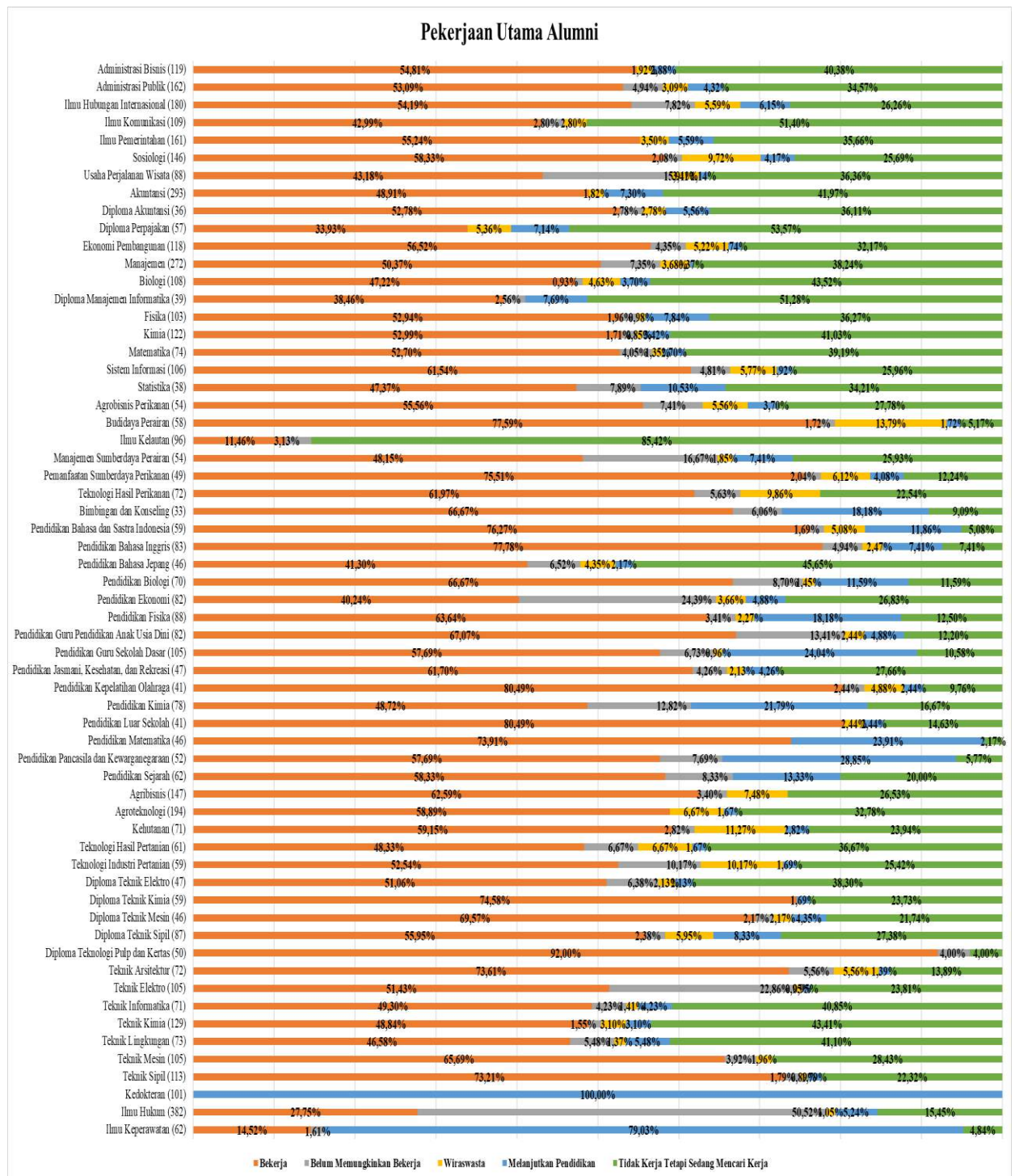
Survey *tracer study* Universitas Riau untuk alumni 2023 pekerjaan utama dikategorikan menjadi bekerja, belum memungkinkan bekerja, wiraswasta, melanjutkan pendidikan, dan tidak bekerja tetapi sedang mencari kerja, sehingga hasil pekerjaan utama alumni pada tingkat Universitas dapat dilihat pada Gambar 5 berikut:



Gambar 5. Pekerjaan Utama Alumni

Gambar 5 di atas menunjukkan gambar pekerjaan utama dari alumni yang memiliki pekerjaan utama bekerja yakni 52.67 persen, belum memungkinkan

bekerja sebesar 7,9 persen, berwiraswasta sebanyak 3.34 persen, dan melanjutkan pendidikan sebanyak 7,70 persen, dan tidak kerja tetapi sedang mencari kerja sebanyak 28.38 persen Grafik sebaran pekerjaan utama alumni berdasarkan prodi dapat dilihat pada Gambar 6 berikut:



Gambar 6. Pekerjaan Utama Alumni Berdasarkan Program Studi

Apabila dilihat berdasarkan prodi pada Gambar 6, persentase alumni Universitas Riau alumni 2023 yang paling banyak bekerja adalah Diploma Teknologi Pulp dan Kertas (92.00%), Pendidikan Luar Sekolah (80.49%), Pendidikan Kepelatihan Olahraga (80,49%), Pendidikan Bahasa Inggris (77,78%), dan Budidaya Perairan (77,59%). Sedangkan untuk alumni yang berwiraswasta program studi yang banyak berwiraswasta adalah Budidaya Perairan (13.79%), Kehutanan (11.27%), Teknologi Industri Pertanian (10.17%), Teknologi Hasil Perikanan (9.86%) dan Sosiologi (9,72%). Setelah lulus alumni Universitas Riau tidak semuanya memilih untuk bekerja, akan tetapi memilih untuk melanjutkan pendidikan ke yang lebih tinggi. Prodi dengan jumlah alumni yang banyak melanjutkan studi adalah Kedokteran (100%), Ilmu Keperawatan (79.03%) dan prodi yang berasal dari Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Hal ini dikarenakan prodi-prodi tersebut dianjurkan untuk melanjutkan pendidikan ke tingkat profesi (Lampiran 5).

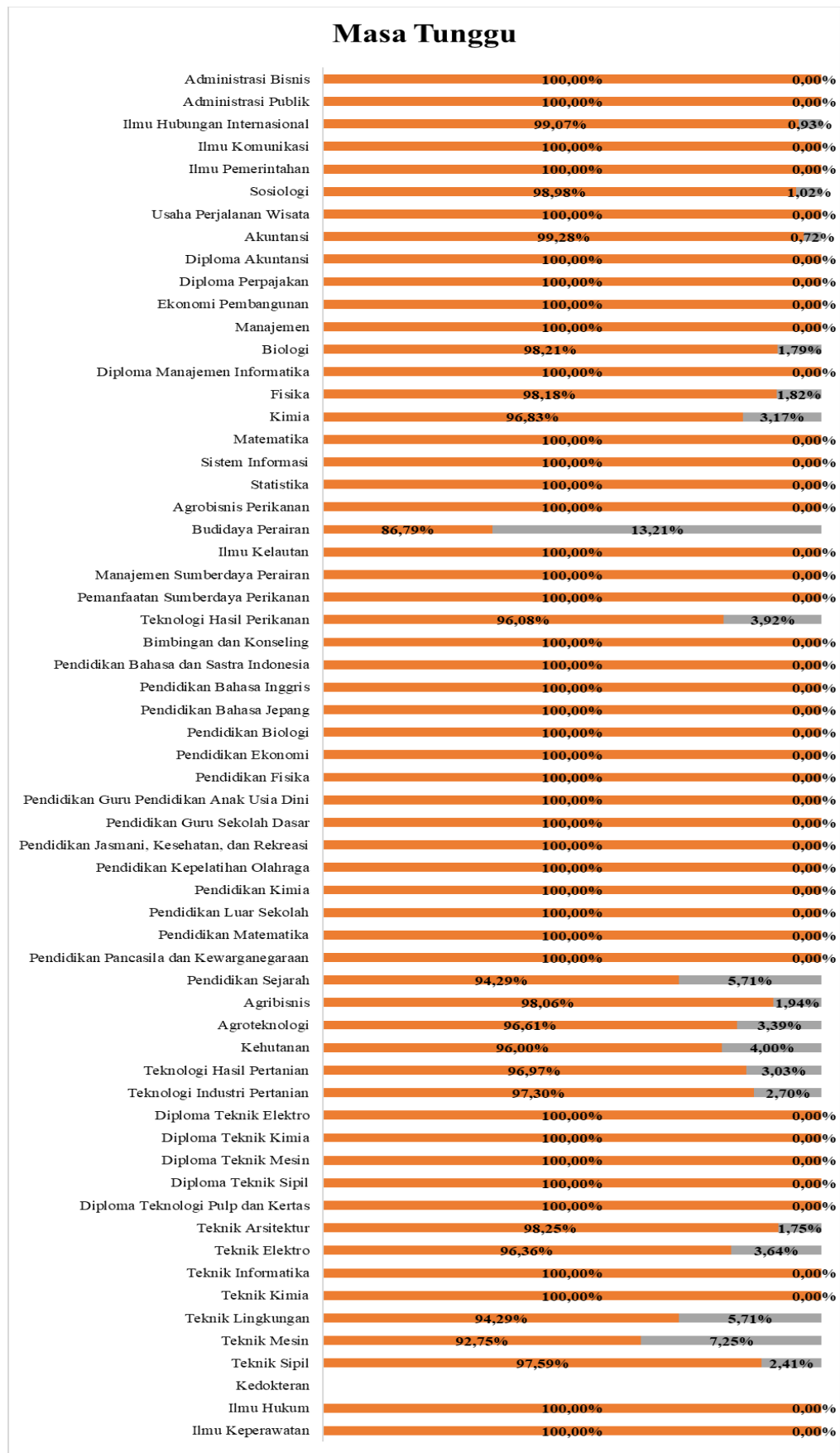
2. Masa Tunggu Alumni dalam Mendapatkan Pekerjaan

Masa tunggu merupakan lama alumni mendapatkan pekerjaan setelah lulus dari Universitas Riau, hal ini bisa disebabkan oleh beberapa faktor. Masa tunggu ini disajikan dalam bentuk Gambar 7 berikut:



Gambar 7. Masa Tunggu Mendapat Pekerjaan

Setelah menyelesaikan pendidikan di Universitas Riau salah satu jalan yang dipilih oleh alumni adalah bekerja. Perbandingan lama pencarian kerja kurang sama dari 6 bulan sebanyak 98.74 persen, sedangkan pencarian kerja atau waktu tunggu lebih dari 6 bulan sampai 12 bulan adalah sebanyak 1.26 persen. Sedangkan untuk alumni dengan masa tunggu lebih 12 bulan adalah 0,00 persen. Perbandingan masa tunggu alumni Universitas Riau berdasarkan prodi dapat dilihat pada Gambar 8 (Lampiran 6):

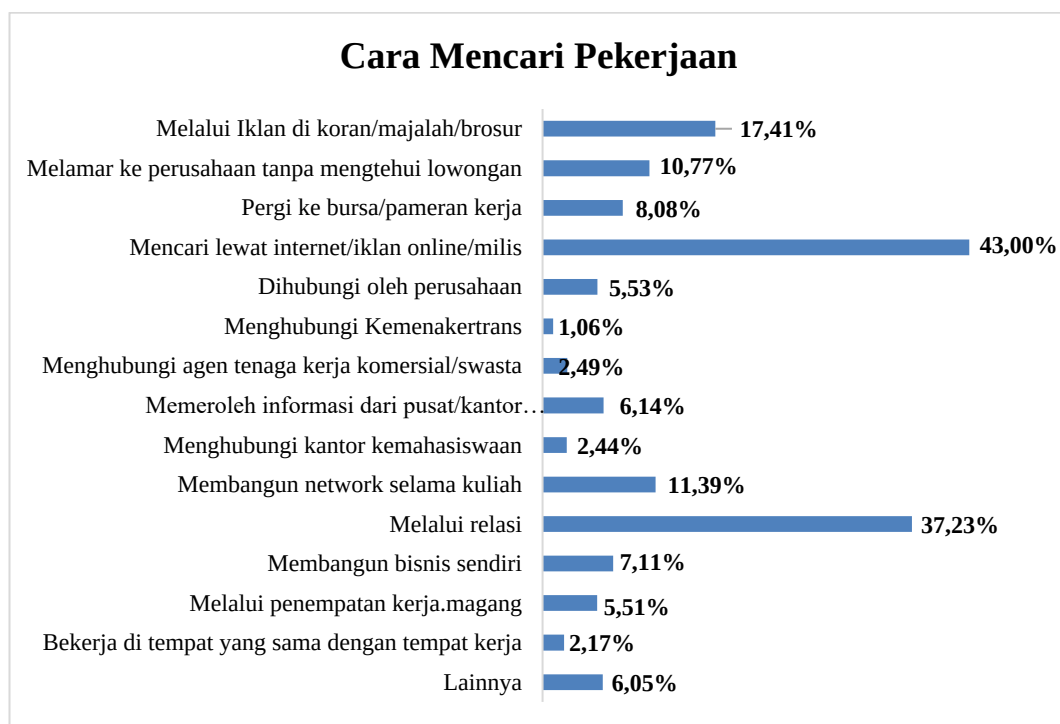


Gambar 8. Masa Tunggu Mendapatkan Pekerjaan Per Program Studi

Jika dilihat dari program studi, maka program studi yang banyak mendapatkan pekerjaan kurang sama dari 6 bulan adalah Ilmu Keperawatan (100%), Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi (100%) dan Ilmu Kelautan (100%), selanjutnya program studi yang banyak mendapatkan pekerjaan setelah lebih dari 6 bulan sampai dengan 12 bulan adalah Budidaya Perairan (13,21%), Teknik Mesin (7.25%) dan Teknik Lingkungan (5,71%).

3. Cara Mencari Pekerjaan

Cara mendapatkan pekerjaan yang dilakukan alumni diantaranya adalah melalui iklan di koran/majalah brosur, bahkan mencari lewat internet/iklan online/milis. Berikut adalah gambar proses alumni dalam mencari pekerjaan:



Gambar 9. Proses Mencari Pekerjaan

Berdasarkan Gambar 9 diatas dapat dilihat bahwa cara mencari pekerjaan terbanyak adalah melalui internet/iklan online/milis (43,00%), Melalui relasi (37.23%) dan melalui iklan di koran/majalah, brosur (17.41 %).

4. Jenis Instansi/Perusahaan/Institusi Tempat Bekerja

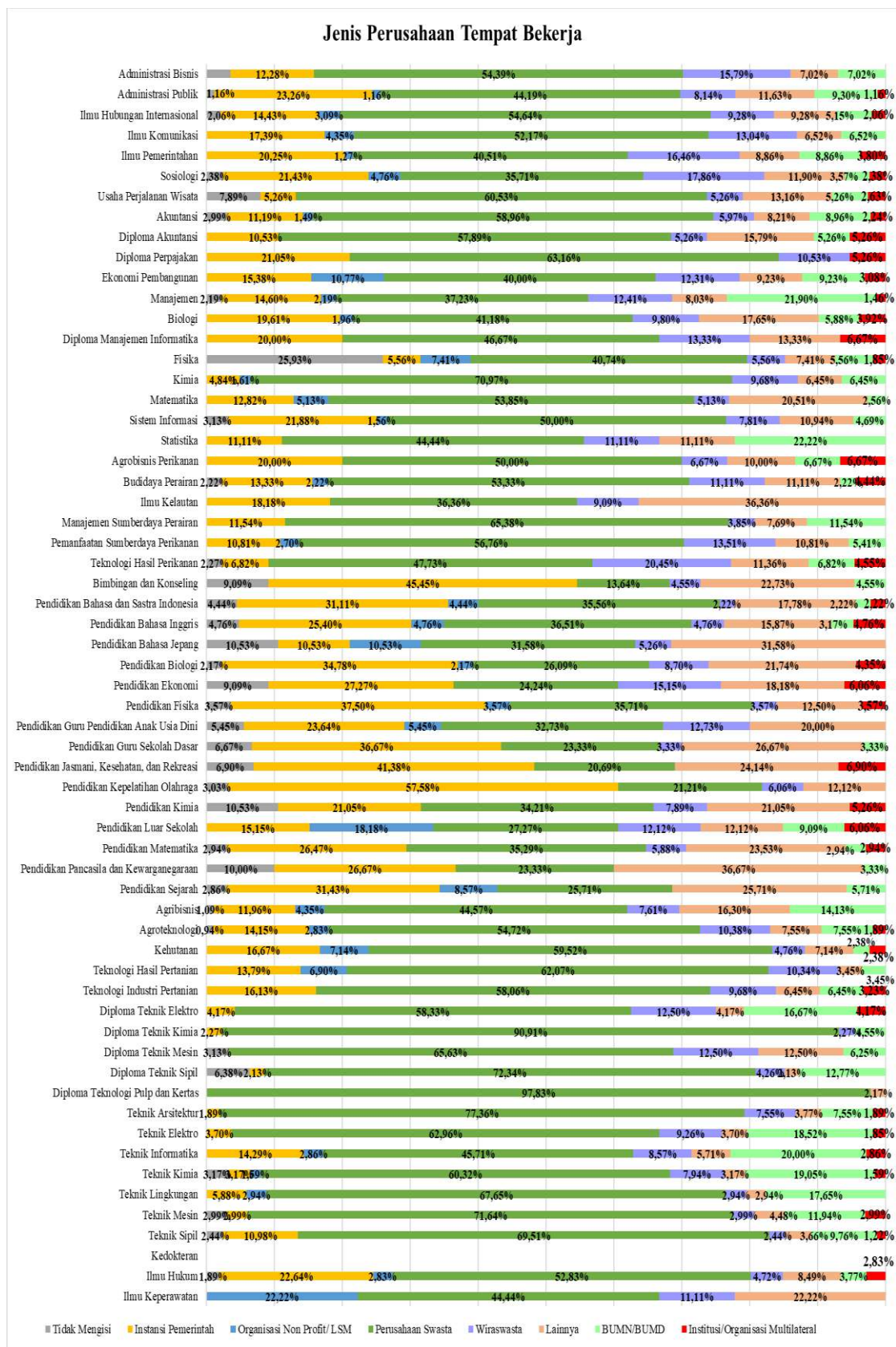
Jenis instansi tempat bekerja dapat dikategorikan instansi pemerintah (termasuk BUMN), Organisasi non-profit/lembaga swadaya masyarakat, perusahaan swasta, wiraswasta/perusahaan sendiri dan lainnya. Secara lebih rinci jenis instansi/perusahaan tempat alumni bekerja dapat dilihat pada Gambar 10 dibawah ini:



Gambar 10. Jenis Instansi/Perusahaan/Institusi

Gambar 10 diatas menjelaskan bahwa 49.63 persen alumni Universitas Riau bekerja di perusahaan swasta, kemudian sebanyak 16.32 persen bekerja di instansi pemerintah. Hal ini menunjukkan bahwa alumni Universitas Riau lebih mudah diterima perusahaan swasta dibandingkan dengan instansi pemerintah. Selanjutnya terdapat 11.06 persen alumni bekerja ditempat lain dan sebanyak 8.24 persen alumni memiliki usaha sendiri atau bekerja sebagai wiraswasta dan hanya 2.55 persen orang alumni yang bekerja di organisasi non-profit atau lembaga swadaya masyarakat. Prodi dengan alumni yang paling banyak bekerja di Instansi Pemerintah yaitu Pendidikan Kepelatihan Olahraga (57.58%), Bimbingan Konseling (45.45%), dan Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi (41.38%).

Prodi yang paling banyak bekerja di perusahaan swasta yaitu prodi Diploma Teknologi Pulp dan Kertas (97.83%), Diploma Teknik Kimia (90.91%), dan Teknik Arsitektur (77.36%). Alumni yang paling banyak berwiraswasta berasal dari prodi Teknologi Hasil Perikanan (20.45%), Sosiologi (17.86%), dan Ilmu Pemerintahan (16.46%). Selanjutnya dilihat berdasarkan dapat dilihat pada Gambar 11 (Lampiran 7) :



Gambar 11. Jenis Perusahaan/Instansi/Institusi Tempat Alumni Bekerja

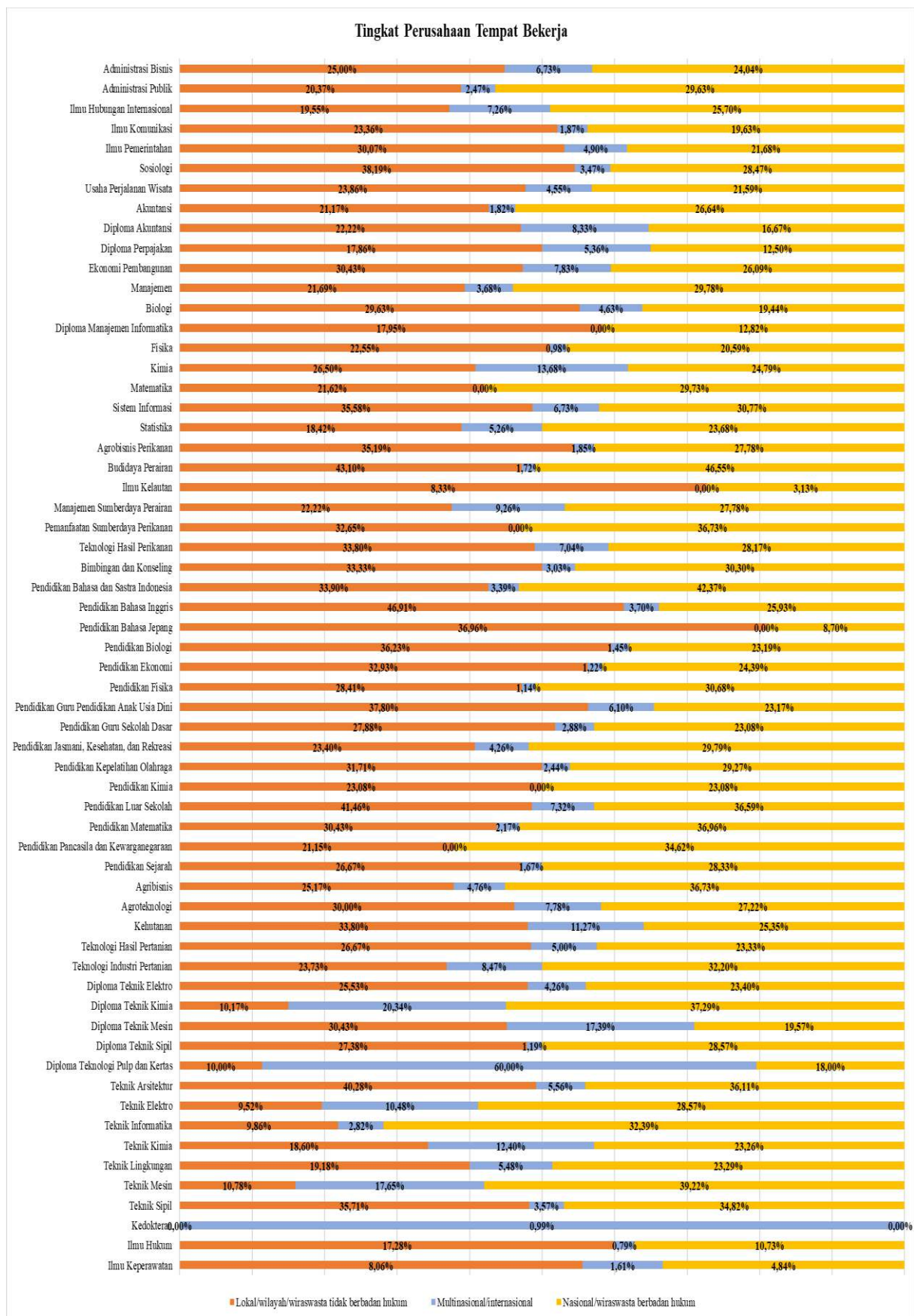
5. Tingkat Perusahaan Tempat Bekerja

Survey selanjutnya adalah tentang kategori perusahaan yang menjadi tempat alumni bekerja saat ini. Kategori perusahaan dibagi menjadi tiga jenis yaitu perusahaan yang bergerak di daerah lokal/wilayah/wiraswasta tidak berbadan hukum, multinasional/internasional, nasional/wiraswasta berbadan hukum. Persentase tertinggi kategori perusahaan tempat alumni yang bekerja adalah perusahaan nasional/wiraswasta berbadan hukum 45,74 persen, lokal/wilayah/wiraswasta tidak berbadan hukum sebesar 35,19 persen, dan multinasional/internasional sebesar 9,58 persen. Untuk lebih jelasnya tingkat perusahaan tempat bekerja sesuai kategori dapat dilihat pada Gambar 12 berikut:



Gambar 12. Tingkat Perusahaan Tempat Bekerja

Sebaran tingkat perusahaan lulusan bekerja per prodi dapat dilihat pada Gambar 12 (Lampiran 8):



Gambar 13. Tingkat Perusahaan Tempat Bekerja Per Program Studi

Berdasarkan Gambar 13 prodi yang mayoritas alumni bekerja diperusahaan lokal/wilayah/wiraswasta tidak berbadan hukum adalah Pendidikan Bahasa Inggris (46.91%), Budidaya Perairan (43.10%) dan Pendidikan Luar Sekolah (41.46%). Prodi yang mayoritas bekerja diperusahaan nasional/wiraswasta berbadan hukum adalah Budidaya Perairan (46.55%), Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia (42.37%) dan Teknik Mesin (39.22%), sedangkan prodi yang mayoritas bekerja di tingkat multinasional atau internasional yaitu prodi Diploma Teknologi Pulp dan Kertas (60.00%), Diploma Teknik Kimia (20.34%) dan Teknik Mesin (17.65%).

Alumni Universitas Riau alumni 2024 menurut data yang dikumpulkan diketahui bekerja menyebar ke seluruh wilayah di Indonesia, hal ini dapat dilihat pada peta sebaran lokasi tempat kerja alumni berikut:

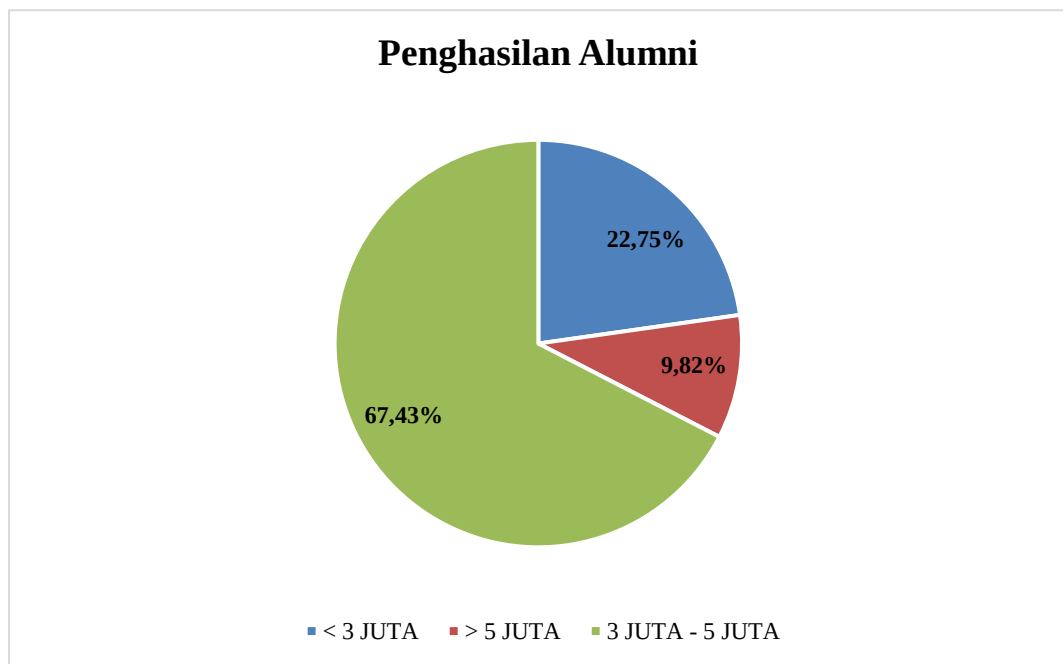


Gambar 14. Peta Sebaran Lokasi Tempat Kerja

Peta sebaran lokasi diatas menggambarkan bahwa alumni Universitas Riau tersebar di seluruh wilayah Indonesia, namun dominasi alumni yang bekerja di Pulau Jawa dan Sumatera lebih banyak daripada pulau lain.

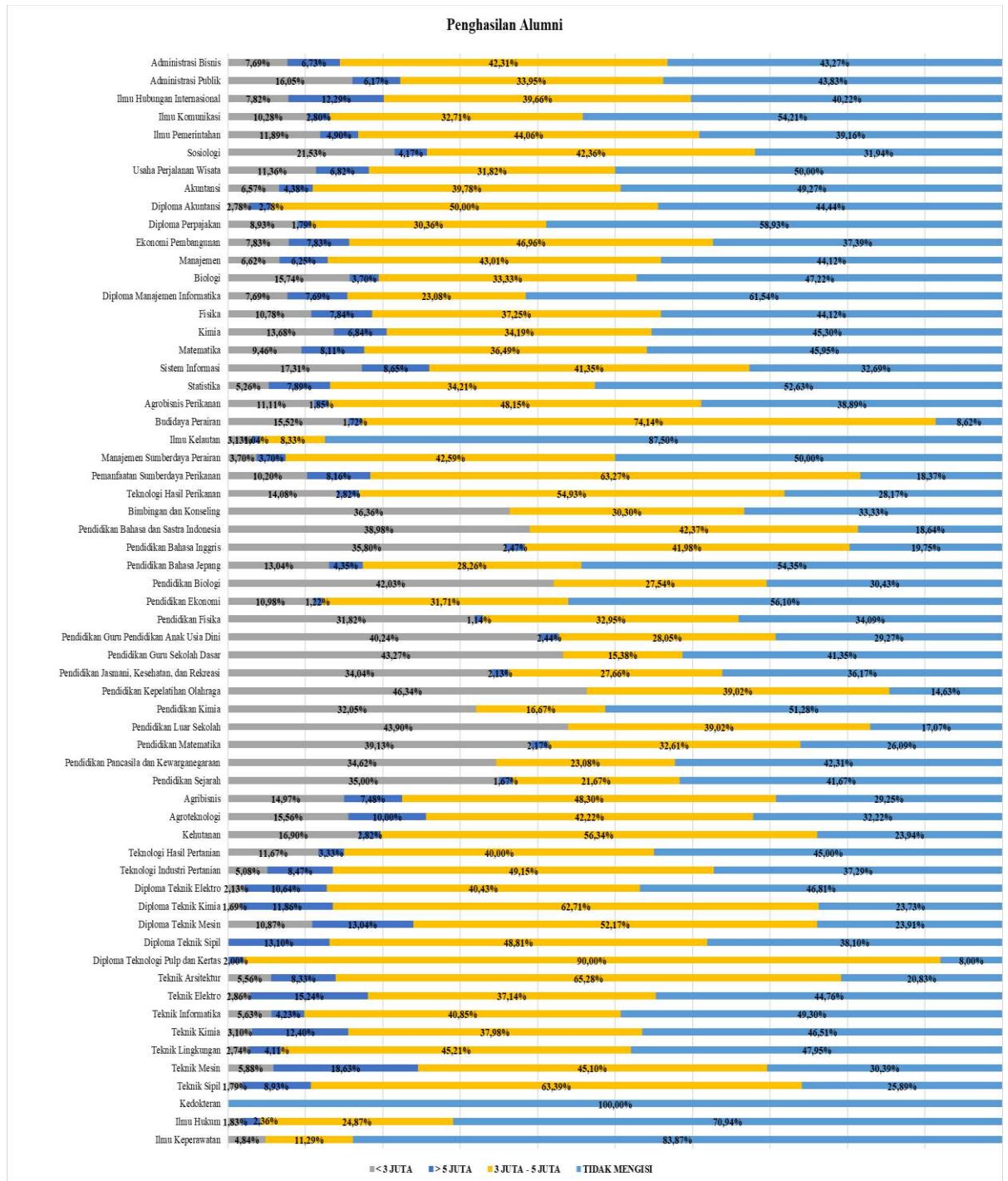
6. Penghasilan Alumni

Secara keseluruhan rata-rata penghasilan yang diperoleh alumni Universitas Riau alumni Tahun 2023 dapat dilihat pada Gambar 15 perbedaan pada pendapatan yang diterima setiap alumni memiliki perbedaan yang cukup bervariasi. Dalam hal ini di kategorikan menjadi 3 yakni pendapatan dengan kecil dari 3 juta, 3-5 juta dan besar dari 5 juta. Rata-rata penghasilan alumni dapat dilihat pada Gambar 15 berikut:



Gambar 15. Penghasilan Alumni

Survey pada aspek penghasilan alumni Universitas Riau sebanyak 22.75 persen alumni memiliki penghasilan kurang dari 3 juta, alumni dengan gaji yang berkisaran 3-5 juta sebanyak 67.43 persen, alumni dengan penghasilan > 5 juta sebanyak 9.82 persen (Lampiran 9).



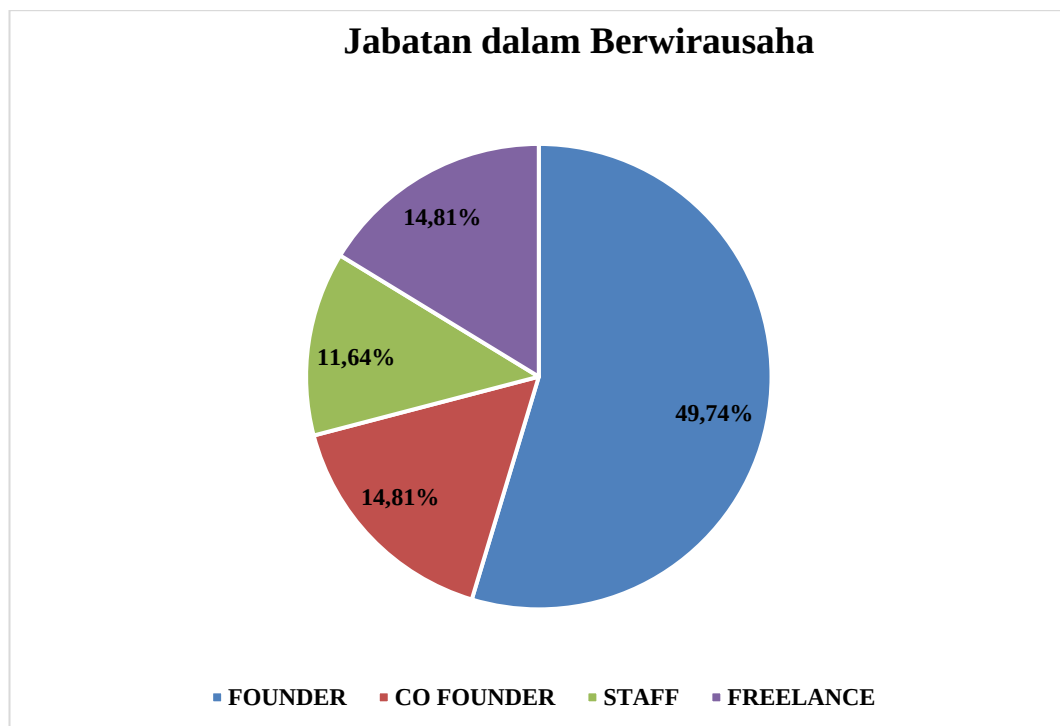
Gambar 16. Penghasilan Alumni Per Program Studi

Prodi dengan persentase penghasilan kecil dari Rp. 3.000.000 tertinggi yaitu Pendidikan Keperawatan Olahraga (46.34%), Pendidikan Luar Sekolah (43.90%), dan Pendidikan Guru Sekolah Dasar (43.27%). Prodi dengan penghasilan besar dari

Rp. 5.000.000 paling tinggi yaitu prodi Teknik Mesin (18.63%), Teknik Elektro (15.24%), dan Diploma Teknik Sipil (13.10%).

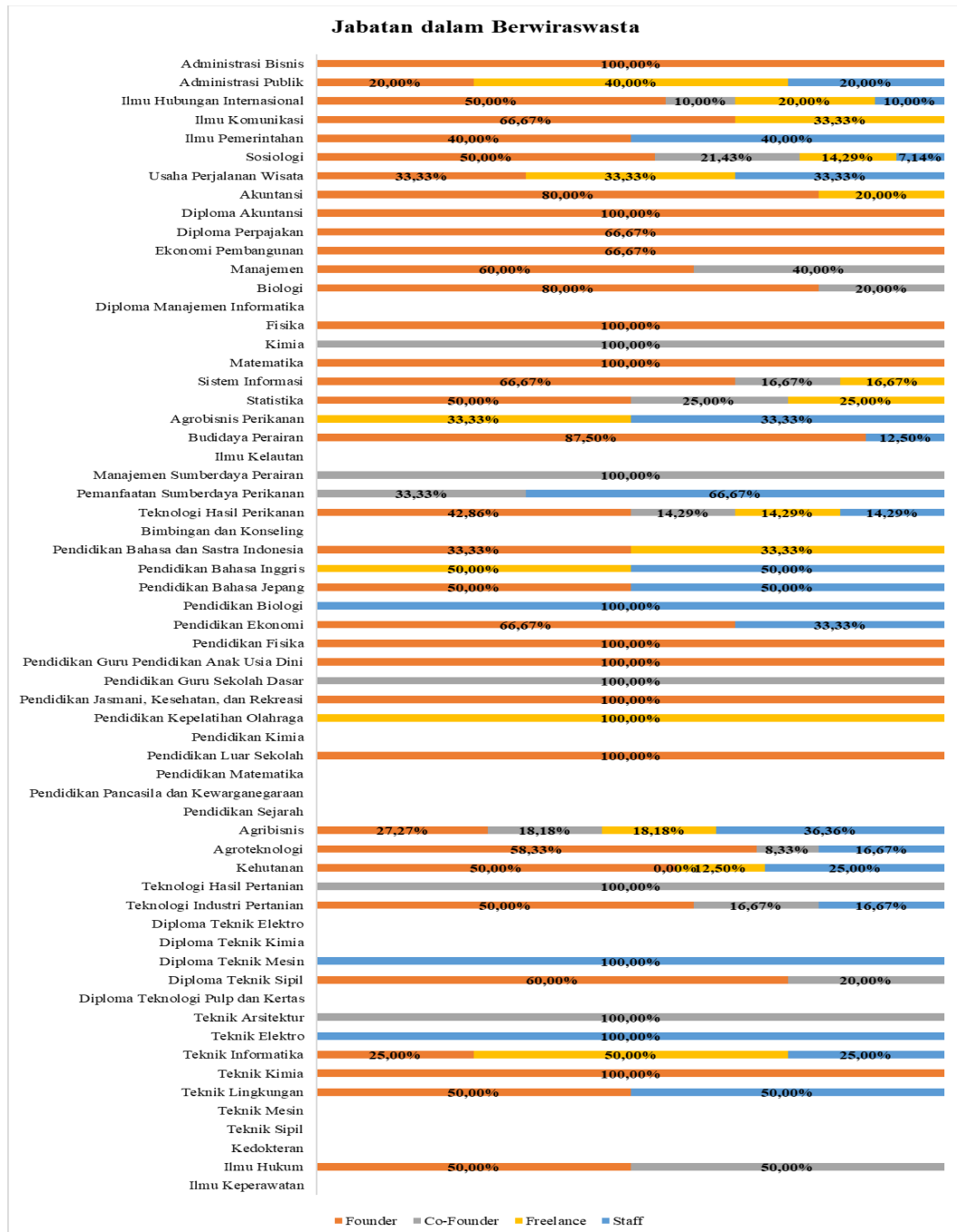
7. Jabatan dalam Berwiraswasta

Alumni yang berwiraswasta pastinya memiliki posisi-posisi tertentu, seperti *Co-Founder*, *Founder*, *Freelance*/Kerja Lepas dan *Staff*. Jabatan bagi alumni yang berwirausaha dapat dilihat pada Gambar 17 berikut:



Gambar 17. Jabatan dalam Berwiraswasta

Selain mencari pekerjaan, sebagian alumni memilih untuk memulai usaha sendiri ataupun berwirausaha, berdasarkan persentase jumlah alumni yang mengisi kuisioner sebanyak 14.81 persen sebagai *Co-founder*, sebagai *founder* 49.74 persen, dan sebanyak 14.81 persen sebagai *freelance*/kerja lepas dan sebanyak 11.64 persen alumni sebagai *staff*. Sebaran jabatan alumni dalam berwiraswasta per prodi nya juga dapat dilihat pada Gambar 18 (Lampiran 10):



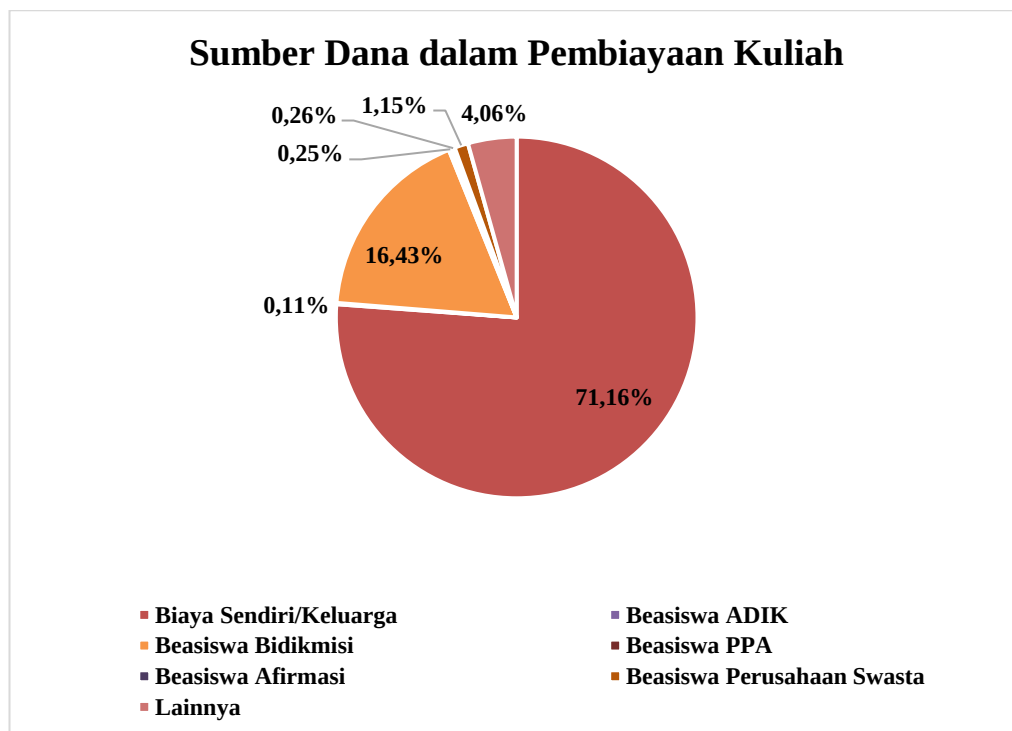
Gambar 18. Jabatan dalam Berwiraswasta Per Program Studi

Prodi dengan alumni yang memilih untuk berwiraswasta atau berwirausaha dengan jumlah *Co-founder* terbanyak adalah Teknologi Hasil Pertanian (6.67%), Pemanfaatan Sumberdaya Perikanan (6.12%) dan Administrasi Bisnis (2,88%) selanjutnya yang menjadi *founder* banyak yang berasal dari prodi

Budidaya Perairan (6.90%), Kehutanan (5.63%) dan Teknologi Hasil Perikanan (5.63%), sedangkan untuk *freelance* dengan prodi terbanyak adalah Diploma Teknik Mesin (6.52%), dan Pemanfaatan Sumberdaya Perikanan (4.08%), serta Kehutanan (2.82%) dan yang terakhir adalah sebagai staf dengan prodi Teknologi Hasil Perikanan (8.45%), Pendidikan Kepelatihan Olahraga (4,88%) dan Pemanfaaaatan Sumberdaya Perikanan (4,08%).

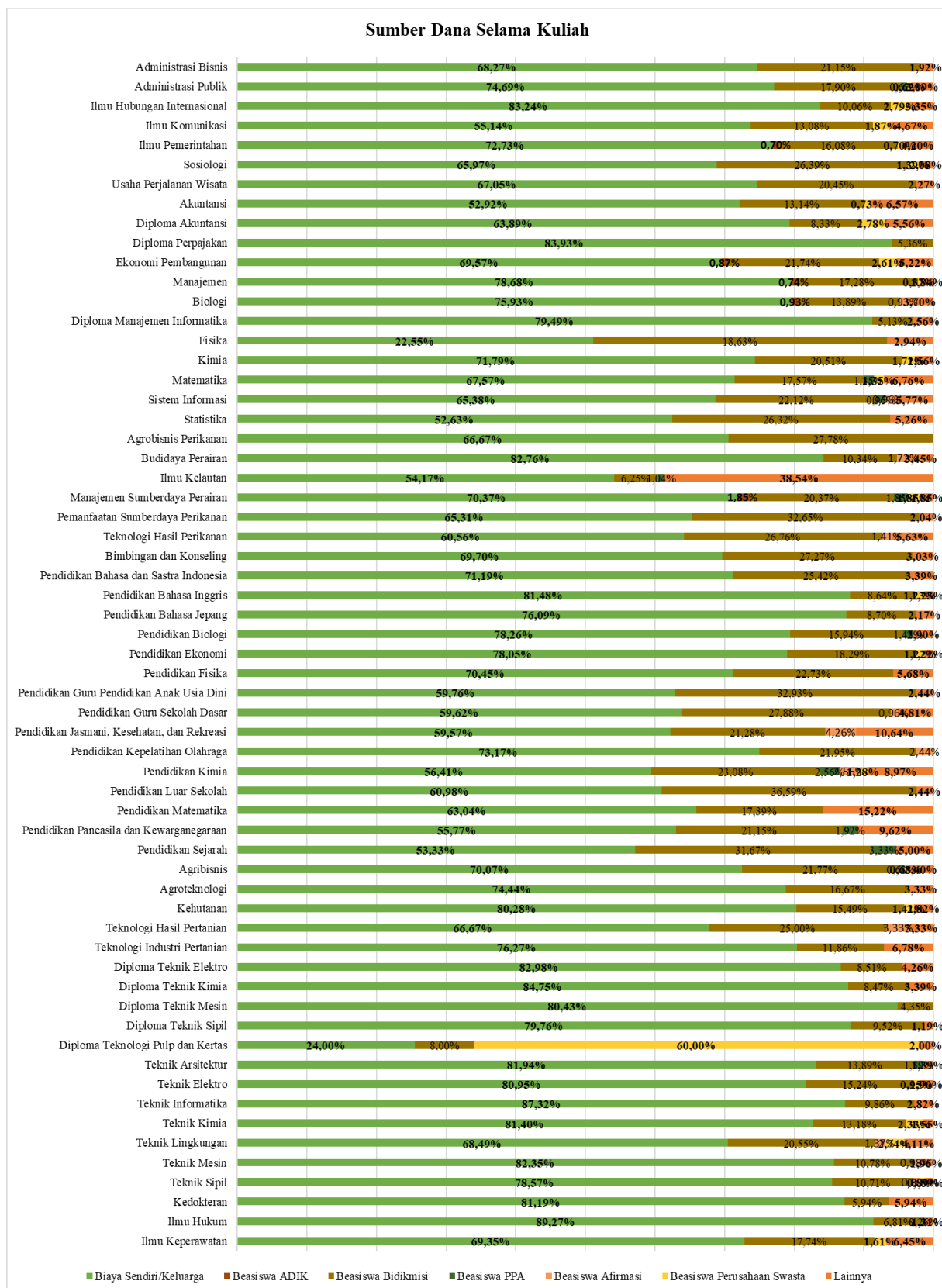
8. Sumber Dana dalam Pembiayaan Kuliah

Alumni Universitas Riau selama kuliah mendapat beberapa macam sumber dana dan distribusi nya berbeda tiap fakultas dan prodi, distribusi beasiswa yang didapat alumni Universitas Riau selama berkuliah sebanyak 71.16 persen dengan biaya sendiri/keluarga dan beasiswa bidikmisi sebanyak 16,43 persen dapat dilihat pada Gambar 19 berikut:



Gambar 19. Sumber Dana dalam Pembiayaan Kuliah

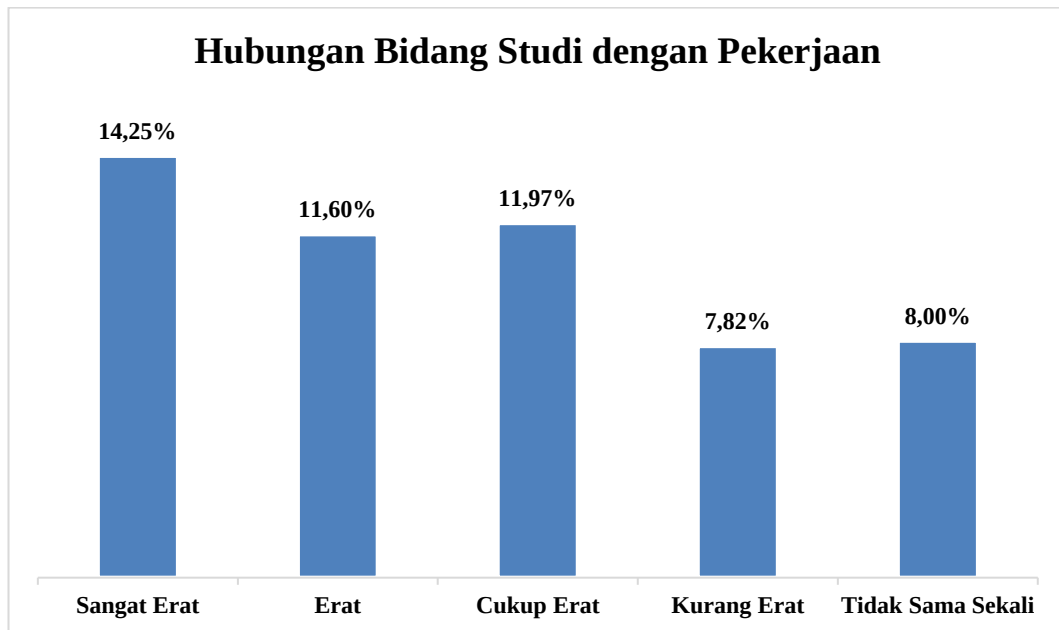
Beasiswa lainnya yang terdistribusi ke seluruh prodi se-lingkungan Universitas Riau. Prodi dengan penerima beasiswa bidikmisi terbanyak yaitu Pendidikan Luar Sekolah (36.59%), Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (32.93%), dan Pemanfaatan Sumberdaya Perikanan (32,65%), sedangkan prodi dengan penerima beasiswa PPA tertinggi yaitu prodi Pendidikan Sejarah (3,33%), Pendidikan Kimia (2,56 %), dan prodi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (1,92 %). Hal ini dapat dilihat pada Gambar 20 (Lampiran 11):



Gambar 20. Sumber Dana Pembiayaan Selama Kuliah Per Program Studi

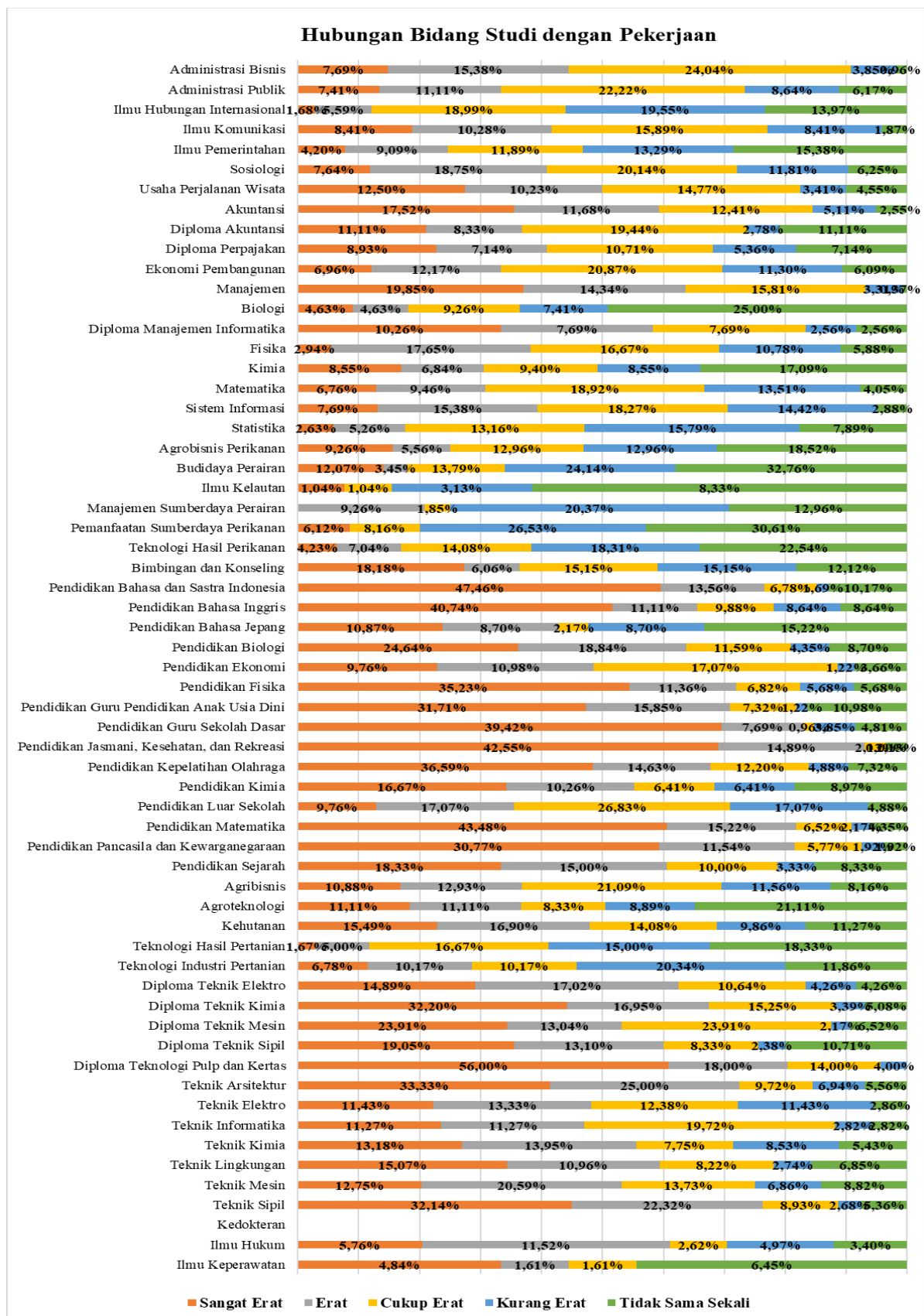
9. Hubungan Antara Bidang Studi Dengan Pekerjaan

Kesesuaian antara pekerjaan dengan jenjang pendidikan minimal yang menjadi persyaratan suatu pekerjaan. Kesesuaian antara pekerjaan dan bidang studi dapat dilihat pada Gambar 21 berikut:



Gambar 21. Hubungan Antara Bidang Studi dan Pekerjaan

Salah satu pembahasan tentang alumni perguruan tinggi di dunia kerja adalah kesesuaian antara program studi dengan pekerjaan menjadi hal yang perlu diperhatikan. Kesesuaian bidang prodi ini dikategorikan menjadi sangat erat (14.25%), erat (11.60%), cukup erat (11.97%), kurang erat (7.82%), dan tidak sama sekali (8.00%). Hubungan Bidang Studi dengan pekerjaan saat ini berdasarkan prodi dapat dilihat pada Gambar 22 berikut (Lampiran 12) :

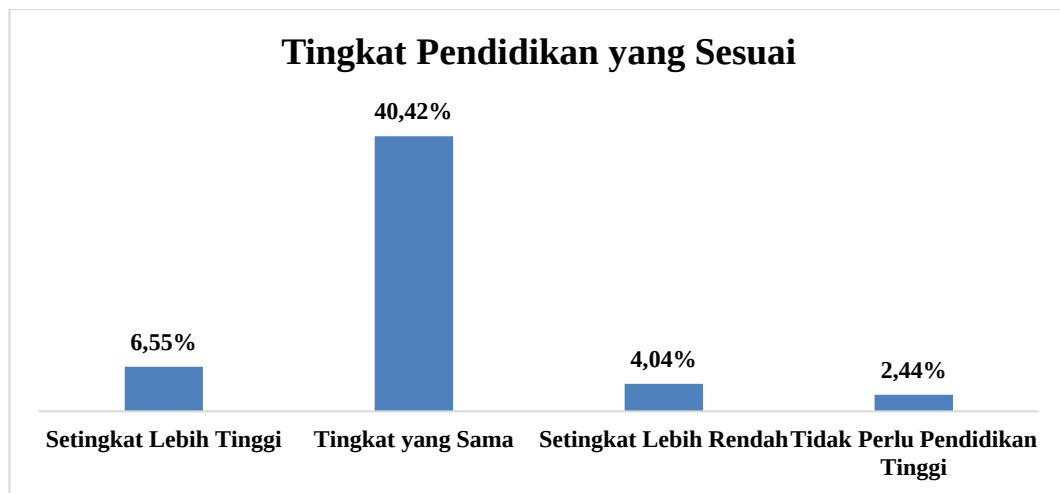


Gambar 22. Hubungan Antara Bidang Studi Dengan Pekerjaan Per Program Studi

Hasil survey hubungan bidang studi dengan pekerjaan berdasarkan prodi, bidang studi yang memiliki hubungan sangat erat antara lain Diploma Pulp dan Kertas (56.00%), Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia (47.46%), dan Pendidikan Matematika (43.48%). Sedangkan prodi dengan hubungan bidang studi dengan pekerjaan tidak sama sekali paling tinggi adalah prodi Budidaya Perairan (32.76%), Pemanfaatan Sumberdaya Perikanan (30,61%), dan Biologi (25.00%).

10. Tingkat Pendidikan Yang Paling Tepat/Sesuai Untuk Pekerjaan

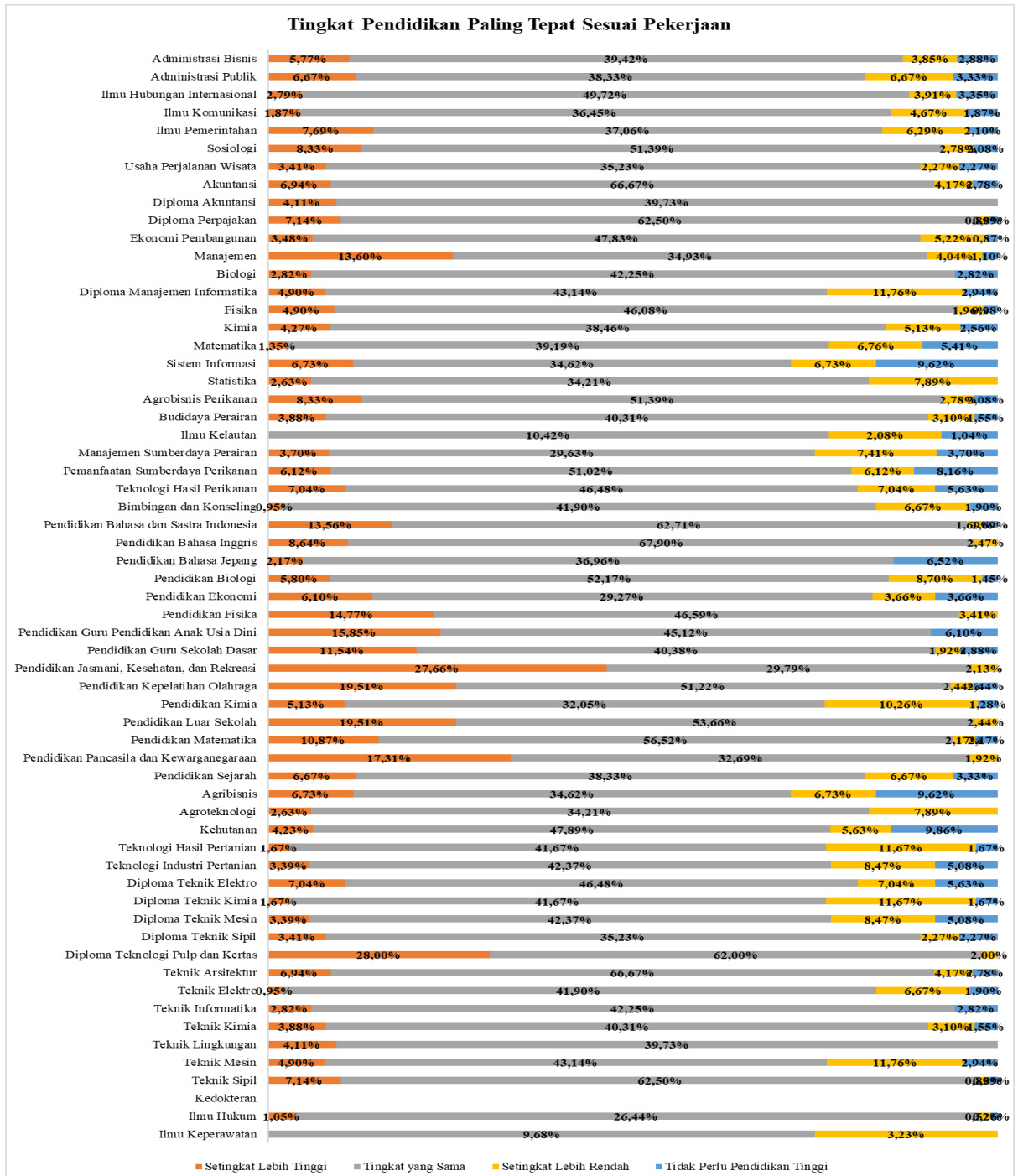
Fakta bahwa prospek kerja di era yang semakin modern ini banyak yang tidak sesuai dengan program studi yang dijalani selama kuliah, seharusnya hal yang diharapkan mampu menghasilkan alumni yang memiliki kemampuan sesuai dengan bidang keahliannya masing-masing. Data kesesuaian tingkat pendidikan yang paling tepat sesuai untuk pekerjaan dapat dilihat pada Gambar 23 berikut:



Gambar 23. Tingkat Pendidikan yang Paling Tepat Sesuai Untuk Pekerjaan

Fakta bahwa prospek kerja yang tidak sesuai dengan tingkat pendidikan juga tidak asing didengar di era yang modern saat ini. Hasil survey terhadap alumni Universitas Riau yang bekerja terhadap tingkat pendidikan yang paling tepat/sesuai untuk pekerjaan dikategorikan menjadi setingkat lebih tinggi (6,55%), tingkat yang sama (40.42%), setingkat lebih rendah (4,04%), dan tidak perlu pendidikan tinggi

(2,44%). Rata-rata setiap prodi memiliki tingkatan yang sama antara pendidikan dan pekerjaan. Data untuk masing-masing prodi dapat dilihat pada Gambar 24 (Lampiran 13) :



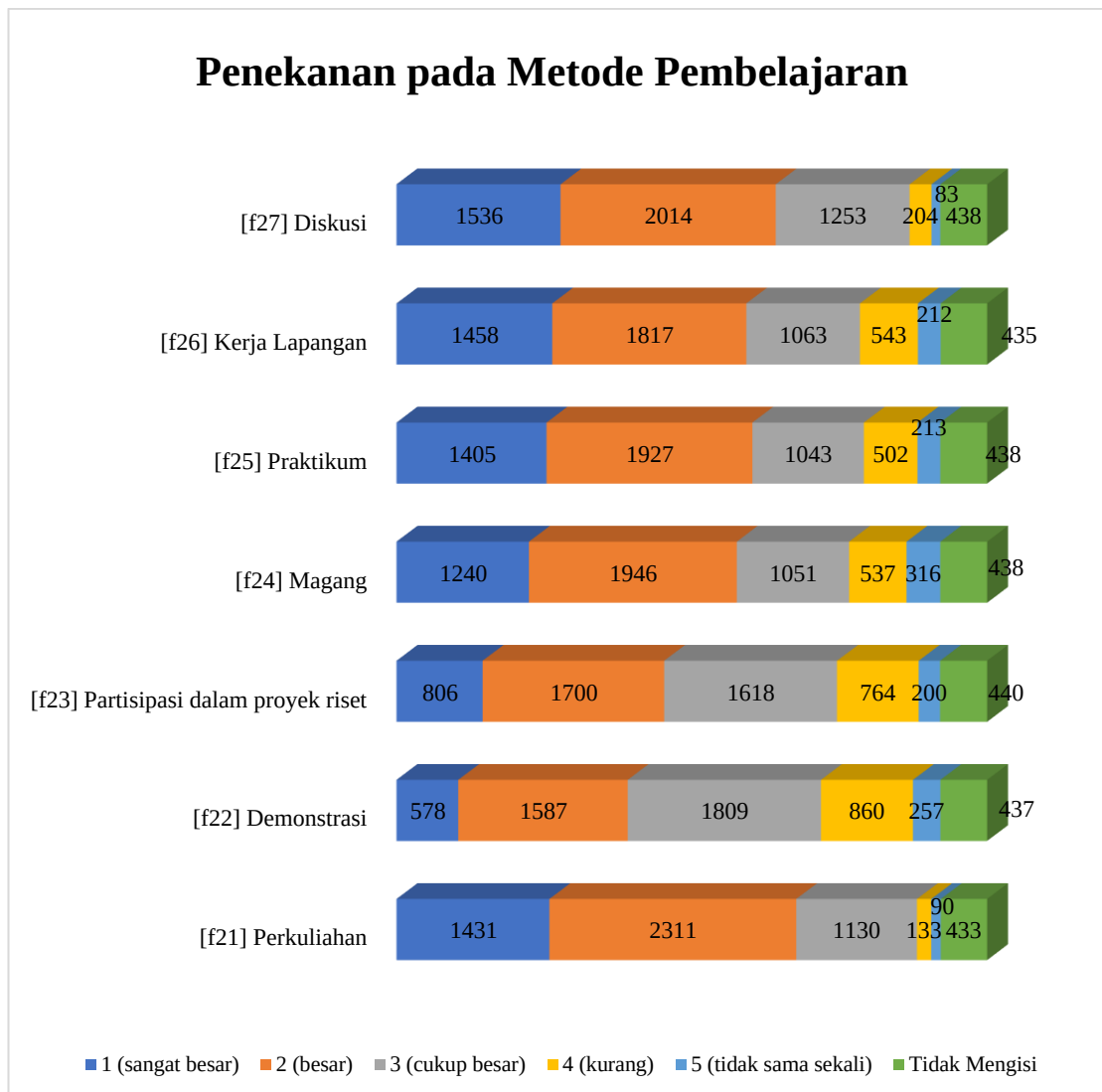
Gambar 24. Tingkat Pendidikan yang Paling Tepat Sesuai Untuk Pekerjaan Sesuai Jurusan

Hasil survey tingkat pendidikan paling tepat sesuai pekerjaan dengan kategori setingkat lebih tinggi paling tinggi yaitu prodi Diploma Teknologi Pulp dan Kertas (28.00%), Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi (29.79%), dan Pendidikan Luar Sekolah (19.51%). Kategori tingkat pendidikan yang sama yaitu Pendidikan Bahasa Inggris (67.90%), Teknik Arsitektur (66.67%), dan Akuntansi (66.67%). Pekerjaan alumni yang membutuhkan pendidikan setingkat lebih rendah yaitu paling tinggi berasal dari prodi Teknik Mesin (11.76%), Diploma Manajemen Informatika (11.76%), dan Diploma Teknik Kimia (11.76%). Sedangkan untuk program studi kedokteran 100% alumni nya melanjutkan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi.

11. Metode Pembelajaran

Aspek pembelajaran dibagi menjadi 7 poin-poin yaitu (1) perkuliahan, (2) demonstrasi, (3) partisipasi dalam proyek riset, (4) magang, (5) praktikum, (6) kerja lapangan, dan (7) diskusi. Poin tersebut diukur dengan nilai 1 sampai 5 yang menyatakan besar kecilnya penekanan aspek pembelajaran yang dilaksanakan di dalam program studi.

Secara umum, penilaian yang diberikan oleh alumni Universitas Riau terhadap aspek pembelajaran sudah besar. Poin yang mendapat penilaian besar adalah pada perkuliahan yang mana alumni menganggap Universitas Riau sudah memberikan perkuliahan dengan baik kepada mereka. Berbeda dengan aspek pembelajaran pada poin demonstrasi, dapat dikatakan bahwa secara umum alumni Universitas Riau menganggap bahwa demonstrasi memberi dampak yang kecil dibanding ke lima poin pada aspek pembelajaran lainnya. Untuk lebih jelasnya juga dapat dilihat pada Gambar 25 berikut:



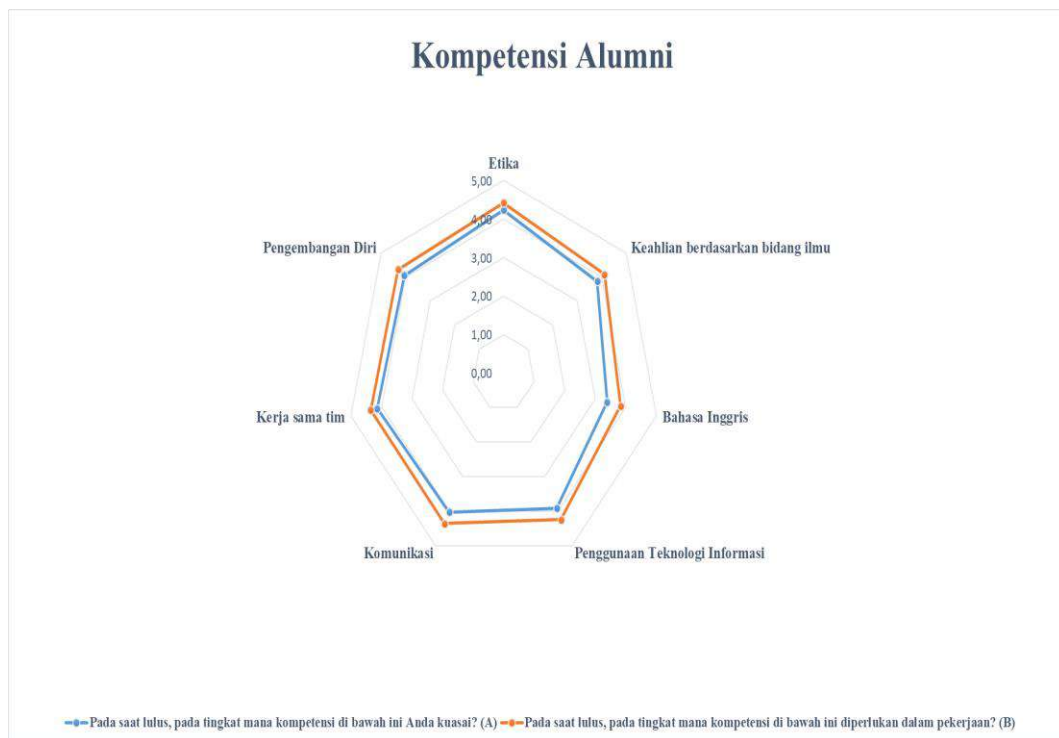
Gambar 25. Pelaksanaan Metode Pembelajaran di Program Studi

Secara umum sebanyak 1.536 orang alumni menjawab bahwa penekanan metode pembelajaran diskusi paling besar ditekankan di prodi mereka, yang selanjutnya diikuti dengan metode kerja lapangan yang dijawab sebanyak 1.458 alumni.

12. Kompetensi

Kemampuan alumni Universitas Riau tidak dinilai hanya dari *hard skill* saja akan tetapi juga dinilai melalui *soft skill*. Selayaknya kedua kemampuan

tersebut diasah saat berada di perguruan tinggi. Dalam hal ini alumni diminta untuk memberi penilaian terhadap penguasaan kompetensi yang dimiliki sebelum dan sesudah memperoleh pekerjaan. Gambar berikut memberikan perbandingan antara penguasaan kompetensi yang diperlukan dalam pekerjaan. Alumni memberikan penilaian dengan skala 1-5 dimana 1 menyatakan sangat kecil dan 5 menyatakan sangat besar. Untuk lebih jelasnya juga dapat dilihat pada Gambar 26 berikut:



Gambar 26. Tingkat Kompetensi Alumni

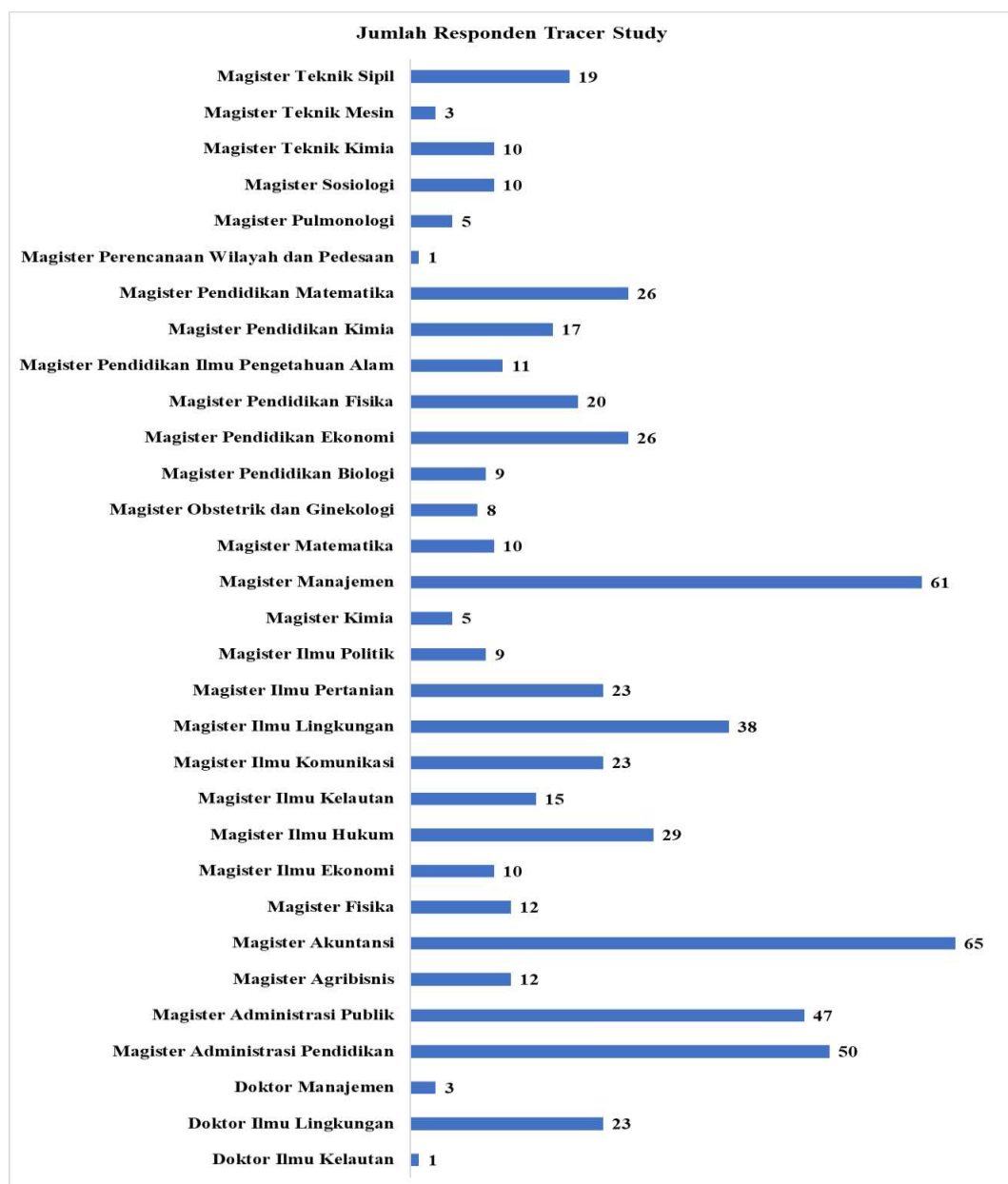
Kompetensi atau kemampuan alumni 2024 dapat terbentuk oleh beberapa hal, poin-poin yang dijadikan bahan pengukuran yakni, etika, keahlian berdasarkan bidang ilmu, bahasa inggris, penggunaan teknologi informasi, komunikasi, kerjasama tim dan pengembangan diri.

Kompetensi alumni pada Tahun 2023 tampak bahwa pada saat lulus kompetensi yang diperlukan alumni jauh lebih tinggi daripada yang dikuasai alumni saat berkuliah, terutama pada aspek Bahasa Inggris dan komunikasi. Hal ini tentu

saja menjadi salah satu aspek penting yang harus diperhatikan untuk pengembangan kompetensi kedepannya oleh pihak Universitas.

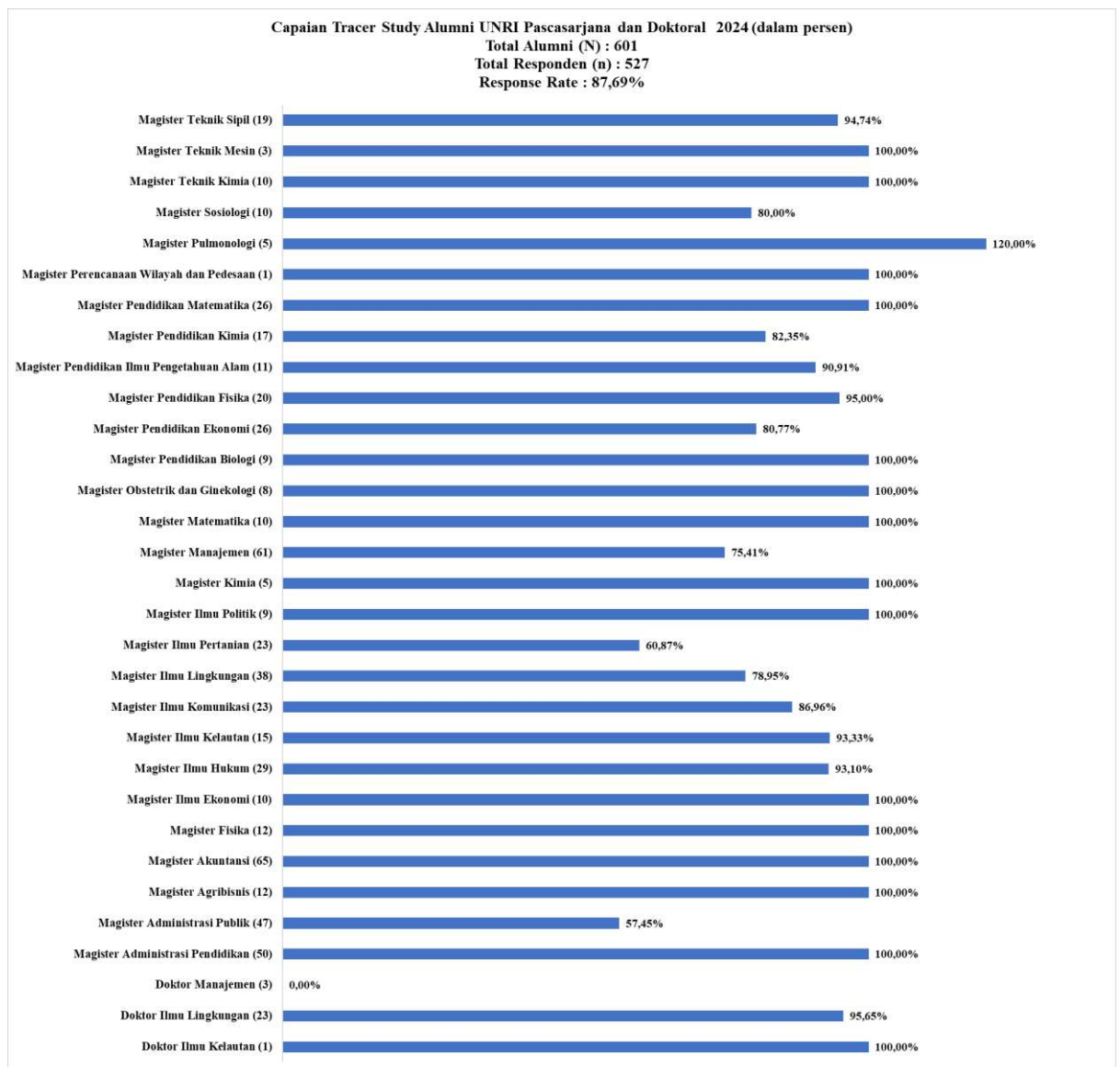
IV. HASIL *TRACER STUDY* 2024 (PASCASARJANA DAN DOKTORAL)

Target *tracer study* Universitas Riau juga melibatkan alumni pascasarjana dan doktoral. Alumni yang menjadi target survey adalah alumni yang lulus pada Tahun 2023 dari program pascasarjana dan doktoral di lingkungan Universitas Riau yaitu sebanyak 601 orang dari 28 program pascasarjana dan 3 program doktoral, untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada Gambar 27 berikut:



Gambar 27. Jumlah Populasi Alumni Pascasarjana dan Doktoral

Gambar 27 diatas menjelaskan bahwa alumni yang paling banyak berasal dari prodi Magister Akuntansi dengan total jumlah alumni yaitu sebanyak 65 orang, diikuti dengan prodi Magister Manajemen yaitu sebanyak 61 orang, sedangkan untuk program studi Magister Perencanaan Wilayah dan Pedesaan hanya berjumlah 1 orang alumni untuk responden tracer study 2024. Dilihat dari jumlah populasi ini, maka setelah dilakukan *tracer study* maka capaian *response rate* untuk *tracer study* pascasarjana dan doktoral 2024 adalah sebagai berikut:

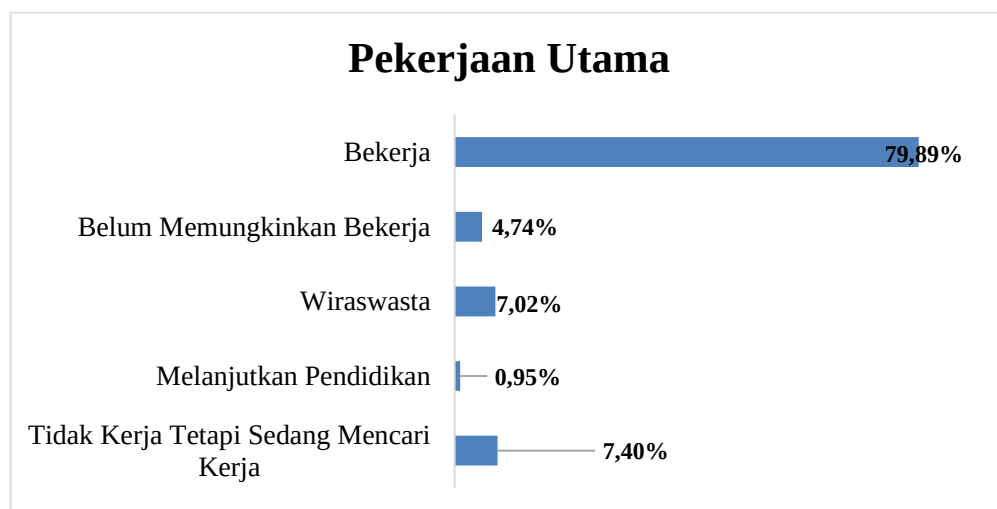


Gambar 28. Capaian *Response rate* Tracer Study Pascasarjana dan Doktoral

Capaian *response rate tracer study* program pascasarjana dan doctoral Tahun 2024 yaitu sebesar **87.69%** dengan total alumni 601 orang dan total responden 527 orang. Prodi dengan capaian *response rate* paling tinggi yaitu Doktor Ilmu Kelautan, Magister Administrasi Pendidikan, Magister Agribisnis, Magister Akuntansi, dan beberapa prodi lain yang sudah mencapai *response rate* 100%, sedangkan prodi dengan *response rate* paling rendah yaitu Doktor Manajemen dikarenakan belum ada yang mengisi survey. Selanjutnya terdapat beberapa indikator yang diukur dari *tracer study* alumni tiap tahunnya diantaranya sebagai berikut:

1. Pekerjaan Utama

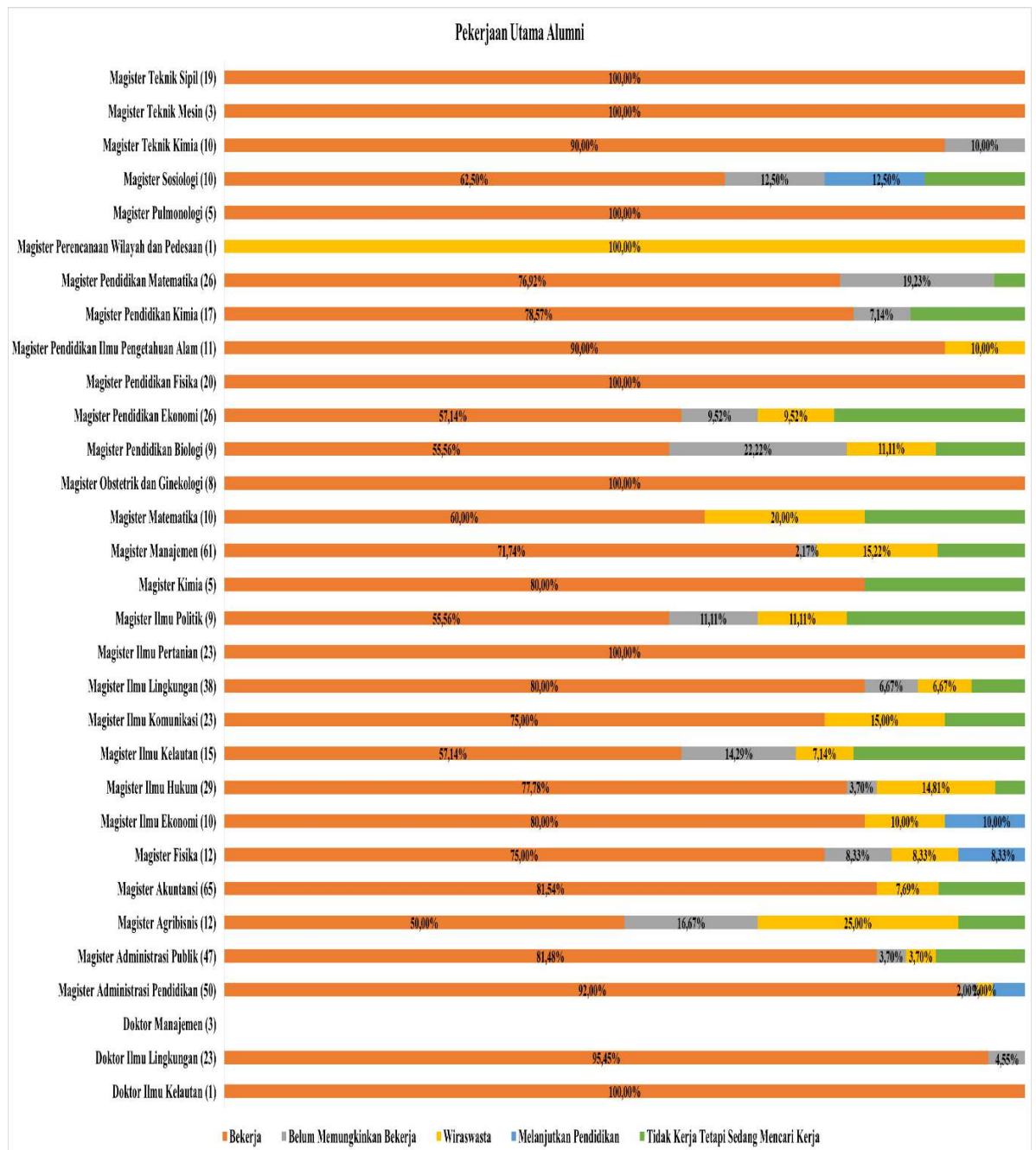
Sama halnya dengan alumni sarjana dan diploma, alumni pascasarjana Universitas Riau dibagi atas beberapa kriteria yaitu bekerja, belum memungkinkan bekerja, wiraswasta, melanjutkan pendidikan, dan tidak kerja tetapi sedang mencari kerja, hasilnya dapat dilihat pada Gambar 29 berikut.



Gambar 29. Pekerjaan Utama Alumni Pascasarjana dan Doktoral

Gambar 29 menjelaskan bahwa sebanyak 79,89 persen alumni sudah bekerja, dan sebanyak 7,02 persen alumni berwiraswasata, sedangkan alumni

dengan status tidak kerja tetapi sedang mencari kerja sebanyak 7,40 persen. Alumni yang melanjutkan Pendidikan sebanyak 0,95 persen. Untuk lebih jelasnya mengenai status alumni pascasarjana dan doktoral per prodi dapat dilihat pada Gambar 30 berikut :

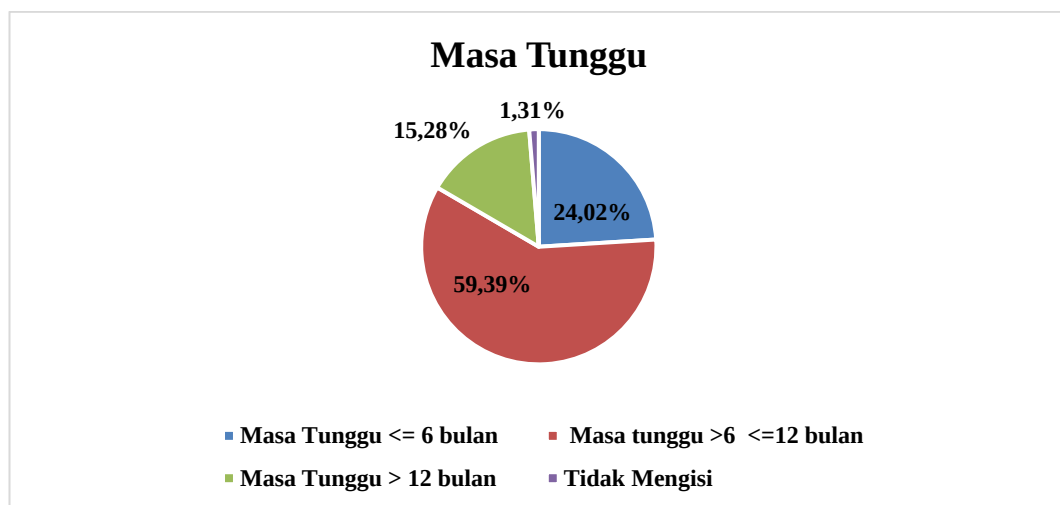


Gambar 30. Pekerjaan Utama Alumni Pascasarjana dan Doktoral Per Program Studi

Berdasarkan Gambar 30 diatas dapat dilihat bahwa alumni pascasarjana dan doctoral sudah banyak yang bekerja, dimana dapat dilihat terdapat 7 prodi dengan status bekerja 100 persen, sedangkan prodi yang paling banyak berwiraswasta yaitu prodi Magister Perencanaan dan Wilayah Pedesaan(100%), dan prodi dengan status alumni tidak kerja tetapi sedang mencari kerja yaitu Magister Pendidikan Biologi 11.11%) (Lampiran 14).

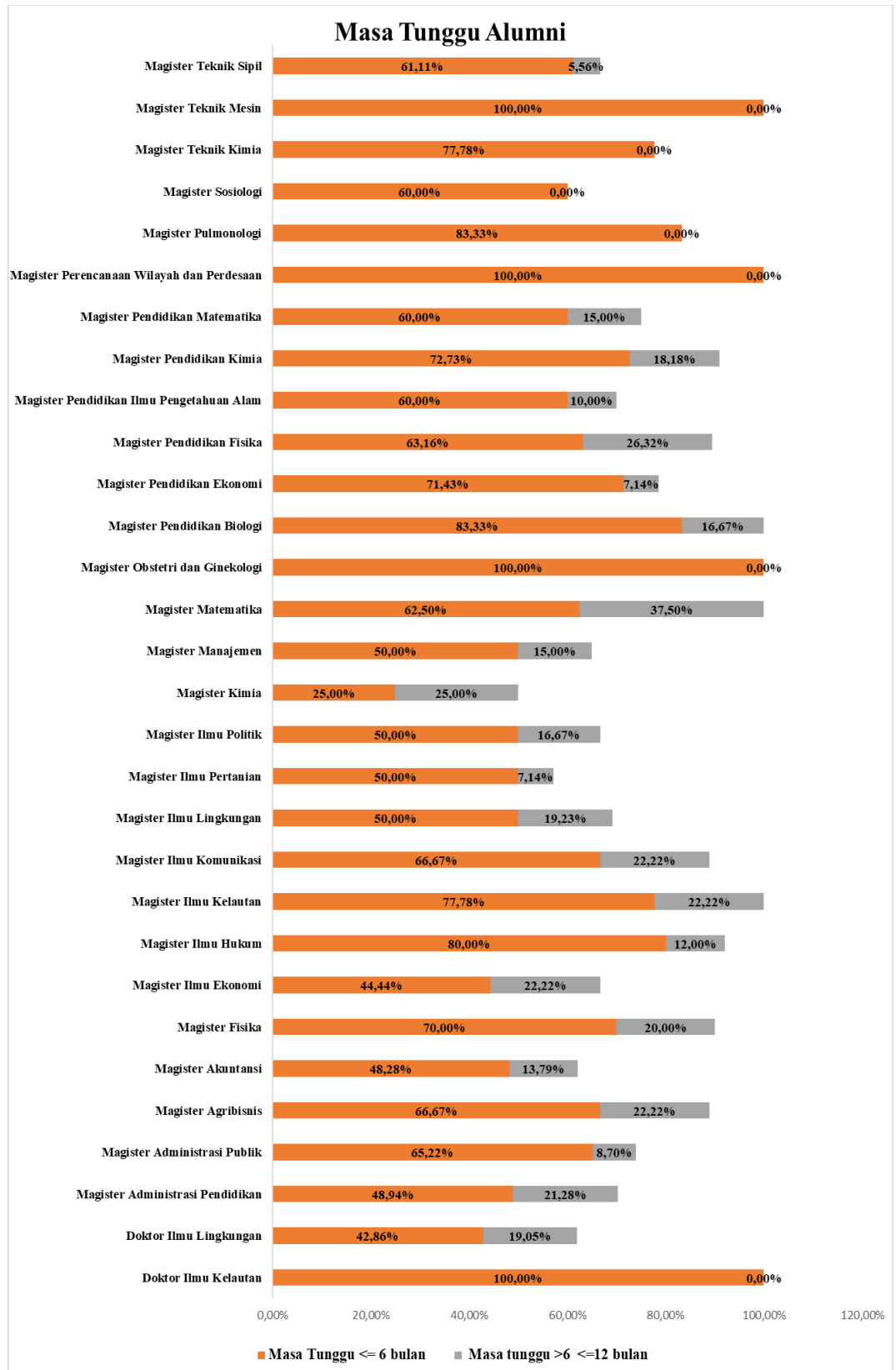
2. Masa Tunggu

Masa tunggu alumni dikelompokkan menjadi 3 bagian yaitu menunggu kurang dari 6 bulan, menunggu 6-12 bulan, dan lebih dari 6 bulan. Berikut hasil persentase alumni berdasarkan masa tunggu:



Gambar 31. Masa Tunggu Alumni Pascasarjana dan Doktoral

Berdasarkan gambar diatas dapat dilihat bahwa 24.02 persen alumni memiliki masa tunggu mendapat pekerjaan kurang dari 6 bulan, dan 59.39 persen mendapat pekerjaan lebih dari 6 bulan sampai 12 bulan. 15,28 persen masa tunggu besar dari 12 bulan, sedangkan yang lainnya tidak diketahui masa tenggunya dikarenakan tidak mengisi data bagian masa tunggu tersebut (1,31%). Untuk lebih jelasnya masa tunggu alumni per prodi dapat dilihat pada Gambar 32 berikut:

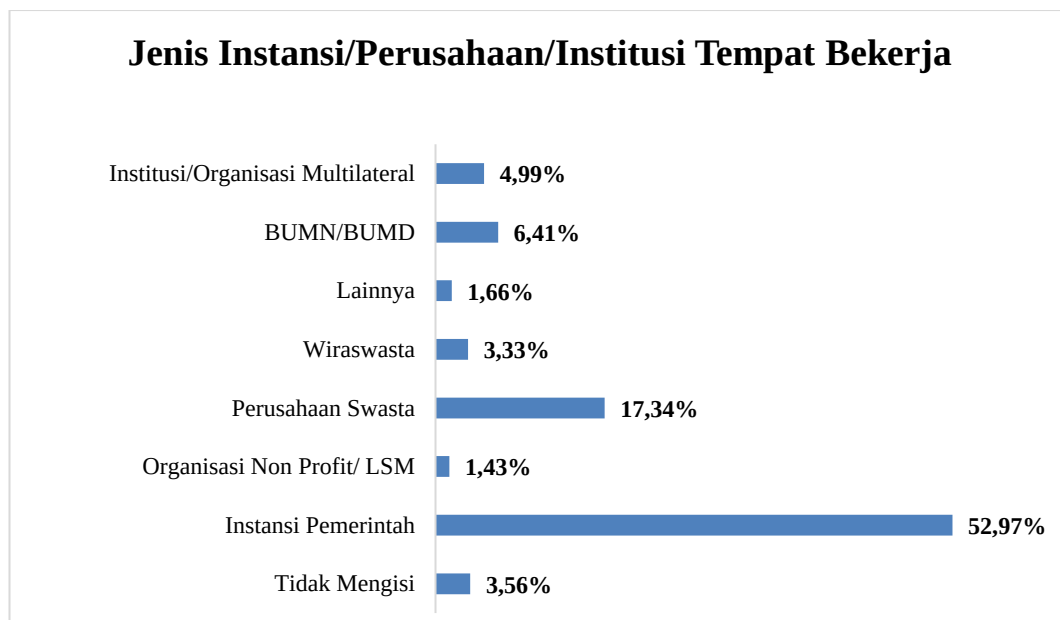


Gambar 32. Masa Tunggu Alumni Pascasarjana dan Doktoral Berdasarkan Prodi

Berdasarkan Gambar 32 diatas dapat diketahui bahwa prodi yang masa tunggu mendapat pekerjaan alumninya kurang dari 6 bulan diantaranya yaitu prodi Magister Matematika (62.50%), Magister Pendidikan Fisika (63,16%), dan Magister Kimia (25,00). Sedangkan prodi dengan masa tunggu lebih dari 6 bulan sampai dengan 12 bulan tertinggi yaitu Magister Matematika (37.50%), Magister Pendidikan Fisika (26.32%), dan Magister Kimia (25.00%) (Lampiran 15).

3. Jenis Instansi/Perusahaan/Institusi Tempat Bekerja

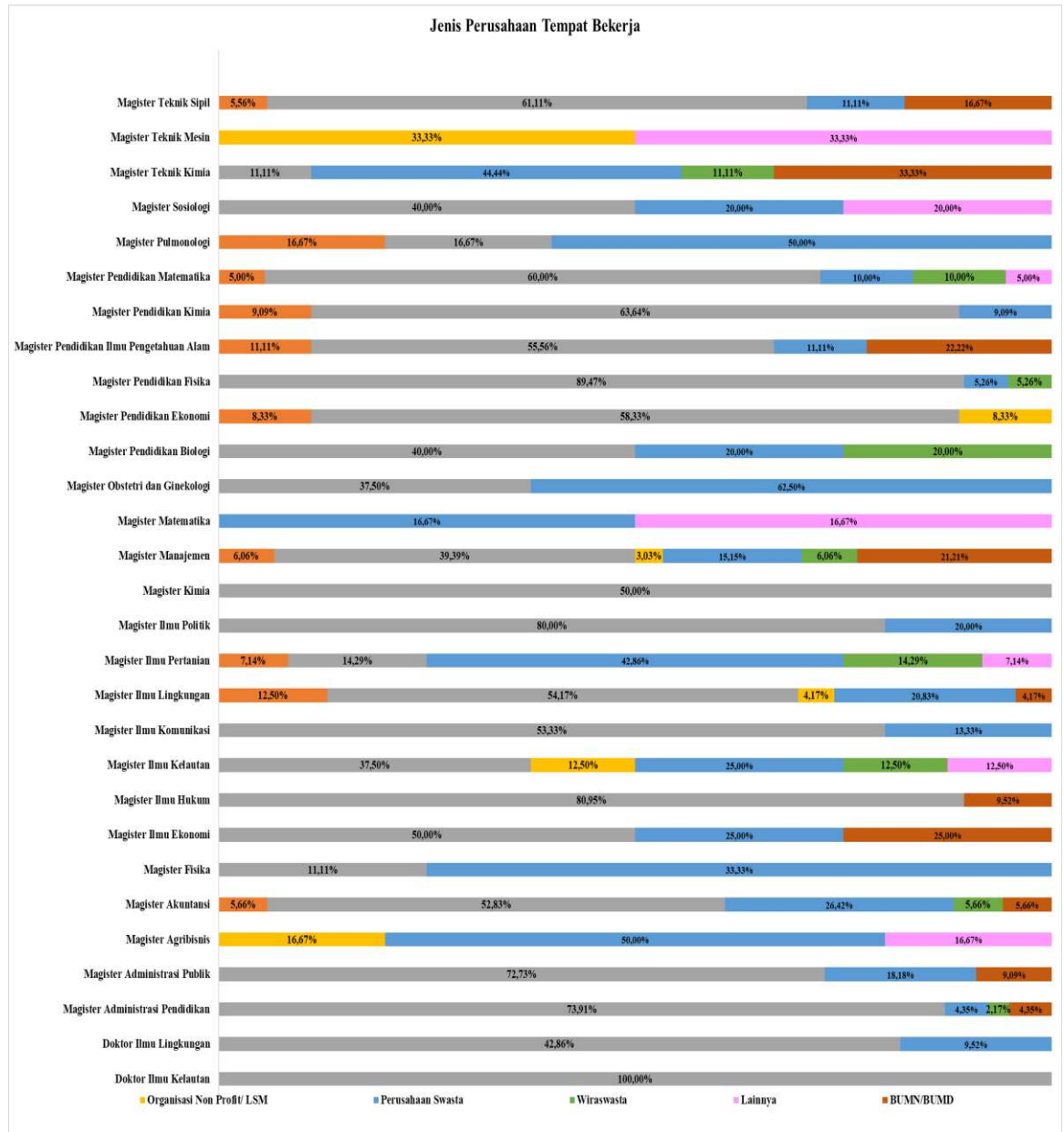
Bentuk perusahaan tempat bekerja untuk program magister dan doktoral dibagi atas beberapa indikator yaitu institusi/organisasi multilateral, BUMN/BUMD, wiraswasta, perusahaan swasta, organisasi non profit/LSM, dan instansi pemerintah termasuk BUMN. Untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada Gambar 33 berikut:



Gambar 33. Jenis Perusahaan Tempat Bekerja

Berdasarkan gambar diatas dapat dilihat bahwa jenis perusahaan tempat bekerja paling tinggi yaitu instansi pemerintah (52.97%), lalu diikuti perusahaan swasta (17.34%), dan BUMN/BUMD (6.41%). Sedangkan untuk alumni yang

bekerja di sektor lainnya sebanyak (1.66%). Sebaran jenis perusahaan tempat bekerja berdasarkan prodi dapat dilihat pada Gambar 34 berikut:



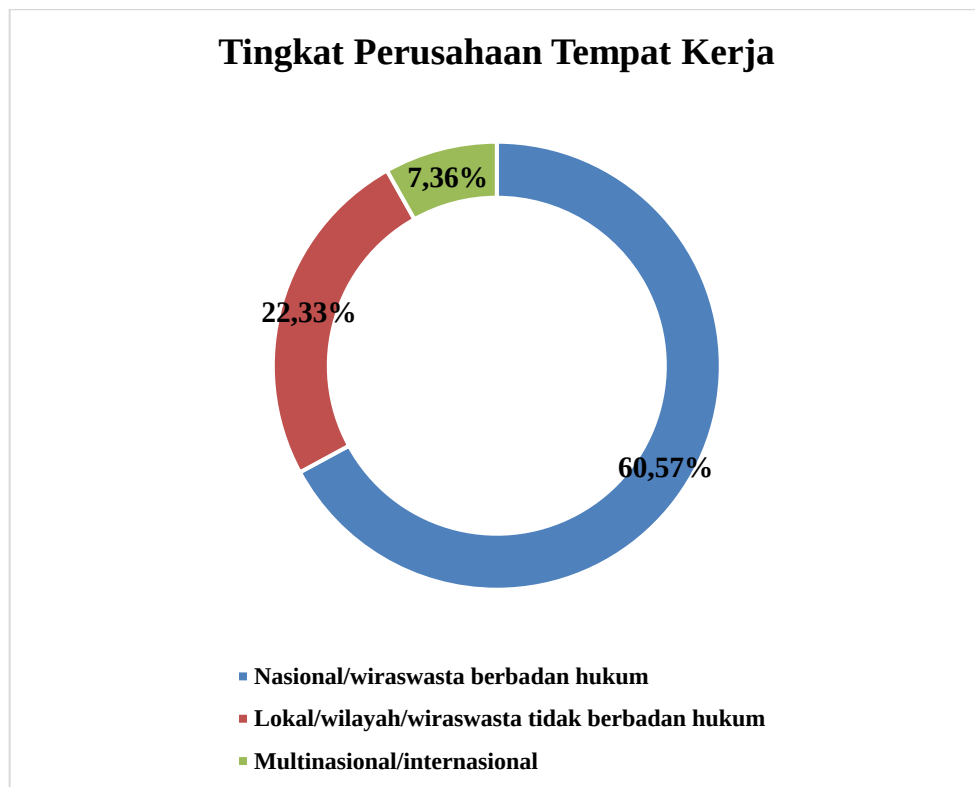
Gambar 34. Jenis Perusahaan Tempat Bekerja Alumni Pascasarjana dan Doktoral Berdasarkan Prodi

Berdasarkan Gambar 34 diatas dapat dilihat bahwa prodi yang paling banyak bekerja di instansi pemerintah adalah Doktor Ilmu Kelautan (100%), dan Magister Pendidikan Fisika (89.47%), selanjutnya untuk yang bekerja di sektor organisasi non profit/ LSM adalah Magister Teknik Mesin (33.33%) dan Magister

Agribisnis (16.67%), dan yang bekerja di sektor perusahaan swasta paling banyak adalah Magister Obstetri dan Ginekologi (62,50%) (Lampiran 16).

4. Tingkat Perusahaan Tempat Bekerja

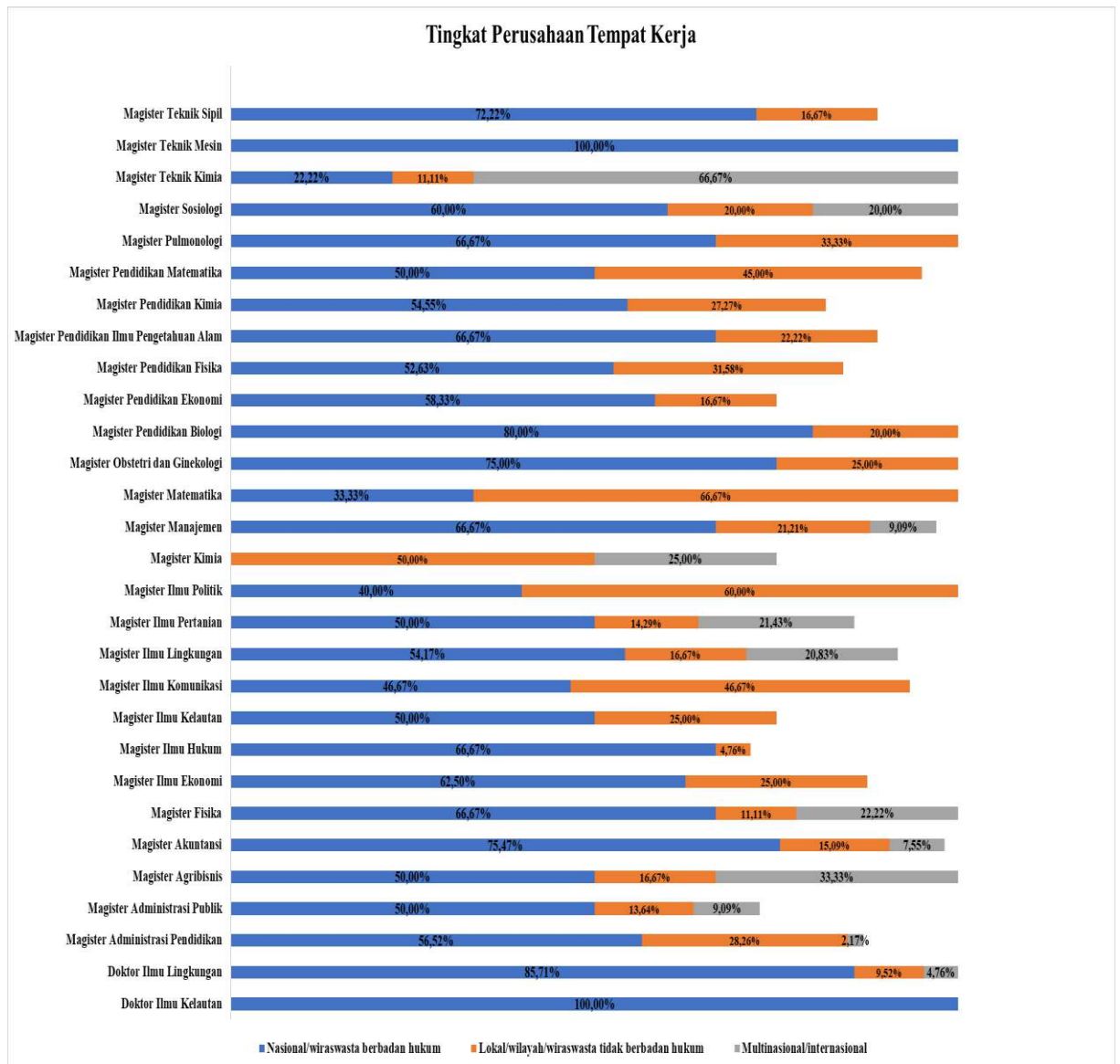
Kategori perusahaan tempat bekerja dapat dibagi atas 3 tingkatan yaitu tingkat lokal/wilayah/wiraswasta/tidak berbadan hukum, tingkat multinasional/internasional, dan tingkat nasional/wiraswasta berbadan hukum, persentase alumni pascasarjana dan doktoral berdasarkan kategori tingkatan perusahaan tempat bekerjanya dapat dilihat pada Gambar 35 berikut:



Gambar 35. Tingkat Perusahaan Tempat Bekerja Alumni Pascasarjana dan Doktoral

Berdasarkan Gambar 35 diatas dapat dilihat bahwa sebanyak 60.57 persen alumni pascasarjana dan doktoral bekerja di tingkat nasional/wiraswasta berbadan hukum, 22.33 persen bekerja di tingkat lokal/wilayah/wiraswasta/tidak berbadan hukum, dan 7.36 persen bekerja di tingkat multinasional/internasional. Tingkat

perusahaan tempat bekerja per prodi pascasarjana dan doktoral dapat dilihat pada Gambar 36 berikut:



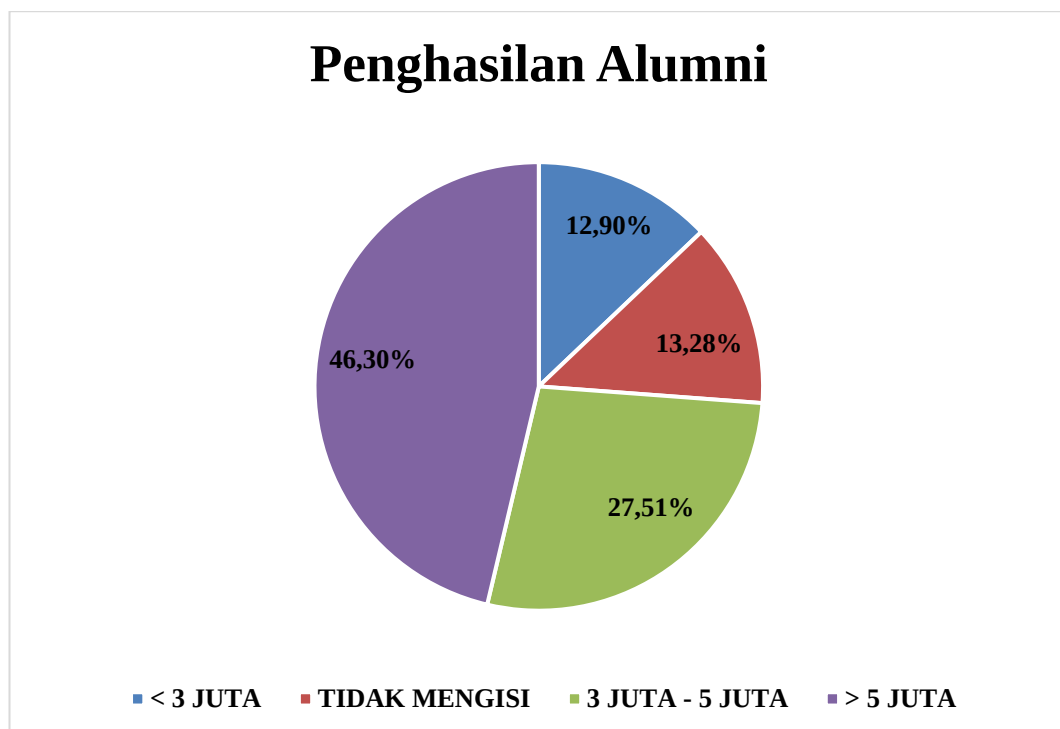
Gambar 36. Tingkat perusahaan Tempat Bekerja Alumni Pascasarjana dan Doktoral Berdasarkan Prodi

Berdasarkan Gambar 36 diatas, alumni yang paling banyak bekerja di perusahaan tingkat lokal/wilayah/wiraswasta/tidak berbadan hukum adalah Magister Matematika (66.67%), sedangkan pada prodi Doktor Ilmu Kelautan dan Magister Teknik Mesin tidak ada yang bekerja pada sektor ini . Alumni yang paling banyak bekerja di tingkat multinasional/internasional adalah Magister Teknik

Kimia (66.67%), sedangkan untuk yang bekerja di tingkat nasional/wiraswasta/berbadan hukum adalah alumni dari prodi Doktor Ilmu Kelautan (100,00%), Magister Teknik Mesin (100,00%), Doktor Ilmu Lingkungan (85.71%), dan Magister Pendidikan Biologi (80.00%) (Lampiran 17).

5. Penghasilan Alumni

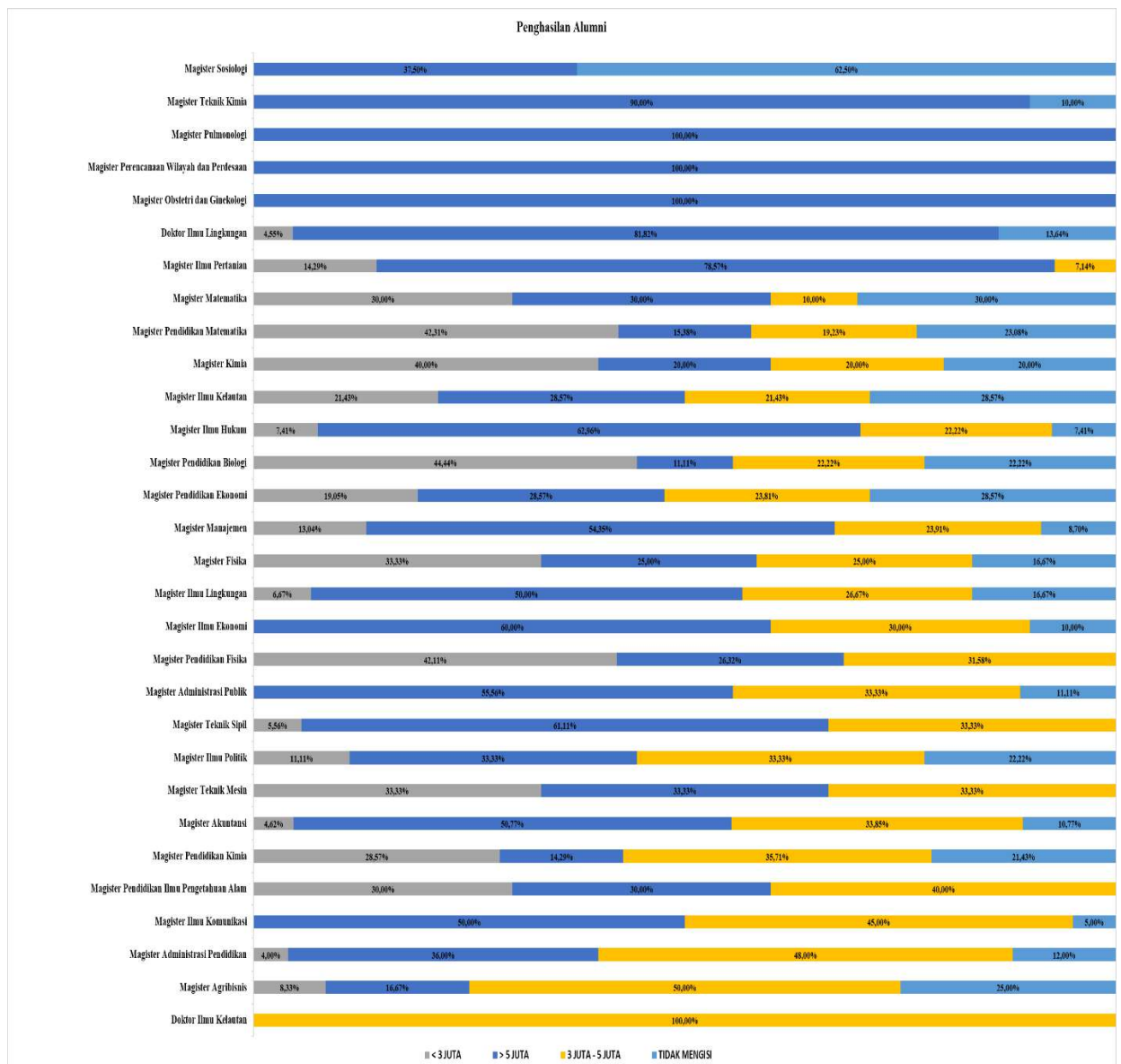
Penghasilan alumni dikelompokkan menjadi 3 bagian yaitu 3.000.000-5.000.000, kurang dari 3.000.000, dan lebih dari 5.000.000, sehingga jika dianalisis dapat dilihat persentasenya sebagai berikut:



Gambar 37. Penghasilan Alumni Pascasarjana dan Doktoral

Penghasilan alumni yang berada pada angka 3.000.000-5.000.000 yaitu sebanyak 27.51 persen, sedangkan penghasilan kecil dari 3.000.000 yaitu sebanyak 12,90 persen, dan yang memiliki penghasilan besar dari 5.000.000 sebanyak 46,30 persen. Prodi dengan penghasilan besar dari 5.000.000 paling tinggi yaitu Magister Obstetri dan Ginekologi (100%), dan Magister Perencanaan Wilayah dan Pedesaan

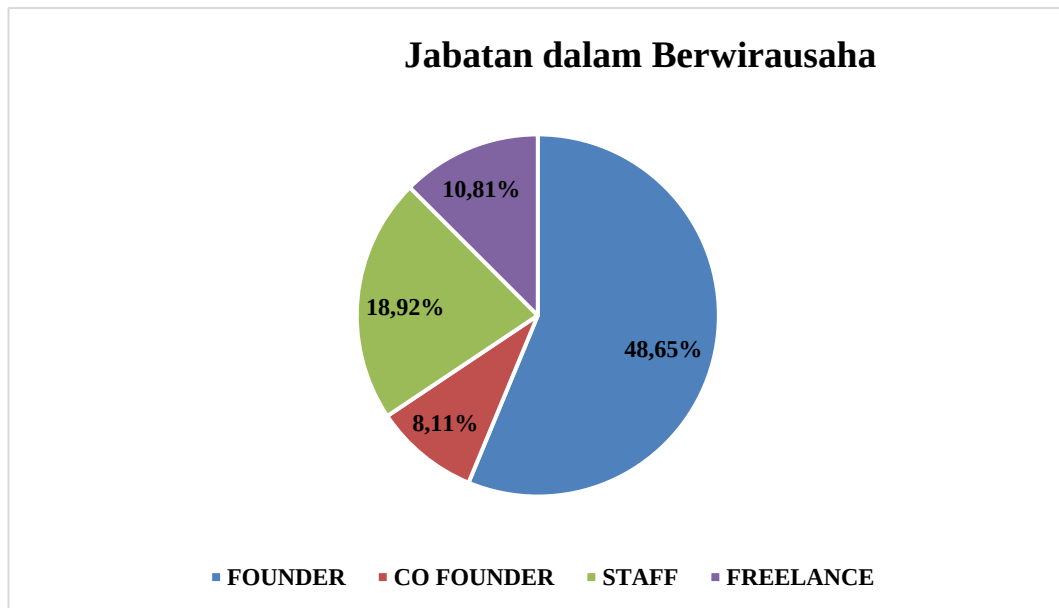
(100%), penghasilan kurang dari 3.000.000 yang paling banyak yaitu dari prodi Magister Pendidikan Biologi (44,44%) dan Magister Pendidikan Matematika (42,31%), sedangkan untuk prodi yang penghasilan nya dalam rentang 3.000.000 sampai dengan 5.000.000 adalah prodi Doktor Ilmu Kelautan (100%), Magister Agribisnis (50,00%), dan Magister Administrasi Pendidikan (48,00%). Untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada Gambar 38 berikut (Lampiran 18).



Gambar 38. Penghasilan Alumni Pascasarjana dan Doktoral Berdasarkan Prodi

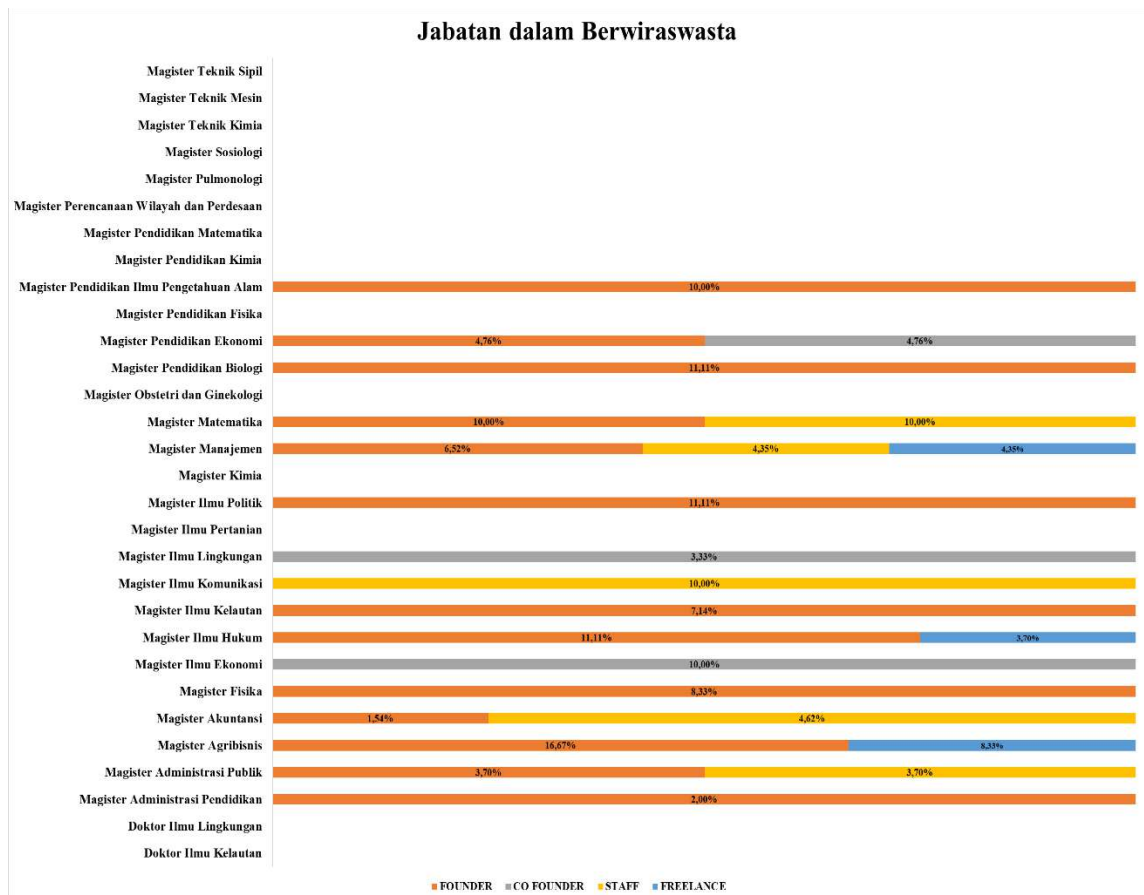
6. Jabatan dalam Berwirausaha

Jabatan alumni berwirausaha juga menjadi bagian dari indikator survey tracer study Universitas Riau, jabatan dalam berwirausaha ini dibagi atas beberapa kriteria yaitu sebagai *founder*, *co-founder*, *freelance*/pekerja lepas, dan *staff*. Berdasarkan kriteria tersebut maka didapat persentase sebagai berikut:



Gambar 39. Jabatan Alumni Pascasarjana Dan Doktoral Dalam Berwirausaha

Alumni pascasarjana dan doktoral yang memilih berwirausaha serta memiliki jabatan sebagai *founder* usaha tersebut sebanyak 48.65 persen, sebagai *staff* 18.92 persen, dan sebagai *freelance*/pekerja lepas sebanyak 10.81 persen. Hal ini didapat dari jabatan dalam berwirausaha per prodi yang dapat dilihat pada Gambar 40 berikut:

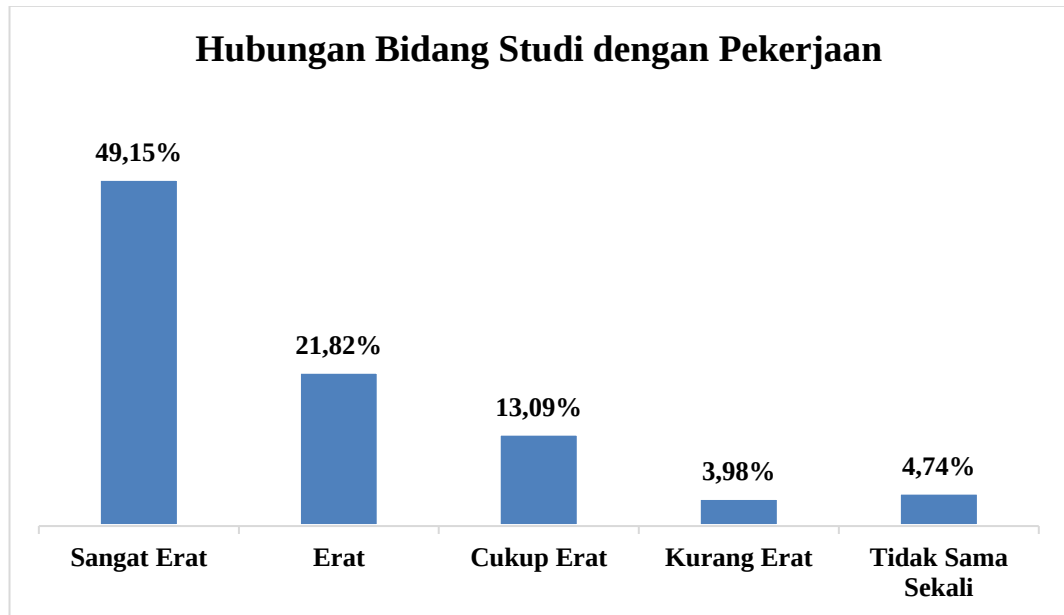


Gambar 40. Jabatan dalam Berwirausaha Alumni Pascasarjana dan Doktorat Berdasarkan Prodi

Program studi yang memiliki jabatan sebagai *founder* paling tinggi yaitu prodi Magister Agribisnis (16,67%), Magister Ilmu Hukum (11,11%), dan Magister Ilmu Politik (11.11 %), sedangkan untuk yang bekerja sebagai *freelance* paling tinggi yaitu Magister Agribisnis (8.33%) (Lampiran 19).

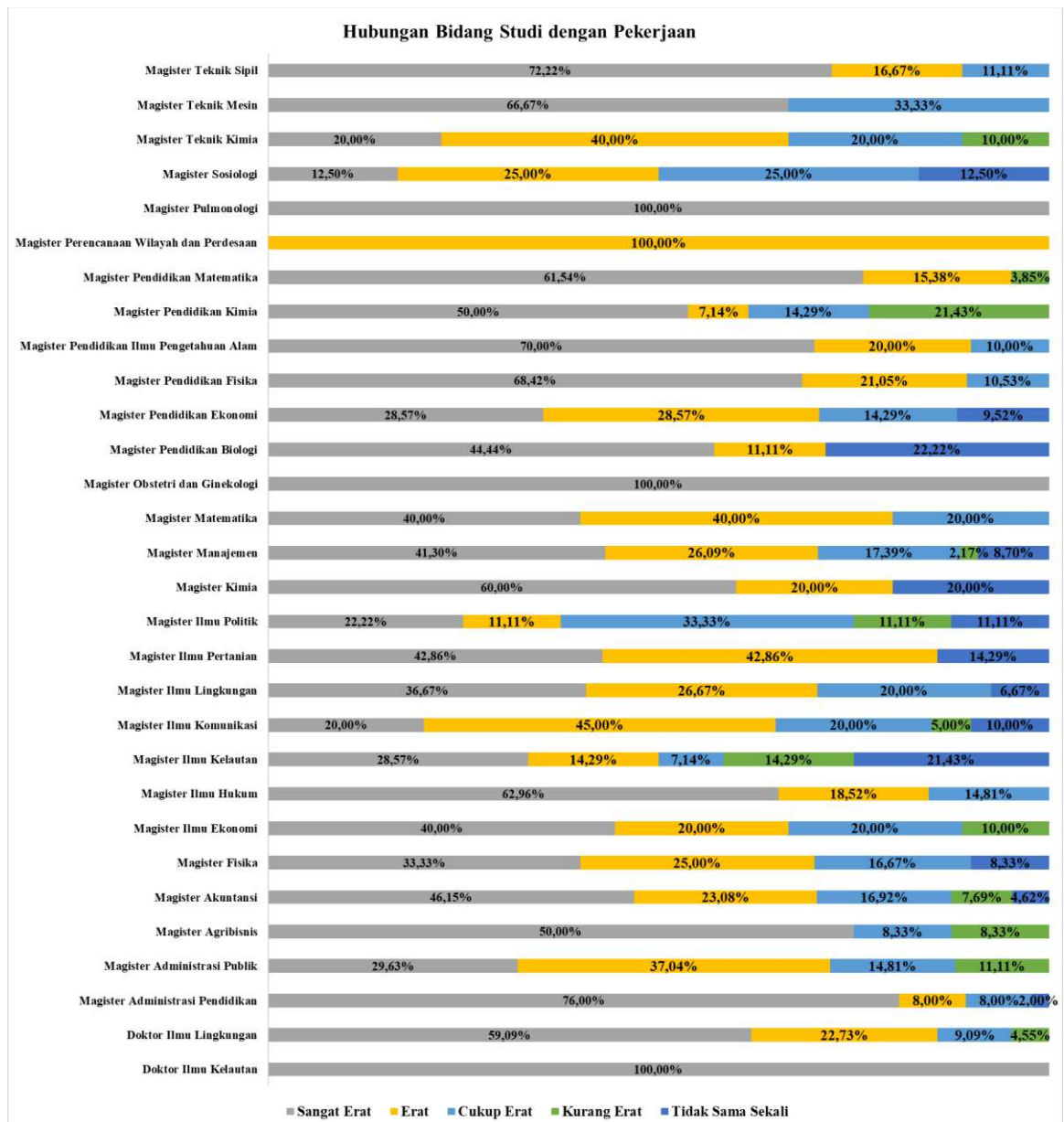
7. Hubungan Bidang Studi dengan Pekerjaan

Hubungan antara bidang studi dengan pekerjaan yang didapat setelah lulus kuliah menjadi salah satu indikator pengaturan dimana dibagi menjadi 5 kriteria yaitu sangat erat, erat, cukup erat, kurang erat, dan tidak sama sekali. Untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada Gambar 41 berikut:



Gambar 41. Hubungan Bidang Studi dan Pekerjaan Alumni Pascasarjana dan Doktoral

Berdasarkan Gambar 41 dapat dilihat bahwa hubungan bidang studi yang sangat erat dengan pekerjaannya mencapai 49,15 persen sedangkan untuk kategori erat mencapai 21,82 persen, dan yang memiliki hubungan cukup erat sebanyak 13,09 persen, kurang erat 3,98 persen, dan tidak memiliki hubungan sama sekali sebanyak 4,74 persen. Untuk lebih jelasnya hubungan bidang studi dengan pekerjaan di setiap prodi magister dan pascasarjana dapat dilihat pada Gambar 42:



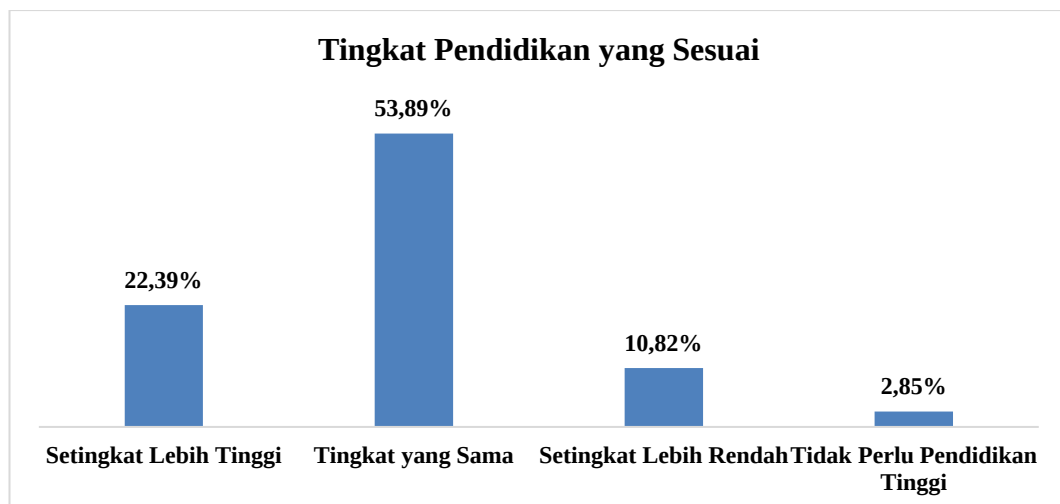
Gambar 42. Hubungan Bidang Studi dengan Pekerjaan Alumni Pascasarjana dan Doktorat Berdasarkan Prodi

Gambar 42 menunjukkan bahwa program studi yang memiliki hubungan sangat erat dengan pekerjaan adalah Doktor Ilmu Kelautan (100%) dan Magister Obstetri dan Ginekologi (100 %) serta Magister Pulmonologi (100%). Program studi yang memiliki keerataan erat adalah Magister Perencanaan Wilayah dan Pedesaan (100%) dan Magister Ilmu Komunikasi (45%), sedangkan program studi yang hubungan bidang studi dengan pekerjaan nya kurang erat adalah Magister

Pendidikan Kimia (21,43%), Magister Ilmu Kelautan (14,29%), dan Magister Administrasi Publik (14,81%). Namun, juga terdapat program studi yang pekerjaannya saat ini tidak ada hubungan sama sekali dengan bidang studi yang di alami saat di bangku kuliah diantaranya yaitu Magister Pendidikan Biologi (22,22%), Magister Ilmu Kelautan (21,43%) dan Magister Kimia (20,00%). (Lampiran 20).

8. Tingkat Pendidikan Paling Tepat Sesuai Pekerjaan

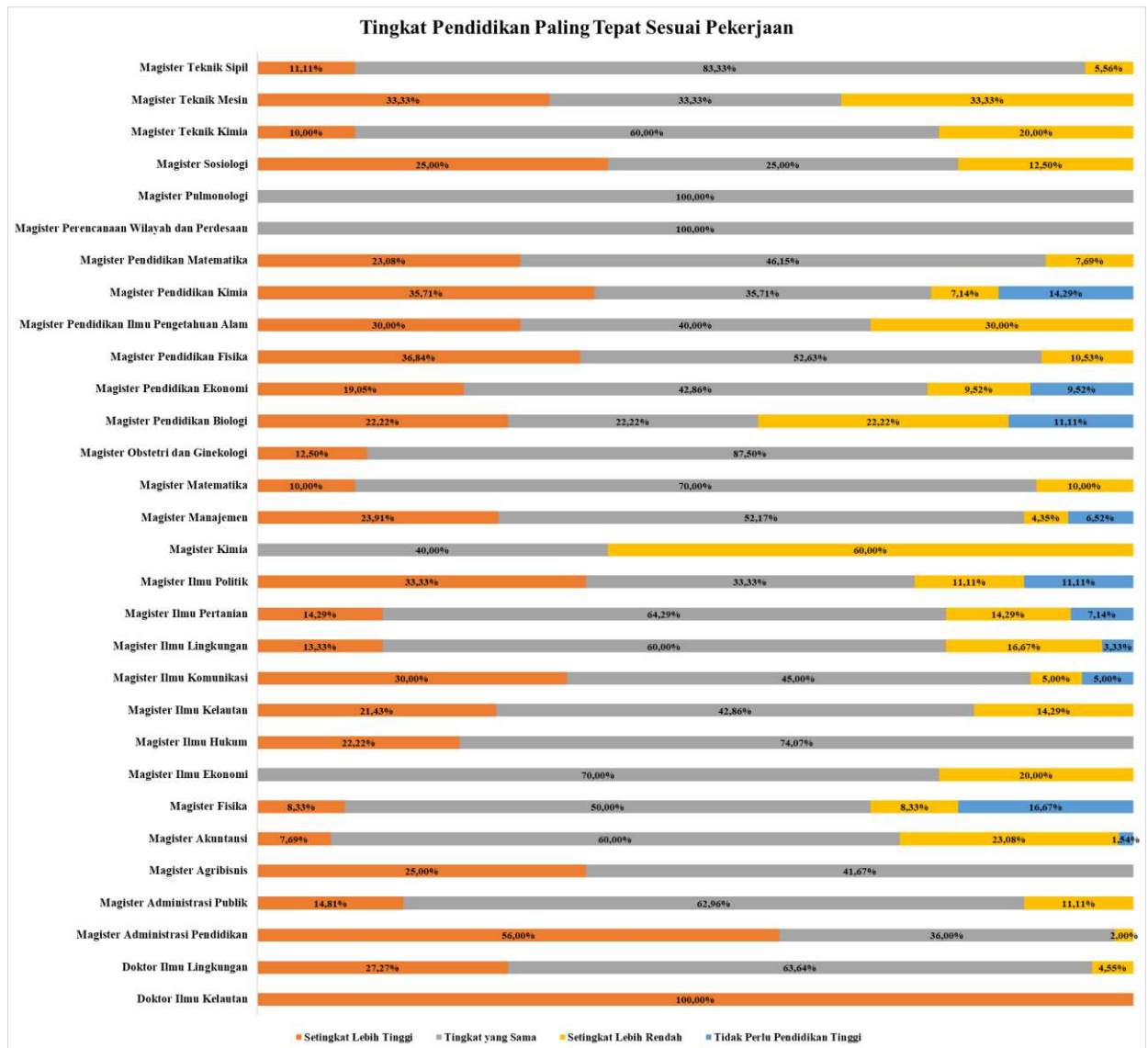
Tingkat pendidikan yang tepat sesuai dengan pekerjaan alumni setelah lulus merupakan salah satu indikator pengukuran dengan kriteria yaitu setingkat lebih tinggi, tingkat yang sama, setingkat lebih rendah, dan tidak perlu pendidikan tinggi. Untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada Gambar 43 berikut:



Gambar 43. Tingkat Pendidikan yang Paling Tepat Sesuai Pekerjaan Alumni Pascasarjana dan Doktoral

Berdasarkan Gambar 43 diatas dapat dilihat bahwa tingkat pendidikan yang paling tepat sesuai dengan pekerjaan dengan kriteria setingkat lebih tinggi memiliki persentase 22.39 persen, kriteria tingkat yang sama 53,89 persen, setingkat lebih rendah dengan persentase 10,82 persen, dan tidak perlu pendidikan

tinggi dengan persentase 2,85 persen. Untuk persebaran tingkat kesesuaian pendidikan dengan pekerjaan per prodinya dapat dilihat pada Gambar 44 berikut:



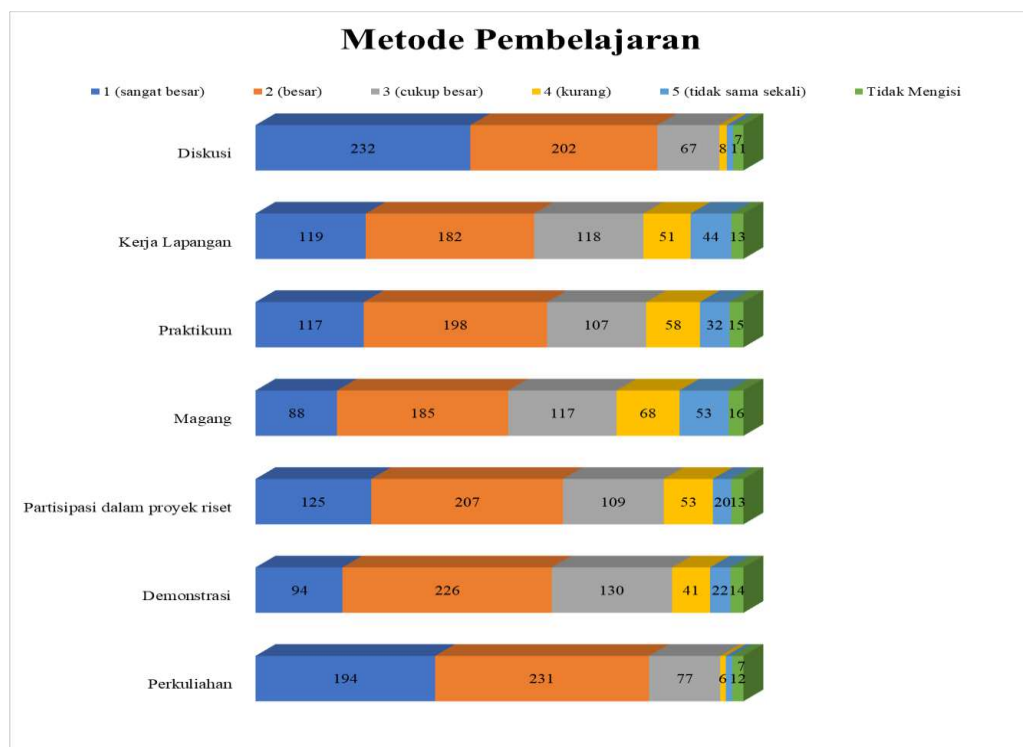
Gambar 44. Tingkat Pendidikan yang paling Tepat Sesuai Pekerjaan Alumni Pascasarjana dan Doktorat Berdasarkan Prodi

Gambar 44 menunjukkan bahwa prodi dengan kesesuaian pendidikan dengan pekerjaan berada pada kriteria setingkat lebih tinggi yaitu prodi Doktor Ilmu Kelautan (100%) dan Magister Administrasi Pendidikan (56.00%), untuk kriteria tingkat yang sama prodi yang memiliki persentase tertinggi yaitu Magister Perencanaan dan Wilayah Pedesaan (100%), Magister Pulmonologi (100%), dan Magister Obstetri dan Ginekologi (87.50%). Sedangkan untuk kriteria memerlukan

pendidikan setingkat lebih rendah prodi dengan persentase tertinggi yaitu Magister Kimia (60.00%), sedangkan untuk pekerjaan yang tidak perlu pendidikan tinggi persentase tertinggi yaitu prodi Magister Fisika (16.67%) dan Magister Pendidikan Kimia (14.29%) (Lampiran 21).

9. Metode Pembelajaran

Metode pembelajaran yang diterapkan selama berkuliah dibagi atas 7 indikator yaitu diskusi, kerja lapangan, praktikum, magang, partisipasi dalam proyek riset, demonstrasi, dan perkuliahan dengan penilaian dibagi atas 5 yaitu sangat besar, besar, cukup besar, kurang, dan tidak sama sekali. Untuk lebih jelasnya mengenai metode pembelajaran selama berkuliah dapat dilihat pada Gambar 45 berikut:



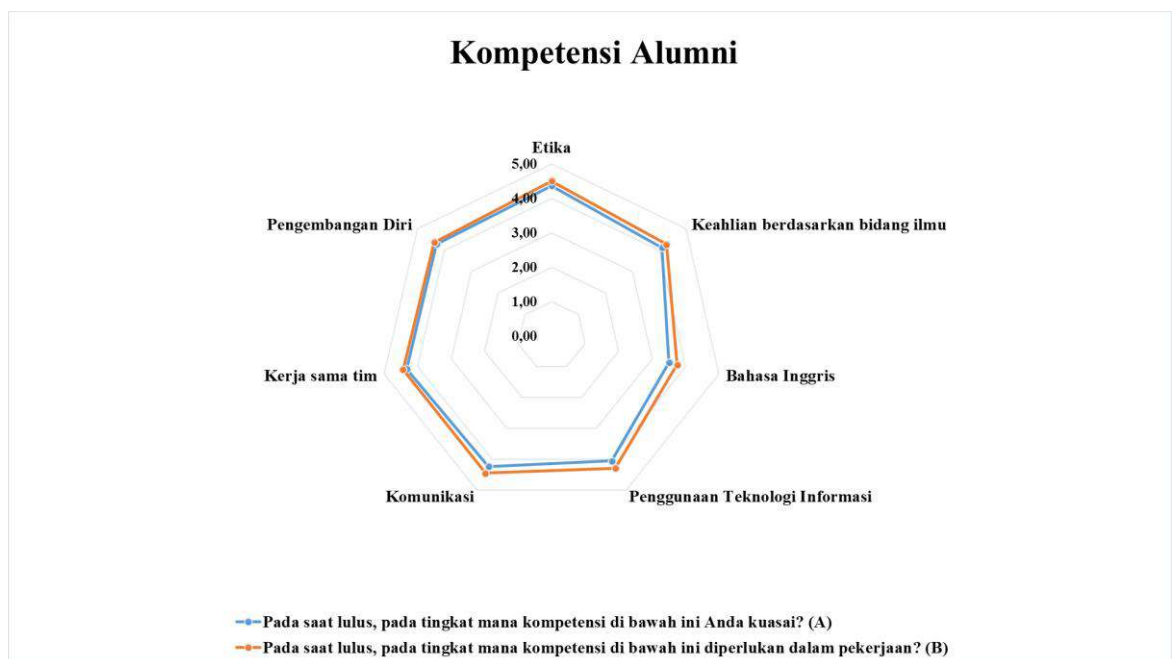
Gambar 45. Metode Pembelajaran Alumni Pascasarjana dan Doktoral

Perkuliahan merupakan metode pembelajaran yang paling ditekankan pada program pascasarjana dan doktoral di Universitas Riau, hal ini dapat dilihat

metode diskusi memiliki nilai sangat besar (232), sedangkan untuk perkuliahan memiliki nilai sangat besar sebanyak 194. Namun untuk metode pembelajaran seperti magang masih berada pada posisi sangat rendah dimana hanya memiliki nilai 88. Secara umum penekanan metode pembelajaran paling besar yaitu berada pada aspek perkuliahan dan diskusi.

10. Kompetensi

Alumni diminta untuk memberi penilaian terhadap penguasaan kompetensi yang dimiliki sebelum dan sesudah memperoleh pekerjaan. Aspek kompetensi alumni diminta memberi nilai pada skala 1 sampai 5, dimana 1 menyatakan sangat kecil dan 5 menyatakan sangat besar. Untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada Gambar 46 berikut:



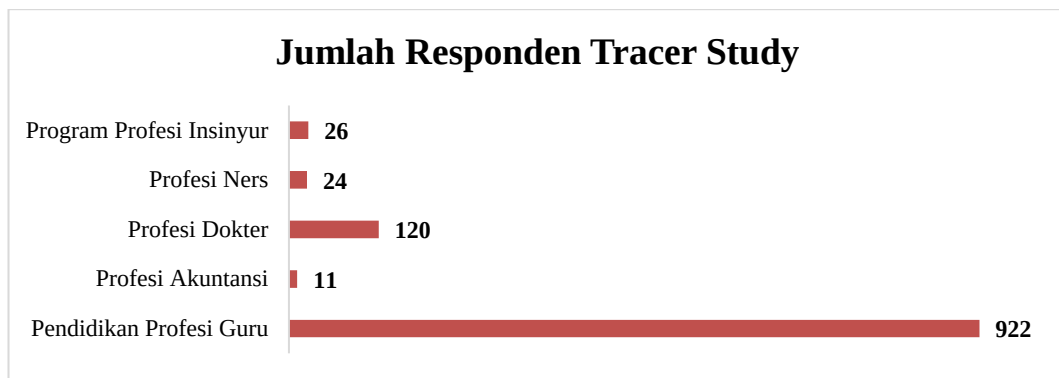
Gambar 46. Kompetensi Alumni Pascasarjana dan Doktorat

Gambar 46 menjelaskan bahwa kompetensi yang diperlukan setelah alumni bekerja lebih tinggi nilainya daripada kompetensi yang alumni kuasai saat

alumni lulus. Hal ini berlaku pada seluruh aspek, namun aspek yang memiliki perbandingan yang jauh yaitu kompetensi bahasa inggris. Perbandingan penguasaan kompetensi yang diperlukan dan dibutuhkan ini tentunya dapat menjadi acuan dalam perbaikan berbagai aspek pembelajaran di Universitas Riau kedepannya.

V. HASIL *TRACER STUDY* 2024 (PROGRAM PROFESI)

Target responden pada analisis *tracer study* alumni 2024 Universitas Riau adalah 1.103 orang. Studi ini melibatkan alumni yang berasal dari 5 program studi profesi di lingkungan Universitas Riau Tahun 2024 yang jumlah respondennya ditampilkan melalui Gambar 47 berikut:

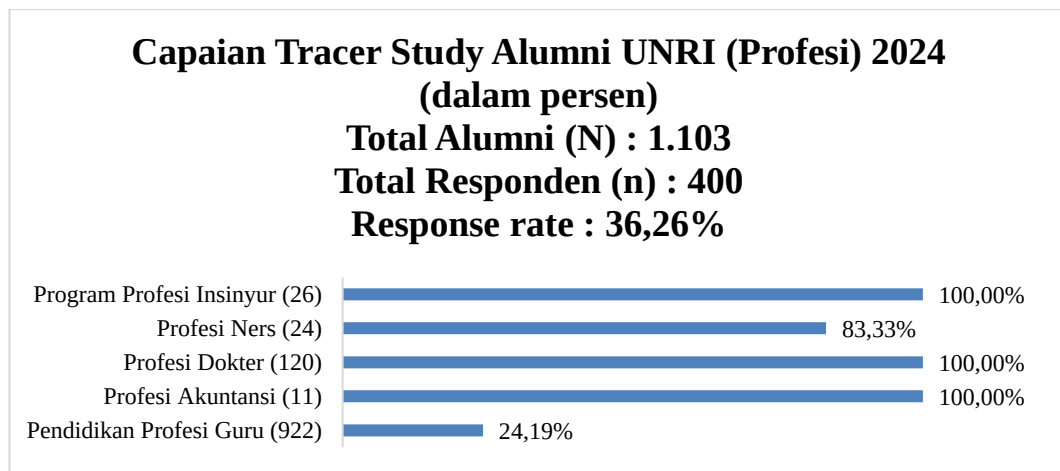


Gambar 47. Responden *Tracer Study* Profesi 2024

Program studi profesi dengan populasi alumni terbanyak pada Tahun 2023 adalah Pendidikan Profesi Guru sebanyak 922 orang, sedangkan prodi dengan jumlah alumni paling sedikit yaitu Profesi Akuntansi sebanyak 11 orang.

Setelah dilakukan survey oleh surveyor yang ditunjuk masing-masing prodi di bawah koordinasi Pusat *Tracer Study* maka jumlah responden yang mengisi kuisisioner hasil *tracer study* yaitu sebanyak 400 orang dengan persentase *response rate* menjadi **36.26%**. Capaian ini diharapkan dapat terus dipertahankan setiap tahunnya. Hasil survey berupa data-data dan profil alumni setelah mereka dinyatakan lulus dari Universitas Riau (dihitung dari tanggal dinyatakan lulus Ujian Komprehensif) yang dapat dimanfaatkan untuk berbagai kepentingan seperti untuk bahan evaluasi kurikulum, pengembangan pendidikan, dan untuk mendukung

akreditasi universitas dan setiap prodi. Sehingga capaian hasil *tracer study* Universitas Riau profesi per prodi adalah sebagai berikut:

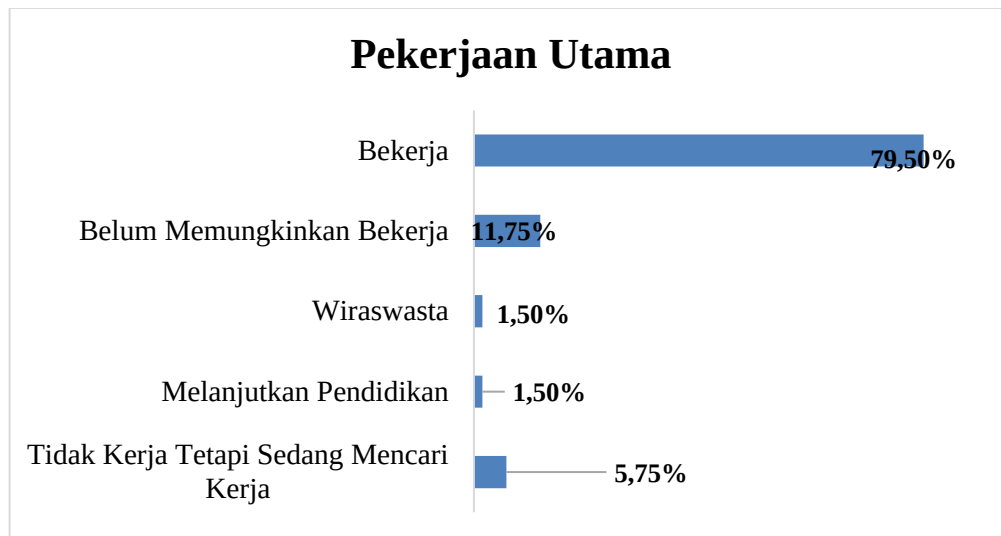


Gambar 48. Capaian *Response rate* Tracer Study 2024

Umumnya capaian *response rate* tracer study 2024 sudah mencapai angka 100 persen, hal ini tentunya tidak lepas dari kerja keras dan kerja sama yang baik antara Tim Pusat Tracer Study-LPPMP UNRI dengan surveyor dari setiap prodi. Prodi profesi dengan capaian *response rate* paling rendah yaitu Pendidikan Profesi Guru (24.19%). Selanjutnya, data yang dikumpulkan dari hasil survey diuraikan dalam beberapa bagian yaitu sebagai berikut:

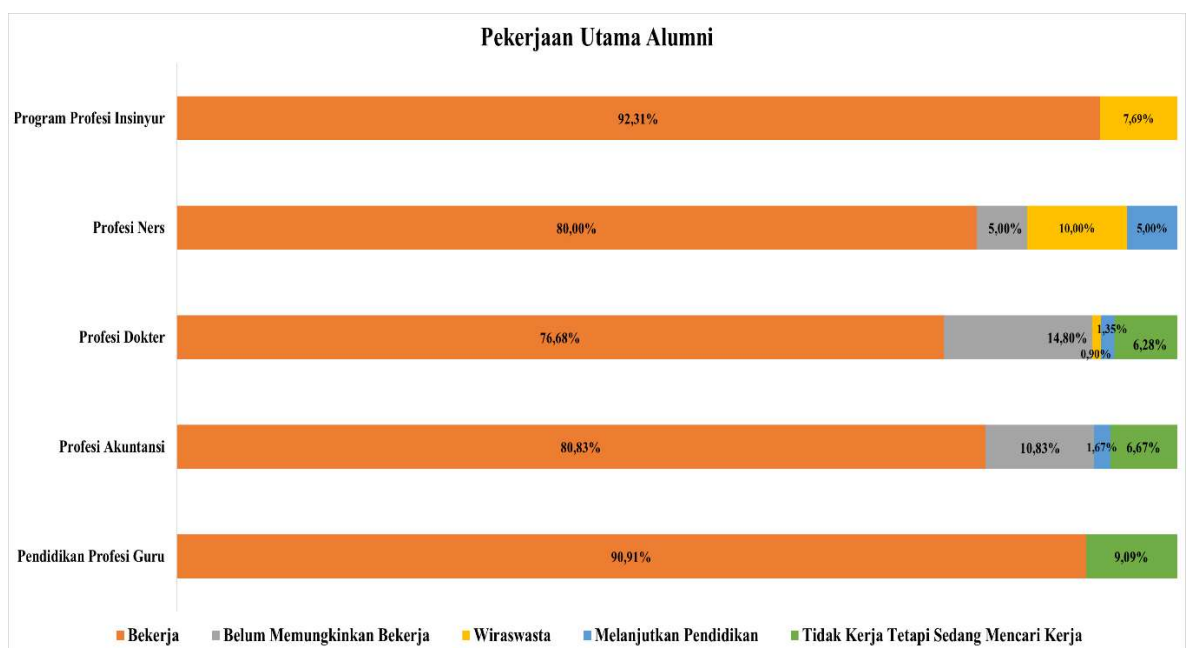
1. Pekerjaan Utama

Survey *tracer study* Universitas Riau untuk alumni 2023 pekerjaan utama dikategorikan menjadi bekerja, belum memungkinkan bekerja, wiraswasta, melanjutkan pendidikan, dan tidak bekerja tetapi sedang mencari kerja, sehingga hasil pekerjaan utama alumni pada tingkat Universitas dapat dilihat pada Gambar 49 berikut:



Gambar 49. Pekerjaan Utama Alumni

Gambar 49 diatas menunjukkan gambar pekerjaan utama dari alumni yang memiliki pekerjaan utama bekerja yakni 79.50 persen, belum memungkinkan bekerja sebesar 11.75 persen, berwiraswasta sebanyak 1.50 persen, dan melanjutkan pendidikan sebanyak 1.50 persen, dan tidak kerja tetapi sedang mencari kerja sebanyak 5.75 persen. Grafik sebaran pekerjaan utama alumni berdasarkan prodi dapat dilihat pada Gambar 50 berikut:

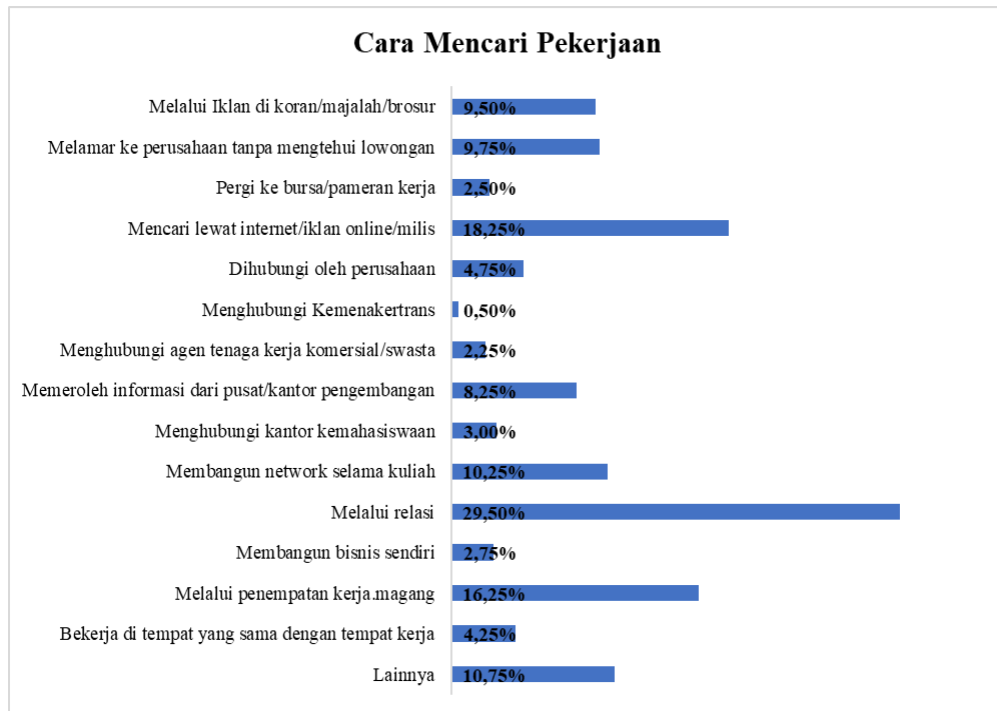


Gambar 50. Pekerjaan Utama Alumni Berdasarkan Program Studi

Apabila dilihat berdasarkan prodi pada Gambar 50, persentase alumni Universitas Riau alumni 2023 yang paling banyak bekerja Program Profesi Insinyur (92,31%) dan Pendidikan Profesi Guru (90,91%).

2. Cara Mencari Pekerjaan

Cara mendapatkan pekerjaan berbagai cara alumni lakukan diantaranya adalah dengan melalui iklan di koran/majalah brosur, bahkan mencari lewat internet/iklan online/milis. Berikut adalah gambar proses alumni dalam mencari pekerjaan:

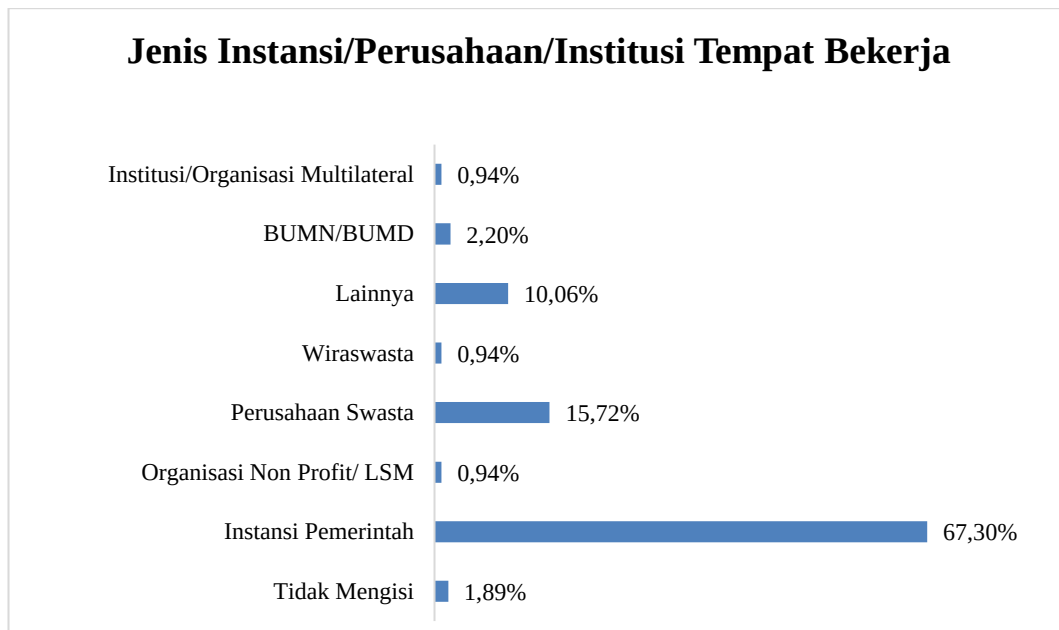


Gambar 51. Proses Mencari Pekerjaan

Berdasarkan Gambar 51 diatas dapat dilihat bahwa cara mencari pekerjaan terbanyak adalah melalui relasi (29.50%) dan melalui iklan di koran/majalah, brosur (9.50 %).

3. Jenis Instansi/Perusahaan/Institusi Tempat Bekerja

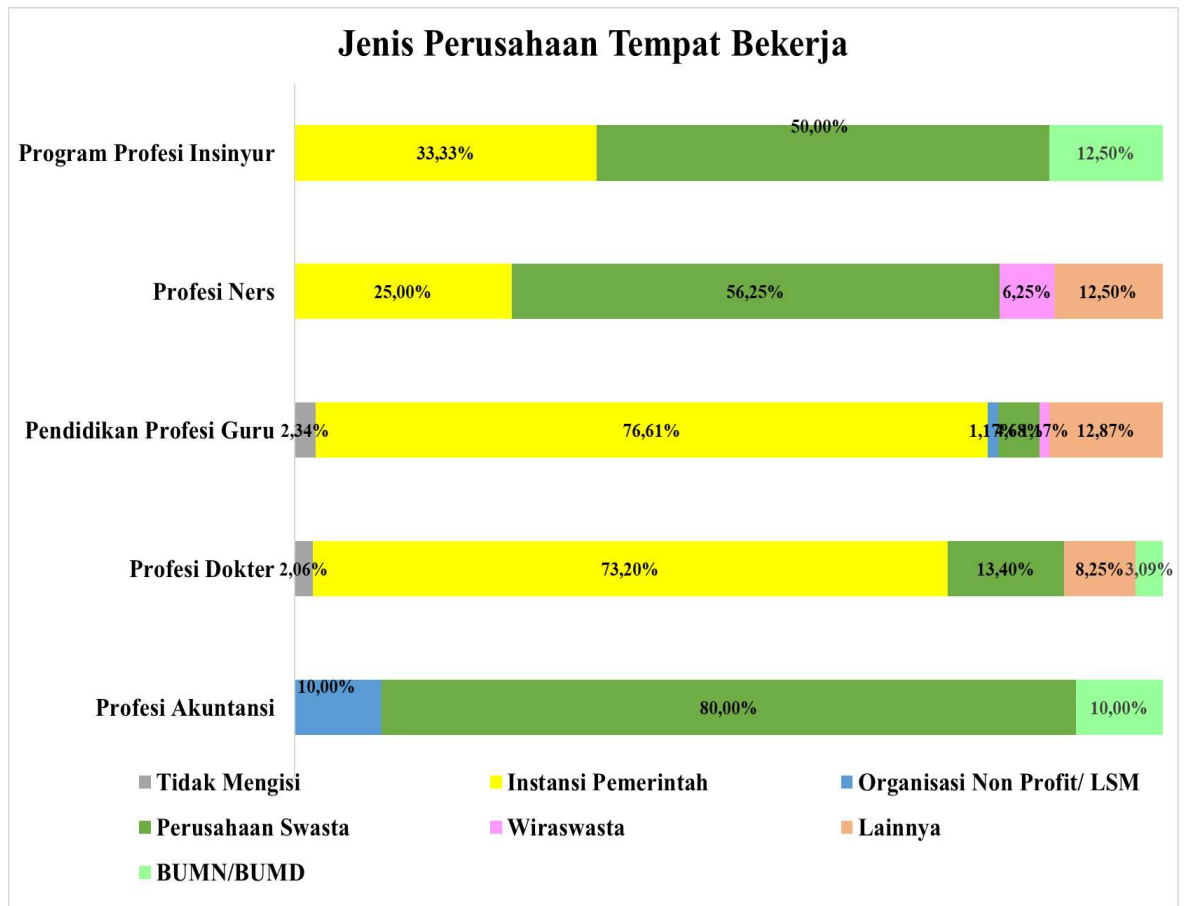
Jenis instansi tempat bekerja dapat dikategorikan instansi pemerintah (termasuk BUMN), organisasi non-profit/lembaga swadaya masyarakat, perusahaan swasta, wiraswasta/perusahaan sendiri dan lainnya. Secara lebih rinci jenis instansi/perusahaan tempat alumni bekerja dapat dilihat pada Gambar 52 dibawah ini:



Gambar 52. Jenis Instansi/Perusahaan/Institusi

Gambar 52 memperlihatkan bahwa 15.72 persen alumni Universitas Riau bekerja di perusahaan swasta, kemudian sebanyak 67.30 persen bekerja di instansi pemerintah. Selanjutnya terdapat 10.06 persen alumni bekerja ditempat lain dan sebanyak 0.94 persen alumni memiliki usaha sendiri atau bekerja sebagai wiraswasta dan hanya 0.94 persen orang alumni yang bekerja di organisasi non-profit atau lembaga swadaya masyarakat. Prodi dengan alumni yang paling banyak bekerja di Instansi Pemerintah yaitu Pendidikan Profesi Guru (76.61%). Prodi yang paling banyak bekerja di perusahaan swasta yaitu prodi Profesi Akuntansi

(80.00%). Alumni yang paling banyak berwiraswasta berasal dari prodi Profesi Ners (6.25%). Selanjutnya dilihat berdasarkan dapat dilihat pada Gambar 53 berikut:



Gambar 53. Jenis Perusahaan/Instansi/Institusi Tempat Alumni Bekerja

4. Tingkat Perusahaan Tempat Bekerja

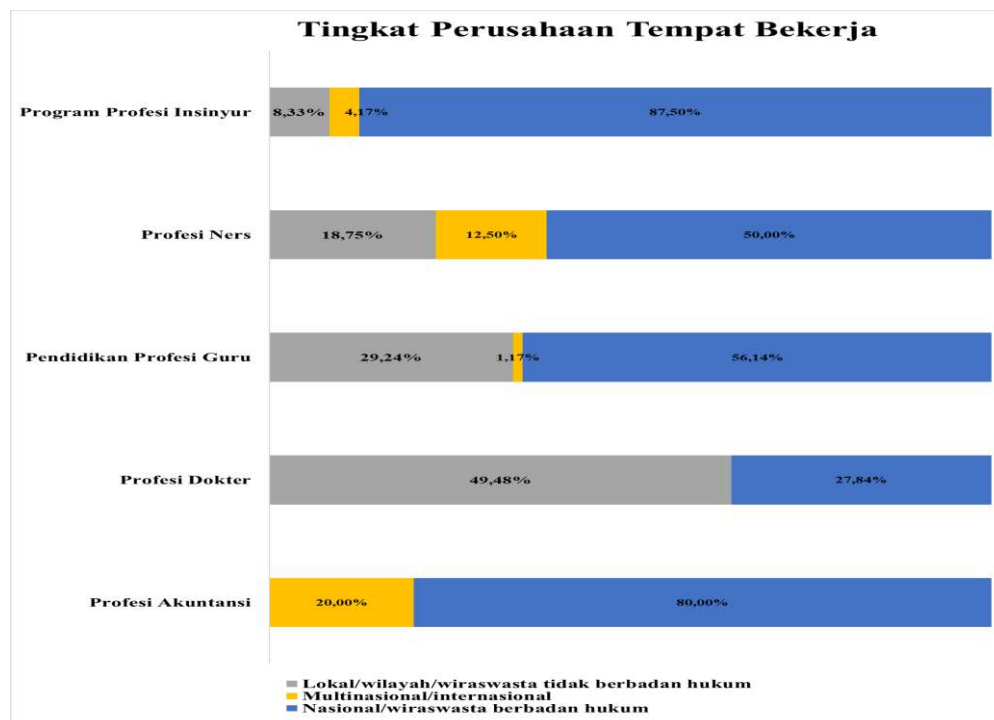
Survey selanjutnya adalah tentang kategori perusahaan yang menjadi tempat alumni bekerja saat ini. Kategori perusahaan dibagi menjadi tiga jenis yaitu perusahaan yang bergerak di daerah lokal/wilayah/wiraswasta tidak berbadan hukum, multinasional/internasional, nasional/wiraswasta berbadan hukum. Persentase tertinggi kategori perusahaan tempat alumni yang bekerja adalah perusahaan nasional/wiraswasta berbadan hukum 50.31 persen

lokal/wilayah/wiraswasta tidak berbadan hukum sebesar 32.39 persen, dan multinasional/internasional sebesar 2.20 persen. Untuk lebih jelasnya tingkat perusahaan tempat bekerja sesuai kategori dapat dilihat pada Gambar 54 berikut:



Gambar 54. Tingkat Perusahaan Tempat Bekerja

Sebaran tingkat perusahaan lulusan bekerja per prodi dapat dilihat pada Gambar 55 berikut :

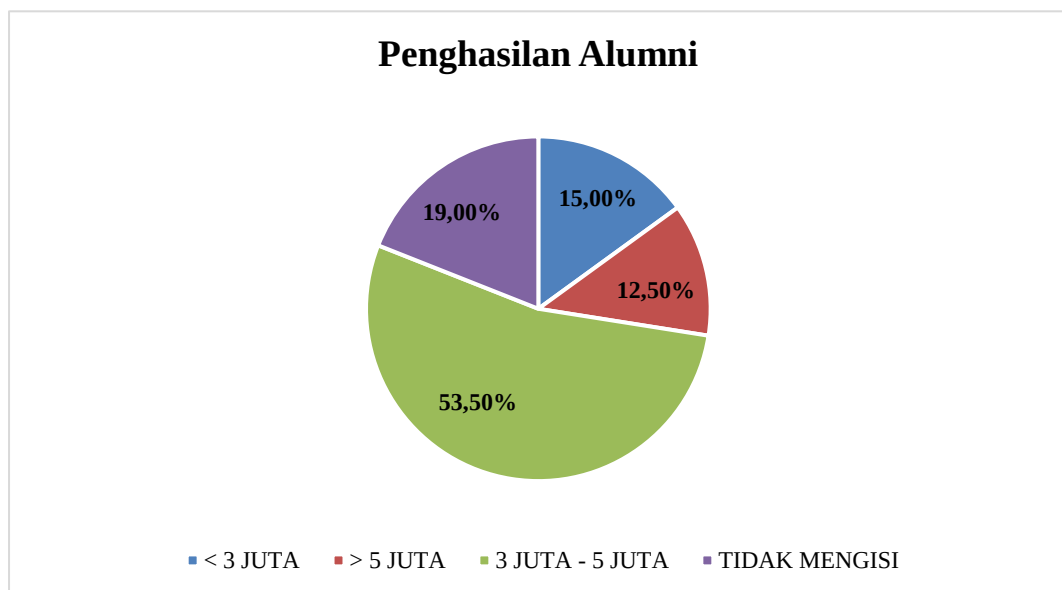


Gambar 55. Tingkat Perusahaan Tempat Bekerja Berdasarkan Program Studi

Berdasarkan Gambar 55 berikut prodi yang mayoritas alumni bekerja di perusahaan lokal/wilayah/wiraswasta tidak berbadan hukum adalah Profesi Dokter (40,00%). Prodi yang mayoritas bekerja di perusahaan nasional/wiraswasta berbadan hukum adalah Profesi Akuntansi (18.88%), sedangkan prodi yang mayoritas bekerja di tingkat multinasional atau internasional yaitu prodi Program Profesi Insinyur (84.62%).

5. Penghasilan Alumni

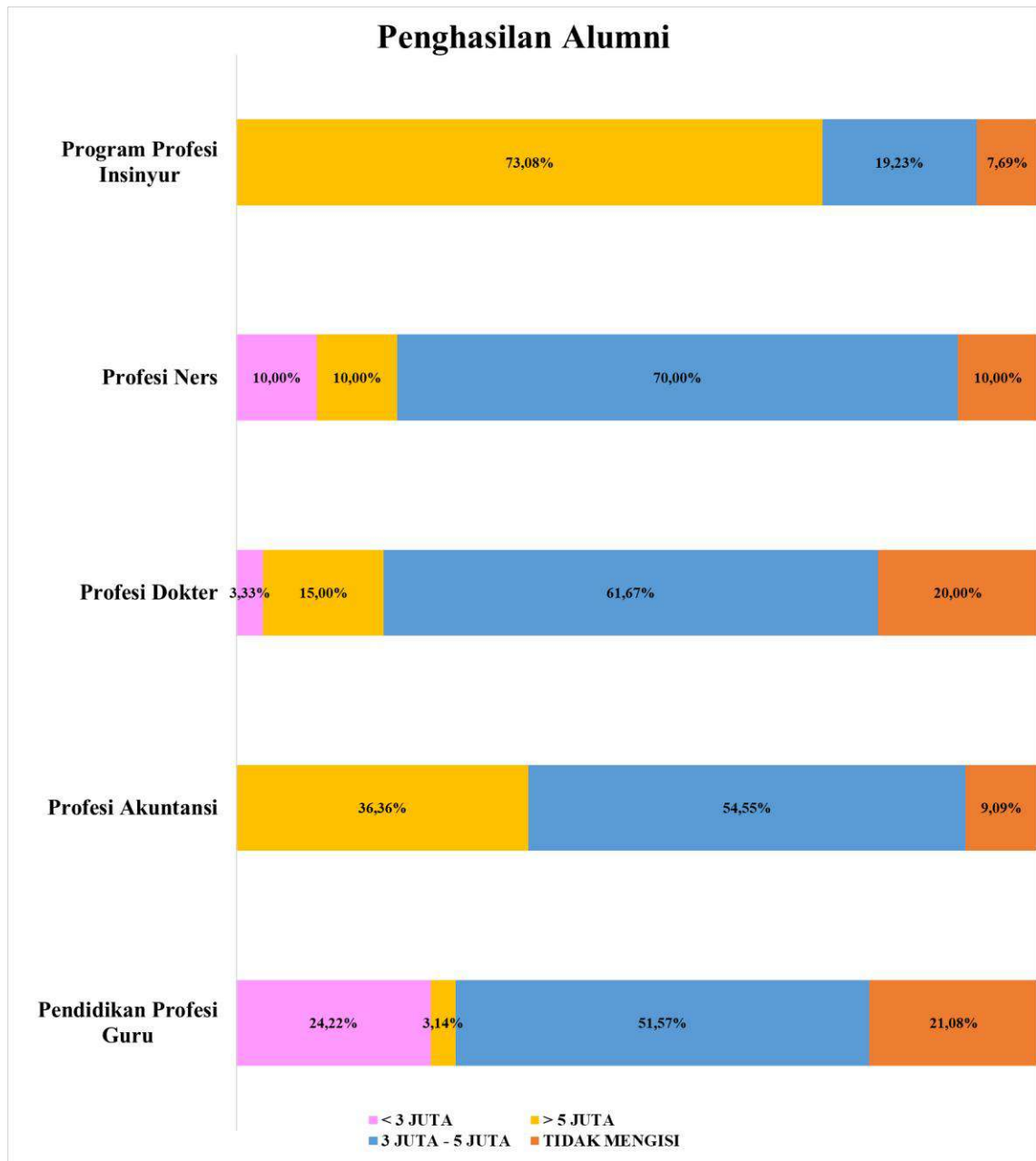
Secara keseluruhan rata-rata penghasilan yang diperoleh alumni Universitas Riau tahun 2023 dapat dilihat pada Gambar 56 perbedaan pada pendapatan yang diterima setiap alumni memiliki perbedaan yang cukup bervariasi. Dalam hal ini dikategorikan menjadi 3 yakni pendapatan dengan kecil dari 3 juta, 3-5 juta dan besar dari 5 juta. Rata-rata penghasilan alumni dapat dilihat pada Gambar 56 berikut:



Gambar 56. Penghasilan Alumni

Survey pada aspek penghasilan alumni Universitas Riau sebanyak 19.00 persen alumni Tahun 2023 tidak mengisi, alumni dengan gaji yang berkisaran 3-5

juta sebanyak 53.50 persen, alumni dengan penghasilan > 5 juta sebanyak 12.50 persen juta alumni dengan penghasilan < 3 juta sebanyak 15.00 persen.

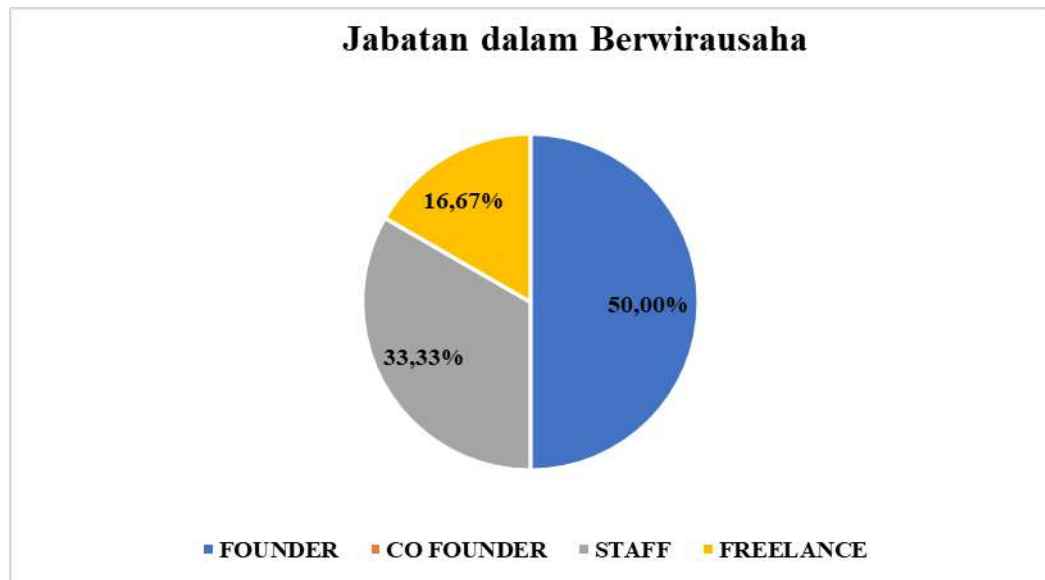


Gambar 57. Penghasilan Alumni Berdasarkan Program Studi

Prodi dengan persentase penghasilan kecil dari Rp. 3.000.000 tertinggi yaitu Pendidikan Profesi Guru (24,22%). Prodi dengan penghasilan besar dari Rp. 5.000.000 paling tinggi yaitu prodi Program Profesi Insinyur (73,88%).

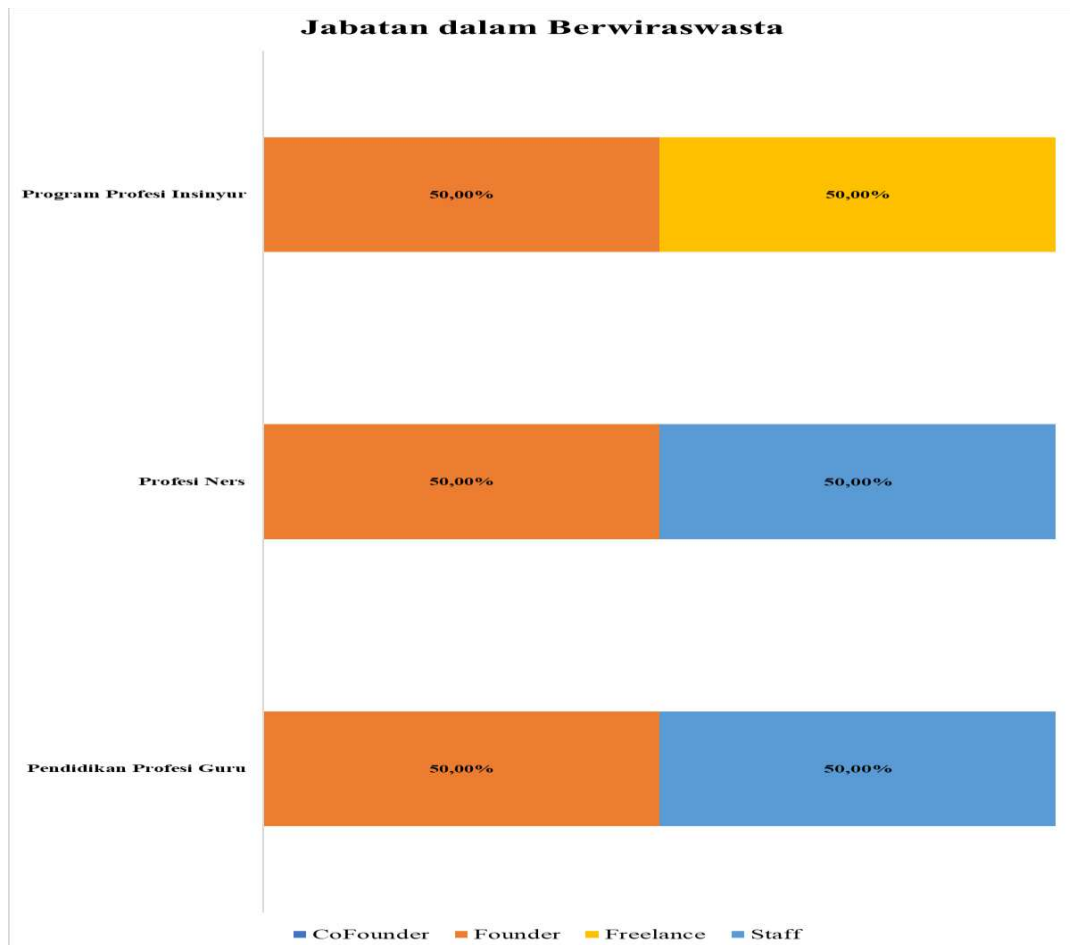
6. Jabatan dalam Berwiraswasta

Alumni yang berwiraswasta pastinya memiliki posisi-posisi tertentu, seperti *Co-Founder*, *Founder*, *Freelance*/Kerja Lepas dan *Staff*. Jabatan bagi alumni yang berwirausaha dapat dilihat pada Gambar 58 berikut:



Gambar 58. Jabatan dalam Berwiraswasta

Selain mencari pekerjaan, sebagian alumni memilih untuk memulai usaha sendiri ataupun berwirausaha, berdasarkan persentase jumlah alumni yang mengisi kuisioner sebanyak 50.00 persen bekerja sebagai *founder*, dan sebanyak 16.67 persen sebagai *freelance*/kerja lepas dan sebanyak 33.33 persen alumni sebagai *staff*. Sebaran jabatan alumni dalam berwiraswasta per prodi nya juga dapat dilihat pada Gambar 59 berikut:

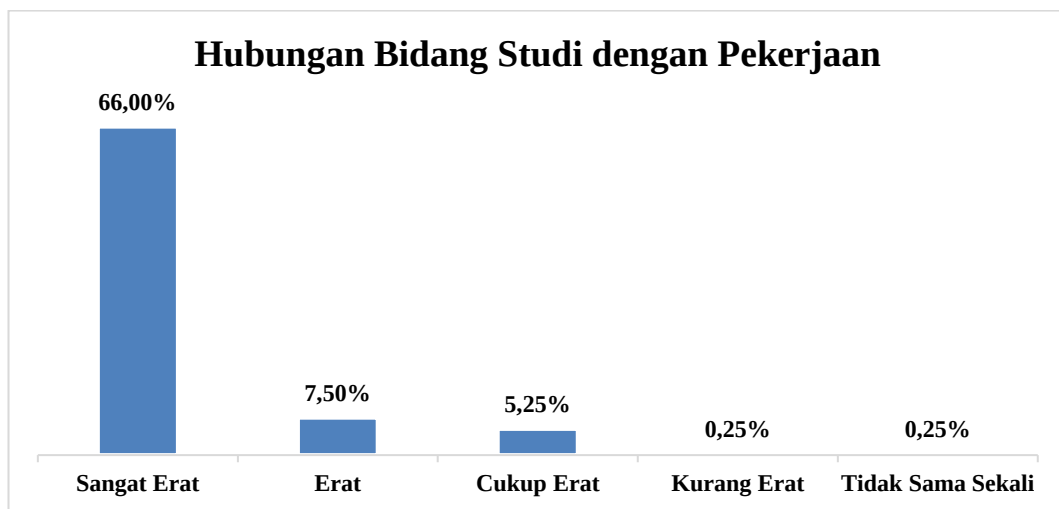


Gambar 59. Jabatan dalam Berwiraswasta Berdasarkan Program Studi

Prodi dengan alumni yang memilih untuk berwiraswasta atau berwirausaha dengan jumlah *founder* terbanyak adalah Program Profesi Insinyur (50.00%), sedangkan untuk *freelance* dengan prodi terbanyak adalah Profesi Ners (50,00%) dan yang terakhir adalah sebagai staff dengan prodi Program Profesi Insinyur (50.00%). Rata-rata untuk program profesi jabatan dalam berwiraswasta di tiap indicator adalah 50,00 persen.

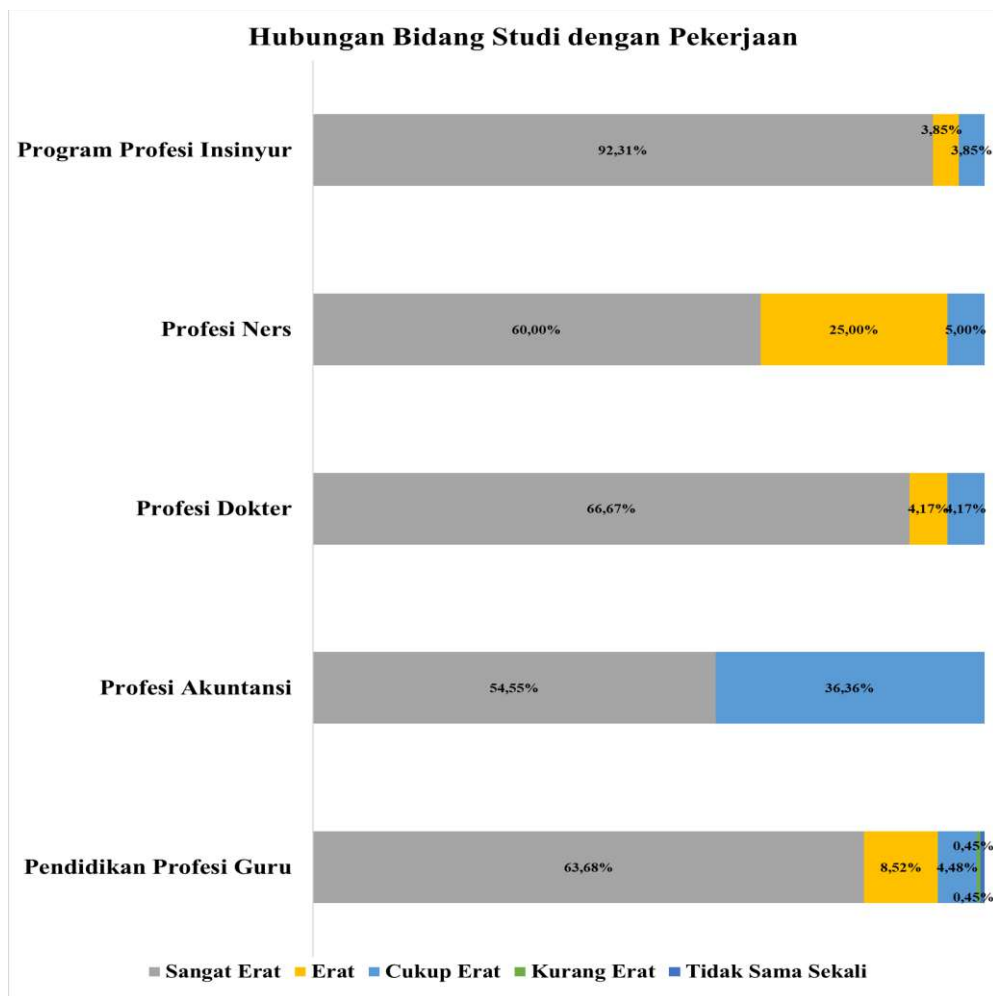
7. Hubungan Antara Bidang Studi Dengan Pekerjaan

Kesesuaian antara pekerjaan dengan jenjang pendidikan minimal yang menjadi persyaratan suatu pekerjaan. Kesesuaian antara pekerjaan dan bidang studi dapat dilihat pada Gambar 60 berikut:



Gambar 60. Hubungan Antara Bidang Studi dan Pekerjaan

Salah satu pembahasan tentang alumni perguruan tinggi di dunia kerja adalah kesesuaian antara program studi dengan pekerjaan menjadi hal yang perlu diperhatikan. Kesesuaian bidang prodi ini dikategorikan menjadi sangat erat (66.00%), erat (7.50%), cukup erat (5.25%), kurang erat (0.25%), dan tidak sama sekali (0.25%). Hubungan Bidang Studi dengan pekerjaan saat ini berdasarkan prodi dapat dilihat pada Gambar 61 berikut:

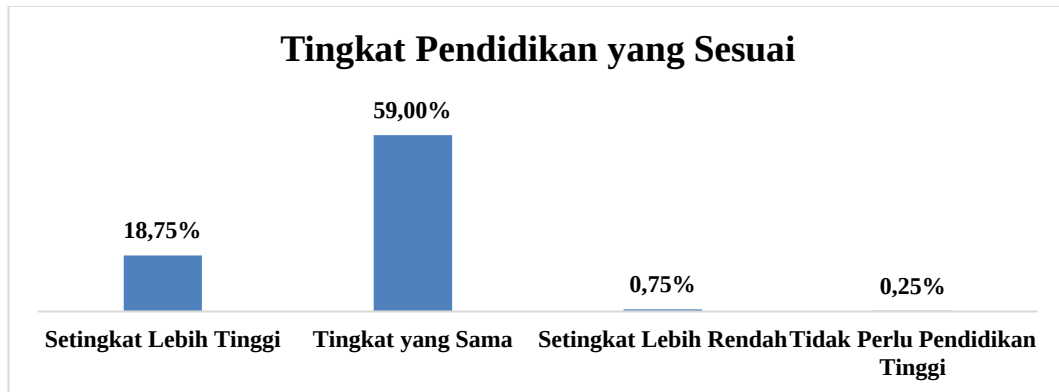


Gambar 61. Hubungan Antara Bidang Studi Dengan Pekerjaan Berdasarkan Program Studi

Hasil survey hubungan bidang studi dengan pekerjaan berdasarkan prodi, bidang studi yang memiliki hubungan sangat erat Program Profesi Insinyur (92.31%) Sedangkan prodi dengan hubungan bidang studi dengan pekerjaan tidak sama sekali paling tinggi adalah prodi Pendidikan Profesi Guru (0,45%).

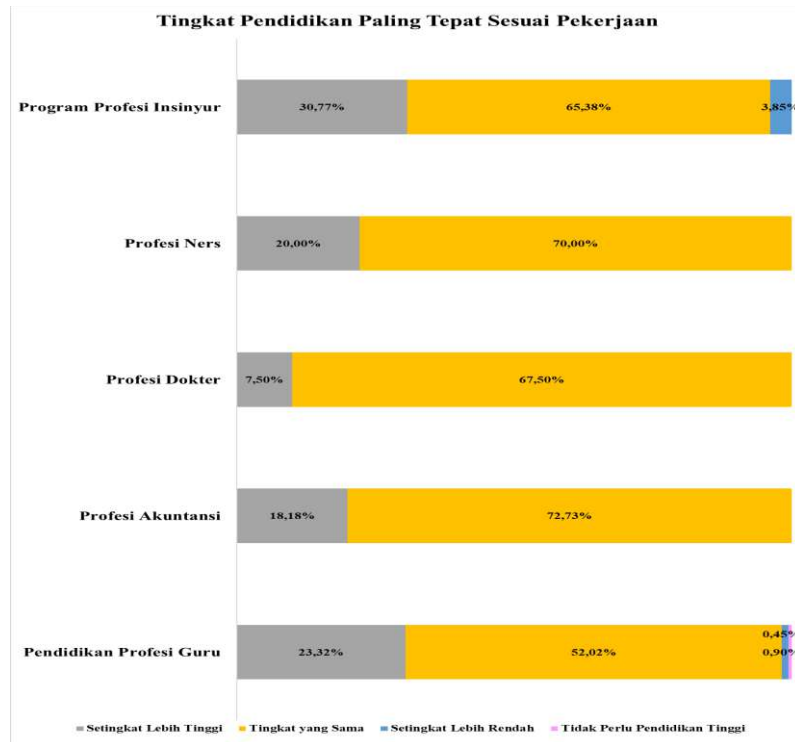
8. Tingkat Pendidikan Yang Paling Tepat/Sesuai Untuk Pekerjaan

Fakta bahwa prospek kerja di era yang semakin modern ini banyak yang tidak sesuai dengan program studi yang dijalani selama kuliah, seharusnya hal yang diharapkan mampu menghasilkan alumni yang memiliki kemampuan sesuai dengan bidang keahliannya masing-masing. Data kesesuaian tingkat pendidikan yang paling tepat sesuai untuk pekerjaan dapat dilihat pada Gambar 62 berikut:



Gambar 62. Tingkat Pendidikan yang Paling Tepat Sesuai Untuk Pekerjaan

Fakta bahwa prospek kerja yang tidak sesuai dengan tingkat pendidikan juga tidak asing didengar di era yang modern saat ini. Hasil survey terhadap alumni Universitas Riau yang bekerja terhadap tingkat pendidikan yang paling tepat/sesuai untuk pekerjaan dikategorikan menjadi setingkat lebih tinggi (18.75%), tingkat yang sama (59.00%), setingkat lebih rendah (0.75%), dan tidak perlu pendidikan tinggi (0.25%). Rata-rata setiap prodi memiliki tingkatan yang sama antara pendidikan dan pekerjaan. Data untuk masing-masing prodi dapat dilihat pada Gambar 63 berikut.



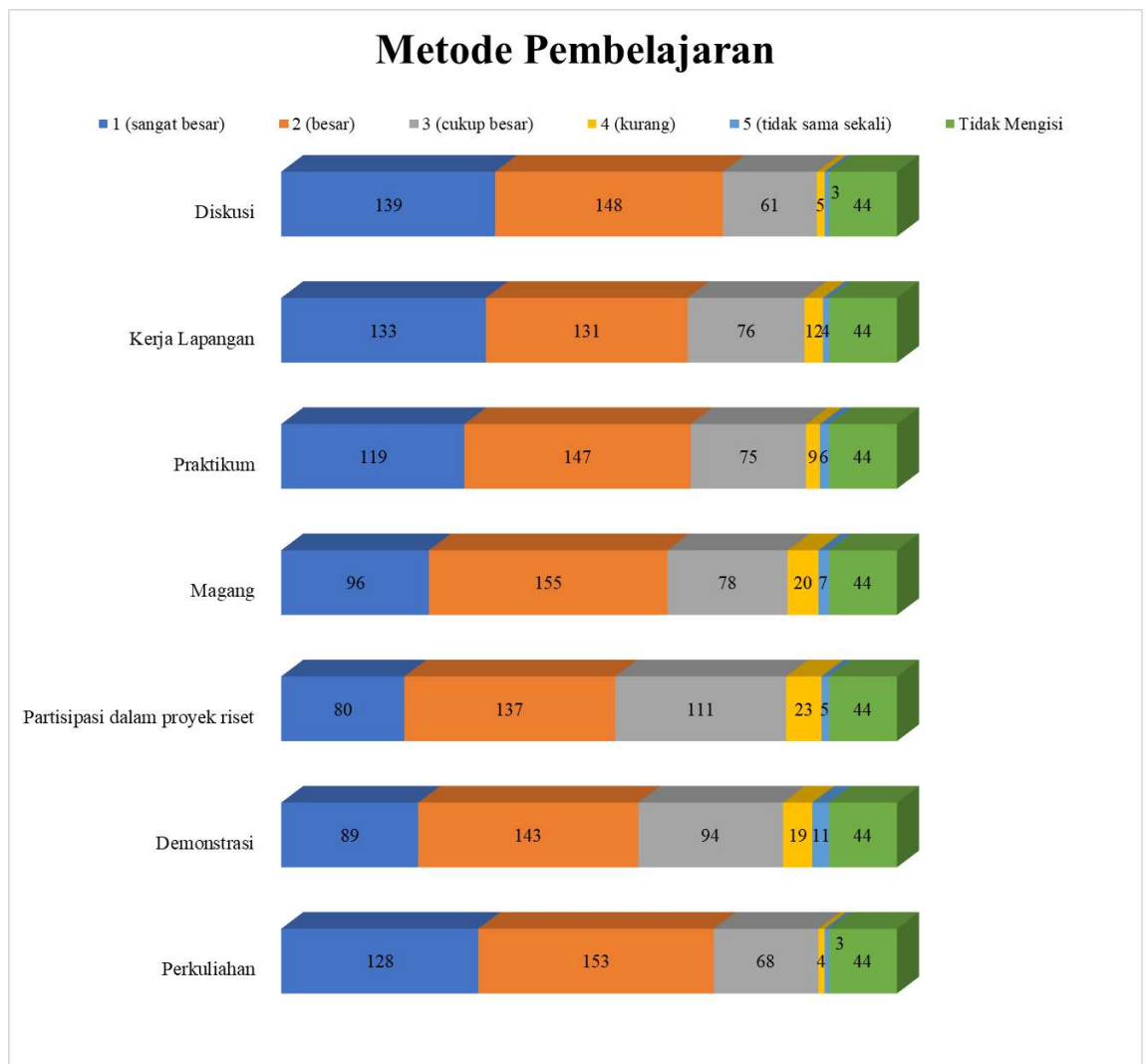
Gambar 63. Tingkat Pendidikan yang Paling Tepat Sesuai Untuk Pekerjaan Berdasarkan Program Studi

Hasil survey tingkat pendidikan paling tepat sesuai pekerjaan dengan kategori setingkat lebih tinggi paling tinggi yaitu prodi Profesi Insinyur (30,77%). Kategori tingkat pendidikan yang sama yaitu Profesi Akuntansi (72,73%). Pekerjaan alumni yang membutuhkan pendidikan setingkat lebih rendah yaitu paling tinggi berasal dari prodi Profesi Insinyur (3.85%). Sedangkan untuk Pendidikan Profesi Guru sebanyak 0,45 persen berada pada kategori tidak perlu pendidikan tinggi.

9. Metode Pembelajaran

Aspek pembelajaran dibagi menjadi 7 poin-poin yaitu (1) perkuliahan, (2) demonstrasi, (3) partisipasi dalam proyek riset, (4) magang, (5) praktikum, (6) kerja lapangan, dan (7) diskusi. Poin tersebut diukur dengan nilai 1 sampai 5 yang menyatakan besar kecilnya penekanan aspek pembelajaran yang dilaksanakan di dalam program studi.

Secara umum, penilaian yang diberikan oleh alumni Universitas Riau terhadap aspek pembelajaran sudah besar. Poin yang mendapat penilaian besar adalah pada perkuliahan yang mana alumni menganggap Universitas Riau sudah memberikan perkuliahan dengan baik kepada mereka. Berbeda dengan aspek pembelajaran pada poin demonstrasi, dapat dikatakan bahwa secara umum alumni Universitas Riau menganggap bahwa demonstrasi memberi dampak yang kecil dibanding ke lima poin pada aspek pembelajaran lainnya. Untuk lebih jelasnya juga dapat dilihat pada Gambar 64 berikut :

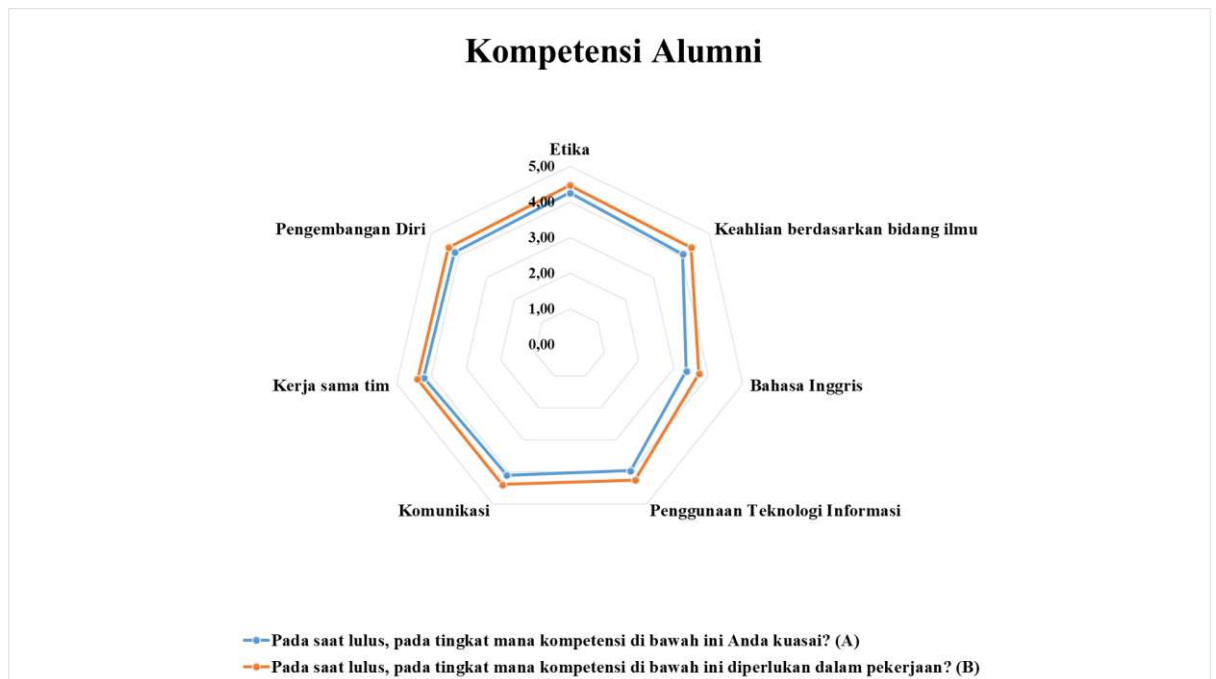


Gambar 64. Pelaksanaan Metode Pembelajaran di Program Studi

Secara umum sebanyak 400 orang alumni profesi menjawab bahwa penekanan metode pembelajaran diskusi paling besar ditekankan di prodi mereka, yang selanjutnya diikuti dengan metode kerja lapangan yang dijawab sebanyak 133 alumni.

10. Kompetensi

Kemampuan alumni Universitas Riau tidak dinilai hanya dari *hard skill* saja akan tetapi juga dinilai melalui *soft skill*. Selayaknya kedua kemampuan tersebut diasah saat berada di perguruan tinggi. Dalam hal ini alumni diminta untuk memberi penilaian terhadap penguasaan kompetensi yang dimiliki sebelum dan sesudah memperoleh pekerjaan. Gambar berikut memberikan perbandingan antara penguasaan kompetensi yang diperlukan dalam pekerjaan. Alumni memberikan penilaian dengan skala 1-5 dimana 1 menyatakan sangat kecil dan 5 menyatakan sangat besar. Untuk lebih jelasnya juga dapat dilihat pada Gambar 65 berikut:



Gambar 65. Tingkat Kompetensi Alumni

Kompetensi atau kemampuan alumni 2024 dapat terbentuk oleh beberapa hal, poin-poin yang dijadikan bahan pengukuran yakni, Etika, keahlian berdasarkan bidang ilmu, bahasa inggris, penggunaan teknologi informasi, komunikasi, kerjasama tim dan pengembangan diri.

Kompetensi alumni pada Tahun 2023 tampak bahwa pada saat lulus kompetensi yang diperlukan alumni jauh lebih tinggi daripada yang dikuasai alumni saat berkuliah, terutama pada aspek Bahasa Inggris dan komunikasi. Hal ini tentu saja menjadi salah satu aspek penting yang harus diperhatikan untuk pengembangan kompetensi kedepannya oleh pihak Universitas.

VI. HASIL CAPAIAN INDIKATOR KINERJA UTAMA I

Indikator Kinerja Utama (IKU) yang dikeluarkan oleh Menteri Pendidikan dan Kebudayaan melalui Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 754/P/2020 merupakan ukuran kinerja baru bagi perguruan tinggi untuk mewujudkan perguruan tinggi yang adaptif dengan berbasis luaran lebih konkret. Pengembangan pendidikan tinggi sendiri telah diamanatkan melalui Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2020 Tentang Rencana Strategis Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2020-2024.

IKU terbaru yang ditetapkan dalam Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 173/E/KPT/2023 memiliki tiga indikator utama. Pertama, kualitas alumni yang diukur dengan Alumni mendapat pekerjaan yang layak, dan Mahasiswa mendapat pengalaman di luar kampus. Kedua, kualitas dosen dan pengajar yang diukur dengan Dosen berkegiatan di luar kampus, Praktisi mengajar di dalam kampus, dan Hasil kerja dosen digunakan masyarakat dan dapat rekognisi internasional. Ketiga, kualitas kurikulum yang memiliki subindikator antara lain program studi bekerjasama dengan mitra kelas dunia, Kelas yang kolaboratif dan partisipatif, serta adanya program studi berstandar internasional. Berikut kriteria Indikator Kinerja Utama I sesuai dengan Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 173/E/KPT/2023 tentang Indikator Kinerja Utama Perguruan Tinggi Negeri dan Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi di Lingkungan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2020 (Lampiran 29)

Universitas Riau telah melaksanakan program yang mendukung terpenuhinya capaian IKU I Universitas Riau, salah satu program yang dilaksanakan adalah Pelaksanaan *Tracer Study* Universitas Riau 2023 secara berkala. IKU I Universitas Riau pada Tahun 2023 sudah mencapai 60,53 persen. Secara lebih rinci capaian IKU I berdasarkan prodi dapat dilihat pada Tabel 1 berikut :

Tabel 1. Persentase Capaian IKU I Prodi Tahun 2024

Fakultas	Program Studi	Jumlah Responden (dalam orang)	Capaian IKU 1 (dalam persen)
Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik	Administrasi Bisnis	104	57,69
	Administrasi Publik	162	56,42
	Ilmu Hubungan Internasional	179	64,58
	Ilmu Komunikasi	107	43,36
	Ilmu Pemerintahan	143	61,89
	Sosiologi	144	67,78
	Usaha Perjalanan Wisata	88	46,25
Fakultas Ekonomi dan Bisnis	Akuntansi	274	56,39
	Diploma Akuntansi	36	60,83
	Diploma Perpajakan	56	43,57
	Pembangunan Ekonomi	115	62,43
	Manajemen	272	53,49
Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam	Biologi	108	52,50
	Diploma Manajemen Informatika	39	43,85
	Fisika	102	58,04
	Kimia	117	53,25
	Matematika	74	54,32
	Sistem Informasi	104	65,19
	Statistika	38	56,32
Fakultas Perikanan dan Ilmu Kelautan	Agrobisnis Perikanan	54	62,22
	Budidaya Perairan	58	89,31
	Ilmu Kelautan	96	10,83
	Manajemen		
	Sumberdaya Perairan	54	56,67
	Pemanfaatan		
	Sumberdaya Perikanan	49	83,88
	Teknologi Hasil Perikanan	71	69,72
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan	Bimbingan dan Konseling	33	73,94
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	59	82,71

Fakultas	Program Studi	Jumlah Responden (dalam orang)	Capaian IKU 1 (dalam persen)
	Pendidikan Bahasa Inggris	81	75,66
	Pendidikan Bahasa Jepang	46	44,78
	Pendidikan Biologi	69	67,83
	Pendidikan Ekonomi	82	45,85
	Pendidikan Fisika	88	75,00
	Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini	82	63,17
	Pendidikan Guru Sekolah Dasar	104	69,90
	Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi	47	58,72
	Pendidikan Kepeleatihan Olahraga	41	74,88
	Pendidikan Kimia	78	60,90
	Pendidikan Luar Sekolah	41	72,68
	Pendidikan Matematika	46	86,09
	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	52	76,15
	Pendidikan Sejarah	60	58,55
Fakultas Pertanian	Agribisnis	147	66,87
	Agroteknologi	180	63,65
	Kehutanan	71	71,55
	Teknologi Hasil Pertanian	60	54,17
	Teknologi Industri Pertanian	59	64,75
Fakultas Teknik	Diploma Teknik Elektro	47	55,11
	Diploma Teknik Kimia	59	75,76
	Diploma Teknik Mesin	46	74,78
	Diploma Teknik Sipil	84	71,43
	Diploma Teknologi Pulp dan Kertas	50	92,00
	Teknik Arsitektur	72	79,72
	Teknik Elektro	105	52,95
	Teknik Informatika	71	53,52
	Teknik Kimia	129	54,96
	Teknik Lingkungan	73	53,15
	Teknik Mesin	102	65,29
	Teknik Sipil	112	75,18
Fakultas Kedokteran	Kedokteran	101	100,00
Fakultas Hukum	Ilmu Hukum	382	33,77

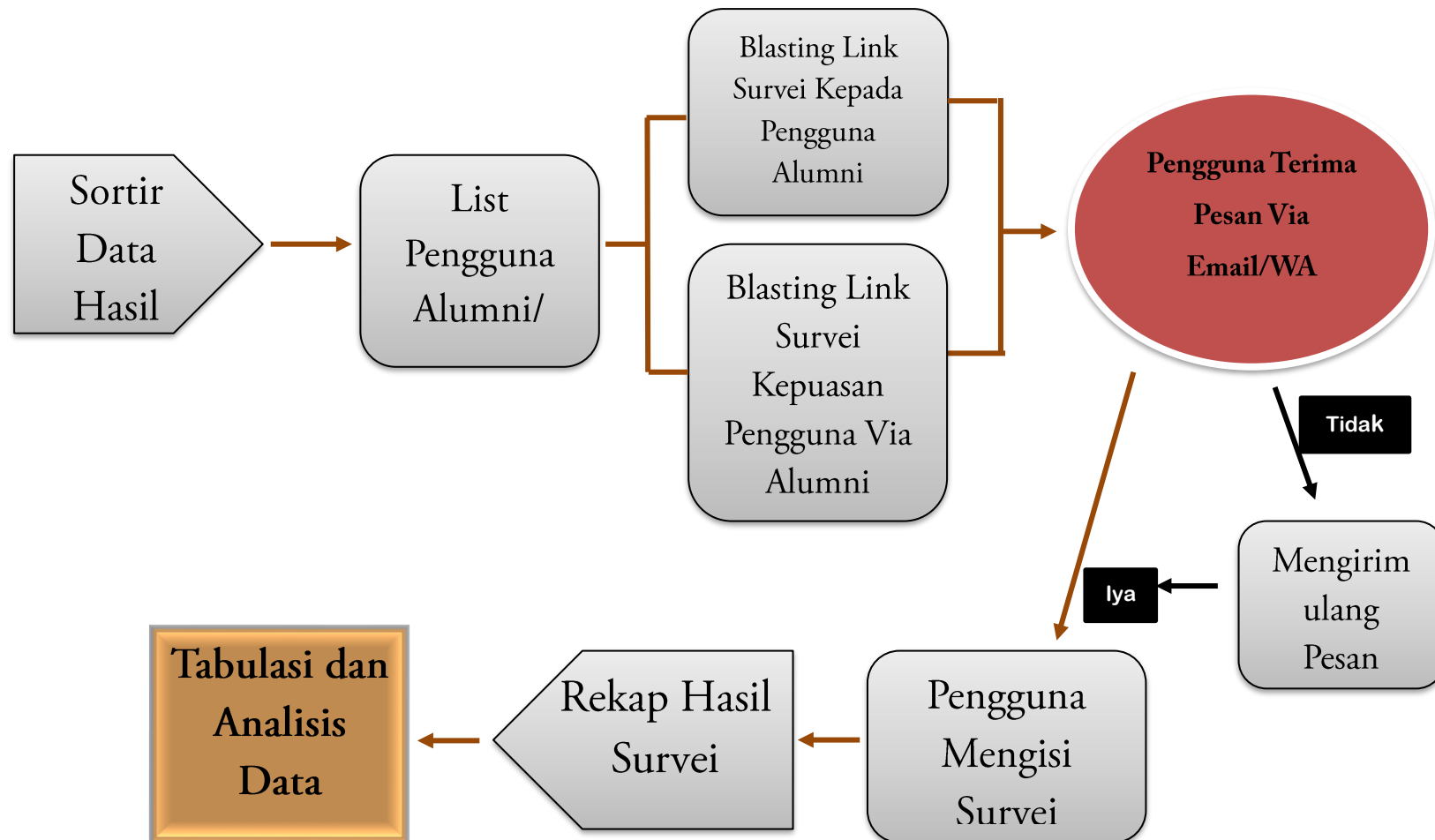
Fakultas	Program Studi	Jumlah Responden (dalam orang)	Capaian IKU 1 (dalam persen)
Fakultas Keperawatan	Ilmu Keperawatan	62	95,67

Tabel 1 menjelaskan bahwa prodi dengan capaian IKU I tertinggi di lingkungan Universitas Riau adalah prodi Kedokteran dengan capaian IKU I yaitu 100 persen, diikuti dengan prodi Ilmu Keperawatan yang memiliki dengan capaian IKU 95,67 persen. Selanjutnya prodi dengan capaian IKU I terendah yaitu prodi Ilmu Hukum dengan capaian IKU I yaitu 33,77 persen, selanjutnya diikuti dengan Ilmu Kelautan dengan capaian IKU I yaitu 10,83 persen.

VII. HASIL *USER SURVEY* (SARJANA DAN DIPLOMA)

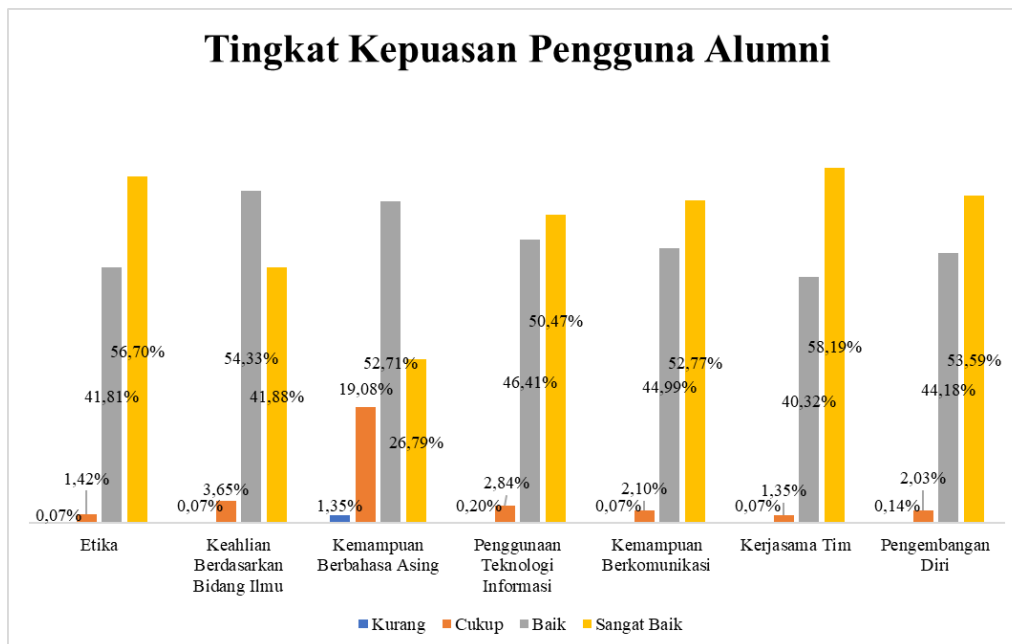
Pembenahan berkelanjutan dilakukan oleh Universitas Riau melalui pelaksanaan *tracer study* pengguna lulusan/*user survey* sebagai evaluasi dan umpan balik dari mutu Pendidikan yang telah dilakukan. *User survey* merupakan penelitian mengenai situasi alumni di dunia kerja. *User survey* juga merupakan penilaian pengguna (*user*) terkait dengan kompetensi yang dimiliki oleh alumni. Umpan balik dari pengguna untuk menjaring informasi dan masukan dari para pengguna alumni (*user*) sehingga alumni mempunyai kapasitas dan kemampuan sesuai dengan standar yang ditetapkan pengguna (*user*). *Tracer study* melalui *user survey* merupakan pendekatan yang memungkinkan institusi Pendidikan tinggi memperoleh informasi tentang kekurangan yang mungkin terjadi dalam proses pendidikan dan proses pembelajaran dan dapat menjadi dasar untuk perencanaan aktivitas akademik di masa yang akan datang.

Tujuan dari kegiatan ini adalah untuk mengevaluasi *output/outcome* alumni serta sebagai komitmen Universitas Riau untuk mempersiapkan alumni yang berkualitas sesuai dengan kompetensi yang dibutuhkan di pasar kerja, sebagai komitmen Universitas Riau untuk mempersiapkan lulusan yang berkualitas sesuai dengan kompetensi kerja, dan hasil dari *user survey* ini dapat menjadi pedoman untuk menentukan rencana tindak lanjut dan perbaikan dalam proses pembelajaran ke depannya, serta sebagai salah satu acuan pedoman Universitas Riau untuk menentukan visi dan misinya. Adapun alur *user survey* yang dilaksanakan Pusat *Tracer Study-LPPMP* Universitas Riau dapat dilihat pada Gambar 66 berikut:



Gambar 66. Diagram Alur Survei Kepuasan Pengguna

Target responden pada user survey Tahun 2024 adalah para pengguna alumni (*user*) yang mana alumni tersebut dinyatakan lulus pada tahun 2022. Berdasarkan data hasil survey *tracer study* 2024 didapati sebanyak 5.565 responden dari 61 program studi diploma dan sarjana dengan berbagai jenis pekerjaan yang mengisi kuisisioner *user survey*. Kuisisioner ini diisi oleh pimpinan/atasan tempat alumni bekerja. Aspek pertanyaan yang dinyatakan dalam *user survey* yaitu mengenai kepuasan pengguna alumni (*user*) terhadap etika, keahlian berdasarkan bidang ilmu, kemampuan berbahasa asing, penggunaan teknologi informasi, kemampuan berkomunikasi, kerja sama tim, dan pengembangan diri. Pada setiap item pertanyaan dijabarkan dan diberikan skala kurang (1), cukup (2), baik (3), dan sangat baik (4). Penilaian pengguna alumni Universitas Riau mengenai aspek-aspek tersebut secara umum dapat dilihat pada Gambar 67 berikut:



Gambar 67. Tingkat Kepuasan Pengguna Alumni

Penilaian pengguna alumni (*user*) terhadap penguasaan alumni di dunia kerja yang memiliki nilai “sangat baik” paling tinggi yaitu aspek kerjasama tim

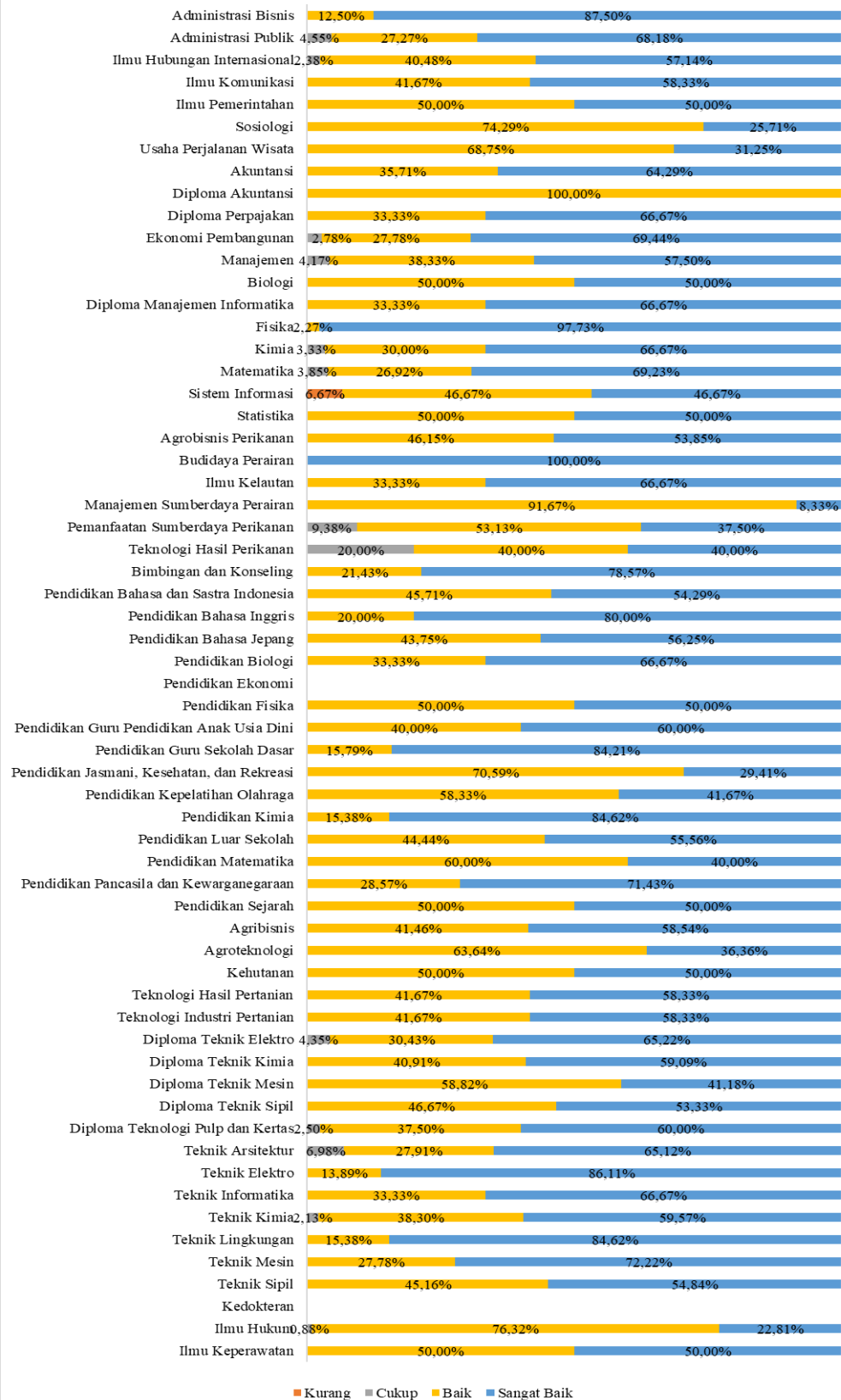
dengan persentase yang memilih 58.19 persen dari total responden, sedangkan aspek dengan penilaian “sangat baik” paling rendah yaitu kemampuan berbahasa asing dengan persentase 26.79 persen. Pada kategori “baik” aspek yang memiliki persentase tertinggi yaitu keahlian berdasarkan bidang ilmu dengan persentase 54.33 persen, sedangkan aspek yang memiliki persentase nilai baik terendah yaitu kerjasama tim dengan persentase 40,32 persen.

Penilaian pengguna alumni pada kategori “cukup” paling tinggi yaitu pada aspek keahlian kemampuan berbahasa asing dengan nilai persentase 19.08 persen, sedangkan dengan nilai “cukup” paling rendah yaitu pada aspek kerjasama tim dengan nilai 1,35 persen. Selanjutnya pada kategori “kurang” aspek yang memiliki persentase tertinggi yaitu aspek keahlian berdasarkan bidang ilmu dan kemampuan berbahasa asing dengan nilai persentase 0,52%, sedangkan aspek dengan nilai persentase “kurang” paling rendah yaitu aspek kerja sama tim dengan nilai persentase 0,07 persen. Persentase tingkat kepuasan pengguna (*user*) alumni per prodi terhadap aspek yang dinilai dapat dilihat pada uraian berikut:

1. Etika

Tingkat kepuasan pengguna (*user*) alumni per prodi terhadap etika selama bekerja alumni Universitas Riau dapat dilihat pada Gambar 68 berikut:

Kepuasan Pengguna Alumni Terhadap Etika

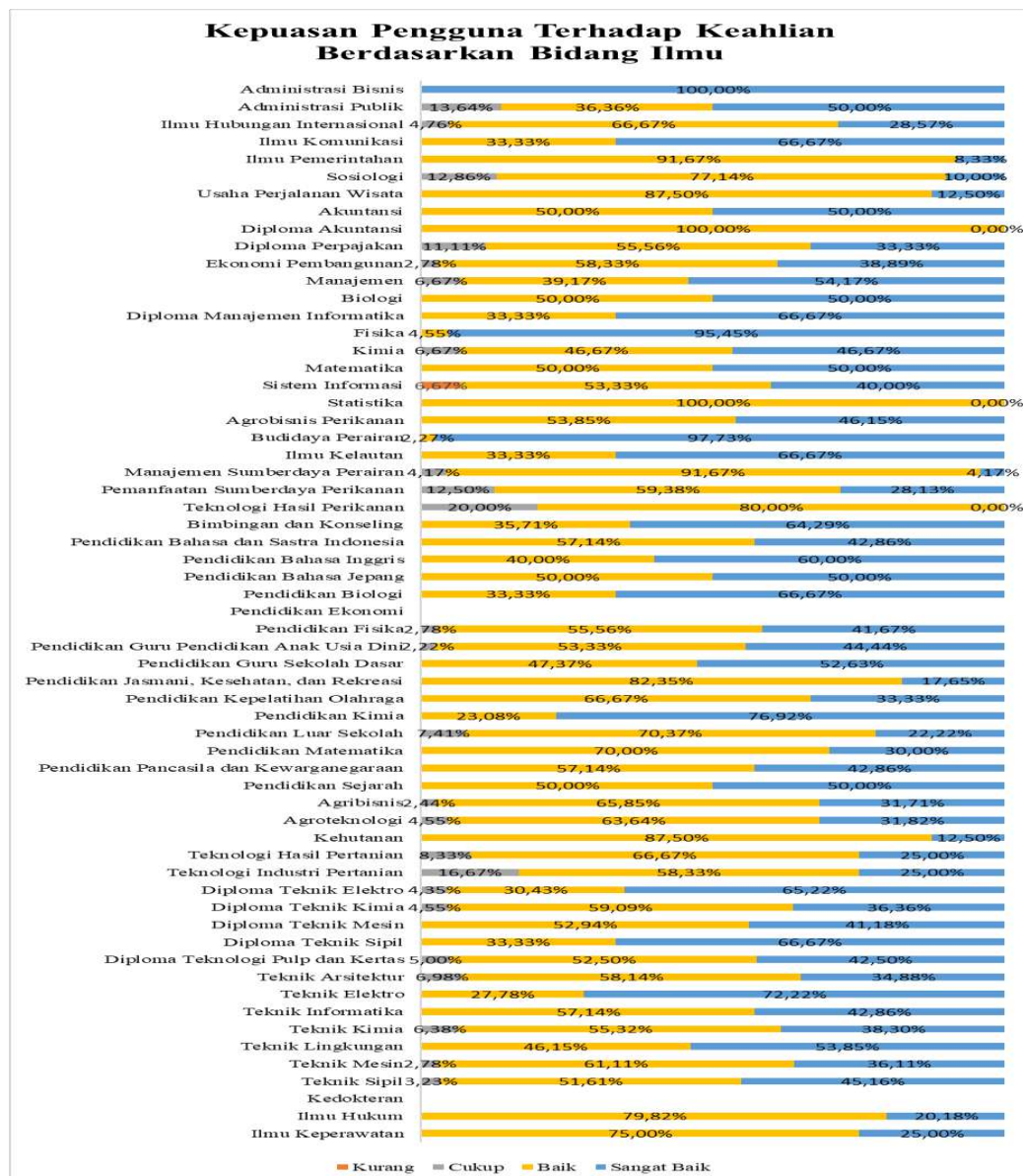


Gambar 68. Kepuasan Pengguna Alumni Terhadap Etika

Prodi dengan penilaian “sangat baik” tertinggi yaitu Budidaya Perairan dengan nilai persentase 100% dari total responden menilai “sangat baik”. Sedangkan prodi dengan penilaian “sangat baik” terendah yaitu Manajemen Sumberdaya Perairan (8.33%) (Lampiran 22).

2. Keahlian Berdasarkan Bidang Ilmu

Tingkat kepuasan pengguna (*user*) alumni terhadap aspek keahlian per prodi dapat dilihat pada Gambar 69 berikut:

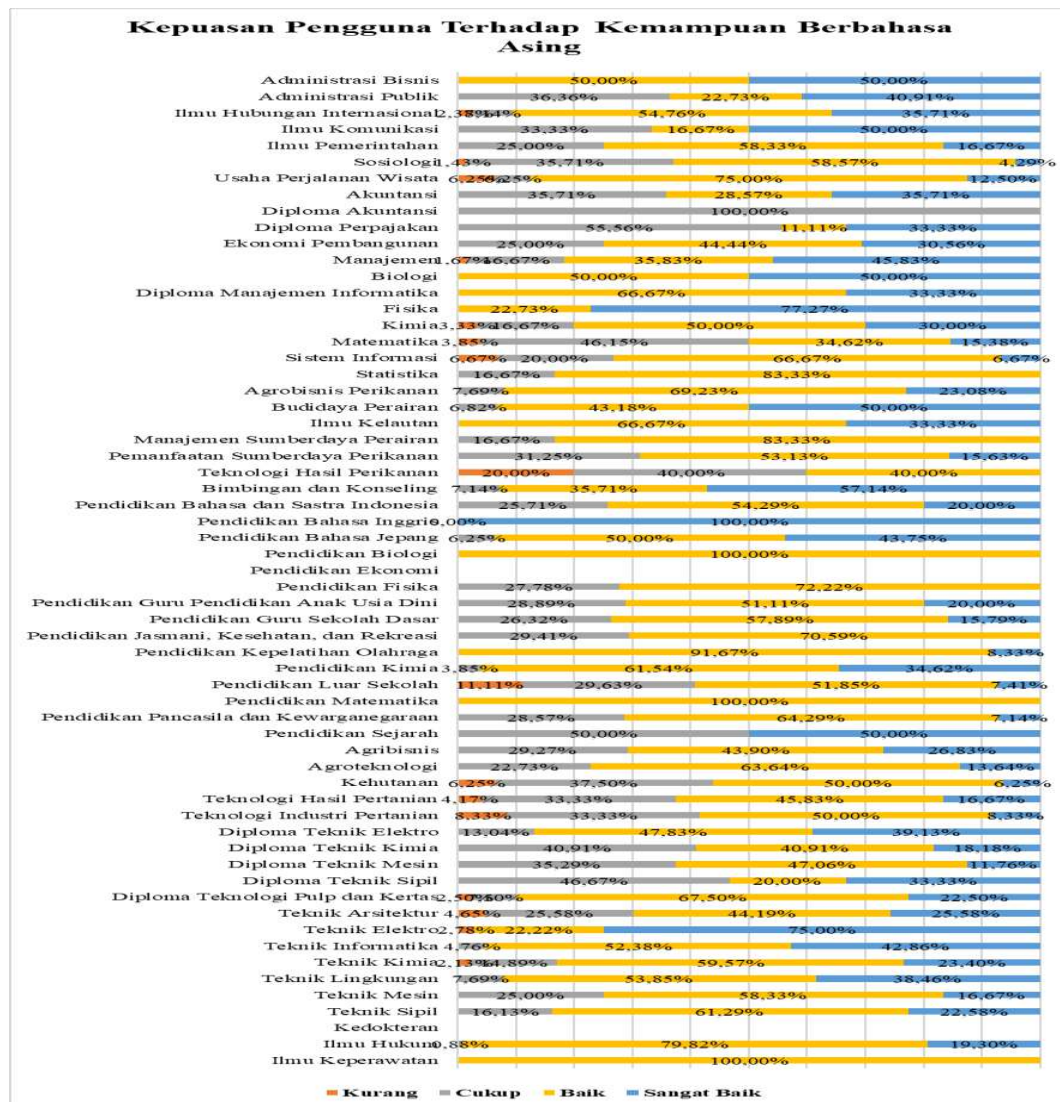


Gambar 69. Kepuasan Pengguna Alumni Terhadap Keahlian Berdasarkan Bidang Ilmu

Prodi dengan penilaian “sangat baik” tertinggi yaitu Administrasi Bisnis dengan nilai persentase 100% dari total responden menilai “sangat baik”. Sedangkan prodi dengan penilaian “sangat baik” terendah yaitu Manajemen Sumberdaya Perairan (4.17%). Prodi dengan penilaian “baik” tertinggi yaitu prodi Statistika dengan nilai persentase 100% (Lampiran 23).

3. Kemampuan Berbahasa Asing

Kemampuan berbahasa asing alumni berdasarkan hasil survey terhadap pengguna (user) alumni per prodinya dapat dilihat pada Gambar 70 berikut:

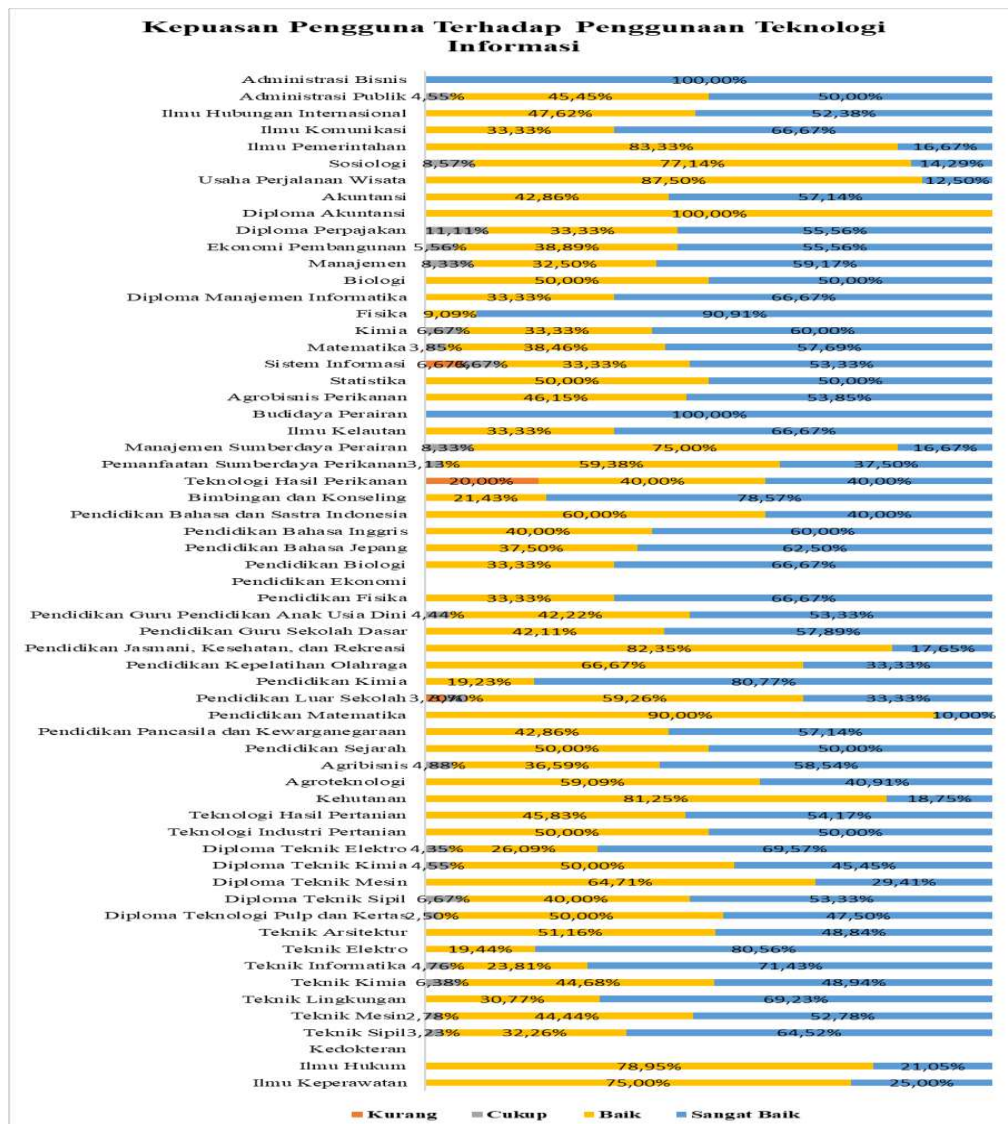


Gambar 70. Kepuasan Pengguna Alumni Terhadap Kemampuan Berbahasa Asing

Prodi dengan persentase penilaian kemampuan berbahasa asing “sangat baik” paling tinggi yaitu prodi Pendidikan Bahasa Inggris (100,00%), sedangkan dengan penilaian kemampuan berbahasa asing dalam kategori “kurang” paling tinggi yaitu prodi Sosiologi (4.29%) (Lampiran 24).

4. Penggunaan Teknologi Informasi

Penilaian pengguna (*user*) alumni terhadap penggunaan teknologi informasi alumni Universitas Riau lulusan 2023 per prodinya dapat dilihat pada Gambar 71 berikut:

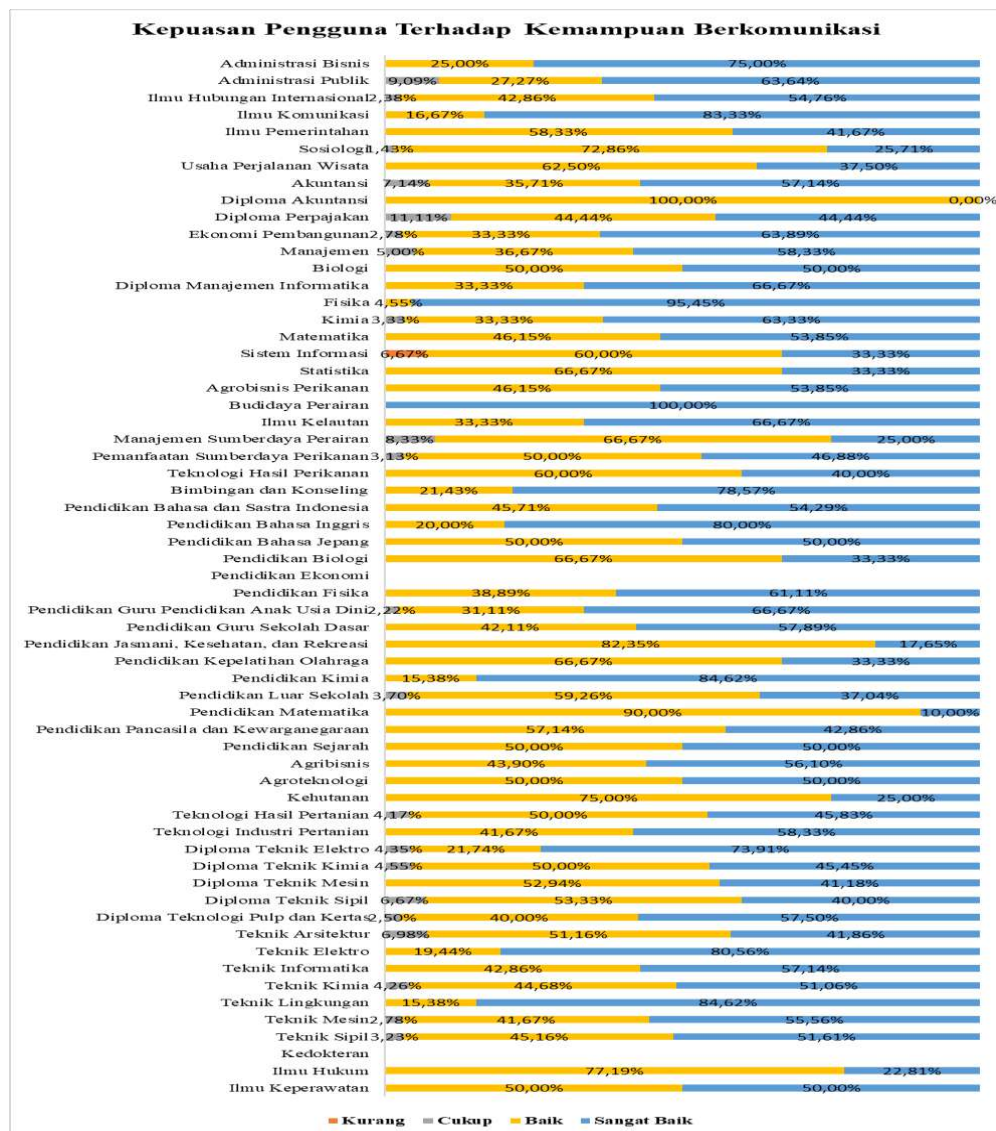


Gambar 71. Kepuasan Pengguna Alumni Terhadap Penggunaan Teknologi Informasi

Prodi dengan penilaian “sangat baik” tertinggi yaitu Budidaya Perairan dan Administrasi Bisnis dengan nilai persentase 100 persen dari total responden menilai “sangat baik”. Sedangkan prodi dengan penilaian “sangat baik” terendah yaitu Pendidikan Matematika (100%) (Lampiran 25).

5. Kemampuan Berkomunikasi

Kemampuan berkomunikasi alumni menurut pengguna alumni per prodi nya dapat dilihat pada Gambar 72 berikut:

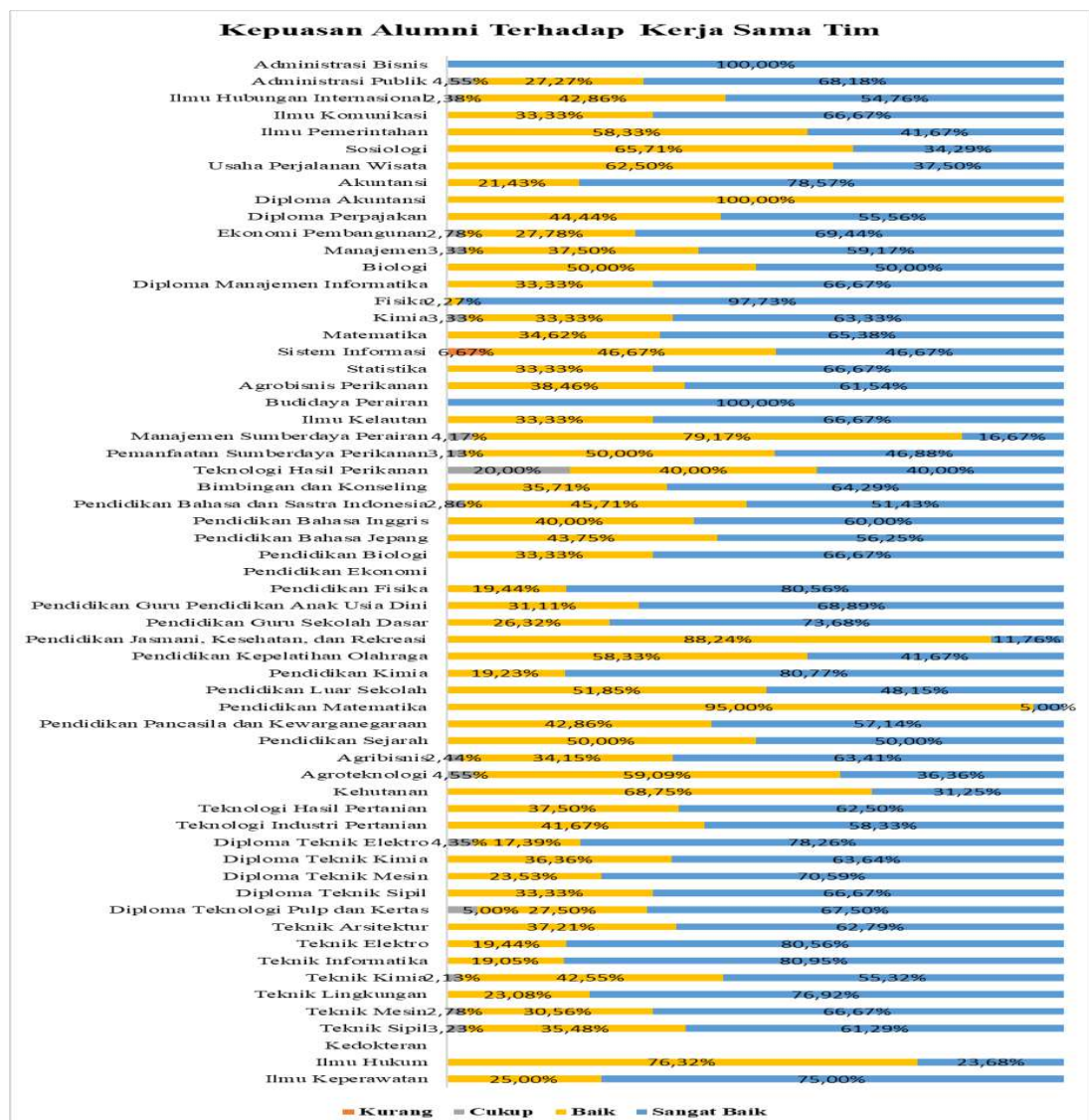


Gambar 72. Kepuasan Pengguna Alumni Terhadap Kemampuan Berkomunikasi

Prodi dengan persentase penilaian kemampuan berkomunikasi “sangat baik” paling tinggi yaitu prodi Budidaya Perairan (100%), dan Fisika (95.45%), sedangkan dengan penilaian kemampuan berkomunikasi dalam kategori “kurang” paling tinggi yaitu prodi Sistem Informasi (6.67%) (Lampiran 26).

6. Kerja Sama Tim

Nilai kerja sama tim alumni Universitas Riau menurut pengguna (*user*) per prodinya dapat dilihat pada Gambar 73 berikut:

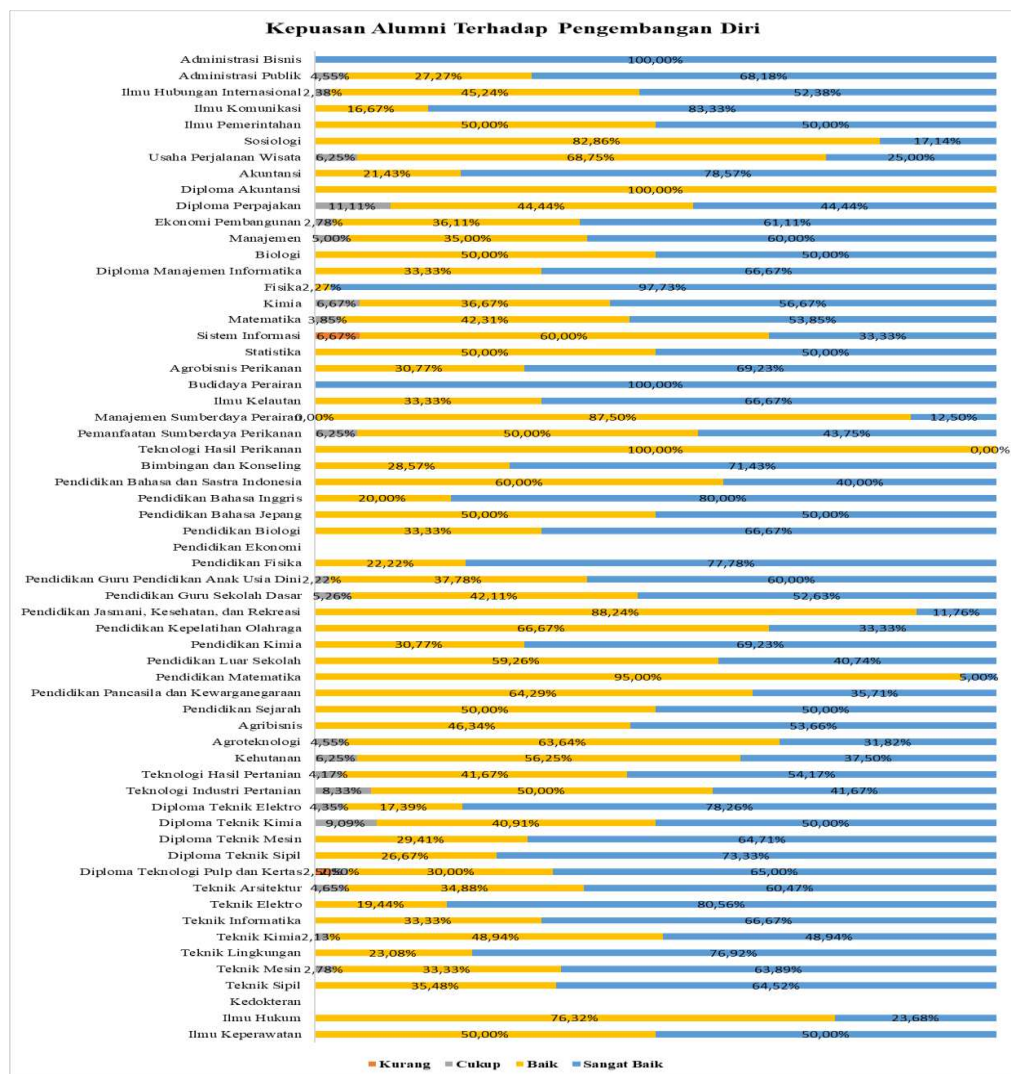


Gambar 73. Kepuasan Pengguna Alumni Terhadap Kerja Sama Tim

Prodi dengan persentase penilaian kemampuan kerja sama tim “sangat baik” paling tinggi yaitu prodi Budidaya Perairan dan Administrasi Bisnis dengan persentase masing-masing 100 % dari total responden, sedangkan dengan penilaian kemampuan kerja sama tim dalam kategori “kurang” paling tinggi yaitu prodi Sistem Informasi (6.67%) (Lampiran 27).

7. Pengembangan Diri

Nilai pengembangan diri alumni menurut pengguna (*user*) alumni per prodi nya dapat dilihat pada Gambar 74 berikut:

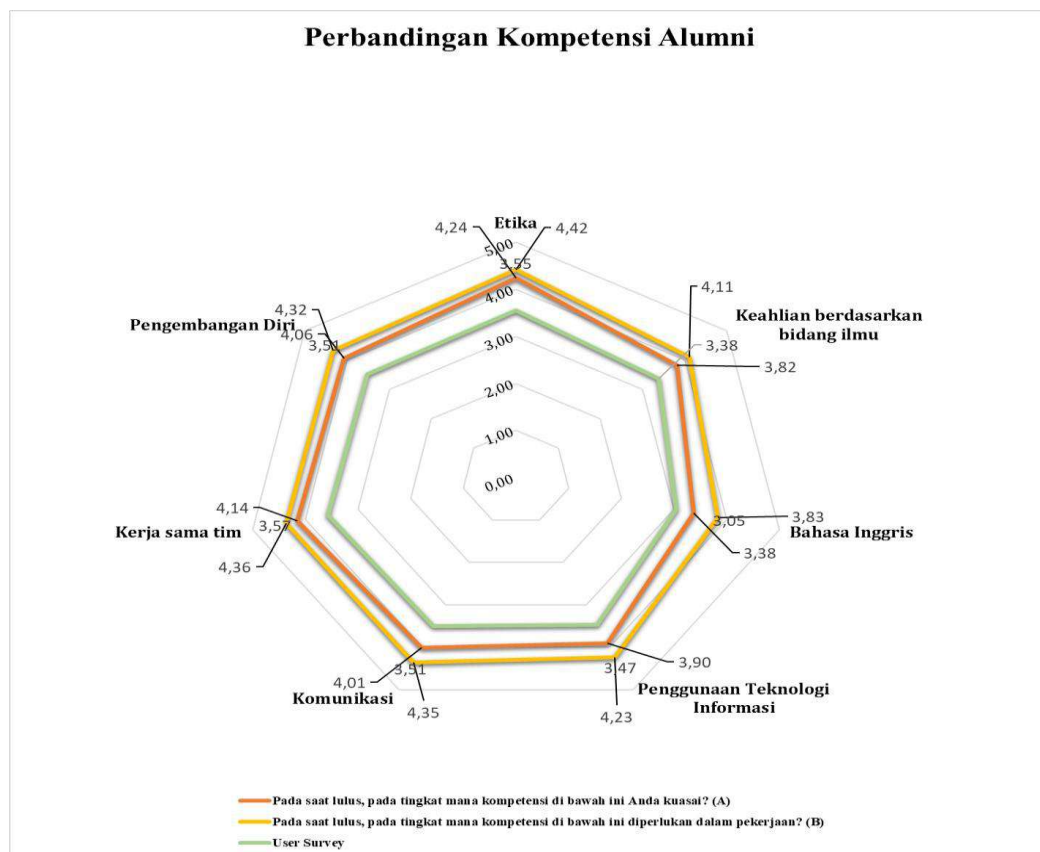


Gambar 74. Kepuasan Pengguna Alumni Terhadap Pengembangan Diri

Prodi dengan persentase penilaian kemampuan pengembangan diri “sangat baik” paling tinggi yaitu prodi Budidaya Perairan dan Administrasi Bisnis dengan persentase masing-masing 100 % dari total responden, sedangkan dengan penilaian kemampuan kerja sama tim dalam kategori “kurang” paling tinggi yaitu prodi Sistem Informasi (6,67%) dan Diploma Teknologi Pulp dan Kertas (2,50%) (Lampiran 28).

8. Perbandingan Penguasaan Kompetensi dengan Penilaian User Survey

Perbandingan penguasaan kompetensi yang dikuasai alumni ketika lulus kuliah berserta kompetensi yang dibutuhkan ketika berada dalam dunia kerja dibandingkan dengan kepuasan pengguna ketika berada di dunia kerja, dapat dilihat pada Gambar 75 berikut:



Gambar 75. Perbandingan Kompetensi Alumni

Gambar 75 menjelaskan bahwa penguasaan kompetensi yang dimiliki alumni pada saat lulus, kompetensi yang dibutuhkan di dunia kerja, dan penilaian pengguna atas kompetensi yang dimiliki alumni. Berdasarkan gambar 56 dapat dilihat bahwa penilaian pengguna terhadap penguasaan kompetensi alumni yaitu masih rendah jika dibandingkan dengan kompetensi yang dibutuhkan di dunia pekerjaan. Hal ini tentu saja harus menjadi perhatian pihak Universitas untuk peningkatan kompetensi yang dimiliki alumni kedepannya terutama pada aspek etika, keahlian berdasarkan bidang ilmu, bahasa inggris, penggunaan teknologi informasi, komunikasi, kerja sama tim, dan pengembangan diri.

VIII. KESIMPULAN

Laporan *tracer study* Universitas Riau menitikberatkan pada target responden alumni 2023. Dari beberapa pembahasan serta data yang diperoleh dalam *tracer study* Universitas Riau 2024 ini, dapat ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Target responden pada program sarjana dan diploma pada analisis *tracer study* alumni 2023 adalah 5.763 orang, dengan melibatkan 61 program studi di lingkungan Universitas Riau. Setelah dilakukan survey oleh surveyor yang ditunjuk masing-masing prodi di bawah koordinasi Pusat Tracer Study maka jumlah responden yang mengisi kuisioner hasil *tracer study* yaitu sebanyak 5.665 orang, dengan persentase *respon rate* meningkat dari tahun sebelumnya dari 97,44 % menjadi **98.30 %**. Alumni Universitas Riau pada program sarjana dan diploma sebanyak 52,67 persen berstatus bekerja, dengan masa tunggu 57,88 % kurang dari 6 bulan. Penghasilan alumni berkisar dari 3 juta-5 juta, dan hubungan bidang studi dengan pekerjaan sangat erat dengan persentase sebesar 14,25 %.
2. Tracer study pada program pascasarjana dan doctoral melibatkan alumni yang lulus pada Tahun 2023 sebanyak 601 orang dengan *response rate* **87,69 %**. Sebanyak 79,89% alumni sudah bekerja, dan sebanyak 42,69% bekerja di instansi pemerintah termasuk BUMN. Hubungan antara bidang studi dengan pekerjaan yaitu sangat erat dengan persentase 49,15%, sedangkan tingkat pendidikan yang paling tepat sesuai pekerjaan yaitu berada pada kategori tingkat yang sama dengan persentase 53,89 %.

3. Survey tracer study pada program profesi terhadap alumni yang lulus Tahun 2023 melibatkan 5 program studi profesi melibatkan 1.103 orang responden dengan *response rate* **36,26%**. Alumni program studi profesi sebanyak 79,50% sudah bekerja. Alumni program studi profesi 55,75% bekerja di institusi/organisasi multilateral. Hubungan bidang studi dengan pekerjaan sebanyak 66,00% berada pada kategori sangat erat. Sedangkan, tingkat Pendidikan paling tepat sesuai pekerjaan yaitu pada tingkat yang sama dengan persentase 59,00%.
4. Hasil capaian Indikator Kinerja Utama 1 Tahun 2024 yaitu sebesar **60.53%** dengan prodi yang memiliki capaian IKU 1 tertinggi yaitu Kedokteran diikuti dengan Ilmu Keperawatan, sedangkan prodi dengan capaian IKU 1 terendah yaitu Ilmu Hukum dan Ilmu Kelautan.
5. Tingkat kepuasan pengguna alumni dengan kategori “sangat baik” tertinggi yaitu aspek kerjasama tim sedangkan aspek dengan penilaian “sangat baik” terendah yaitu kemampuan berbahasa asing. Penilaian pengguna alumni pada kategori “cukup” tertinggi yaitu pada aspek keahlian kemampuan berbahasa asing dengan nilai persentase 19.08%, sedangkan dengan nilai “cukup” terendah yaitu pada aspek kerjasama tim dengan nilai 1,35%. Selanjutnya pada kategori “kurang” aspek yang memiliki persentase tertinggi yaitu aspek keahlian berdasarkan bidang ilmu dan kemampuan berbahasa asing dengan nilai persentase 0,52%, sedangkan aspek dengan nilai persentase “kurang” terendah yaitu aspek kerja sama tim dengan nilai persentase 0,07%.

LAMPIRAN

KUISISIONER *TRACER STUDY* 2024

Panduan Form

Identitas

NIM (nimhsmsh)

Kode PT (kdptmsmh)

Tahun Lulus (tahun_lulus)

Kode Prodi (kdpstmsmh)

Nama (nmhsmsh)

Nomor Telepon/HP (telpomsh)

Alamat Email (emailsmsh)

NIK (nik)

NPWP (npwp)

Kuesioner Wajib

1. Jelaskan status Anda saat ini? * (f8)

- ☐ Bekerja (full time / part time) (1)
- ☐ Belum memungkinkan bekerja (2)
- ☐ Wiraswasta (3)
- ☐ Melanjutkan Pendidikan (4)
- ☐ Tidak kerja tetapi sedang mencari kerja (5)

2. Apakah Anda telah mendapatkan pekerjaan <= 6 bulan / termasuk bekerja sebelum lulus? (f504)

☐ Ya (1) ☐ Tidak (2)

Dalam berapa bulan Anda mendapatkan pekerjaan? (f502)

Berapa rata-rata pendapatan Anda per bulan? (take home pay)? (f505)

3. Dimana lokasi tempat Anda bekerja?

Provinsi (f5a1)

[Unduh master kode provinsi](#)

Kota/Kabupaten (f5a2)

[Unduh master kode kabupaten kota](#)

4. Apa jenis perusahaan/intansi/institusi tempat anda bekerja sekarang? (f1101)

- ☐ Intansi pemerintah (1)
- ☐ BUMN/BUMD (6)
- ☐ Institusi/Organisasi Multilateral (7)
- ☐ Organisasi non-profit/Lembaga Swadaya Masyarakat (2)
- ☐ Perusahaan swasta (3)
- ☐ Wiraswasta/perusahaan sendiri (4)
- ☐ Lainnya, tuliskan (5)

f1101

5. Apa nama perusahaan/kantor tempat Anda bekerja? (f5b)

6. Bila berwiraswasta, apa posisi/jabatan Anda saat ini? (Apabila 1 Menjawab [3] wiraswasta) (f5c)

Silahkan Pilih



7. Apa tingkat tempat kerja Anda? (f5d)

Silahkan Pilih



8. Pertanyaan studi lanjut

Sumber biaya (f18a)

Silahkan Pilih



Perguruan Tinggi (f18b)

Program Studi (f18c)

Silahkan pilih perguruan tinggi terlebih dahulu

Tanggal Masuk (f18d)

2022-12-23

9. Sebutkan sumberdana dalam pembiayaan kuliah? * (bukan ketika Studi Lanjut) (f1201)

- ☐ Biaya Sendiri/Keluarga (1)
- ☐ Beasiswa ADIK (2)
- ☐ Beasiswa BIDIKMISI (3)
- ☐ Beasiswa PPA (4)
- ☐ Beasiswa AFIRMASI (5)
- ☐ Beasiswa Perusahaan/Swasta (6)
- ☐ Lainnya, tuliskan (7)

f1202

10. Seberapa erat hubungan bidang studi dengan pekerjaan Anda? * (f14)

- ☐ Sangat Erat (1)
- ☐ Erat (2)
- ☐ Cukup Erat (3)
- ☐ Kurang Erat (4)
- ☐ Tidak Sama Sekali (5)

11. Tingkat pendidikan apa yang paling tepat/sesuai untuk pekerjaan anda saat ini? * (f15)

- ☐ Setingkat Lebih Tinggi (1)
- ☐ Tingkat yang Sama (2)
- ☐ Setingkat Lebih Rendah (3)
- ☐ Tidak Perlu Pendidikan Tinggi (4)

12. Pada saat lulus, pada tingkat mana kompetensi di bawah ini anda : kuasai? (A) Pada saat ini, pada tingkat mana kompetensi di bawah ini diperlukan dalam pekerjaan? (B) *

A					B					
Sangat Rendah					Sangat Tinggi					
1	2	3	4	5		1	2	3	4	5
☐	☐	☐	☐	☐	(f1761) Etika (f1762)	☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐	(f1763) Keahlian berdasarkan bidang ilmu (f1764)	☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐	(f1765) Bahasa Inggris (f1766)	☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐	(f1767) Penggunaan Teknologi Informasi (f1768)	☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐	(f1769) Komunikasi (f1770)	☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐	(f1771) Kerja sama tim (f1772)	☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐	(f1773) Pengembangan (f1774)	☐	☐	☐	☐	☐

13. Menurut anda seberapa besar penekanan pada metode pembelajaran dibawah ini dilaksanakan di program studi anda?

Perkuliahan (f21)

- ☐ Sangat Besar (1)
- ☐ Besar (2)
- ☐ Cukup Besar (3)
- ☐ Kurang Besar (4)
- ☐ Tidak Sama Sekali (5)

Demonstrasi (f22)

- ☐ Sangat Besar (1)
- ☐ Besar (2)
- ☐ Cukup Besar (3)
- ☐ Kurang Besar (4)
- ☐ Tidak Sama Sekali (5)

Partisipasi dalam proyek riset (f23)

- ☐ Sangat Besar (1)
- ☐ Besar (2)
- ☐ Cukup Besar (3)
- ☐ Kurang Besar (4)
- ☐ Tidak Sama Sekali (5)

Magang (f24)

- ☐ Sangat Besar (1)
- ☐ Besar (2)
- ☐ Cukup Besar (3)
- ☐ Kurang Besar (4)
- ☐ Tidak Sama Sekali (5)

Praktikum (f25)

- ☐ Sangat Besar (1)
- ☐ Besar (2)
- ☐ Cukup Besar (3)
- ☐ Kurang Besar (4)
- ☐ Tidak Sama Sekali (5)

Kerja Lapangan (f26)

- ☐ Sangat Besar (1)
- ☐ Besar (2)
- ☐ Cukup Besar (3)
- ☐ Kurang Besar (4)
- ☐ Tidak Sama Sekali (5)

Diskusi (f27)

- ☐ Sangat Besar (1)
- ☐ Besar (2)
- ☐ Cukup Besar (3)
- ☐ Kurang Besar (4)
- ☐ Tidak Sama Sekali (5)

14. Kapan anda mulai mencari pekerjaan? Mohon pekerjaan sambilan tidak dimasukkan

- ☐ (1)(f301) Kira-kira bulan sebelum lulus
- ☐ (2)(f301) Kira-kira bulan sesudah lulus
- ☐ (3)(f301) Saya tidak mencari kerja

15. Bagaimana anda mencari pekerjaan tersebut? Jawaban bisa lebih dari satu

- ☐ (0/1) Melalui iklan di koran/majalah, brosur (f401)
- ☐ (0/1) Melamar ke perusahaan tanpa mengetahui lowongan yang ada (f402)
- ☐ (0/1) Pergikebursa/pamerankerja (f403)
- ☐ (0/1) Mencarilewatinternet/iklanonline/milis (f404)
- ☐ (0/1) Dihubungi oleh perusahaan (f405)
- ☐ (0/1) Menghubungi Kemenakertrans (f406)
- ☐ (0/1) Menghubungi agen tenaga kerja komersial/swasta (f407)
- ☐ (0/1) Memeroleh informasi dari pusat/kantor pengembangan karir fakultas/universitas (f408)
- ☐ (0/1) Menghubungkantorkemahasiswaan/hubunganalumni (f409)
- ☐ (0/1) Membangunjejaring(network)sejakmasihkuliah (f410)
- ☐ (0/1) Melalui relasi (misalnya dosen, orang tua, saudara, teman, dll.) (f411)
- ☐ (0/1) Membangun bisnis sendiri (f412)
- ☐ (0/1) Melalui penempatan kerja atau magang (f413)
- ☐ (0/1) Bekerja di tempat yang sama dengan tempat kerja semasa kuliah (f414)
- ☐ (0/1) Lainnya (f415)

16. Berapa perusahaan/instansi/institusi yang sudah anda lamar (lewat surat atau e-mail) sebelum anda memperoleh pekerjaan pertama? (f6)

perusahaan/instansi/institusi

17. Berapa banyak perusahaan/instansi/institusi yang merespons lamaran anda? (f7)

perusahaan/instansi/institusi

18. Berapa banyak perusahaan/instansi/institusi yang mengundang anda untuk wawancara? (f7a)

perusahaan/instansi/institusi

19. Apakah anda aktif mencari pekerjaan dalam 4 minggu terakhir? Pilihlah satu jawaban (f1001)

- ☐ Tidak (1)
- ☐ Tidak, tapi saya sedang menunggu hasil lamaran kerja (2)
- ☐ Ya, saya akan mulai bekerja dalam 2 minggu ke depan (3)
- ☐ Ya, tapi saya belum pasti akan bekerja dalam 2 minggu ke depan (4)
- ☐ Lainnya (5)

f1002

20. Jika menurut anda pekerjaan anda saat ini tidak sesuai dengan : pendidikan anda, mengapa anda mengambilnya? Jawaban bisa lebih dari satu

- ☐ (0/1) Pertanyaan tidak sesuai; pekerjaan saya sekarang sudah sesuai dengan pendidikan saya. (f1601)
- ☐ (0/1) Saya belum mendapatkan pekerjaan yang lebih sesuai. (f1602)
- ☐ (0/1) Di pekerjaan ini saya memperoleh prospek karir yang baik. (f1603)
- ☐ (0/1) Saya lebih suka bekerja di area pekerjaan yang tidak ada hubungannya dengan pendidikan saya. (f1604)
- ☐ (0/1) Saya dipromosikan ke posisi yang kurang berhubungan dengan pendidikan saya dibanding posisi sebelumnya. (f1605)
- ☐ (0/1) Saya dapat memperoleh pendapatan yang lebih tinggi di pekerjaan ini. (f1606)
- ☐ (0/1) Pekerjaan saya saat ini lebih aman/terjamin/secure (f1607)
- ☐ (0/1) Pekerjaan saya saat ini lebih menarik (f1608)
- ☐ (0/1) Pekerjaan saya saat ini lebih memungkinkan saya mengambil pekerjaan tambahan/jadwal yang fleksibel, dll. (f1609)
- ☐ (0/1) Pekerjaan saya saat ini lokasinya lebih dekat dari rumah saya. (f1610)
- ☐ (0/1) Pekerjaan saya saat ini dapat lebih menjamin kebutuhan keluarga saya. (f1611)
- ☐ (0/1) Pada awal meniti karir ini, saya harus menerima pekerjaan yang tidak berhubungan dengan pendidikan saya (f1612)
- ☐ (0/1) Lainnya (f1613)

f1614

Lampiran 2. Kuisiener *User Survey*

halaman : 2/2

DATA PENGGUNA LULUSAN/ALUMNI

(P5) Nama Pengguna Alumni : _____
Nama Lengkap beserta gelar

(p6) Nama Perusahaan/Instansi/Institusi : _____

(p7) Lokasi Perusahaan/Instansi/Institusi : _____
Kabupaten/Kota, Contoh : Kota Pekanbaru

(p8) No HP/WA : _____

(p9) Jabatan : _____

PENILAIAN TINGKAT KEPUASAN PENGGUNA ALUMNI UNRI

(p10) Tingkat Kepuasan pengguna lulusan :

Kode	Uraian	Kurang	Cukup	Baik	Sangat baik
p61	Etika	☒	☐	☐	☐
p62	Keahlian berdasarkan bidang ilmu	☐	☒	☐	☐
p63	Kemampuan Berbahasa Asing	☐	☐	☒	☐
p64	Penggunaan Teknologi Informasi	☐	☐	☐	☒
p65	Kemampuan Berkomunikasi	☐	☐	☒	☐
p66	Kerja sama tim	☐	☒	☐	☐
p67	Pengembangan Diri	☒	☐	☐	☐

Keterangan :

- Soal yang sudah anda kerjakan secara otomatis tersimpan.
- jika waktu tidak mencukupi, pengisian data di atas bisa dilanjutkan di lain waktu.

Lampiran 3. Daftar Nama Surveyor *Tracer Study* Tahap I Universitas Riau

Fakultas	Jenjang	Prodi	Nama Surveyor
Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik	S1	Administrasi Bisnis	Novella Indriani
	S1	Administrasi Publik	M. Arphin Dita
	S1	Ilmu Hubungan Internasional	Andre Dwijaya Taufiq
	S2	Magister Administrasi Publik	Zana Cobitha Arethusa
	S1	Ilmu Komunikasi	Muhammad Farhan
	S1	Ilmu Pemerintahan	Bakhrizal, S.Kom
			Lintang Arum Bagasati
			Dian Prayoga
			Nadia Marshanda
	S1	Sosiologi	Oni Andriani Putri
	D4	Usaha Perjalanan Wisata	Salsa Nabilla
	S2	Magister Ilmu Komunikasi	Heri Purwandi, S.E.Sy
Fakultas Ekonomi dan Bisnis	S2	Magister Ilmu Politik	M. Bintang Tunggul, S.Sos
	S2	Magister Sosiologi	Nardi
	S1	Akuntansi	Restu Septian Putra Pratama
			Sarmila Kemala Sari
	D3	Diploma Akuntansi	Yesica Ratna Putri
	D3	Diploma Perpajakan	Deni Andreas
	S1	Ekonomi Pembangunan	Rizma Olly Vhia Rrahim,S.E
	S1	Manajemen	Novianto
			Muhammad Setia Ramadhan
	Profesi	Profesi Akuntansi	Yesica Ratna Putri
	S2	Magister Akuntansi	Yeni Gustiany
	S2	Magister Manajemen	Dafitra pratama
Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam	S2	Magister Ilmu Ekonomi	Sri Afrina Yanti
	S1	Biologi	Puput Nur Aisviah
	D3	Diploma Manajemen Informatika	Cleofatra Utami Walindri
	S1	Fisika	Novi Yanti
	S1	Kimia	M Rohim
	S1	Matematika	Eggi Randy Rully Putra, S.Kom.
	S1	Sistem Informasi	Febriza Asri
	S1	Statistika	Deni Rizaldi
	S2	Magister Kimia	Ilis Suryani
	S2	Magister Fisika	Yumeli
	S2	Magister Matematika	Endang Mahdalena
Fakultas Perikanan dan Ilmu Kelautan	S1	Budidaya Perairan	Rahma Apriyanti
	S1	Ilmu Kelautan	Rizal Suardiman Pohan
	S1	Manajemen Sumberdaya Perairan	Grace Jessica, S.Pi
	S1	Pemanfaatan Sumberdaya Perikanan	Elbi Suprianto
	S1	Teknologi Hasil Perikanan	Zainuddin, S. Pi
	S1	Agrobisnis Perikanan	Ruth Natalia S, S. Pi
	S2	Magister Ilmu Kelautan	Amrizal, S. Pi
	S1	Bimbingan dan Konseling	Rahmi Ramadhani
	S1	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	Darisman Henki Shaputra Nst
	S1	Pendidikan Bahasa Inggris	Syafira Putri
	S1	Pendidikan Bahasa Jepang	Tara Annisa Melifin
	S1	Pendidikan Biologi	Diah Anugrah Dipuja, M. Pd
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan	S1	Pendidikan Ekonomi	Rahma Dewi Natasya
	S1	Pendidikan Fisika	Wahyu Satrio
	S1	Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini	Mastuinda
	S1	Pendidikan Guru Sekolah Dasar	Meiza Ilka Cahyani
	S1	Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi	Elsya Desviyanti
	S1	Pendidikan Keperawatan Olahraga	Inggia Restuning Hati
	S1	Pendidikan Kimia	Rezki Fabilla Dandulana
	S1	Pendidikan Luar Sekolah	Ijayani
	S1	Pendidikan Matematika	Della Mutiara
	S1	Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan	Roza Wahyudi
	S1	Pendidikan Sejarah	Abdul Gani
	Profesi	Pendidikan Profesi Guru	Muhammad Andre Alvico
	Profesi	Pendidikan Profesi Guru	Shalamat Ramadani
	S2	Magister Pendidikan Biologi	Karin Danaya Raturangge
	S2	Magister Pendidikan Ekonomi	Andy Prayudi
	S2	Magister Pendidikan Fisika	Andy Prayudi
	S2	Magister Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam	Karin Danaya Raturangge
	S2	Magister Pendidikan Matematika	Turi Alawiyah
	S2	Magister Pendidikan Kimia	Karin Danaya Raturangge
Fakultas Pertanian	S1	Agribisnis	Ikhwana Yumsi, S.P
	S1	Agroteknologi	Fithra Irama Syaputra, S.Kom
	S1	Agroteknologi	Widya Ningsih
	S1	Kelutanan	Dilla Asnur
	S1	Teknologi Hasil Pertanian	Nurmadhona, S.TP
	S1	Teknologi Industri Pertanian	Abdur Rasyid
	S2	Magister Ilmu Pertanian	Farkiz Taqi Afrizal
	S2	Magister Agribisnis	Dessi Dafriana
Fakultas Teknik	D3	Diploma Teknik Elektro	Aldi Septian Firman
	D3	Diploma Teknik Kimia	Fadhyllah Ulfa
	D3	Diploma Teknik Mesin	Amelia Saruci
	D3	Diploma Teknik Sipil	Riefna Syarif
	S1	Teknik Arsitektur	Diana Laila
	S1	Teknik Elektro	Rama Putra Caniago
	S1	Teknik Informatika	Imperia Prestise Sinaga
	S1	Teknik Kimia	Adriani Rahmi Hidayati, ST
	S1	Teknik Lingkungan	Nabila Wardah Azzahra
	S1	Teknik Mesin	Shinta Utami
	S1	Teknik Sipil	Ade Tiara Putri
	D3	Teknologi Pulp dan Kertas	Vivid Annisa
	Profesi	Program Profesi Insinyur	Nerrissa Arfana, ST
	S2	Magister Teknik Kimia	Suhendra Rizki Suharman
	S2	Magister Teknik Sipil	Citra Pramuhardini
	S2	Magister Teknik Mesin	Khuzainatul Maburrah
Fakultas Kedokteran	S1	Kedokteran	Jefri Guslin Putra, S.E
	SP-1	Pulmonologi dan Ilmu Kedokteran Respirasi	Miswanto
Fakultas Hukum	S1	Ilmu Hukum	Dien angreini sagita
	S1	Ilmu Hukum	Taswin Sefrisman
Fakultas Keperawatan	S2	Magister Ilmu Hukum	Jefinaldi
	S1	Ilmu Keperawatan	Tania Sepriani
Pascasarjana	S3	Doktor Ilmu Lingkungan	Recky Riandika Sayandra, SE, MM., A
	S2	Magister Administrasi Pendidikan	Yusnita, SE., M.Ak
	S2	Magister Ilmu Lingkungan	Ragil Yovander, S.Ikom

Lampiran 4. Daftar Nama Surveyor *Tracer Study* Tahap II Universitas Riau

Fakultas	Jenjang	Prodi	Nama
Fakultas Ekonomi dan Bisnis	S1	Akuntansi	Tebi Meliana Ginting
	D3	Diploma Akuntansi	Hasna Al Fatih Salwa Billah
	D3	Diploma Perpajakan	Teguh Youdi Taufiqur Rahman
	S1	Ekonomi Pembangunan	Intan Azizah Erlangga
	S1	Manajemen	Novrianto
Fakultas Hukum	S1	Ilmu Hukum	Dien Anggarini Sagita
Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik	S1	Administrasi Bisnis	Duta Wira Abhyasa Oeli
	S1	Administrasi Publik	Bamba Indalis
	S1	Ilmu Hubungan Internasional	Amar Nur Salman
	S1	Ilmu Komunikasi	Cinta An'nisa Vagieh Albar
	S1	Ilmu Pemerintahan	Reytindra Danuwirya
	S1	Sosiologi	Oni Andriani Putri
Fakultas Kedokteran	D4	Usaha Perjalanan Wisata	Abdul rochim
	S1	Kedokteran	Jefri Guslin Putra
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan	S1	Bimbingan dan Konseling	Rahmi Ramadhani
	S1	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	Dimas Yoan Andrianto Bin Mandi Hartono
	S1	Pendidikan Bahasa Inggris	Widia Arinawati Sihombing
	S1	Pendidikan Bahasa Jepang	Dandi Kelana Putra
	S1	Pendidikan Biologi	Eko Destiranda
	S1	Pendidikan Ekonomi	Rahma Dewi Natasya
	S1	Pendidikan Fisika	Wahyu Satrio
	S1	Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini	Mastuinda
	S1	Pendidikan Guru Sekolah Dasar	Ahmad Fauzan Al-ghifary
	S1	Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi	Viola Prihandhini
	S1	Pendidikan Kepelatihan Olahraga	Meilyanna
	S1	Pendidikan Kimia	Ekky Juan
	S1	Pendidikan Luar Sekolah	Ijayani
	S1	Pendidikan Matematika	Della Mutiara
	S1	Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan	Roza Wahyudi
Fakultas Keperawatan	S1	Pendidikan Sejarah	Amadhea Clarita Imory S
	S1	Ilmu Keperawatan	Hasballah
Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam	S1	Biologi	Bunga Chien Chien Silalahi
	D3	Diploma Manajemen Informatika	Cleopatra Utami Walindri
	S1	Fisika	Novi Yanti
	S1	Kimia	M Rohim
	S1	Matematika	Eggi Randy Rully Putra, S.Kom.
	S1	Sistem Informasi	Febriza Asri
	S1	Statistika	M. Rayhan Fathur Rahman
Fakultas Perikanan dan Ilmu Kelautan	S1	Budidaya Perairan	Rahma Aprianti, S.Pi
	S1	Ilmu Kelautan	Rizal Suardiman Pohan
	S1	Manajemen Sumberdaya Perairan	Abdini Ulfa Nasir
	S1	Pemanfaatan Sumberdaya Perikanan	Elbi Suprianto
	S1	Teknologi Hasil Perikanan	Zainuddin Nst, S.Pi
	S1	Agrobisnis Perikanan	Ruth Natalia. S, S.Pi
Fakultas Pertanian	S1	Agribisnis	Kodri Ramadhan
	S1	Agroteknologi	Fithra Irama Syaputra, S.Kom
	S1	Kehutanan	Dila Asnur
	S1	Teknologi Hasil Pertanian	Nurmadhona, S.TP.
Fakultas Teknik	S1	Teknologi Industri Pertanian	Clara Adelia Putri
	D3	Diploma Teknik Elektro	Aldi Septian Firman
	D3	Diploma Teknik Kimia	Fadhyllah Ulfa
	D3	Diploma Teknik Mesin	Amelia Saruci
	D3	Diploma Teknik Sipil	Riefna Syarief
	S1	Teknik Arsitektur	Diana Laila
	S1	Teknik Elektro	Rama Putra Caniago
	S1	Teknik Informatika	Nadira Alifia Ionendri
	S1	Teknik Kimia	Adriani Rahmi Hidayati, ST
	S1	Teknik Lingkungan	Tsani Latifa
	S1	Teknik Mesin	Shinta Utami
	S1	Teknik Sipil	Ade Tiara Putri
	D3	Teknologi Pulp dan Kertas	Vivid Annisa

Lampiran 5. Persentase Pekerjaan Utama Alumni Sarjana dan Diploma Per Program Studi

Program Studi	Bekerja	Belum Memungkinkan Bekerja	Wiraswasta	Melanjutkan Pendidikan	Tidak Kerja Tetapi Sedang Mencari Kerja
Administrasi Bisnis (112)	54,81%		1,92%	2,88%	40,38%
Administrasi Publik (175)	53,09%	4,94%	3,09%	4,32%	34,57%
Ilmu Hubungan Internasional (168)	54,19%	7,82%	5,59%	6,15%	26,26%
Ilmu Komunikasi (104)	42,99%	2,80%	2,80%		51,40%
Ilmu Pemerintahan (152)	55,24%		3,50%	5,59%	35,66%
Sosiologi (109)	58,33%	2,08%	9,72%	4,17%	25,69%
Usaha Perjalanan Wisata (90)	43,18%	15,91%	3,41%	1,14%	36,36%
Akuntansi (221)	48,91%		1,82%	7,30%	41,97%
Diploma Akuntansi (102)	52,78%	2,78%	2,78%	5,56%	36,11%
Diploma Perpajakan (103)	33,93%		5,36%	7,14%	53,57%
Ekonomi Pembangunan (173)	56,52%	4,35%	5,22%	1,74%	32,17%
Manajemen (285)	50,37%	7,35%	3,68%	0,37%	38,24%
Biologi (72)	47,22%	0,93%	4,63%	3,70%	43,52%
Diploma Manajemen Informatika (46)	38,46%	2,56%		7,69%	51,28%
Fisika (90)	52,94%	1,96%	0,98%	7,84%	36,27%
Kimia (97)	52,99%	1,71%	0,85%	3,42%	41,03%
Matematika (29)	52,70%	4,05%	1,35%	2,70%	39,19%
Sistem Informasi (80)	61,54%	4,81%	5,77%	1,92%	25,96%
Statistika (30)	47,37%	7,89%		10,53%	34,21%
Agrobisnis Perikanan (53)	55,56%	7,41%	5,56%	3,70%	27,78%
Budidaya Perairan (89)	77,59%	1,72%	13,79%	1,72%	5,17%
Ilmu Kelautan (87)	11,46%	3,13%			85,42%
Manajemen Sumberdaya Perairan (34)	48,15%	16,67%	1,85%	7,41%	25,93%
Pemanfaatan Sumberdaya Perikanan (50)	75,51%	2,04%	6,12%	4,08%	12,24%
Teknologi Hasil Perikanan (77)	61,97%	5,63%	9,86%		22,54%
Bimbingan dan Konseling (57)	66,67%	6,06%		18,18%	9,09%
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia (79)	76,27%	1,69%	5,08%	11,86%	5,08%
Pendidikan Bahasa Inggris (77)	77,78%	4,94%	2,47%	7,41%	7,41%
Pendidikan Bahasa Jepang (98)	41,30%	6,52%	4,35%	2,17%	45,65%
Pendidikan Biologi (64)	66,67%	8,70%	1,45%	11,59%	11,59%
Pendidikan Ekonomi (84)	40,24%	24,39%	3,66%	4,88%	26,83%
Pendidikan Fisika (61)	63,64%	3,41%	2,27%	18,18%	12,50%
Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (85)	67,07%	13,41%	2,44%	4,88%	12,20%
Pendidikan Guru Sekolah Dasar (106)	57,69%	6,73%	0,96%	24,04%	10,58%
Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi (68)	61,70%	4,26%	2,13%	4,26%	27,66%
Pendidikan Kepelatihan Olahraga (49)	80,49%	2,44%	4,88%	2,44%	9,76%
Pendidikan Kimia (67)	48,72%	12,82%		21,79%	16,67%
Pendidikan Luar Sekolah (42)	80,49%		2,44%	2,44%	14,63%
Pendidikan Matematika (55)	73,91%			23,91%	2,17%
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (67)	57,69%	7,69%		28,85%	5,77%
Pendidikan Sejarah (72)	58,33%	8,33%		13,33%	20,00%
Agribisnis (131)	62,59%	3,40%	7,48%		26,53%
Agroteknologi (183)	58,89%		6,67%	1,67%	32,78%
Kehutanan (55)	59,15%	2,82%	11,27%	2,82%	23,94%
Teknologi Hasil Pertanian (58)	48,33%	6,67%	6,67%	1,67%	36,67%
Teknologi Industri Pertanian (13)	52,54%	10,17%	10,17%	1,69%	25,42%
Diploma Teknik Elektro (34)	51,06%	6,38%	2,13%	2,13%	38,30%
Diploma Teknik Kimia (97)	74,58%			1,69%	23,73%
Diploma Teknik Mesin (46)	69,57%	2,17%	2,17%	4,35%	21,74%
Diploma Teknik Sipil (65)	55,95%	2,38%	5,95%	8,33%	27,38%
Diploma Teknologi Pulp dan Kertas (52)	92,00%	4,00%			4,00%
Teknik Arsitektur (37)	73,61%	5,56%	5,56%	1,39%	13,89%
Teknik Elektro (55)	51,43%	22,86%	0,95%	0,95%	23,81%
Teknik Informatika (54)	49,30%	4,23%	1,41%	4,23%	40,85%
Teknik Kimia (83)	48,84%	1,55%	3,10%	3,10%	43,41%
Teknik Lingkungan (39)	46,58%	5,48%	1,37%	5,48%	41,10%
Teknik Mesin (48)	65,69%	3,92%	1,96%		28,43%
Teknik Sipil (103)	73,21%	1,79%	0,89%	1,79%	22,32%
Kedokteran (104)				100,00%	
Ilmu Hukum (283)	27,75%	50,52%	1,05%	5,24%	15,45%
Ilmu Keperawatan (133)	14,52%	1,61%		79,03%	4,84%

Lampiran 6. Persentase Masa Tunggu Mendapat Pekerjaan Sarjana dan Diploma Per Program Studi

Prodi	Masa Tunggu <= 6 bulan	Masa tunggu >6 <=12 bulan	Masa Tunggu > 12 bulan
Administrasi Bisnis	91,53%	8,47%	0,00%
Administrasi Publik	78,02%	21,98%	0,00%
Agribisnis	87,38%	12,62%	0,00%
Agrobisnis Perikanan	87,88%	12,12%	0,00%
Agroteknologi	83,05%	16,95%	0,00%
Akuntansi	87,77%	12,23%	0,00%
Bimbingan dan Konseling	90,91%	9,09%	0,00%
Biologi	76,79%	23,21%	0,00%
Budidaya Perairan	71,70%	28,30%	0,00%
Diploma Akuntansi	85,00%	15,00%	0,00%
Diploma Manajemen Informatika	100,00%	0,00%	0,00%
Diploma Perpajakan	86,36%	13,64%	0,00%
Diploma Teknik Elektro	88,00%	12,00%	0,00%
Diploma Teknik Kimia	84,09%	15,91%	0,00%
Diploma Teknik Mesin	87,88%	12,12%	0,00%
Diploma Teknik Sipil	94,23%	5,77%	0,00%
Diploma Teknologi Pulp dan Kertas	95,65%	4,35%	0,00%
Ekonomi Pembangunan	88,73%	11,27%	0,00%
Fisika	89,09%	10,91%	0,00%
Ilmu Hubungan Internasional	87,85%	12,15%	0,00%
Ilmu Hukum	90,00%	10,00%	0,00%
Ilmu Kelautan	100,00%	0,00%	0,00%
Ilmu Keperawatan	100,00%	0,00%	0,00%
Ilmu Komunikasi	89,80%	10,20%	0,00%
Ilmu Pemerintahan	88,10%	11,90%	0,00%
Kedokteran	0,00%	0,00%	0,00%
Kehutanan	86,00%	14,00%	0,00%
Kimia	80,95%	19,05%	0,00%
Manajemen	95,92%	4,08%	0,00%
Manajemen Sumberdaya Perairan	96,30%	3,70%	0,00%
Matematika	92,50%	7,50%	0,00%
Pemanfaatan Sumberdaya Perikanan	92,50%	7,50%	0,00%
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	93,75%	6,25%	0,00%
Pendidikan Bahasa Inggris	93,85%	6,15%	0,00%
Pendidikan Bahasa Jepang	90,48%	9,52%	0,00%
Pendidikan Biologi	82,98%	17,02%	0,00%
Pendidikan Ekonomi	86,11%	13,89%	0,00%
Pendidikan Fisika	89,66%	10,34%	0,00%
Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini	96,49%	3,51%	0,00%
Pendidikan Guru Sekolah Dasar	93,44%	6,56%	0,00%
Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi	100,00%	0,00%	0,00%
Pendidikan Kepelatihan Olahraga	97,14%	2,86%	0,00%
Pendidikan Kimia	89,47%	10,53%	0,00%
Pendidikan Luar Sekolah	88,24%	11,76%	0,00%
Pendidikan Matematika	94,12%	5,88%	0,00%
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	93,33%	6,67%	0,00%
Pendidikan Sejarah	88,57%	11,43%	0,00%
Sistem Informasi	95,71%	4,29%	0,00%
Sosiologi	90,82%	9,18%	0,00%
Statistika	100,00%	0,00%	0,00%
Teknik Arsitektur	84,21%	15,79%	0,00%
Teknik Elektro	78,18%	21,82%	0,00%
Teknik Informatika	80,56%	19,44%	0,00%
Teknik Kimia	89,55%	10,45%	0,00%
Teknik Lingkungan	80,00%	20,00%	0,00%
Teknik Mesin	72,46%	27,54%	0,00%
Teknik Sipil	95,18%	4,82%	0,00%
Teknologi Hasil Perikanan	86,27%	13,73%	0,00%
Teknologi Hasil Pertanian	90,91%	9,09%	0,00%
Teknologi Industri Pertanian	86,49%	13,51%	0,00%
Usaha Perjalanan Wisata	95,12%	4,88%	0,00%

**Lampiran 7. Persentase Jenis Perusahaan Tempat Bekerja Alumni Sarjana dan Diploma
Per Program Studi**

Program Studi	Instansi Pemerintah termasuk BUMN	Organisasi Non Profit/ LSM	Perusahaan Swasta	Wiraswasta	Lainnya	BUMN/BUMD	Institusi/Organisasi Multilateral
Administrasi Bisnis	6,73%		29,81%	13,46%	12,50%	4,81%	
Administrasi Publik	12,35%	1,23%	26,54%	6,17%	11,73%	5,56%	0,62%
Ilmu Hubungan Internasional	8,38%	1,68%	31,28%	10,61%	9,50%	2,79%	1,12%
Ilmu Komunikasi	8,41%	1,87%	22,43%	8,41%	9,35%	5,61%	0,93%
Ilmu Pemerintahan	12,59%	1,40%	23,78%	15,38%	22,38%	4,90%	2,10%
Sosiologi	12,50%	3,47%	20,83%	20,14%	27,08%	2,78%	2,08%
Usaha Perjalanan Wisata	2,27%		28,41%	6,82%	14,77%	2,27%	1,14%
Akuntansi	5,47%	0,73%	29,93%	14,60%	10,95%	5,11%	1,09%
Diploma Akuntansi	5,56%		30,56%	8,33%	13,89%	2,78%	2,78%
Diploma Perpajakan	7,14%	1,79%	21,43%	8,93%	7,14%		3,57%
Ekonomi Pembangunan	9,57%	6,96%	24,35%	12,17%	19,13%	5,22%	1,74%
Manajemen	8,09%	1,10%	19,49%	9,93%	11,76%	11,76%	0,74%
Biologi	9,26%	0,93%	20,37%	8,33%	16,67%	2,78%	1,85%
Diploma Manajemen Informatika	7,69%		17,95%	5,13%	12,82%		2,56%
Fisika	3,92%	4,90%	21,57%	3,92%	9,80%	2,94%	0,98%
Kimia	2,56%	1,71%	38,46%	5,98%	29,06%	3,42%	
Matematika	6,76%	2,70%	28,38%	4,05%	21,62%	1,35%	1,35%
Sistem Informasi	13,46%	1,92%	30,77%	11,54%	18,27%	2,88%	
Statistika	5,26%		23,68%	5,26%	7,89%	10,53%	
Agrobisnis Perikanan	12,96%		29,63%	9,26%	18,52%	3,70%	3,70%
Budidaya Perairan	10,34%	1,72%	41,38%	18,97%	13,79%	1,72%	5,17%
Ilmu Kelautan	2,08%		4,17%	2,08%	81,25%		1,04%
Manajemen Sumberdaya Perairan	5,56%		31,48%	5,56%	18,52%	5,56%	
Pemanfaatan Sumberdaya Perikanan	8,16%	2,04%	42,86%	18,37%	10,20%	4,08%	
Teknologi Hasil Perikanan	4,23%		29,58%	21,13%	21,13%	4,23%	2,82%
Bimbingan dan Konseling	30,30%		9,09%	3,03%	18,18%	3,03%	0,00%
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	25,42%	3,39%	27,12%	6,78%	18,64%	1,69%	1,69%
Pendidikan Bahasa Inggris	19,75%	3,70%	28,40%	6,17%	14,81%	2,47%	3,70%
Pendidikan Bahasa Jepang	6,52%	4,35%	13,04%	13,04%	21,74%		
Pendidikan Biologi	23,19%	1,45%	17,39%	7,25%	26,09%		2,90%
Pendidikan Ekonomi	10,98%	1,22%	12,20%	9,76%	25,61%	1,22%	2,44%
Pendidikan Fisika	23,86%	3,41%	22,73%	3,41%	12,50%		2,27%
Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini	15,85%	3,66%	21,95%	10,98%	19,51%		
Pendidikan Guru Sekolah Dasar	22,12%		13,46%	2,88%	20,19%	1,92%	
Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi	25,53%		12,77%	2,13%	23,40%		4,26%
Pendidikan Kepelatihan Olahraga	48,78%		17,07%	7,32%	14,63%		
Pendidikan Kimia	10,26%		17,95%	3,85%	15,38%		2,56%
Pendidikan Luar Sekolah	12,20%	14,63%	21,95%	12,20%	14,63%	7,32%	4,88%
Pendidikan Matematika	19,57%		26,09%	4,35%	17,39%	2,17%	2,17%
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	17,31%		13,46%		21,15%	1,92%	
Pendidikan Sejarah	20,00%	5,00%	16,67%		26,67%	3,33%	
Agribisnis	7,48%	3,40%	29,25%	10,88%	20,41%	9,52%	
Agroteknologi	8,89%	1,67%	33,89%	12,78%	14,44%	5,00%	1,11%
Kehutanan	9,86%	7,04%	36,62%	12,68%	15,49%	1,41%	1,41%
Teknologi Hasil Pertanian	6,67%	3,33%	30,00%	13,33%	18,33%	1,67%	
Teknologi Industri Pertanian	10,17%		30,51%	13,56%	16,95%	3,39%	1,69%
Diploma Teknik Elektro	2,13%		29,79%	10,64%	12,77%	8,51%	2,13%
Diploma Teknik Kimia	1,69%		67,80%	1,69%	5,08%	3,39%	
Diploma Teknik Mesin			47,83%	10,87%	15,22%	4,35%	
Diploma Teknik Sipil	2,38%	1,19%	42,86%	5,95%	14,29%	7,14%	
Diploma Teknologi Pulp dan Kertas			90,00%		2,00%		
Teknik Arsitektur	1,39%		58,33%	13,89%	6,94%	5,56%	1,39%
Teknik Elektro	1,90%	0,95%	33,33%	5,71%	5,71%	9,52%	0,95%
Teknik Informatika	7,04%	2,82%	22,54%	5,63%	5,63%	9,86%	2,82%
Teknik Kimia	1,55%	0,78%	31,78%	6,98%	12,40%	9,30%	0,78%
Teknik Lingkungan	2,74%	1,37%	34,25%	4,11%	6,85%	8,22%	
Teknik Mesin	1,96%		48,04%	3,92%	8,82%	7,84%	1,96%
Teknik Sipil	8,04%		51,79%	3,57%	8,93%	7,14%	0,89%
Kedokteran							0,99%
Ilmu Hukum	6,54%	0,79%	14,66%	2,62%	8,12%	1,05%	0,79%
Ilmu Keperawatan		3,23%	6,45%	1,61%	3,23%		

Lampiran 8. Persentase Tingkat Perusahaan Tempat Bekerja Alumni Sarjana dan Diploma Per Program Studi

Program Studi	Lokal/wilayah/wiraswasta tidak berbadan	Multinasional/internasional	Nasional/wiraswasta b
Administrasi Bisnis	25,00%	6,73%	24,04%
Administrasi Publik	20,37%	2,47%	29,63%
Ilmu Hubungan Internasional	19,55%	7,26%	25,70%
Ilmu Komunikasi	23,36%	1,87%	19,63%
Ilmu Pemerintahan	30,07%	4,90%	21,68%
Sosiologi	38,19%	3,47%	28,47%
Usaha Perjalanan Wisata	23,86%	4,55%	21,59%
Akuntansi	21,17%	1,82%	26,64%
Diploma Akuntansi	22,22%	8,33%	16,67%
Diploma Perpajakan	17,86%	5,36%	12,50%
Ekonomi Pembangunan	30,43%	7,83%	26,09%
Manajemen	21,69%	3,68%	29,78%
Biologi	29,63%	4,63%	19,44%
Diploma Manajemen Informatika	17,95%		12,82%
Fisika	22,55%	0,98%	20,59%
Kimia	26,50%	13,68%	24,79%
Matematika	21,62%		29,73%
Sistem Informasi	35,58%	6,73%	30,77%
Statistika	18,42%	5,26%	23,68%
Agribisnis Perikanan	35,19%	1,85%	27,78%
Budidaya Perairan	43,10%	1,72%	46,55%
Ilmu Kelautan	8,33%		3,13%
Manajemen Sumberdaya Perairan	22,22%	9,26%	27,78%
Pemanfaatan Sumberdaya Perikanan	32,65%		36,73%
Teknologi Hasil Perikanan	33,80%	7,04%	28,17%
Bimbingan dan Konseling	33,33%	3,03%	30,30%
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	33,90%	3,39%	42,37%
Pendidikan Bahasa Inggris	46,91%	3,70%	25,93%
Pendidikan Bahasa Jepang	36,96%		8,70%
Pendidikan Biologi	36,23%	1,45%	23,19%
Pendidikan Ekonomi	32,93%	1,22%	24,39%
Pendidikan Fisika	28,41%	1,14%	30,68%
Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini	37,80%	6,10%	23,17%
Pendidikan Guru Sekolah Dasar	27,88%	2,88%	23,08%
Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi	23,40%	4,26%	29,79%
Pendidikan Kepelatihan Olahraga	31,71%	2,44%	29,27%
Pendidikan Kimia	23,08%		23,08%
Pendidikan Luar Sekolah	41,46%	7,32%	36,59%
Pendidikan Matematika	30,43%	2,17%	36,96%
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	21,15%		34,62%
Pendidikan Sejarah	26,67%	1,67%	28,33%
Agribisnis	25,17%	4,76%	36,73%
Agroteknologi	30,00%	7,78%	27,22%
Kehutanan	33,80%	11,27%	25,35%
Teknologi Hasil Pertanian	26,67%	5,00%	23,33%
Teknologi Industri Pertanian	23,73%	8,47%	32,20%
Diploma Teknik Elektro	25,53%	4,26%	23,40%
Diploma Teknik Kimia	10,17%	20,34%	37,29%
Diploma Teknik Mesin	30,43%	17,39%	19,57%
Diploma Teknik Sipil	27,38%	1,19%	28,57%
Diploma Teknologi Pulp dan Kertas	10,00%	60,00%	18,00%
Teknik Arsitektur	40,28%	5,56%	36,11%
Teknik Elektro	9,52%	10,48%	28,57%
Teknik Informatika	9,86%	2,82%	32,39%
Teknik Kimia	18,60%	12,40%	23,26%
Teknik Lingkungan	19,18%	5,48%	23,29%
Teknik Mesin	10,78%	17,65%	39,22%
Teknik Sipil	35,71%	3,57%	34,82%
Kedokteran		0,99%	
Ilmu Hukum	17,28%	0,79%	10,73%
Ilmu Keperawatan	8,06%	1,61%	4,84%

Lampiran 9. Persentase Penghasilan Alumni Sarjana dan Diploma Per Program Studi

Program Studi	< 3 JUTA	> 5 JUTA	3 JUTA - 5 JUTA	TIDAK MENGISI
Administrasi Bisnis	7,69%	6,73%	42,31%	43,27%
Administrasi Publik	16,05%	6,17%	33,95%	43,83%
Ilmu Hubungan Internasional	7,82%	12,29%	39,66%	40,22%
Ilmu Komunikasi	10,28%	2,80%	32,71%	54,21%
Ilmu Pemerintahan	11,89%	4,90%	44,06%	39,16%
Sosiologi	21,53%	4,17%	42,36%	31,94%
Usaha Perjalanan Wisata	11,36%	6,82%	31,82%	50,00%
Akuntansi	6,57%	4,38%	39,78%	49,27%
Diploma Akuntansi	2,78%	2,78%	50,00%	44,44%
Diploma Perpajakan	8,93%	1,79%	30,36%	58,93%
Ekonomi Pembangunan	7,83%	7,83%	46,96%	37,39%
Manajemen	6,62%	6,25%	43,01%	44,12%
Biologi	15,74%	3,70%	33,33%	47,22%
Diploma Manajemen Informatika	7,69%	7,69%	23,08%	61,54%
Fisika	10,78%	7,84%	37,25%	44,12%
Kimia	13,68%	6,84%	34,19%	45,30%
Matematika	9,46%	8,11%	36,49%	45,95%
Sistem Informasi	17,31%	8,65%	41,35%	32,69%
Statistika	5,26%	7,89%	34,21%	52,63%
Agrobisnis Perikanan	11,11%	1,85%	48,15%	38,89%
Budidaya Perairan	15,52%	1,72%	74,14%	8,62%
Ilmu Kelautan	3,13%	1,04%	8,33%	87,50%
Manajemen Sumberdaya Perairan	3,70%	3,70%	42,59%	50,00%
Pemanfaatan Sumberdaya Perikanan	10,20%	8,16%	63,27%	18,37%
Teknologi Hasil Perikanan	14,08%	2,82%	54,93%	28,17%
Bimbingan dan Konseling	36,36%		30,30%	33,33%
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	38,98%		42,37%	18,64%
Pendidikan Bahasa Inggris	35,80%	2,47%	41,98%	19,75%
Pendidikan Bahasa Jepang	13,04%	4,35%	28,26%	54,35%
Pendidikan Biologi	42,03%		27,54%	30,43%
Pendidikan Ekonomi	10,98%	1,22%	31,71%	56,10%
Pendidikan Fisika	31,82%	1,14%	32,95%	34,09%
Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini	40,24%	2,44%	28,05%	29,27%
Pendidikan Guru Sekolah Dasar	43,27%		15,38%	41,35%
Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi	34,04%	2,13%	27,66%	36,17%
Pendidikan Kepelatihan Olahraga	46,34%		39,02%	14,63%
Pendidikan Kimia	32,05%		16,67%	51,28%
Pendidikan Luar Sekolah	43,90%		39,02%	17,07%
Pendidikan Matematika	39,13%	2,17%	32,61%	26,09%
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	34,62%		23,08%	42,31%
Pendidikan Sejarah	35,00%	1,67%	21,67%	41,67%
Agribisnis	14,97%	7,48%	48,30%	29,25%
Agroteknologi	15,56%	10,00%	42,22%	32,22%
Kehutanan	16,90%	2,82%	56,34%	23,94%
Teknologi Hasil Pertanian	11,67%	3,33%	40,00%	45,00%
Teknologi Industri Pertanian	5,08%	8,47%	49,15%	37,29%
Diploma Teknik Elektro	2,13%	10,64%	40,43%	46,81%
Diploma Teknik Kimia	1,69%	11,86%	62,71%	23,73%
Diploma Teknik Mesin	10,87%	13,04%	52,17%	23,91%
Diploma Teknik Sipil		13,10%	48,81%	38,10%
Diploma Teknologi Pulp dan Kertas		2,00%	90,00%	8,00%
Teknik Arsitektur	5,56%	8,33%	65,28%	20,83%
Teknik Elektro	2,86%	15,24%	37,14%	44,76%
Teknik Informatika	5,63%	4,23%	40,85%	49,30%
Teknik Kimia	3,10%	12,40%	37,98%	46,51%
Teknik Lingkungan	2,74%	4,11%	45,21%	47,95%
Teknik Mesin	5,88%	18,63%	45,10%	30,39%
Teknik Sipil	1,79%	8,93%	63,39%	25,89%
Kedokteran				100,00%
Ilmu Hukum	1,83%	2,36%	24,87%	70,94%
Ilmu Keperawatan	4,84%		11,29%	83,87%

Lampiran 10. Persentase Jabatan dalam Berwirausaha Alumni Sarjana dan Diploma Per Program Studi

Program Studi	CoFounder	Founder	Freelance	Staff
Administrasi Bisnis	2,88%	1,92%		0,96%
Administrasi Publik		1,23%	0,62%	1,85%
Ilmu Hubungan Internasional	1,68%	1,68%	0,56%	1,12%
Ilmu Komunikasi	0,93%		0,93%	0,93%
Ilmu Pemerintahan		1,40%	2,10%	0,70%
Sosiologi	2,08%	4,86%	0,69%	3,47%
Usaha Perjalanan Wisata		1,14%	1,14%	3,41%
Akuntansi		1,46%	0,36%	0,73%
Diploma Akuntansi		2,78%		
Diploma Perpajakan		3,57%	1,79%	
Ekonomi Pembangunan		2,61%	0,87%	1,74%
Manajemen	1,84%	2,21%	0,37%	0,37%
Biologi	0,93%	2,78%		
Diploma Manajemen Informatika				
Fisika				
Kimia	0,85%			
Matematika	1,35%			
Sistem Informasi	1,92%	3,85%		1,92%
Statistika				2,63%
Agrobisnis Perikanan			1,85%	1,85%
Budidaya Perairan	1,72%	6,90%	1,72%	3,45%
Ilmu Kelautan				
Manajemen Sumberdaya Perairan	1,85%			
Pemanfaatan Sumberdaya Perikanan	6,12%		4,08%	4,08%
Teknologi Hasil Perikanan	1,41%	5,63%	2,82%	8,45%
Bimbingan dan Konseling				
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia		1,69%		1,69%
Pendidikan Bahasa Inggris			1,23%	1,23%
Pendidikan Bahasa Jepang		2,17%	2,17%	
Pendidikan Biologi			1,45%	
Pendidikan Ekonomi		3,66%	1,22%	
Pendidikan Fisika				
Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini		3,66%		1,22%
Pendidikan Guru Sekolah Dasar	0,96%			
Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi				
Pendidikan Kepelatihan Olahraga				4,88%
Pendidikan Kimia			1,28%	1,28%
Pendidikan Luar Sekolah		4,88%		
Pendidikan Matematika		2,17%		
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan				
Pendidikan Sejarah				
Agrobisnis	2,04%	1,36%	2,72%	2,04%
Agroteknologi	0,56%	3,89%	1,11%	1,11%
Kehutanan	1,41%	5,63%	2,82%	1,41%
Teknologi Hasil Pertanian	6,67%			
Teknologi Industri Pertanian	1,69%	5,08%	1,69%	
Diploma Teknik Elektro	2,13%			2,13%
Diploma Teknik Kimia		1,69%		
Diploma Teknik Mesin			6,52%	
Diploma Teknik Sipil	1,19%	4,76%		1,19%
Diploma Teknologi Pulp dan Kertas				4,00%
Teknik Arsitektur	1,39%	1,39%		1,39%
Teknik Elektro	0,95%			
Teknik Informatika		1,41%	1,41%	
Teknik Kimia	0,78%	1,55%	0,78%	3,10%
Teknik Lingkungan		1,37%		
Teknik Mesin			1,96%	
Teknik Sipil		0,89%	0,89%	
Kedokteran				
Ilmu Hukum	0,79%	1,05%	0,52%	0,26%
Ilmu Keperawatan				1,61%

Lampiran 11. Persentase Sumber Dana Selama Kuliah Alumni Sarjana dan Diploma Per Program Studi

Program Studi	Biaya Sendiri/Keluarga	Beasiswa ADIK	Beasiswa Bidikmisi	Beasiswa PPA	Beasiswa Alimasi	swa Perusahaan S	Lainnya
Administrasi Bisnis	68,27%		21,15%				1,92%
Administrasi Publik	74,69%		17,90%	0,62%		0,62%	3,09%
Ilmu Hubungan Internasional	83,24%		10,06%			2,79%	3,33%
Ilmu Komunikasi	55,14%		13,08%			1,87%	4,67%
Ilmu Pemerintahan	72,73%	0,70%	16,08%			0,70%	4,20%
Sosiologi	65,97%		26,39%			1,39%	2,08%
Usaha Perjalanan Wisata	67,05%		20,45%				2,27%
Akuntansi	52,92%		13,14%			0,73%	6,57%
Diploma Akuntansi	63,89%		8,33%			2,78%	5,56%
Diploma Perpajakan	83,93%		5,36%				
Ekonomi Pembangunan	69,57%	0,87%	21,74%			2,61%	5,22%
Manajemen	78,68%	0,74%	17,28%			0,37%	1,84%
Biologi	75,93%	0,93%	13,89%		0,93%		3,70%
Diploma Manajemen Informatika	79,49%		5,13%				2,56%
Fisika	22,55%		18,63%				2,94%
Kimia	71,79%		20,51%			1,71%	2,56%
Matematika	67,57%		17,57%	1,35%		1,35%	6,76%
Sistem Informasi	65,38%		22,12%	0,96%	0,96%		5,77%
Statistika	52,63%		26,32%				5,26%
Agrobisnis Perikanan	66,67%		27,78%				
Budidaya Perairan	82,76%		10,34%		1,72%		3,45%
Ilmu Kelautan	54,17%		6,25%	1,04%			38,54%
Manajemen Sumberdaya Perairan	70,37%	1,85%	20,37%	1,85%		1,85%	1,85%
Pemanfaatan Sumberdaya Perikanan	65,31%		32,65%				2,04%
Teknologi Hasil Perikanan	60,56%		26,76%		1,41%		5,63%
Bimbingan dan Konseling	69,70%		27,27%				3,03%
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	71,19%		25,42%				3,39%
Pendidikan Bahasa Inggris	81,48%		8,64%			1,23%	1,23%
Pendidikan Bahasa Jepang	76,09%		8,70%				2,17%
Pendidikan Biologi	78,26%		15,94%	1,45%			2,90%
Pendidikan Ekonomi	70,05%		18,29%			1,22%	1,22%
Pendidikan Fisika	70,45%		22,73%				5,68%
Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini	59,76%		32,93%				2,44%
Pendidikan Guru Sekolah Dasar	59,62%		27,88%		0,96%		4,81%
Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi	59,57%		21,28%		4,26%		10,64%
Pendidikan Kepelatihan Olahraga	73,17%		21,95%		2,44%		
Pendidikan Kimia	56,41%		23,08%	2,56%	2,56%	1,28%	8,97%
Pendidikan Luar Sekolah	60,98%		36,59%				2,44%
Pendidikan Matematika	63,04%		17,39%				15,22%
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	55,77%		21,15%	1,92%			9,62%
Pendidikan Sejarah	53,33%		31,67%	3,33%			5,00%
Agribisnis	70,07%		21,77%	0,68%		0,68%	3,40%
Agroteknologi	74,44%		16,67%				3,33%
Kelutanan	80,28%		15,49%			1,41%	2,82%
Teknologi Hasil Pertanian	66,67%		25,00%		3,33%		3,33%
Teknologi Industri Pertanian	76,27%		11,86%				6,78%
Diploma Teknik Elektro	82,98%		8,51%				4,26%
Diploma Teknik Kimia	84,75%		8,47%				3,39%
Diploma Teknik Mesin	80,43%		4,35%				
Diploma Teknik Sipil	79,76%		9,52%				1,19%
Diploma Teknologi Pulp dan Kertas	24,00%		8,00%			60,00%	2,00%
Teknik Arsitektur	81,94%		13,89%	1,39%			1,39%
Teknik Elektro	80,95%		15,24%			0,95%	1,90%
Teknik Informatika	87,32%		9,86%				2,82%
Teknik Kimia	81,40%		13,18%			2,33%	1,55%
Teknik Lingkungan	68,49%		20,55%		1,37%	2,74%	4,11%
Teknik Mesin	82,35%		10,78%		0,98%		1,96%
Teknik Sipil	78,57%		10,71%		0,89%	0,89%	0,89%
Kedokteran	81,19%		5,94%				5,94%
Ilmu Hukum	89,27%		6,81%	0,26%			1,31%
Ilmu Keperawatan	69,35%		17,74%			1,61%	6,45%

Lampiran 12. Persentase Hubungan Bidang Studi dan Pekerjaan Alumni Sarjana dan Diploma Per Program Studi

Program Studi	Sangat Erat	Erat	Cukup Erat	Kurang Erat	Tidak Sama Sekali
Administrasi Bisnis	7,69%	15,38%	24,04%	3,85%	0,96%
Administrasi Publik	7,41%	11,11%	22,22%	8,64%	6,17%
Ilmu Hubungan Internasional	1,68%	5,59%	18,99%	19,55%	13,97%
Ilmu Komunikasi	8,41%	10,28%	15,89%	8,41%	1,87%
Ilmu Pemerintahan	4,20%	9,09%	11,89%	13,29%	15,38%
Sosiologi	7,64%	18,75%	20,14%	11,81%	6,25%
Usaha Perjalanan Wisata	12,50%	10,23%	14,77%	3,41%	4,55%
Akuntansi	17,52%	11,68%	12,41%	5,11%	2,55%
Diploma Akuntansi	11,11%	8,33%	19,44%	2,78%	11,11%
Diploma Perpajakan	8,93%	7,14%	10,71%	5,36%	7,14%
Ekonomi Pembangunan	6,96%	12,17%	20,87%	11,30%	6,09%
Manajemen	19,85%	14,34%	15,81%	3,31%	0,37%
Biologi	4,63%	4,63%	9,26%	7,41%	25,00%
Diploma Manajemen Informatika	10,26%	7,69%	7,69%	2,56%	2,56%
Fisika	2,94%	17,65%	16,67%	10,78%	5,88%
Kimia	8,55%	6,84%	9,40%	8,55%	17,09%
Matematika	6,76%	9,46%	18,92%	13,51%	4,05%
Sistem Informasi	7,69%	15,38%	18,27%	14,42%	2,88%
Statistika	2,63%	5,26%	13,16%	15,79%	7,89%
Agrobisnis Perikanan	9,26%	5,56%	12,96%	12,96%	18,52%
Budidaya Perairan	12,07%	3,45%	13,79%	24,14%	32,76%
Ilmu Kelautan	1,04%		1,04%	3,13%	8,33%
Manajemen Sumberdaya Perairan		9,26%	1,85%	20,37%	12,96%
Pemanfaatan Sumberdaya Perikanan	6,12%		8,16%	26,53%	30,61%
Teknologi Hasil Perikanan	4,23%	7,04%	14,08%	18,31%	22,54%
Bimbingan dan Konseling	18,18%	6,06%	15,15%	15,15%	12,12%
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	47,46%	13,56%	6,78%	1,69%	10,17%
Pendidikan Bahasa Inggris	40,74%	11,11%	9,88%	8,64%	8,64%
Pendidikan Bahasa Jepang	10,87%	8,70%	2,17%	8,70%	15,22%
Pendidikan Biologi	24,64%	18,84%	11,59%	4,35%	8,70%
Pendidikan Ekonomi	9,76%	10,98%	17,07%	1,22%	3,66%
Pendidikan Fisika	35,23%	11,36%	6,82%	5,68%	5,68%
Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini	31,71%	15,85%	7,32%	1,22%	10,98%
Pendidikan Guru Sekolah Dasar	39,42%	7,69%	0,96%	3,85%	4,81%
Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi	42,55%	14,89%	2,13%	0,00%	2,13%
Pendidikan Kepelatihan Olahraga	36,59%	14,63%	12,20%	4,88%	7,32%
Pendidikan Kimia	16,67%	10,26%	6,41%	6,41%	8,97%
Pendidikan Luar Sekolah	9,76%	17,07%	26,83%	17,07%	4,88%
Pendidikan Matematika	43,48%	15,22%	6,52%	2,17%	4,35%
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	30,77%	11,54%	5,77%	1,92%	1,92%
Pendidikan Sejarah	18,33%	15,00%	10,00%	3,33%	8,33%
Agribisnis	10,88%	12,93%	21,09%	11,56%	8,16%
Agroteknologi	11,11%	11,11%	8,33%	8,89%	21,11%
Kehutanan	15,49%	16,90%	14,08%	9,86%	11,27%
Teknologi Hasil Pertanian	1,67%	5,00%	16,67%	15,00%	18,33%
Teknologi Industri Pertanian	6,78%	10,17%	10,17%	20,34%	11,86%
Diploma Teknik Elektro	14,89%	17,02%	10,64%	4,26%	4,26%
Diploma Teknik Kimia	32,20%	16,95%	15,25%	3,39%	5,08%
Diploma Teknik Mesin	23,91%	13,04%	23,91%	2,17%	6,52%
Diploma Teknik Sipil	19,05%	13,10%	8,33%	2,38%	10,71%
Diploma Teknologi Pulp dan Kertas	56,00%	18,00%	14,00%	4,00%	
Teknik Arsitektur	33,33%	25,00%	9,72%	6,94%	5,56%
Teknik Elektro	11,43%	13,33%	12,38%	11,43%	2,86%
Teknik Informatika	11,27%	11,27%	19,72%	2,82%	2,82%
Teknik Kimia	13,18%	13,95%	7,75%	8,53%	5,43%
Teknik Lingkungan	15,07%	10,96%	8,22%	2,74%	6,85%
Teknik Mesin	12,75%	20,59%	13,73%	6,86%	8,82%
Teknik Sipil	32,14%	22,32%	8,93%	2,68%	5,36%
Kedokteran					
Ilmu Hukum	5,76%	11,52%	2,62%	4,97%	3,40%
Ilmu Keperawatan	4,84%	1,61%	1,61%		6,45%

**Lampiran 13. Persentase Tingkat Pendidikan Paling Tepat Sesuai Pekerjaan Alumni
Sarjana dan Diploma Per Program Studi**

Program Studi	Setingkat Lebih Tinggi	Tingkat yang Sama	Setingkat Lebih Rendah	Tidak Perlu Pendidikan Tinggi
Administrasi Bisnis	5,77%	39,42%	3,85%	2,88%
Administrasi Publik	6,67%	38,33%	6,67%	3,33%
Ilmu Hubungan Internasional	2,79%	49,72%	3,91%	3,35%
Ilmu Komunikasi	1,87%	36,45%	4,67%	1,87%
Ilmu Pemerintahan	7,69%	37,06%	6,29%	2,10%
Sosiologi	8,33%	51,39%	2,78%	2,08%
Usaha Perjalanan Wisata	3,41%	35,23%	2,27%	2,27%
Akuntansi	6,94%	66,67%	4,17%	2,78%
Diploma Akuntansi	4,11%	39,73%		
Diploma Perpajakan	7,14%	62,50%	0,89%	0,89%
Ekonomi Pembangunan	3,48%	47,83%	5,22%	0,87%
Manajemen	13,60%	34,93%	4,04%	1,10%
Biologi	2,82%	42,25%		2,82%
Diploma Manajemen Informatika	4,90%	43,14%	11,76%	2,94%
Fisika	4,90%	46,08%	1,96%	0,98%
Kimia	4,27%	38,46%	5,13%	2,56%
Matematika	1,35%	39,19%	6,76%	5,41%
Sistem Informasi	6,73%	34,62%	6,73%	9,62%
Statistika	2,63%	34,21%	7,89%	
Agribisnis Perikanan	8,33%	51,39%	2,78%	2,08%
Budidaya Perairan	3,88%	40,31%	3,10%	1,55%
Ilmu Kelautan		10,42%	2,08%	1,04%
Manajemen Sumberdaya Perairan	3,70%	29,63%	7,41%	3,70%
Pemanfaatan Sumberdaya Perikanan	6,12%	51,02%	6,12%	8,16%
Teknologi Hasil Perikanan	7,04%	46,48%	7,04%	5,63%
Bimbingan dan Konseling	0,95%	41,90%	6,67%	1,90%
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	13,56%	62,71%	1,69%	1,69%
Pendidikan Bahasa Inggris	8,64%	67,90%	2,47%	
Pendidikan Bahasa Jepang	2,17%	36,96%		6,52%
Pendidikan Biologi	5,80%	52,17%	8,70%	1,45%
Pendidikan Ekonomi	6,10%	29,27%	3,66%	3,66%
Pendidikan Fisika	14,77%	46,59%	3,41%	
Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini	15,85%	45,12%		6,10%
Pendidikan Guru Sekolah Dasar	11,54%	40,38%	1,92%	2,88%
Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi	27,66%	29,79%	2,13%	
Pendidikan Kepekatihan Olahraga	19,51%	51,22%	2,44%	2,44%
Pendidikan Kimia	5,13%	32,05%	10,26%	1,28%
Pendidikan Luar Sekolah	19,51%	53,66%	2,44%	
Pendidikan Matematika	10,87%	56,52%	2,17%	2,17%
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	17,31%	32,69%	1,92%	
Pendidikan Sejarah	6,67%	38,33%	6,67%	3,33%
Agribisnis	6,73%	34,62%	6,73%	9,62%
Agroteknologi	2,63%	34,21%	7,89%	
Kehutanan	4,23%	47,89%	5,63%	9,86%
Teknologi Hasil Pertanian	1,67%	41,67%	11,67%	1,67%
Teknologi Industri Pertanian	3,39%	42,37%	8,47%	5,08%
Diploma Teknik Elektro	7,04%	46,48%	7,04%	5,63%
Diploma Teknik Kimia	1,67%	41,67%	11,67%	1,67%
Diploma Teknik Mesin	3,39%	42,37%	8,47%	5,08%
Diploma Teknik Sipil	3,41%	35,23%	2,27%	2,27%
Diploma Teknologi Pulp dan Kertas	28,00%	62,00%	2,00%	
Teknik Arsitektur	6,94%	66,67%	4,17%	2,78%
Teknik Elektro	0,95%	41,90%	6,67%	1,90%
Teknik Informatika	2,82%	42,25%		2,82%
Teknik Kimia	3,88%	40,31%	3,10%	1,55%
Teknik Lingkungan	4,11%	39,73%		
Teknik Mesin	4,90%	43,14%	11,76%	2,94%
Teknik Sipil	7,14%	62,50%	0,89%	0,89%
Kedokteran				
Ilmu Hukum	1,05%	26,44%	0,52%	0,26%
Ilmu Keperawatan		9,68%	3,23%	

Lampiran 14. Persentase Pekerjaan Utama Alumni Pascasarjana dan Doktoral Per Prodi

Program Studi	Bekerja	Belum Memungkinkan Bekerja	Wiraswasta	Melanjutkan Pendidikan	Tidak Kerja Tetapi Sedang Mencari Kerja
Doktor Ilmu Kelautan (1)	100,00%				
Doktor Ilmu Lingkungan (23)	95,45%	4,55%			
Doktor Manajemen (3)					
Magister Administrasi Pendidikan (50)	92,00%	2,00%	2,00%	4,00%	
Magister Administrasi Publik (47)	81,48%	3,70%	3,70%		11,11%
Magister Agribisnis (12)	50,00%	16,67%	25,00%		8,33%
Magister Akuntansi (65)	81,54%		7,69%		10,77%
Magister Fisika (12)	75,00%	8,33%	8,33%	8,33%	
Magister Ilmu Ekonomi (10)	80,00%		10,00%	10,00%	
Magister Ilmu Hukum (29)	77,78%	3,70%	14,81%		3,70%
Magister Ilmu Kelautan (15)	57,14%	14,29%	7,14%		21,43%
Magister Ilmu Komunikasi (23)	75,00%		15,00%		10,00%
Magister Ilmu Lingkungan (38)	80,00%	6,67%	6,67%		6,67%
Magister Ilmu Pertanian (23)	100,00%				
Magister Ilmu Politik (9)	55,56%	11,11%	11,11%		22,22%
Magister Kimia (5)	80,00%				20,00%
Magister Manajemen (61)	71,74%	2,17%	15,22%		10,87%
Magister Matematika (10)	60,00%		20,00%		20,00%
Magister Obstetrik dan Ginekologi (8)	100,00%				
Magister Pendidikan Biologi (9)	55,56%	22,22%	11,11%		11,11%
Magister Pendidikan Ekonomi (26)	57,14%	9,52%	9,52%		23,81%
Magister Pendidikan Fisika (20)	100,00%				
Magister Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam (11)	90,00%		10,00%		
Magister Pendidikan Kimia (17)	78,57%		7,14%		14,29%
Magister Pendidikan Matematika (26)	76,92%	19,23%			3,85%
Magister Perencanaan Wilayah dan Pedesaan (1)			100,00%		
Magister Pulmonologi (5)	100,00%				
Magister Sosiologi (10)	62,50%	12,50%		12,50%	12,50%
Magister Teknik Kimia (10)	90,00%	10,00%			
Magister Teknik Mesin (3)	100,00%				
Magister Teknik Sipil (19)	100,00%				

Lampiran 15. Persentase Masa Tunggu Alumni Pascasarjana dan Doktoral Per Prodi

Prodi	Masa Tunggu <= 6 bulan	Masa tunggu >6 <=12 bulan	Masa Tunggu > 12 bulan
Magister Matematika	62,50%	37,50%	0,00%
Magister Pendidikan Fisika	63,16%	26,32%	0,00%
Magister Kimia	25,00%	25,00%	4,26%
Magister Agribisnis	66,67%	22,22%	0,00%
Magister Ilmu Ekonomi	44,44%	22,22%	0,00%
Magister Ilmu Kelautan	77,78%	22,22%	3,45%
Magister Ilmu Komunikasi	66,67%	22,22%	0,00%
Magister Administrasi Pendidikan	48,94%	21,28%	0,00%
Magister Fisika	70,00%	20,00%	0,00%
Magister Ilmu Lingkungan	50,00%	19,23%	0,00%
Doktor Ilmu Lingkungan	42,86%	19,05%	5,56%
Magister Pendidikan Kimia	72,73%	18,18%	0,00%
Magister Ilmu Politik	50,00%	16,67%	0,00%
Magister Pendidikan Biologi	83,33%	16,67%	0,00%
Magister Manajemen	50,00%	15,00%	0,00%
Magister Pendidikan Matematika	60,00%	15,00%	2,50%
Magister Akuntansi	48,28%	13,79%	0,00%
Magister Ilmu Hukum	80,00%	12,00%	0,00%
Magister Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam	60,00%	10,00%	0,00%
Magister Administrasi Publik	65,22%	8,70%	0,00%
Magister Ilmu Pertanian	50,00%	7,14%	0,00%
Magister Pendidikan Ekonomi	71,43%	7,14%	0,00%
Magister Teknik Sipil	61,11%	5,56%	0,00%
Doktor Ilmu Kelautan	100,00%	0,00%	0,00%
Magister Obstetri dan Ginekologi	100,00%	0,00%	0,00%
Magister Perencanaan Wilayah dan Pedesaan	100,00%	0,00%	0,00%
Magister Pulmonologi	83,33%	0,00%	0,00%
Magister Sosiologi	60,00%	0,00%	0,00%
Magister Teknik Kimia	77,78%	0,00%	0,00%
Magister Teknik Mesin	100,00%	0,00%	0,00%

Lampiran 16. Persentase Jenis Instansi/Perusahaan/Institusi Pascasarjana dan Doktoral Per Program Studi

Prodi	Instansi Pemerintah termasuk BUMN	Organisasi Non Profit/ LSM	Persahaan Swasta	Wiraswasta	Lainnya	BUMN/BUMD	Institusi/Organisasi Multilateral
Doktor Ilmu Kelautan	100,00%						
Doktor Ilmu Lingkungan	40,91%		9,09%				22,73%
Magister Administrasi Pendidikan	68,00%		4,00%	2,00%		4,00%	6,00%
Magister Administrasi Publik	59,26%		14,81%	3,70%	7,41%	7,41%	
Magister Agribisnis		8,33%	33,33%	25,00%	8,33%		
Magister Akuntansi	43,08%		24,62%	4,62%	1,54%	4,62%	1,54%
Magister Fisika	8,33%		25,00%	8,33%			8,33%
Magister Ilmu Ekonomi	40,00%		20,00%	10,00%		20,00%	
Magister Ilmu Hukum	62,96%			14,81%		7,41%	7,41%
Magister Ilmu Kelautan	21,43%	7,14%	14,29%	14,29%	7,14%		
Magister Ilmu Komunikasi	40,00%		15,00%		10,00%		15,00%
Magister Ilmu Lingkungan	46,67%	3,33%	16,67%	3,33%		3,33%	
Magister Ilmu Pertanian	14,29%		42,86%	14,29%	7,14%		
Magister Ilmu Politik	44,44%		22,22%	11,11%			
Magister Kimia	40,00%						40,00%
Magister Manajemen	28,26%	4,35%	13,04%	10,87%	4,35%	15,22%	2,17%
Magister Matematika			10,00%	20,00%	10,00%		
Magister Obstetri dan Ginekologi	37,50%		62,50%				
Magister Pendidikan Biologi	22,22%		11,11%	22,22%	11,11%		11,11%
Magister Pendidikan Ekonomi	33,33%	4,76%		4,76%	9,52%		9,52%
Magister Pendidikan Fisika	89,47%		5,26%	5,26%			
Magister Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam	50,00%		10,00%	10,00%		20,00%	
Magister Pendidikan Kimia	50,00%		7,14%				7,14%
Magister Pendidikan Matematika	46,15%		7,69%	7,69%	3,85%		
Magister Perencanaan Wilayah dan Perdesaan	100,00%						
Magister Pulmonologi	16,67%		50,00%				
Magister Sosiologi	25,00%		12,50%		25,00%		
Magister Teknik Kimia	10,00%		40,00%	10,00%		30,00%	
Magister Teknik Mesin		33,33%			33,33%		33,33%
Magister Teknik Sipil	61,11%		11,11%			16,67%	

Lampiran 17. Persentase Tingkat Perusahaan Tempat Bekerja Pascasarjana dan Doktoral Per Program Studi

Prodi	Nasional/wiraswasta berbadan hukum	Lokal/wilayah/wiraswasta tidak berbadan hukum	Multinasional/internasional
Doktor Ilmu Kelautan	100,00%		
Doktor Ilmu Lingkungan	81,82%	9,09%	4,55%
Magister Administrasi Pendidikan	52,00%	28,00%	2,00%
Magister Administrasi Publik	44,44%	11,11%	7,41%
Magister Agribisnis	25,00%	33,33%	16,67%
Magister Akuntansi	67,69%	13,85%	6,15%
Magister Fisika	50,00%	16,67%	16,67%
Magister Ilmu Ekonomi	50,00%	30,00%	
Magister Ilmu Hukum	59,26%	14,81%	
Magister Ilmu Kelautan	28,57%	21,43%	
Magister Ilmu Komunikasi	40,00%	40,00%	5,00%
Magister Ilmu Lingkungan	43,33%	16,67%	16,67%
Magister Ilmu Pertanian	50,00%	14,29%	21,43%
Magister Ilmu Politik	22,22%	55,56%	
Magister Kimia		40,00%	20,00%
Magister Manajemen	52,17%	26,09%	6,52%
Magister Matematika	20,00%	60,00%	
Magister Obstetri dan Ginekologi	75,00%	25,00%	
Magister Pendidikan Biologi	44,44%	33,33%	
Magister Pendidikan Ekonomi	33,33%	23,81%	
Magister Pendidikan Fisika	52,63%	31,58%	
Magister Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam	60,00%	30,00%	
Magister Pendidikan Kimia	42,86%	21,43%	
Magister Pendidikan Matematika	38,46%	34,62%	
Magister Perencanaan Wilayah dan Perdesaan		100,00%	
Magister Pulmonologi	66,67%	33,33%	
Magister Sosiologi	37,50%	12,50%	12,50%
Magister Teknik Kimia	20,00%	10,00%	60,00%
Magister Teknik Mesin	100,00%		
Magister Teknik Sipil	72,22%	16,67%	

Lampiran 18. Persentase Penghasilan Alumni Pascasarjana dan Doktoral Per Program Studi

Prodi	< 3 JUTA	> 5 JUTA	3 JUTA - 5 JUTA	TIDAK MENGISI
Doktor Ilmu Kelautan			100,00%	
Doktor Ilmu Lingkungan	4,55%	81,82%		13,64%
Magister Administrasi Pendidikan	4,00%	36,00%	48,00%	12,00%
Magister Administrasi Publik		55,56%	33,33%	11,11%
Magister Agribisnis	8,33%	16,67%	50,00%	25,00%
Magister Akuntansi	4,62%	50,77%	33,85%	10,77%
Magister Fisika	33,33%	25,00%	25,00%	16,67%
Magister Ilmu Ekonomi		60,00%	30,00%	10,00%
Magister Ilmu Hukum	7,41%	62,96%	22,22%	7,41%
Magister Ilmu Kelautan	21,43%	28,57%	21,43%	28,57%
Magister Ilmu Komunikasi		50,00%	45,00%	5,00%
Magister Ilmu Lingkungan	6,67%	50,00%	26,67%	16,67%
Magister Ilmu Pertanian	14,29%	78,57%	7,14%	
Magister Ilmu Politik	11,11%	33,33%	33,33%	22,22%
Magister Kimia	40,00%	20,00%	20,00%	20,00%
Magister Manajemen	13,04%	54,35%	23,91%	8,70%
Magister Matematika	30,00%	30,00%	10,00%	30,00%
Magister Obstetri dan Ginekologi		100,00%		
Magister Pendidikan Biologi	44,44%	11,11%	22,22%	22,22%
Magister Pendidikan Ekonomi	19,05%	28,57%	23,81%	28,57%
Magister Pendidikan Fisika	42,11%	26,32%	31,58%	
Magister Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam	30,00%	30,00%	40,00%	
Magister Pendidikan Kimia	28,57%	14,29%	35,71%	21,43%
Magister Pendidikan Matematika	42,31%	15,38%	19,23%	23,08%
Magister Perencanaan Wilayah dan Perdesaan		100,00%		
Magister Pulmonologi		100,00%		
Magister Sosiologi		37,50%		62,50%
Magister Teknik Kimia		90,00%		10,00%
Magister Teknik Mesin	33,33%	33,33%	33,33%	
Magister Teknik Sipil	5,56%	61,11%	33,33%	

Lampiran 19. Persentase Jabatan dalam Berwirausaha Alumni Pascasarjana dan Doktoral Per Program Studi

Prodi	FOUNDER	CO FOUNDER	STAFF	FREELANCE
Doktor Ilmu Kelautan				
Doktor Ilmu Lingkungan				
Magister Administrasi Pendidikan	2,00%			
Magister Administrasi Publik	3,70%		3,70%	
Magister Agribisnis	16,67%			8,33%
Magister Akuntansi	1,54%		4,62%	
Magister Fisika	8,33%			
Magister Ilmu Ekonomi		10,00%		
Magister Ilmu Hukum	11,11%			3,70%
Magister Ilmu Kelautan	7,14%			
Magister Ilmu Komunikasi			10,00%	
Magister Ilmu Lingkungan		3,33%		
Magister Ilmu Pertanian				
Magister Ilmu Politik	11,11%			
Magister Kimia				
Magister Manajemen	6,52%		4,35%	4,35%
Magister Matematika	10,00%		10,00%	
Magister Obstetri dan Ginekologi				
Magister Pendidikan Biologi	11,11%			
Magister Pendidikan Ekonomi	4,76%	4,76%		
Magister Pendidikan Fisika				
Magister Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam	10,00%			
Magister Pendidikan Kimia				
Magister Pendidikan Matematika				
Magister Perencanaan Wilayah dan Perdesaan				
Magister Pulmonologi				
Magister Sosiologi				
Magister Teknik Kimia				
Magister Teknik Mesin				
Magister Teknik Sipil				

Lampiran 20. Persentase Hubungan Bidang Studi Dengan Pekerjaan Alumni Pascasarjana dan Doktoral Per Program Studi

Program Studi	Sangat Erat	Erat	Cukup Erat	Kurang Erat	Tidak Sama Sekali
Doktor Ilmu Kelautan	100,00%				
Doktor Ilmu Lingkungan	59,09%	22,73%	9,09%	4,55%	
Magister Administrasi Pendidikan	76,00%	8,00%	8,00%		2,00%
Magister Administrasi Publik	29,63%	37,04%	14,81%	11,11%	
Magister Agribisnis	50,00%		8,33%	8,33%	
Magister Akuntansi	46,15%	23,08%	16,92%	7,69%	4,62%
Magister Fisika	33,33%	25,00%	16,67%		8,33%
Magister Ilmu Ekonomi	40,00%	20,00%	20,00%	10,00%	
Magister Ilmu Hukum	62,96%	18,52%	14,81%		
Magister Ilmu Kelautan	28,57%	14,29%	7,14%	14,29%	21,43%
Magister Ilmu Komunikasi	20,00%	45,00%	20,00%	5,00%	10,00%
Magister Ilmu Lingkungan	36,67%	26,67%	20,00%		6,67%
Magister Ilmu Pertanian	42,86%	42,86%			14,29%
Magister Ilmu Politik	22,22%	11,11%	33,33%	11,11%	11,11%
Magister Kimia	60,00%	20,00%			20,00%
Magister Manajemen	41,30%	26,09%	17,39%	2,17%	8,70%
Magister Matematika	40,00%	40,00%	20,00%		
Magister Obstetri dan Ginekologi	100,00%				
Magister Pendidikan Biologi	44,44%	11,11%			22,22%
Magister Pendidikan Ekonomi	28,57%	28,57%	14,29%		9,52%
Magister Pendidikan Fisika	68,42%	21,05%	10,53%		
Magister Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam	70,00%	20,00%	10,00%		
Magister Pendidikan Kimia	50,00%	7,14%	14,29%	21,43%	
Magister Pendidikan Matematika	61,54%	15,38%		3,85%	
Magister Perencanaan Wilayah dan Perdesaan		100,00%			
Magister Pulmonologi	100,00%				
Magister Sosiologi	12,50%	25,00%	25,00%		12,50%
Magister Teknik Kimia	20,00%	40,00%	20,00%	10,00%	
Magister Teknik Mesin	66,67%		33,33%		
Magister Teknik Sipil	72,22%	16,67%	11,11%		

Lampiran 21. Persentase Tingkat Pendidikan Paling Tepat Sesuai Pekerjaan Alumni Pascasarjana dan Doktoral Per Program Studi

Program Studi	Setingkat Lebih Tinggi	Tingkat yang Sama	Setingkat Lebih Rendah	Tidak Perlu Pendidikan Tinggi
Doktor Ilmu Kelautan	100,00%			
Doktor Ilmu Lingkungan	27,27%	63,64%	4,55%	
Magister Administrasi Pendidikan	56,00%	36,00%	2,00%	
Magister Administrasi Publik	14,81%	62,96%	11,11%	
Magister Agribisnis	25,00%	41,67%		
Magister Akuntansi	7,69%	60,00%	23,08%	1,54%
Magister Fisika	8,33%	50,00%	8,33%	16,67%
Magister Ilmu Ekonomi		70,00%	20,00%	
Magister Ilmu Hukum	22,22%	74,07%		
Magister Ilmu Kelautan	21,43%	42,86%	14,29%	
Magister Ilmu Komunikasi	30,00%	45,00%	5,00%	5,00%
Magister Ilmu Lingkungan	13,33%	60,00%	16,67%	3,33%
Magister Ilmu Pertanian	14,29%	64,29%	14,29%	7,14%
Magister Ilmu Politik	33,33%	33,33%	11,11%	11,11%
Magister Kimia		40,00%	60,00%	
Magister Manajemen	23,91%	52,17%	4,35%	6,52%
Magister Matematika	10,00%	70,00%	10,00%	
Magister Obstetri dan Ginekologi	12,50%	87,50%		
Magister Pendidikan Biologi	22,22%	22,22%	22,22%	11,11%
Magister Pendidikan Ekonomi	19,05%	42,86%	9,52%	9,52%
Magister Pendidikan Fisika	36,84%	52,63%	10,53%	
Magister Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam	30,00%	40,00%	30,00%	
Magister Pendidikan Kimia	35,71%	35,71%	7,14%	14,29%
Magister Pendidikan Matematika	23,08%	46,15%	7,69%	
Magister Perencanaan Wilayah dan Perdesaan		100,00%		
Magister Pulmonologi		100,00%		
Magister Sosiologi	25,00%	25,00%	12,50%	
Magister Teknik Kimia	10,00%	60,00%	20,00%	
Magister Teknik Mesin	33,33%	33,33%	33,33%	
Magister Teknik Sipil	11,11%	83,33%	5,56%	

Lampiran 22. Persentase Kepuasan Pengguna Alumni Terhadap Etika Per Program Studi

Program Studi	Kurang	Cukup	Baik	angat Bai
Administrasi Bisnis			12,50%	87,50%
Administrasi Publik		4,55%	27,27%	68,18%
Ilmu Hubungan Internasional		2,38%	40,48%	57,14%
Ilmu Komunikasi			41,67%	58,33%
Ilmu Pemerintahan			50,00%	50,00%
Sosiologi			74,29%	25,71%
Usaha Perjalanan Wisata			68,75%	31,25%
Akuntansi			35,71%	64,29%
Diploma Akuntansi			100,00%	
Diploma Perpajakan			33,33%	66,67%
Ekonomi Pembangunan		2,78%	27,78%	69,44%
Manajemen		4,17%	38,33%	57,50%
Biologi			50,00%	50,00%
Diploma Manajemen Informatika			33,33%	66,67%
Fisika			2,27%	97,73%
Kimia		3,33%	30,00%	66,67%
Matematika		3,85%	26,92%	69,23%
Sistem Informasi	6,67%		46,67%	46,67%
Statistika			50,00%	50,00%
Agrobisnis Perikanan			46,15%	53,85%
Budidaya Perairan				100,00%
Ilmu Kelautan			33,33%	66,67%
Manajemen Sumberdaya Perairan			91,67%	8,33%
Pemanfaatan Sumberdaya Perikanan		9,38%	53,13%	37,50%
Teknologi Hasil Perikanan		20,00%	40,00%	40,00%
Bimbingan dan Konseling			21,43%	78,57%
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia			45,71%	54,29%
Pendidikan Bahasa Inggris			20,00%	80,00%
Pendidikan Bahasa Jepang			43,75%	56,25%
Pendidikan Biologi			33,33%	66,67%
Pendidikan Ekonomi				
Pendidikan Fisika			50,00%	50,00%
Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini			40,00%	60,00%
Pendidikan Guru Sekolah Dasar			15,79%	84,21%
Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi			70,59%	29,41%
Pendidikan Kepelatihan Olahraga			58,33%	41,67%
Pendidikan Kimia			15,38%	84,62%
Pendidikan Luar Sekolah			44,44%	55,56%
Pendidikan Matematika			60,00%	40,00%
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan			28,57%	71,43%
Pendidikan Sejarah			50,00%	50,00%
Agribisnis			41,46%	58,54%
Agroteknologi			63,64%	36,36%
Kehutanan			50,00%	50,00%
Teknologi Hasil Pertanian			41,67%	58,33%
Teknologi Industri Pertanian			41,67%	58,33%
Diploma Teknik Elektro		4,35%	30,43%	65,22%
Diploma Teknik Kimia			40,91%	59,09%
Diploma Teknik Mesin			58,82%	41,18%
Diploma Teknik Sipil			46,67%	53,33%
Diploma Teknologi Pulp dan Kertas		2,50%	37,50%	60,00%
Teknik Arsitektur		6,98%	27,91%	65,12%
Teknik Elektro			13,89%	86,11%
Teknik Informatika			33,33%	66,67%
Teknik Kimia		2,13%	38,30%	59,57%
Teknik Lingkungan			15,38%	84,62%
Teknik Mesin			27,78%	72,22%
Teknik Sipil			45,16%	54,84%
Kedokteran				
Ilmu Hukum		0,88%	76,32%	22,81%
Ilmu Keperawatan			50,00%	50,00%

Lampiran 23. Persentase Kepuasan Pengguna Alumni Terhadap Keahlian Berdasarkan Bidang Ilmu Per Program Studi

Program Studi	Kurang	Cukup	Baik	Sangat Baik
Administrasi Bisnis				100,00%
Administrasi Publik		13,64%	36,36%	50,00%
Ilmu Hubungan Internasional		4,76%	66,67%	28,57%
Ilmu Komunikasi			33,33%	66,67%
Ilmu Pemerintahan			91,67%	8,33%
Sosiologi		12,86%	77,14%	10,00%
Usaha Perjalanan Wisata			87,50%	12,50%
Akuntansi			50,00%	50,00%
Diploma Akuntansi			100,00%	0,00%
Diploma Perpajakan		11,11%	55,56%	33,33%
Ekonomi Pembangunan		2,78%	58,33%	38,89%
Manajemen		6,67%	39,17%	54,17%
Biologi			50,00%	50,00%
Diploma Manajemen Informatika			33,33%	66,67%
Fisika			4,55%	95,45%
Kimia		6,67%	46,67%	46,67%
Matematika			50,00%	50,00%
Sistem Informasi	6,67%		53,33%	40,00%
Statistika			100,00%	0,00%
Agrobisnis Perikanan			53,85%	46,15%
Budidaya Perairan			2,27%	97,73%
Ilmu Kelautan			33,33%	66,67%
Manajemen Sumberdaya Perairan		4,17%	91,67%	4,17%
Pemanfaatan Sumberdaya Perikanan		12,50%	59,38%	28,13%
Teknologi Hasil Perikanan		20,00%	80,00%	0,00%
Bimbingan dan Konseling			35,71%	64,29%
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia			57,14%	42,86%
Pendidikan Bahasa Inggris			40,00%	60,00%
Pendidikan Bahasa Jepang			50,00%	50,00%
Pendidikan Biologi			33,33%	66,67%
Pendidikan Ekonomi				
Pendidikan Fisika		2,78%	55,56%	41,67%
Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini		2,22%	53,33%	44,44%
Pendidikan Guru Sekolah Dasar			47,37%	52,63%
Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi			82,35%	17,65%
Pendidikan Kepelatihan Olahraga			66,67%	33,33%
Pendidikan Kimia			23,08%	76,92%
Pendidikan Luar Sekolah		7,41%	70,37%	22,22%
Pendidikan Matematika			70,00%	30,00%
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan			57,14%	42,86%
Pendidikan Sejarah			50,00%	50,00%
Agribisnis		2,44%	65,85%	31,71%
Agroteknologi		4,55%	63,64%	31,82%
Kehutanan			87,50%	12,50%
Teknologi Hasil Pertanian		8,33%	66,67%	25,00%
Teknologi Industri Pertanian		16,67%	58,33%	25,00%
Diploma Teknik Elektro		4,35%	30,43%	65,22%
Diploma Teknik Kimia		4,55%	59,09%	36,36%
Diploma Teknik Mesin			52,94%	41,18%
Diploma Teknik Sipil			33,33%	66,67%
Diploma Teknologi Pulp dan Kertas		5,00%	52,50%	42,50%
Teknik Arsitektur		6,98%	58,14%	34,88%
Teknik Elektro			27,78%	72,22%
Teknik Informatika			57,14%	42,86%
Teknik Kimia		6,38%	55,32%	38,30%
Teknik Lingkungan			46,15%	53,85%
Teknik Mesin		2,78%	61,11%	36,11%
Teknik Sipil		3,23%	51,61%	45,16%
Kedokteran				
Ilmu Hukum			79,82%	20,18%
Ilmu Keperawatan			75,00%	25,00%

Lampiran 24. Persentase Kepuasan Pengguna Alumni Terhadap Kemampuan Berbahasa Asing Per Program Studi

Program Studi	Kurang	Cukup	Baik	Sangat Baik
Administrasi Bisnis			50,00%	50,00%
Administrasi Publik		36,36%	22,73%	40,91%
Ilmu Hubungan Internasional	2,38%	7,14%	54,76%	35,71%
Ilmu Komunikasi		33,33%	16,67%	50,00%
Ilmu Pemerintahan		25,00%	58,33%	16,67%
Sosiologi	1,43%	35,71%	58,57%	4,29%
Usaha Perjalanan Wisata	6,25%	6,25%	75,00%	12,50%
Akuntansi		35,71%	28,57%	35,71%
Diploma Akuntansi		100,00%		
Diploma Perpajakan		55,56%	11,11%	33,33%
Ekonomi Pembangunan		25,00%	44,44%	30,56%
Manajemen	1,67%	16,67%	35,83%	45,83%
Biologi			50,00%	50,00%
Diploma Manajemen Informatika			66,67%	33,33%
Fisika			22,73%	77,27%
Kimia	3,33%	16,67%	50,00%	30,00%
Matematika	3,85%	46,15%	34,62%	15,38%
Sistem Informasi	6,67%	20,00%	66,67%	6,67%
Statistika		16,67%	83,33%	
Agrobisnis Perikanan		7,69%	69,23%	23,08%
Budidaya Perairan		6,82%	43,18%	50,00%
Ilmu Kelautan			66,67%	33,33%
Manajemen Sumberdaya Perairan		16,67%	83,33%	
Pemanfaatan Sumberdaya Perikanan		31,25%	53,13%	15,63%
Teknologi Hasil Perikanan	20,00%	40,00%	40,00%	
Bimbingan dan Konseling		7,14%	35,71%	57,14%
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia		25,71%	54,29%	20,00%
Pendidikan Bahasa Inggris			0,00%	100,00%
Pendidikan Bahasa Jepang		6,25%	50,00%	43,75%
Pendidikan Biologi			100,00%	
Pendidikan Ekonomi				
Pendidikan Fisika		27,78%	72,22%	
Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini		28,89%	51,11%	20,00%
Pendidikan Guru Sekolah Dasar		26,32%	57,89%	15,79%
Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi		29,41%	70,59%	
Pendidikan Kepelatihan Olahraga			91,67%	8,33%
Pendidikan Kimia		3,85%	61,54%	34,62%
Pendidikan Luar Sekolah	11,11%	29,63%	51,85%	7,41%
Pendidikan Matematika			100,00%	
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan		28,57%	64,29%	7,14%
Pendidikan Sejarah		50,00%		50,00%
Agribisnis		29,27%	43,90%	26,83%
Agroteknologi		22,73%	63,64%	13,64%
Kehutanan	6,25%	37,50%	50,00%	6,25%
Teknologi Hasil Pertanian	4,17%	33,33%	45,83%	16,67%
Teknologi Industri Pertanian	8,33%	33,33%	50,00%	8,33%
Diploma Teknik Elektro		13,04%	47,83%	39,13%
Diploma Teknik Kimia		40,91%	40,91%	18,18%
Diploma Teknik Mesin		35,29%	47,06%	11,76%
Diploma Teknik Sipil		46,67%	20,00%	33,33%
Diploma Teknologi Pulp dan Kertas	2,50%	7,50%	67,50%	22,50%
Teknik Arsitektur	4,65%	25,58%	44,19%	25,58%
Teknik Elektro	2,78%		22,22%	75,00%
Teknik Informatika		4,76%	52,38%	42,86%
Teknik Kimia	2,13%	14,89%	59,57%	23,40%
Teknik Lingkungan		7,69%	53,85%	38,46%
Teknik Mesin		25,00%	58,33%	16,67%
Teknik Sipil		16,13%	61,29%	22,58%
Kedokteran				
Ilmu Hukum		0,88%	79,82%	19,30%
Ilmu Keperawatan			100,00%	

Lampiran 25. Persentase Kepuasan Pengguna Alumni Terhadap Penggunaan Teknologi Informasi Per Program Studi

Program Studi	Kurang	Cukup	Baik	Sangat Baik
Administrasi Bisnis				100,00%
Administrasi Publik		4,55%	45,45%	50,00%
Ilmu Hubungan Internasional			47,62%	52,38%
Ilmu Komunikasi			33,33%	66,67%
Ilmu Pemerintahan			83,33%	16,67%
Sosiologi		8,57%	77,14%	14,29%
Usaha Perjalanan Wisata			87,50%	12,50%
Akuntansi			42,86%	57,14%
Diploma Akuntansi			100,00%	
Diploma Perpajakan		11,11%	33,33%	55,56%
Ekonomi Pembangunan		5,56%	38,89%	55,56%
Manajemen		8,33%	32,50%	59,17%
Biologi			50,00%	50,00%
Diploma Manajemen Informatika			33,33%	66,67%
Fisika			9,09%	90,91%
Kimia		6,67%	33,33%	60,00%
Matematika		3,85%	38,46%	57,69%
Sistem Informasi	6,67%	6,67%	33,33%	53,33%
Statistika			50,00%	50,00%
Agrobisnis Perikanan			46,15%	53,85%
Budidaya Perairan				100,00%
Ilmu Kelautan			33,33%	66,67%
Manajemen Sumberdaya Perairan		8,33%	75,00%	16,67%
Pemanfaatan Sumberdaya Perikanan		3,13%	59,38%	37,50%
Teknologi Hasil Perikanan	20,00%		40,00%	40,00%
Bimbingan dan Konseling			21,43%	78,57%
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia			60,00%	40,00%
Pendidikan Bahasa Inggris			40,00%	60,00%
Pendidikan Bahasa Jepang			37,50%	62,50%
Pendidikan Biologi			33,33%	66,67%
Pendidikan Ekonomi				
Pendidikan Fisika			33,33%	66,67%
Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini		4,44%	42,22%	53,33%
Pendidikan Guru Sekolah Dasar			42,11%	57,89%
Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi			82,35%	17,65%
Pendidikan Kepeleatihan Olahraga			66,67%	33,33%
Pendidikan Kimia			19,23%	80,77%
Pendidikan Luar Sekolah	3,70%	3,70%	59,26%	33,33%
Pendidikan Matematika			90,00%	10,00%
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan			42,86%	57,14%
Pendidikan Sejarah			50,00%	50,00%
Agribisnis		4,88%	36,59%	58,54%
Agroteknologi			59,09%	40,91%
Kehutanan			81,25%	18,75%
Teknologi Hasil Pertanian			45,83%	54,17%
Teknologi Industri Pertanian			50,00%	50,00%
Diploma Teknik Elektro		4,35%	26,09%	69,57%
Diploma Teknik Kimia		4,55%	50,00%	45,45%
Diploma Teknik Mesin			64,71%	29,41%
Diploma Teknik Sipil		6,67%	40,00%	53,33%
Diploma Teknologi Pulp dan Kertas		2,50%	50,00%	47,50%
Teknik Arsitektur			51,16%	48,84%
Teknik Elektro			19,44%	80,56%
Teknik Informatika		4,76%	23,81%	71,43%
Teknik Kimia		6,38%	44,68%	48,94%
Teknik Lingkungan			30,77%	69,23%
Teknik Mesin		2,78%	44,44%	52,78%
Teknik Sipil		3,23%	32,26%	64,52%
Kedokteran				
Ilmu Hukum			78,95%	21,05%
Ilmu Keperawatan			75,00%	25,00%

Lampiran 26. Persentase Kepuasan Pengguna Alumni Terhadap Kemampuan Berkomunikasi Per Program Studi

Program Studi	Kurang	Cukup	Baik	Sangat Ba
Administrasi Bisnis			25,00%	75,00%
Administrasi Publik		9,09%	27,27%	63,64%
Ilmu Hubungan Internasional		2,38%	42,86%	54,76%
Ilmu Komunikasi			16,67%	83,33%
Ilmu Pemerintahan			58,33%	41,67%
Sosiologi		1,43%	72,86%	25,71%
Usaha Perjalanan Wisata			62,50%	37,50%
Akuntansi		7,14%	35,71%	57,14%
Diploma Akuntansi			100,00%	0,00%
Diploma Perpajakan		11,11%	44,44%	44,44%
Ekonomi Pembangunan		2,78%	33,33%	63,89%
Manajemen		5,00%	36,67%	58,33%
Biologi			50,00%	50,00%
Diploma Manajemen Informatika			33,33%	66,67%
Fisika			4,55%	95,45%
Kimia		3,33%	33,33%	63,33%
Matematika			46,15%	53,85%
Sistem Informasi	6,67%		60,00%	33,33%
Statistika			66,67%	33,33%
Agribisnis Perikanan			46,15%	53,85%
Budidaya Perairan				100,00%
Ilmu Kelautan			33,33%	66,67%
Manajemen Sumberdaya Perairan		8,33%	66,67%	25,00%
Pemanfaatan Sumberdaya Perikanan		3,13%	50,00%	46,88%
Teknologi Hasil Perikanan			60,00%	40,00%
Bimbingan dan Konseling			21,43%	78,57%
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia			45,71%	54,29%
Pendidikan Bahasa Inggris			20,00%	80,00%
Pendidikan Bahasa Jepang			50,00%	50,00%
Pendidikan Biologi			66,67%	33,33%
Pendidikan Ekonomi				
Pendidikan Fisika			38,89%	61,11%
Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini		2,22%	31,11%	66,67%
Pendidikan Guru Sekolah Dasar			42,11%	57,89%
Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi			82,35%	17,65%
Pendidikan Kepelatihan Olahraga			66,67%	33,33%
Pendidikan Kimia			15,38%	84,62%
Pendidikan Luar Sekolah		3,70%	59,26%	37,04%
Pendidikan Matematika			90,00%	10,00%
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan			57,14%	42,86%
Pendidikan Sejarah			50,00%	50,00%
Agribisnis			43,90%	56,10%
Agroteknologi			50,00%	50,00%
Kehutanan			75,00%	25,00%
Teknologi Hasil Pertanian		4,17%	50,00%	45,83%
Teknologi Industri Pertanian			41,67%	58,33%
Diploma Teknik Elektro		4,35%	21,74%	73,91%
Diploma Teknik Kimia		4,55%	50,00%	45,45%
Diploma Teknik Mesin			52,94%	41,18%
Diploma Teknik Sipil		6,67%	53,33%	40,00%
Diploma Teknologi Pulp dan Kertas		2,50%	40,00%	57,50%
Teknik Arsitektur		6,98%	51,16%	41,86%
Teknik Elektro			19,44%	80,56%
Teknik Informatika			42,86%	57,14%
Teknik Kimia		4,26%	44,68%	51,06%
Teknik Lingkungan			15,38%	84,62%
Teknik Mesin		2,78%	41,67%	55,56%
Teknik Sipil		3,23%	45,16%	51,61%
Kedokteran				
Ilmu Hukum			77,19%	22,81%
Ilmu Keperawatan			50,00%	50,00%

Lampiran 27. Persentase Kepuasan Pengguna Alumni Terhadap Kerja Sama Tim Per Program Studi

Program Studi	Kurang	Cukup	Baik	Sangat Baik
Administrasi Bisnis				100,00%
Administrasi Publik		4,55%	27,27%	68,18%
Ilmu Hubungan Internasional		2,38%	42,86%	54,76%
Ilmu Komunikasi			33,33%	66,67%
Ilmu Pemerintahan			58,33%	41,67%
Sosiologi			65,71%	34,29%
Usaha Perjalanan Wisata			62,50%	37,50%
Akuntansi			21,43%	78,57%
Diploma Akuntansi			100,00%	
Diploma Perpajakan			44,44%	55,56%
Ekonomi Pembangunan		2,78%	27,78%	69,44%
Manajemen		3,33%	37,50%	59,17%
Biologi			50,00%	50,00%
Diploma Manajemen Informatika			33,33%	66,67%
Fisika			2,27%	97,73%
Kimia		3,33%	33,33%	63,33%
Matematika			34,62%	65,38%
Sistem Informasi	6,67%		46,67%	46,67%
Statistika			33,33%	66,67%
Agrobisnis Perikanan			38,46%	61,54%
Budidaya Perairan				100,00%
Ilmu Kelautan			33,33%	66,67%
Manajemen Sumberdaya Perairan		4,17%	79,17%	16,67%
Pemanfaatan Sumberdaya Perikanan		3,13%	50,00%	46,88%
Teknologi Hasil Perikanan		20,00%	40,00%	40,00%
Bimbingan dan Konseling			35,71%	64,29%
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia		2,86%	45,71%	51,43%
Pendidikan Bahasa Inggris			40,00%	60,00%
Pendidikan Bahasa Jepang			43,75%	56,25%
Pendidikan Biologi			33,33%	66,67%
Pendidikan Ekonomi				
Pendidikan Fisika			19,44%	80,56%
Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini			31,11%	68,89%
Pendidikan Guru Sekolah Dasar			26,32%	73,68%
Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi			88,24%	11,76%
Pendidikan Kepelatihan Olahraga			58,33%	41,67%
Pendidikan Kimia			19,23%	80,77%
Pendidikan Luar Sekolah			51,85%	48,15%
Pendidikan Matematika			95,00%	5,00%
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan			42,86%	57,14%
Pendidikan Sejarah			50,00%	50,00%
Agribisnis		2,44%	34,15%	63,41%
Agroteknologi		4,55%	59,09%	36,36%
Kehutanan			68,75%	31,25%
Teknologi Hasil Pertanian			37,50%	62,50%
Teknologi Industri Pertanian			41,67%	58,33%
Diploma Teknik Elektro		4,35%	17,39%	78,26%
Diploma Teknik Kimia			36,36%	63,64%
Diploma Teknik Mesin			23,53%	70,59%
Diploma Teknik Sipil			33,33%	66,67%
Diploma Teknologi Pulp dan Kertas		5,00%	27,50%	67,50%
Teknik Arsitektur			37,21%	62,79%
Teknik Elektro			19,44%	80,56%
Teknik Informatika			19,05%	80,95%
Teknik Kimia		2,13%	42,55%	55,32%
Teknik Lingkungan			23,08%	76,92%
Teknik Mesin		2,78%	30,56%	66,67%
Teknik Sipil		3,23%	35,48%	61,29%
Kedokteran				
Ilmu Hukum			76,32%	23,68%
Ilmu Keperawatan			25,00%	75,00%

Lampiran 28. Persentase Kepuasan Pengguna Alumni Terhadap Pengembangan Diri Per Program Studi

Program Studi	Kurang	Cukup	Baik	Sangat Baik
Administrasi Bisnis				100,00%
Administrasi Publik		4,55%	27,27%	68,18%
Ilmu Hubungan Internasional		2,38%	45,24%	52,38%
Ilmu Komunikasi			16,67%	83,33%
Ilmu Pemerintahan			50,00%	50,00%
Sosiologi			82,86%	17,14%
Usaha Perjalanan Wisata		6,25%	68,75%	25,00%
Akuntansi			21,43%	78,57%
Diploma Akuntansi			100,00%	
Diploma Perpajakan		11,11%	44,44%	44,44%
Ekonomi Pembangunan		2,78%	36,11%	61,11%
Manajemen		5,00%	35,00%	60,00%
Biologi			50,00%	50,00%
Diploma Manajemen Informatika			33,33%	66,67%
Fisika			2,27%	97,73%
Kimia		6,67%	36,67%	56,67%
Matematika		3,85%	42,31%	53,85%
Sistem Informasi	6,67%		60,00%	33,33%
Statistika			50,00%	50,00%
Agrobisnis Perikanan			30,77%	69,23%
Budidaya Perairan				100,00%
Ilmu Kelautan			33,33%	66,67%
Manajemen Sumberdaya Perairan			87,50%	12,50%
Pemanfaatan Sumberdaya Perikanan		6,25%	50,00%	43,75%
Teknologi Hasil Perikanan			100,00%	
Bimbingan dan Konseling			28,57%	71,43%
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia			60,00%	40,00%
Pendidikan Bahasa Inggris			20,00%	80,00%
Pendidikan Bahasa Jepang			50,00%	50,00%
Pendidikan Biologi			33,33%	66,67%
Pendidikan Ekonomi				
Pendidikan Fisika			22,22%	77,78%
Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini		2,22%	37,78%	60,00%
Pendidikan Guru Sekolah Dasar		5,26%	42,11%	52,63%
Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi			88,24%	11,76%
Pendidikan Kepelatihan Olahraga			66,67%	33,33%
Pendidikan Kimia			30,77%	69,23%
Pendidikan Luar Sekolah			59,26%	40,74%
Pendidikan Matematika			95,00%	5,00%
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan			64,29%	35,71%
Pendidikan Sejarah			50,00%	50,00%
Agribisnis			46,34%	53,66%
Agroteknologi		4,55%	63,64%	31,82%
Kehutanan		6,25%	56,25%	37,50%
Teknologi Hasil Pertanian		4,17%	41,67%	54,17%
Teknologi Industri Pertanian		8,33%	50,00%	41,67%
Diploma Teknik Elektro		4,35%	17,39%	78,26%
Diploma Teknik Kimia		9,09%	40,91%	50,00%
Diploma Teknik Mesin			29,41%	64,71%
Diploma Teknik Sipil			26,67%	73,33%
Diploma Teknologi Pulp dan Kertas	2,50%	2,50%	30,00%	65,00%
Teknik Arsitektur		4,65%	34,88%	60,47%
Teknik Elektro			19,44%	80,56%
Teknik Informatika			33,33%	66,67%
Teknik Kimia		2,13%	48,94%	48,94%
Teknik Lingkungan			23,08%	76,92%
Teknik Mesin		2,78%	33,33%	63,89%
Teknik Sipil			35,48%	64,52%
Kedokteran				
Ilmu Hukum			76,32%	23,68%
Ilmu Keperawatan			50,00%	50,00%

Lampiran 29. Petunjuk Teknis IKU I

II. PELAKSANAAN TEKNIS

A. IKU 1: Lulusan Mendapat Pekerjaan yang Layak

NO	TOPIK	NO	SUBTOPIK	NO	PENJELASAN
1	Cakupan	1.1	Definisi dan cakupan lulusan	1.1.1	Mahasiswa yang telah lulus dari program studi perguruan tinggi
		1.2	Definisi S1	1.2.1	Program studi sarjana
		1.3	Definisi D4/D3/D2/D1	1.3.1	Program studi diploma empat atau sarjana terapan, diploma tiga, diploma dua, diploma satu
		1.4	Penjelasan periode waktu	1.4.1	Mahasiswa yang lulus sepanjang 1 (satu) tahun sebelum tahun anggaran yang sedang berjalan Contoh: saat melapor pencapaian IKU untuk tahun anggaran 2023, lulusan yang tercakup adalah yang lulus sepanjang tahun 2022
		1.5	Penjelasan masa tunggu ≤ 12 bulan	1.5.1	Masa tunggu 12 (dua belas) bulan setelah tanggal terbit ijazah
				1.5.2	Kriteria utama masa tunggu adalah kurang dari 6 (enam) bulan yang akan berdampak pada pembobotan
		1.6	Kriteria Penghasilan	1.6.1	Kriteria utama penghasilan adalah lebih dari 1.2x UMP yang akan berdampak pada pembobotan
2	Kriteria pekerjaan	2.1	Kriteria bekerja di perusahaan swasta	2.1.1	Perusahaan swasta berada dalam negeri atau luar negeri, termasuk perusahaan nasional, perusahaan multinasional, perusahaan rintisan (<i>startup company</i>), Usaha Mikro, Kecil dan Menengah (UMKM), dan seterusnya
		2.2	Kriteria bekerja di organisasi nirlaba	2.2.1	Dalam negeri, luar negeri, multinasional maupun non-multinasional
		2.3	Kriteria bekerja di institusi atau organisasi	2.3.1	Institusi atau organisasi multilateral dapat berada di dalam negeri maupun luar negeri

NO	TOPIK	NO	SUBTOPIK	NO	PENJELASAN
			multilateral		
		2.4	Kriteria lembaga pemerintah	2.4.1	Terdaftar sebagai pegawai di lembaga pemerintahan
		2.5	Badan usaha milik negara (BUMN) / Badan usaha milik daerah (BUMD)	2.5.1	Terdaftar sebagai pegawai di Badan usaha milik negara (BUMN) / Badan usaha milik daerah (BUMD)
3	Kriteria kelanjutan studi	3.1	Definisi program studi profesi	3.1.1	Program profesi merupakan pendidikan keahlian khusus yang diperuntukkan bagi lulusan program sarjana atau sederajat untuk mengembangkan bakat dan kemampuan memperoleh kecakapan yang diperlukan dalam dunia kerja
		3.2	Definisi S1/D4 terapan	3.2.1	Program studi sarjana atau sarjana terapan
		3.3	Definisi S2/S2 terapan	3.3.1	Program studi magister atau magister terapan
		3.4	Definisi S3/S3 terapan	3.4.1	Program doktor atau doktor terapan
		3.5	Definisi dalam negeri	3.5.1	Perguruan Tinggi dalam negeri yang terdaftar di PDDikti
		3.6	Definisi luar negeri	3.6.1	Perguruan Tinggi luar negeri yang diakui oleh Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi
4	Kriteria kewiraswastaan	4.1	Definisi pendiri	4.1.1	Lulusan yang terdaftar sebagai pemilik perusahaan
		4.2	Definisi pasangan pendiri	4.2.1	Lulusan yang terdaftar sebagai pemilik perusahaan yang mempunyai dua atau lebih dari dua pemilik
		4.3	Kriteria menjadi pekerja lepas	4.3.1	Tidak berlaku untuk Perusahaan Perorangan

NO	TOPIK	NO	SUBTOPIK	NO	PENJELASAN						
				4.3.2	Bekerja sebagai konsultan, tenaga ahli independen, pekerjaan lepas yang didapatkan dari karya seni dan budaya yang dibuat lulusan, atau pekerja lepas lainnya						
5	Formula	5.1	Formula	5.1.1	$\frac{\sum_1^i n_i k_i}{t} \times 100$						
		5.2	Variabel n	5.2.1	Responden yang merupakan lulusan S1 dan D4/D3/D2/D1 yang berhasil mendapat pekerjaan, melanjutkan studi, atau menjadi wiraswasta						
				5.2.2	Responden adalah responden <i>tracer study</i> yang dilaksanakan pada 1 (satu) tahun sebelum tahun anggaran yang sedang berjalan						
		5.3	Variabel t	5.3.1	Total jumlah responden lulusan S1 dan D4/D3/D2/D1 yang berhasil dikumpulkan						
				5.3.2	Jumlah responden minimum <i>tracer study</i> untuk dihitung adalah sebagai berikut: $n = \frac{N}{Nd^2 + 1}$ n = Jumlah responden minimum N = Jumlah lulusan d = galat (2,5%) Jika Perguruan Tinggi tidak memenuhi jumlah responden minimum, maka pencapaian IKU 1 akan dihitung 0.						
		5.4	Pembobotan (variabel k)	5.4.1	Konstanta bobot adalah pengali yang ditentukan berdasarkan masa tunggu mendapat pekerjaan, melanjutkan studi, atau menjadi wiraswasta						
				5.4.2	Matriks Pembobotan untuk kriteria bekerja <table><tr><td>Gaji / Masa Tunggu</td><td>≤ 6 bulan</td><td>6 < Waktu Tunggu ≤ 12 bulan</td></tr><tr><td>Gaji ≥ 1.2x UMP</td><td>1.0</td><td>0.8</td></tr></table>	Gaji / Masa Tunggu	≤ 6 bulan	6 < Waktu Tunggu ≤ 12 bulan	Gaji ≥ 1.2x UMP	1.0	0.8
Gaji / Masa Tunggu	≤ 6 bulan	6 < Waktu Tunggu ≤ 12 bulan									
Gaji ≥ 1.2x UMP	1.0	0.8									

NO	TOPIK	NO	SUBTOPIK	NO	PENJELASAN												
					<table><tr><td>Gaji < 1.2x UMP</td><td>0.7</td><td>0.5</td></tr></table> Pembobotan untuk Wirausaha adalah <table><tr><td>Pendapatan/ Masa Tunggu</td><td>≤ 6 bulan</td><td>6 < Waktu Tunggu ≤ 12 bulan</td></tr><tr><td>Pendapatan ≥ 1.2x UMP</td><td>1.2</td><td>1.0</td></tr><tr><td>Pendapatan < 1.2x UMP</td><td>1.0</td><td>0.8</td></tr></table> Pembobotan untuk melanjutkan studi adalah 1.	Gaji < 1.2x UMP	0.7	0.5	Pendapatan/ Masa Tunggu	≤ 6 bulan	6 < Waktu Tunggu ≤ 12 bulan	Pendapatan ≥ 1.2x UMP	1.2	1.0	Pendapatan < 1.2x UMP	1.0	0.8
Gaji < 1.2x UMP	0.7	0.5															
Pendapatan/ Masa Tunggu	≤ 6 bulan	6 < Waktu Tunggu ≤ 12 bulan															
Pendapatan ≥ 1.2x UMP	1.2	1.0															
Pendapatan < 1.2x UMP	1.0	0.8															
				5.4.3	Upah minimum yang digunakan adalah Upah Minimum Provinsi (UMP) pada tahun anggaran yang berjalan Contoh IKU untuk tahun anggaran 2023 maka menggunakan UMP tahun 2023												
				5.4.4	Provinsi yang dipakai adalah provinsi tempat bekerja lulusan												

DOKUMENTASI



Penyamaan Persepsi Tracer Study



Pembekalan Surveyor Tracer Study



Sosialisasi Tracer Study Saat Gladiresik Wisuda



Evaluasi Mingguan Surveyor Tracer Study



Sharing Knowledge Pusat Tracer
Study ke beberapa Universitas di
Sumatera



Pusat Tracer Study Menghadiri Asesmen Lapangan Akreditasi Tiap Prodi



Pemberian *Reward* Kepada Prodi Terbaik dalam Pelaksanaan Tracer Study



Evaluasi Capaian Tracer Study dan Penggunaan Data Tracer Study pada SATU UNRI

**LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS RIAU
TAHUN 2024**