

DOKUMEN KURIKULUM

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PROFESI AKUNTAN

Universitas Riau
Pekanbaru, November 2025

DOKUMEN

Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi Program Studi Pendidikan Profesi Akuntan (PPAk) Fakultas Ekonomi dan Bisnis

Tim Penyusun

Ketua Tim : Rofika., SE., M.Si., Ak., CA
Sekretaris : Dr. Nur Azlina., SE., M.Si., Ak., CA., CGAA
Anggota : Suci Nurulita., SE., M.Si
Nurrahma Dewi., SE., M.Ak
Rara Silkfan., SE., M.Ak

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN
TEKNOLOGI
UNIVERSITAS RIAU
Tahun 2025**

LEMBAR PENGESAHAN

Tim Perumus Kurikulum:

Ketua : Rofika, SE, M.Si., Ak., CA

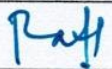
Sekretaris : Dr. Nur Azlina, SE., M.Si., Ak., CA

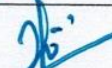
Anggota : Suci Nurulita, SE, M.Si

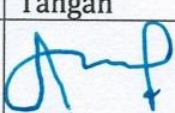
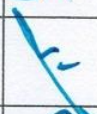
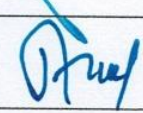
Nurrahma Dewi, SE., M.Ak

Rara Silkfan, SE., M.Ak

Tim Pemeriksa :




Proses	Penanggung Jawab			Tanggal
	Nama	Jabatan	Tanda Tangan	
Persetujuan	Dr. Arumega Zarefar, SE., M.Ak., Ak., CA.	Ketua Jurusan		12/NOV/2024
Penetapan	Dr. Alvi Purwanti Alwie, SE., MM	Dekan		12/NOV/2024
Pengendalian	Drs. Hariadi, M.BA., Ak., CA	Ketua SPMF		12/NOV/2024

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	3
DAFTAR ISI	4
KATA PENGANTAR	6
IDENTITAS PROGRAM STUDI	7
1. HASIL EVALUASI KURIKULUM & <i>TRACER STUDY</i>	8
1.1 EVALUASI KURIKULUM.....	8
1.2 <i>TRACER STUDY</i>	9
2 LANDASAN PERANCANGAN DAN PENGEMBANGAN KURIKULUM	10
2.1 LANDASAN FILOSOFI	10
2.2 LANDASAN SOSIOLOGIS	11
2.3 LANDASAN HISTORIS	13
2.4 LANDASAN PSIKOLOGIS	14
2.5 LANDASAN ILMU PENGETAHUAN DAN TEKNOLOGI	15
2.6 LANDASAN HUKUM	15
3 VISI, MISI, TUJUAN, SASARAN, STRATEGI, DAN <i>UNIVERSITY VALUE</i>.....	16
3.1 VISI	16
3.2 MISI	16
3.3 TUJUAN.....	17
3.4 SASARAN	17
3.5 STRATEGI.....	17
3.6 <i>UNIVERSITY VALUE</i>	18
4 PROFIL LULUSAN DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN.....	18
4.1 PROFIL LULUSAN DAN DESKRIPSI LULUSAN	19
4.2 PERUMUSAN CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN	20
4.3 MATRIK HUBUNGAN CPL DENGAN PL.....	21
5 PENENTUAN BAHAN KAJIAN	22
5.1 GAMBARAN <i>BODY OF KNOWLEDGE</i> (BOK)	22
6 PEMBENTUKAN MATA KULIAH DAN PENENTUAN BOBOT SKS.....	25
7 MATRIKS, PETA KURIKULUM, DAN MASA TEMPUH	34
7.1 MATRIKS MATA KULIAH	34
7.2 PETA KURIKULUM.....	35
7.3 MASA TEMPUH.....	35
8 DAFTAR SEBARAN MATA KULIAH TIAP SEMESTER	35
9 DAFTAR MATA KULIAH, CPL YANG DIBEBAHKAN DAN RUMUSAN CMPK.....	36
10 MODALITAS PEMBELAJARAN DALAM PERANCANGAN PEMBELAJARAN	39
11 PEMBELAJARAN	40
11.1 RUBRIK	41
11.2 PORTOFOLIO	42
12 TATA CARA PENERIMAAN MAHASISWA PADA BERBAGAI TAHAPAN KURIKULUM	2
13 PENUTUP	3

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	5
RENCANA PENILAIAN/AESMEN & EVALUASI DAN RENCANA TUGAS.....	1
TEMPLATE LEMBARAN SOAL UJIAN	5

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami ucapkan kepada Allah SWT atas tersusunnya Kurikulum 2025 Program Studi Pendidikan Profesi Akuntan (PPAk) Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Riau. Kurikulum 2025 ini disusun bertujuan untuk meningkatkan mutu pendidikan di Program Studi PPAk Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Riau. Buku Kurikulum ini berpedoman pada Permendikbudristek No. 53 Th 2023 tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi (Kurikulum OBE) dan Keputusan DPN IAI No 291 Th 2023 tentang Pemutakhiran Silabus Ujian Sertifikasi Akuntan Profesional (Silabus CA 2024) sebagai acuan civitas akademika dalam penyelenggaraan proses belajar mengajar di Program Studi PPAk. Disamping itu, buku ini juga dapat digunakan oleh masyarakat yang ingin mengetahui situasi akademik di Program Studi PPAk pada khususnya, dan di Universitas Riau pada umumnya.

Akhir kata, kami mengucapkan terima kasih kepada semua pihak, khususnya para staf pengajar dan *stakeholders* di Program Studi PPAk, yang telah memberikan banyak kontribusi sehingga Kurikulum 2025 ini dapat tersusun dengan baik.

Pekanbaru, 2025

Tim Penyusun

IDENTITAS PROGRAM STUDI

1	Nama Perguruan Tinggi	☒ PTN ☐ PTS
2	Fakultas	Ekonomi dan Bisnis
3	Jurusan	Akuntansi
4	Program Studi	Pendidikan Profesi Akuntan
5	Status Akreditasi	B
6	Gelar/Sebutan Lulusan	Ak
7	Beban Studi	36 SKS
8	Jumlah Mahasiswa	6
9	Jumlah Dosen	10
10	Alamat Prodi	Kampus Bina Widya Km. 12.5 Simpang Baru Pekanbaru 28293
11	Telpn	(0761) 63268
12	Web Prodi/PT	https://ppak.feb.unri.ac.id/ / www.unri.ac.id

1. Hasil Evaluasi Kurikulum & *Tracer study*

1.1 Evaluasi Kurikulum

Evaluasi kurikulum adalah proses penerapan prosedur ilmiah untuk mengumpulkan data yang valid dan reliabel untuk membuat keputusan tentang kurikulum yang sedang berjalan atau telah dijalankan. Kegiatan evaluasi kurikulum ini dilakukan untuk mengetahui focus pengembangan bidang keilmuan (*scientific vision*) Program Studi Pendidikan Profesi Akuntan (PPAk) dan perkembangan kebutuhan pasar (*market signal*) serta menyesuaikan dengan standar kurikulum dalam SNPT (Standar Nasional Pendidikan Tinggi) sebagaimana diatur dalam Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020, Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi dan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 73 Tahun 2013, Tentang Penerapan KKNI Bidang Perguruan Tinggi.

Evaluasi kurikulum ini dapat mencakup keseluruhan kurikulum atau masing-masing komponen kurikulum seperti tujuan, isi, atau metode pembelajaran yang ada dalam kurikulum tersebut. Fokus evaluasi kurikulum dapat dilakukan pada *outcome* dari kurikulum tersebut (*outcomes based evaluation*), namun di lain pihak evaluasi kurikulum juga diarahkan pada suatu proses atau aktifitas program kurikulum itu sendiri (yang tercakup di dalamnya komponen kurikulum). Secara umum, tujuan evaluasi kurikulum mencakup dua hal yaitu: *pertama*, evaluasi digunakan untuk menilai efektifitas, efisiensi dan relevansi program. *Kedua*, evaluasi dapat digunakan sebagai alat bantu dalam pelaksanaan kurikulum (pembelajaran). Untuk mencapai tujuan tersebut, maka kegiatan evaluasi kurikulum Program Studi Pendidikan Profesi Akuntan (PPAk) telah dilakukan dalam bentuk diskusi yang dihadiri oleh pimpinan fakultas dan prodi, dosen, alumni, stakeholder serta mahasiswa. Diskusi dimaksudkan untuk mengetahui arah pengembangan Program Studi Pendidikan Profesi Akuntan (PPAk).

a) Mekanisme Evaluasi

Mekanisme evaluasi yang digunakan dalam kegiatan ini adalah:

- 1) Audiensi terhadap pimpinan Fakultas
- 2) Pemeriksaan dokumen
- 3) Diskusi dan tanya jawab
- 4) Peninjauan lapangan
- 5) Analisis data dan informasi

- 6) Verifikasi data
- 7) Konfirmasi temuan
- b) Butir-Butir / Unsur-Unsur Kurikulum yang Dievaluasi dari Kurikulum yang Ada Aspek yang dievaluasi dalam kurikulum ini adalah:
 - 1) Struktur isi kurikulum,
 - 2) Capaian pembelajaran, dan
 - 3) Program spesifikasi pada rencana Pembelajaran Semester
- c) Hasil Evaluasi dan yang Perlu Diperbaiki

Tahapan yang sudah dilakukan dalam mengevaluasi Kurikulum OBE 2024 antara lain:

- 1) Mengundang para pemangku kepentingan atas lulusan Program Studi Pendidikan Profesi Akuntan (PPAk) dalam *Focus Group Discussion* (FGD) tentang kebutuhan para pengguna terhadap lulusan dari program studi Pendidikan Profesi Akuntan (PPAk). Pihak konsultan pajak, Partner KAP, pelaku bisnis, organisasi profesi IAI, dan pihak internal kampus yaitu prodi akuntansi, dekanat, dosen pengampu mata kuliah di PPAk. Masing-masing mengemukakan kebutuhan dari sudut pandang mereka. Berdasarkan hasil diskusi tersebut diperoleh hasil sebagai berikut:
 - a. Profil lulusan program studi akuntansi, yaitu menjadi akuntan profesional
 - b. Perumusan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) yang baru
- 2) Pengorganisasian mata kuliah dan penyusunan perangkat pembelajaran. Pengorganisasian mata kuliah dari kurikulum 2024 dan menyusun perangkat pembelajarannya seperti Rencana Pembelajaran Semester (RPS) dan Rencana Pembelajaran (RP), dan bahan ajar.

1.2 *Tracer study*

- 1) *Survey tracer study* alumni Program Studi Pendidikan Profesi Akuntan (PPAk) dilaksanakan mulai dari Bulan Juni hingga Bulan Juli 2024 dengan menggunakan data alumni angkatan 2020– 2023 (Periode 3 tahun). Pendistribusian kuesioner *survey tracer study* dilakukan secara online, dengan memanfaatkan jaringan alumni yang ada pada berbagai macam *platform* media sosial.
- 2) Hasil survei memperlihatkan perbandingan antara jenis kelamin pria dan wanita yang mengisi lengkap kuesioner Tracer Study Alumni Program Studi Pendidikan Profesi Akuntan (PPAk) Universitas Riau yaitu pria sebesar 41.38% dan wanita sebesar 58.62% persen.
- 3) Hasil *Tracer Study* menunjukkan mayoritas alumni saat ini berstatus bekerja. Alumni yang berstatus bekerja sebagai karyawan adalah sebesar 93.10%. Alumni yang

melakukan wirausaha adalah sebesar 3.45%. Alumni yang melanjutkan studi sebesar 3.45%.

- 4) Secara umum mayoritas alumni saat ini berstatus bekerja dan didominasi oleh pekerjaan di instansi swasta. Alumni yang bekerja di perusahaan swasta sebanyak 78.57%. Alumni yang bekerja PT/Universitas/PTS sebanyak 7.14%. Sebanyak 14.29% bekerja di BUMN/BUMD.
- 5) Berdasarkan data alumni yang menjadi responden pada *tracer study*, lebih dari 50% yang memerlukan waktu kurang dari tiga bulan untuk mendapatkan pekerjaan yang pertama, sehingga dapat disimpulkan mayoritas alumni membutuhkan waktu tunggu selama kurang dari 3 bulan setelah lulus.
- 6) Sebagian besar alumni merasa pekerjaan yang saat ini digeluti telah sesuai dengan latar belakang pendidikan. Berdasarkan data *Tracer Study* alumni Program Studi Pendidikan Profesi Akuntan (PPAk), sebesar 78.57% memiliki kaitan sangat erat antara bidang studi dengan pekerjaan, sebesar 7.14% memiliki kaitan yang erat antara bidang studi dengan pekerjaan, sebesar 10.71% memiliki kaitan yang cukup erat antara bidang studi dengan pekerjaan, sebanyak 3.57% memiliki kaitan yang kurang erat antara bidang studi dengan pekerjaan.

2 Landasan Perancangan dan Pengembangan Kurikulum

2.1 Landasan Filosofi

Landasan filosofis, memberikan pedoman secara filosofis pada tahap perancangan, pelaksanaan, dan peningkatan kualitas pendidikan (Ornstein & Hunkins, 2014), bagaimana pengetahuan dikaji dan dipelajari agar mahasiswa memahami hakikat hidup dan memiliki kemampuan yang mampu meningkatkan kualitas hidupnya baik secara individu, maupun di masyarakat (Zais, 1976). Penyusunan kurikulum Program Studi PPAk berlandaskan pada Pancasila dan Undang-Undang Dasar 1945 yang merefleksikan nilai-nilai luhur yang terdapat pada Pancasila dan UUD 1945.

Kurikulum Pendidikan Dalam Aliran Filsafat Perenialisme

Aliran perenialisme ini, kurikulum pendidikan yang harus dipelajari atau yang terfokus dalam kurikulum adalah tentang subjek atau mata perkuliahan yang sulit dipahami oleh Mahasiswa. Dan mempunyai intelegensi yang tinggi untuk dapat mengembangkan kemampuan Mahasiswa. Jadi, Mahasiswa ditekankan pertumbuhan intelektualnya untuk menjadi pelajar secara kultural dengan

mempelajari sains dan sosial. Misalnya: Para Mahasiswa dihadapkan dengan mata kuliah praktek audit merupakan mata kuliah yang dapat meningkatkan kapabilitas ilmu sosial dan teknologi dengan langsung terjun ke lapangan dalam mempraktikannya.

Kurikulum Dalam Aliran Filsafat Progesivisme

Aliran pragmatisme bertujuan membangun mahasiswa untuk menguasai apa yang mereka inginkan dengan metode pembelajaran praktek yang mengharuskan mahasiswa untuk turun lapangan.

Kurikulum Pendidikan Aliran Filsafat Esensialisme

Dalam aliran esensialisme kurikulum yang harus dipelajari dalam aliran ini didasarkan dari aliran idealisme dan realisme. Tujuan dari esensialisme ini untuk mahasiswa akuntansi adalah agar mampu menjadi orang yang berguna sesuai dengan apa yang mereka kuasai, sesuai dengan profil lulusan pada program studi Pendidikan Profesi akuntan. Mahasiswa harus mengikuti pembelajaran audit dan assurance, akuntansi manajemen lanjutan, manajemen keuangan lanjutan, Manajemen Perpajakan, Pelaporan Korporat, dan Sistem Informasi dan pengendalian internal.

2.2 Landasan Sosiologis

Landasan sosiologis, memberikan landasan bagi pengembangan kurikulum sebagai perangkat pendidikan yang terdiri dari tujuan, materi, kegiatan belajar dan lingkungan belajar yang positif bagi perolehan pengalaman pembelajar yang relevan dengan perkembangan personal dan sosial pembelajar (Ornstein & Hunkins, 2014, p. 128). Kurikulum harus mampu mewariskan kebudayaan dari satu generasi ke generasi berikutnya di tengah terpaan pengaruh globalisasi yang terus mengikis eksistensi kebudayaan lokal. Berkaitan dengan hal ini Ascher dan Heffron (2010) menyatakan bahwa kita perlu memahami pada kondisi seperti apa justru globalisasi memiliki dampak negatif terhadap praktik kebudayaan serta keyakinan seseorang sehingga melemahkan harkat dan martabat manusia. Lebih jauh disampaikan pula oleh mereka bahwa kita perlu mengenali aspek kebudayaan lokal untuk membentengi diri dari pengaruh globalisasi. Hal ini sejalan dengan pendapat Plafreyman (2007) yang menyatakan bahwa masalah kebudayaan menjadi topik hangat dikalangan civitas academica di berbagai negara dimana perguruan tinggi diharapkan mampu meramu antara kepentingan memajukan proses pembelajaran yang berorientasi kepada kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi dengan unsur keragaman budaya peserta didik yang dapat menghasilkan capaian pembelajaran

dengan kemampuan memahami keragaman budaya di tengah masyarakat, sehingga menghasilkan jiwa toleransi serta saling pengertian terhadap hadirnya suatu keragaman.

Kurikulum harus mampu melepaskan pembelajar dari kungkungan tembok pembatas budayanya sendiri (capsulation) yang kaku, dan tidak menyadari kelemahan budayanya sendiri. Dalam konteks kekinian peserta didik diharapkan mampu memiliki kelincuhan budaya (cultural agility) yang dianggap sebagai mega kompetensi yang wajib dimiliki oleh calon profesional di abad ke-21 ini dengan penguasaan minimal tiga kompetensi yaitu, minimisasi budaya (cultural minimization), yaitu kemampuan kontrol diri dan menyesuaikan dengan standar, dalam kondisi bekerja pada tataran internasional adaptasi budaya (cultural adaptation), serta integrasi budaya (cultural integration) (Caliguri, 2012). Konsep ini kiranya sejalan dengan pemikiran Ki Hadjar Dewantoro dalam konsep “Tri-Kon” yang dikemukakan di atas.

Landasan sosiologis terkait dengan kenyataan bahwa mahasiswa dikembangkan potensinya melalui proses pembelajaran di bangku kuliah yang berguna bagi kehidupannya bersama orang lain di masyarakat. Landasan sosiologis menyangkut kekuatan-kekuatan sosial di masyarakat. Kekuatan-kekuatan itu berkembang dan selalu berubah-ubah sesuai dengan perkembangan zaman dapat berupa kekuatan nyata maupun yang potensial yang berpengaruh dalam perkembangan kebudayaan seirama dengan dinamika masyarakat. Program Studi Pendidikan Profesi Akuntan didirikan untuk mengembangkan kebudayaan masyarakat. Mahasiswa sebagai penerus kebudayaan harus mendapat pendidikan kebudayaan. Oleh sebab itu Kurikulum harus merefleksikan kebudayaan masyarakat dan ikut mengembangkan individu mahasiswa sehingga mahasiswa akan memajukan masyarakat.

Kurikulum yang disusun bukan berisi berbagai nilai suatu masyarakat akan tetapi bermuatan segala sesuatu yang dibutuhkan masyarakat. Program Studi mempersiapkan lulusan agar mereka dapat berperan aktif di masyarakat. Oleh karena itu, kurikulum sebagai alat dan pedoman dalam proses pendidikan di Program Studi harus relevan dengan kebutuhan dan tuntutan masyarakat. Perubahan kurikulum bergantung kepada Kekuatan Sosial Kemajuan IPTEK, Perbedaan Masyarakat Dan Kebudayaan.

Penentuan dasar penyusunan kurikulum pada prodi ini, memperhatikan kebutuhan sosilogis berdasarkan budaya akademik Universitas Riau yaitu ASRI

(Amanah, Santun, Responsif, dan Inovatif) yang tertuang dalam Keputusan Rektor UNRI No.631/UN19/KPT/2020. Setiap unsur budaya akademik di atas di definisikan sebagai berikut:

- a) Amanah, memiliki indikator jujur, adil, disiplin dan bertanggungjawab.
- b) Santun, memuat indikator bertutur dan berperilaku sesuai norma, menghargai perbedaan, saling menghormati dan ekspresi yang positif.
- c) Responsif, memiliki indikator empati, peduli lingkungan, partisipasi aktif dan berfikir maju.
- d) Inovatif, memiliki indikator cerdas ambil resiko, kreatif, fleksibel, dan menguasai IPTEK.

2.3 Landasan Historis

Landasan historis, kurikulum yang mampu memfasilitasi mahasiswa belajar sesuai dengan zamannya; kurikulum yang mampu mewariskan nilai budaya dan sejarah keemasan bangsa-bangsa masa lalu, dan mentransformasikan dalam era di mana dia sedang belajar; kurikulum yang mampu mempersiapkan mahasiswa agar dapat hidup lebih baik di abad 21, memiliki peran aktif di era industri 4.0, serta mampu membaca tanda-tanda perkembangannya.



Gambar 1. Proses Pengembangan Kurikulum

Kurikulum Prodi PPAk yang disusun dan akan berlaku tahun 2025 adalah kurikulum tahun 2024 yang berorientasi pada Permendikbudristek No. 53 tahun 2023 tentang Outcome Based Education (OBE) terintegrasi dengan budaya akademik UNRI yaitu ASRI yang

tertuang dalam Keputusan Rektor UNRI No.631/UN19/KPT/2020 dengan tetap berdasarkan pada Permendikbud No 73 Tahun 2013 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) dan Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SN-DIKTI) serta mengacu pada Kep DPN IAI No. 291/SK/DPN/IAI/IX/2023 Tentang kurikulum silabus *Chartered Accountant* (CA) 2024 yang dikeluarkan oleh asosiasi profesi (Ikatan Akuntan Indonesia / IAI).

2.4 Landasan Psikologis

Landasan psikologis dalam pengembangan kurikulum Prodi PPAk FEB UNRI terdiri dari dua acuan yaitu psikologi perkembangan dan psikologi belajar.

- 1) **Psikologi Perkembangan**, Setiap peserta didik memperoleh hak dengan kesempatan yang sebesar-besarnya untuk mengembangkan minat, bakat dan kebutuhannya yang diwujudkan dalam mata kuliah pilihan. Lembaga pendidikan melalui tata kelola penyelenggara pendidikan menyediakan bahan ajar baik bersifat kejuruan maupun akademik agar terjadi sinergi antara proses dan outcome. Kurikulum memiliki tujuan pada aspek pengetahuan, sikap, keterampilan, dan tata nilai yang menggambarkan pembentukan karakter dan kepribadi yang utuh lahir dan batin. Tujuan pembelajaran dan capaian pembelajaran dirumuskan dan disusun secara operasional dan selalu berpusat kepada perubahan tingkah laku peserta didik. Perencanaan, pelaksanaan, strategi dan evaluasi pembelajaran dirancang sesuai dengan tingkat perkembangan peserta didik dan dilaksanakan secara terpadu, menyeluruh dan berkesinambungan.
- 2) **Psikologi Belajar**. Kognitivisme; Pendidik merupakan fasilitator dan motivator utama dalam pelaksanaan pembelajaran dengan menyesuaikan keluasan dan kedalaman program belajar, menggunakan strategi pembelajaran, memilih media, sumber belajar, dan sistem evaluasi dengan tingkat perkembangan kognisi peserta didik. Behavioristik; Pendidik berperan penting dalam memahami karakteristik peserta didik melalui proses pengidentifikasian perilaku, kebutuhan psikologis belajar dengan merumuskan tujuan, dan melakukan reinforce yang paling tepat dalam bentuk mata kuliah, perhatian, penghargaan dan pola perilaku yang dihendaki. Humanistik; Pendidik memperoleh kesempatan dan ruang kebebasan dalam memanusiakan peserta didik sebagai subjek didik untuk menciptakan lingkungan belajar yang kondusif, efektif dan efisien bagi peserta didik baik bersifat instruksional maupun dukungan moral, etik, dan latar sosio kultural yang berlaku di masyarakat.

2.5 Landasan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi

Pendidikan Profesi Akuntan adalah pendidikan lanjutan yang didesain untuk lulusan S1/DIV akuntansi yang ingin mendapatkan gelar profesi "Akuntan". Tujuan pendidikan profesi akuntan adalah untuk menghasilkan lulusan yang mumpuni dalam bidang keahlian akuntansi, yang dapat memenuhi kebutuhan dunia usaha maupun pemerintahan.

Keterampilan abad 21 untuk saat ini perlu dikembangkan dalam pengembangan kurikulum PPAk. Peserta didik perlu dibekali dengan kemampuan teknologi agar mereka siap menghadapi tantangan global, modernisasi, globalisasi dan khususnya dalam menghadapi dunia kerja. Metode pembelajaran Akuntansi sebagai dampak dari perkembangan teknologi informasi dan komunikasi tidak hanya terfokus pada metode ceramah yang *teacher-centered*, tetapi mahasiswa diberi kesempatan untuk berdialog dengan teknologi. Adapun metode pembelajaran yang bisa diterapkan adalah *cased based learning* dan *small group discussion*.

2.6 Landasan Hukum

1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 157, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4586);
2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);
3. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2012, Tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI);
4. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 73 Tahun 2013, Tentang Penerapan KKNI Bidang Perguruan Tinggi;
5. Keputusan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi No. 123 Tahun 2019 tentang Magang dan Pengakuan Satuan Kredit Semester Magang Industri untuk Program Sarjana dan Sarjana Terapan;
6. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020, Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
7. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 5 Tahun 2020, Tentang Akreditasi Program Studi dan Perguruan Tinggi;
8. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 7 Tahun 2020, Tentang Pendirian, Perubahan, Pembubaran PTN, dan Pendirian, Perubahan, Pencabutan Izin Perguruan Tinggi Swasta;

9. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 13 Tahun 2022 tentang Perubahan atas Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 22 Tahun 2020 tentang Rencana Strategis Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2020-2024;
10. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 6 Tahun 2022 tentang Ijazah, Sertifikat Kompetensi, Sertifikat Profesi, Gelar, dan Kesetaraan Ijazah Perguruan Tinggi Negara Lain;
11. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi No. 53 tahun 2023, tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi (Kurikulum OBE);
12. Keputusan Rektor UNRI No.631/UN19/KPT/2020, Tentang budaya akademik Universitas Riau; ASRI (Amanah, Santun, Responsif, dan Inovatif)
13. Keputusan Dewan Pengurus Nasional Ikatan Akuntan Indonesia No. 291/SK/DPN/IAI/IX/2023 tentang Pemutakhiran Silabus Ujian Sertifikasi Akuntan Profesional (Silabus CA 2024).
14. Peraturan Rektor Nomor 8 Tahun 2024 tentang Penyelenggaraan Pendidikan di Universitas Riau

3 Visi, Misi, Tujuan, Sasaran, Strategi, dan *University Value*

Sebagai bagian dari Universitas Riau, Prodi PPAk FEB memiliki Visi, Misi, Tujuan dan Strategi (VMTS) yang sesuai dengan VMTS Universitas Riau yang memiliki visi Menjadi Universitas riset unggul dan bermartabat di bidang sains dan teknologi di kawasan Asia Tenggara Tahun 2035. Dan selaras dengan VMTS Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Riau yakni Menjadi Fakultas Ekonomi bertaraf internasional dalam mengembangkan IPTEKS yang berorientasi pada perekonomian di kawasan Asia Tenggara tahun 2035.

3.1 Visi

“Menjadi institusi Pendidikan Profesi Akuntan yang unggul dan berdaya saing di Asia Tenggara pada tahun 2035”

3.2 Misi

Misi Program Studi Pendidikan Profesi Akuntan FEB UNRI adalah sebagai berikut:

1. Menyelenggarakan Pendidikan Profesi Akuntan yang unggul dan berdaya saing yang mampu menghasilkan lulusan professional dan memiliki jiwa kepemimpinan.
2. Melaksanakan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang bermutu dan bermanfaat bagi masyarakat dibidang Akuntansi dan Bisnis.

3. Melaksanakan kerjasama dengan Lembaga-lembaga professional dan dunia bisnis baik nasional maupun internasional

3.3 Tujuan

Tujuan Program studi Pendidikan Profesi Akuntan FEB UNRI adalah:

- 1) Terselenggaranya proses Pendidikan Profesi Akuntan yang melibatkan seluruh sivitas akademika.
- 2) Terciptanya lulusan professional yang memiliki jiwa kepemimpinan.
- 3) Meningkatnya hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.
- 4) Terciptanya kerjasama dengan Lembaga-lembaga professional dan dunia bisnis yang bertaraf nasional maupun internasional.

3.4 Sasaran

Adapun sasaran yang ingii dicapai Program Studi Pendidikan Profesi Akuntan FEB UNRI adalah :

- 1) Meningkatnya proses pendidikan profesi yang melibatkan seluruh civitas akademika
- 2) Dihasilkannya lulusan profesional yang memiliki jiwa kepemimpinan
- 3) Meningkatnya hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat
- 4) Meningkatnya kerjasama dengan Lembaga-lembaga professional dan dunia bisnis yang bertaraf nasional maupun internasional

3.5 Strategi

Untuk mencapai visi, misi, tujuan dan sasaran Program Studi Pendidikan Profesi Akuntan FEB UNRI tersebut diperlukan strategi sebagai berikut :

- 1) Meningkatkan proses pendidikan profesi yang melibatkan seluruh civitas akademika dengan cara mengadakan perkuliahan dengan melibatkan pakar atau tenaga profesional.
- 2) Menghasilkan lulusan professional yang memiliki jiwa kepemimpinan dengan cara mengikutsertakan mahasiswa dalam mengikuti seminar, perlombaan dan kompetisi tingkat nasional dan internasional.
- 3) Meningkatkan hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dengan cara memberikan bantuan dana penelitian dan pengabdian kepada dosen serta melibatkan mahasiswa dalam penelitian dan pengabdian dosen.

- 4) Meningkatkan kerjasama dengan Lembaga-lembaga professional dan dunia bisnis yang bertaraf nasional maupun internasional.

3.6 University Value

Dalam rangka kurikulum Prodi di lingkungan UNRI, maka UNRI telah menetapkan budaya akademik yaitu Amanah, Santun, Responsif, dan Inovatif yang disingkat ASRI berdasarkan Keputusan Rektor UNRI No.631/UN19/KPT/2020. Aspek ASRI memiliki atau memuat indikator sebagai berikut; 1) Amanah, memiliki indikator jujur, adil, disiplin, dan bertanggungjawab; 2) Santun, memuat indikator bertutur dan berperilaku sesuai norma, menghargai perbedaan, saling menghormati, dan ekspresi yang positif; 3) Responsif, memiliki indikator empati, peduli lingkungan, partisipasi aktif, dan berpikir maju, dan; 4) Inovatif, memiliki indikator cerdas mengambil resiko, kreatif, fleksibel, dan menguasai ilmu pengetahuan dan teknologi.

4 Profil Lulusan dan Capaian Pembelajaran Lulusan

Profil lulusan merupakan peran dan fungsi lulusan bukan jabatan atau jenis pekerjaan, akan tetapi jenis dan jabatan pekerjaan dapat membantu menentukan profil lulusan. Yang dimaksud dengan Profil lulusan disini adalah “Peran” yang diharapkan bisa dilakukan nantinya oleh lulusan didunia kehidupan. Peran ini bisa menunjuk kepada suatu profesi (dokter, arsitek, pengacara, akuntan) atau jenis pekerjaan yang khusus (manager perusahaan, praktisi hukum, akademisi) atau bentuk kerja yang bisa digunakan dalam beberapa bidang yang lebih umum (komunikator, kreator, leader) yang dicanangkan oleh Program Studi yang bersangkutan.

Deskripsi kualifikasi pada setiap jenjang KKNI dinyatakan sebagai Capaian Pembelajaran (CP) yang mencakup aspek-aspek pembangun jati diri bangsa, penguasaan ilmu pengetahuan dan teknologi, kemampuan untuk dapat melakukan kerja secara bermutu, serta wewenang dan kewajiban seseorang sesuai dengan level kualifikasinya. Aspek pembangun jati diri bangsa tercermin dalam Pancasila, Undang-Undang Dasar 1945, dan Bhineka Tunggal Ika yaitu menjunjung tinggi pengamalan kelima sila Pancasila dan penegakan hukum, serta mempunyai komitmen untuk menghargai keragaman agama, suku, budaya, bahasa, dan seni yang tumbuh dan berkembang di bumi Indonesia.

Dalam KKNI, CP didefinisikan sebagai kemampuan yang diperoleh melalui internalisasi pengetahuan, sikap, keterampilan, kompetensi, dan akumulasi

pengalaman kerja. CP merupakan penera (alat ukur) dari apa yang diperoleh seseorang dalam menyelesaikan proses belajar baik terstruktur maupun tidak. Rumusan CP disusun dalam 4 unsur yaitu sikap dan tata nilai, kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, dan wewenang dan tanggung jawab.

Dengan mengacu pada deskripsi CP KKNi di atas, rumusan CP lulusan dalam Standar Kompetensi Lulusan (SKL) dinyatakan kedalam tiga unsur yakni sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang terbagi dalam keterampilan umum dan khusus, yang disesuaikan untuk lulusan perguruan tinggi:

- 1) Unsur sikap dalam CP (SKL) merupakan sikap yang dimiliki oleh lulusan pendidikan tinggi,.
- 2) Unsur pengetahuan memiliki pengertian yang setara dengan unsur 'penguasaan pengetahuan' dari CP KKNi, yang harus dikuasai oleh lulusan program studi tertentu
- 3) Unsur "keterampilan" merupakan gabungan unsur 'kemampuan kerja' dan unsur 'kewenangan dan tanggung jawab' dari deskripsi CP KKNi.
- 4) Unsur keterampilan khusus mencirikan kemampuan lulusan program studi sesuai bidang keilmuan/keahlian tertentu, sedang keterampilan umum mencirikan kemampuan lulusan sesuai tingkat dan jenis program pendidikan tidak tergantung pada bidang studinya.

4.1 Profil Lulusan dan Deskripsi Lulusan

Berdasarkan acuan Keputusan DPN Ikatan Akuntan Indonesia (IAI) No. 291/SK/DPN/IAI/IX/2023 dan diskusi bersama pimpinan, dosen, pengguna lulusan, alumni dan mahasiswa maka diperoleh gambaran profil lulusan Program Studi Pendidikan Profesi Akuntan FEB UNRI adalah sebagai berikut:

Tabel 1. Profil lulusan dan deskripsinya

No	Profil Lulusan	Deskripsi Profil Lulusan
PL	Akuntan Profesional	1. Menjadi akuntan profesional yang memiliki kapabilitas dan kompetensi dalam mengelola sistem pelaporan yang menghasilkan laporan keuangan dan laporan lainnya sesuai dengan prinsip-prinsip tata kelola, etika profesional dan integritas.

		2. Menjadi akuntan profesional yang memberikan jasa kepada publik untuk menyelesaikan masalah yang terjadi dalam pelaksanaan perikatan audit dan asuransi serta dapat memberi masukan kepada para eksekutif dalam pengambilan keputusan bisnis.
--	--	---

4.2 Perumusan Capaian Pembelajaran Lulusan

Penyusunan profil lulusan dan capaian pembelajaran lulusan Prodi PPAk FEB UNRI didasarkan pada visi/sasaran/strategi, evaluasi kurikulum, masukan asosiasi dan stakeholder, keterlibatan tim pengembang kurikulum Prodi, keterlibatan semua dosen Jurusan Akuntansi FEB UNRI, konsorsium bidang ilmu, dan mengacu pada SN-PT & KKNi, Industri 4.0, Society 5.0, dan Kebijakan MBKM, serta Keputusan DPN Ikatan Akuntan Indonesia (IAI) No.291/SK/DPN/IAI/IX/2023. Capaian pembelajaran (*learning outcome*) program studi dirumuskan berdasarkan profile lulusan dan unsur SN-PT & KKNi.

Rumusan CPL memuat kemampuan yang diperlukan dalam era industri 4.0 di antaranya kemampuan tentang:

- a) Literasi data: kemampuan pemahaman untuk membaca, menganalisis, menggunakan data dan informasi (*big data*) di dunia digital;
- b) Literasi teknologi: kemampuan memahami cara kerja mesin, aplikasi teknologi (*coding, artificial intelligence, dan engineering principles*);
- c) Literasi manusia: kemampuan pemahaman tentang ilmu humaniora, komunikasi dan desain;
- d) Keterampilan abad 21 lain yang menumbuhkan keterampilan berpikir tinggi (*high order thinking skills, HOTS*), meliputi *Communication, Collaboration, Critical thinking, Creative thinking, Computational logic, Compassion* dan *Civic responsibility*;
- e) Pemahaman era industri 4.0 menuju masyarakat 5.0 dan memahami perkembangannya;
- f) Pemahaman ilmu: mengamalkan bagi kemaslahatan bersama secara lokal, nasional, dan global;
- g) Isu-isu lain terkait keberlanjutan (*sustainability*), kewarganegaraan global (*global citizenship*), dan orientasi pendidikan yang lebih inklusif, adaptif, dan personal;

Deskripsi Capaian Pembelajaran Lulusan adalah sebagai Berikut:

Tabel 2. Capaian pembelajaran lulusan prodi

CPL ke-	Pernyataan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)
CPL 1	Memiliki kapabilitas dan kompetensi serta keterampilan inovatif, dalam mengelola sistem pelaporan yang menghasilkan laporan keuangan dan laporan lainnya yang bernilai tinggi, sesuai dengan prinsip-prinsip tata kelola, etika profesional, dan integritas.
CPL 2	Memiliki kapabilitas dan kompetensi dalam pengambilan keputusan bisnis yang responsif dengan mempertimbangkan dinamika lingkungan bisnis global.
CPL 3	Mampu menjunjung tinggi dan menerapkan nilai etika individu dan profesional serta memiliki sikap amanah dan santun dalam lingkungan bisnis global.
CPL 4	Mampu mengevaluasi keputusan strategis keuangan perusahaan dan memiliki kemampuan untuk berpikir dan bertindak pemimpin.

4.3 Matrik Hubungan CPL dengan PL

Berdasarkan deskripsi Capaian Pembelajaran Program Studi dan Profil Lulusan Program Studi PPAk maka matriks Keterkaitan Profil Lulusan Program Studi PPAk dengan Capaian Pembelajaran Program Studi adalah sebagai berikut :

Tabel 3. Matrik hubungan PL & CPL Prodi

CPL Prodi		PL
CPL1	Memiliki kapabilitas dan kompetensi serta keterampilan inovatif, dalam mengelola sistem pelaporan yang menghasilkan laporan keuangan dan laporan lainnya yang bernilai tinggi, sesuai dengan prinsip-prinsip tata kelola, etika profesional, dan integritas.	√
CPL2	Memiliki kapabilitas dan kompetensi dalam pengambilan keputusan bisnis yang responsif dengan mempertimbangkan dinamika lingkungan bisnis global.	√

CPL3	Mampu menjunjung tinggi dan menerapkan nilai etika individu dan professional serta memiliki sikap amanah dan santun dalam lingkungan bisnis global.	√
CPL4	Mampu mengevaluasi keputusan strategis keuangan perusahaan dan memiliki kemampuan untuk berpikir dan bertindak pemimpin.	√

5 Penentuan Bahan Kajian

5.1 Gambaran *Body of Knowledge* (BoK)

Bahan Kajian yang ditetapkan untuk mendukung kompetensi lulusan Program Studi Pendidikan Profesi Akuntan (PPAk) antara lain:

1. Inti Ilmu Akuntansi:
 - (1) Akuntansi Manajemen Lanjutan (BK1)
 - (2) Audit dan Assurance (BK2)
 - (3) Manajemen Keuangan Lanjutan (BK3)
 - (4) Pelaporan Korporat (BK4)
 - (5) Manajemen Perpajakan (BK5)
 - (6) Sistem Informasi dan Pengendalian Internal (BK6)
 - (7) Manajemen Strategi dan Kepemimpinan (BK7)
2. IPTEKS Pendukung
 - (1) Audit Internal (BK 8)
 - (2) Manajemen Risiko (BK 9)
 - (3) Magang (BK 10)
 - (4) *Oral Comprehensif* (BK 11)

Tabel 4. Matriks kaitan antara CPL dengan bahan kajian

CPL Prodi		Bahan Kajian (BK)										
		BK1	BK2	BK3	BK4	BK5	BK6	BK7	BK8	BK9	BK10	BK11
CPL1	Memiliki kapabilitas dan kompetensi serta keterampilan inovatif, dalam mengelola sistem pelaporan yang menghasilkan laporan keuangan dan laporan lainnya yang bernilai tinggi, sesuai dengan prinsip-				√	√	√				√	√

CPL Prodi		Bahan Kajian (BK)										
		BK1	BK2	BK3	BK4	BK5	BK6	BK7	BK8	BK9	BK10	BK11
	prinsip tata kelola, etika profesional, dan integritas.											
CPL2	Memiliki kapabilitas dan kompetensi dalam pengambilan keputusan bisnis yang responsif dengan mempertimbangkan dinamika lingkungan bisnis global.	√		√						√	√	√
CPL3	Mampu menjunjung tinggi dan menerapkan nilai etika individu dan professional serta memiliki sikap amanah dan santun dalam lingkungan bisnis global.		√						√		√	√
CPL4	Mampu mengevaluasi keputusan strategis keuangan perusahaan dan memiliki kemampuan untuk berpikir dan bertindak pemimpin.							√			√	√

Tabel 5. Bahan Kajian

Kode	Bahan Kajian	Deskripsi Bahan Kajian
BK1	Akuntansi Manajemen Lanjutan	Mata kuliah ini bertujuan memberikan pemahaman kepada mahasiswa mengenai konsep pengendalian internal dan hubungannya dengan manajemen risiko serta corporate governance, prinsip pengendalian internal masing-masing proses bisnis, proses bisnis yang umum dalam sistem informasi, dan keahlian menggunakan alat perancangan sistem.
BK2	Audit Assurance	Mata kuliah ini bertujuan memberikan pemahaman kepada mahasiswa mengenai konsep audit assurance, isu-isu regulasi, profesional, dan etika kepada pihak-pihak yang melaksanakan perikatan assurance,

Kode	Bahan Kajian	Deskripsi Bahan Kajian
		proses yang terkait dengan penerimaan dan pengelolaan perikatan asurans, proses pengendalian mutu untuk memitigasi risiko.
BK3	Manajemen Keuangan Lanjutan	Mata kuliah ini bertujuan memberikan pemahaman kepada mahasiswa mengenai konsep penilaian bisnis, strategi keuangan, manajemen risiko, konsep merger, akuisisi, strategi pendanaan, serta pemahaman mengenai pemahaman penggunaan produk derivatif.
BK4	Pelaporan Korporat	Mata kuliah ini bertujuan memberikan pemahaman kepada mahasiswa mengenai peran tata kelola korporat, peran dan tanggung jawab sosial dan lingkungan korporat, kinerja, keputusan strategis perlakuan akuntansi, serta isu tata kelola dan dampak perubahan standar.
BK5	Manajemen Perpajakan	Mata kuliah ini bertujuan memberikan pemahaman kepada mahasiswa mengenai konsep manajemen perpajakan, aspek perpajakan dalam pemilihan pendanaan, tax planning atas laba usaha dan laba lainnya pada PPh badan, pot/put, PPN, serta perpajakan internasional, transfer pricing, dan tax treaty .
BK6	Sistem Informasi dan Pengendalian Internal	Mata kuliah ini bertujuan memberikan pemahaman kepada mahasiswa mengenai konsep pengendalian internal dan hubungannya dengan manajemen risiko serta corporate governance, prinsip pengendalian internal masing-masing proses bisnis, proses bisnis yang umum dalam sistem informasi, dan keahlian menggunakan alat perancangan sistem.
BK7	Manajemen Strategi dan Kepemimpinan	Mata kuliah ini bertujuan memberikan pemahaman kepada mahasiswa mengenai konsep, lingkungan eksternal, analisis peluang dan tantangan bisnis korporat, lingkungan internal keunggulan dan kelemahan internal, keputusan bisnis

Kode	Bahan Kajian	Deskripsi Bahan Kajian
		strategi, dan peranan kepemimpinan dalam formulasi implementasi strategi.
BK8	Audit Internal	Mata kuliah ini bertujuan memberikan pemahaman kepada mahasiswa mengenai konsep audit internal, yang berhubungan dengan financial audit dan operasional audit. Pembahasan mencakup pengertian audit internal dan audit manajemen, perencanaan dan pelaksanaan audit, audit fungsi pemasaran, produksi, pembelian, keuangan dan personalia serta penyusunan laporan audit.
BK9	Manajemen Risiko	Mata kuliah ini bertujuan memberikan gambaran terkait konsep, teori, dan praktik yang dapat membantu organisasi mengidentifikasi, mengevaluasi, mengelola, dan memitigasi risiko yang dapat mempengaruhi tujuan dan operasional perusahaan.
BK 10	Magang	
BK 11	<i>Oral Comprehensif</i>	

6 Pembentukan Mata Kuliah dan Penentuan Bobot SKS

Dasar penyusunan kurikulum ini adalah Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 53 Tahun 2023 tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi. Standar Nasional Pendidikan Tinggi berlaku secara nasional dan silabus CA 2024. Dengan merujuk kepada keputusan tersebut maka kurikulum yang saat ini diterapkan di Program Studi Pendidikan Profesi Akuntan (PPAk) adalah kurikulum mulai tahun 2024 dengan pendekatan pendidikan berorientasi luaran (*Outcome-Based Education / OBE*) terdiri atas 36 SKS. Jumlah sks Program Studi (minimum untuk kelulusan) 36 SKS yang tersusun sebagai berikut:

Jenis Mata Kuliah	SKS	SKS yang disajikan
Mata Kuliah Wajib CA	22 SKS	22 SKS
Mata Kuliah Wajib Non CA	14 SKS	14 SKS
Total	36 SKS	36 SKS

Tabel 6. Matrik CPL dan Mata kuliah

No	Mata Kuliah	CPL Sikap	CPL Keterampilan Umum	CPL Keterampilan Khusus	CPL Pengetahuan
		CPL-1	CPL-2	CPL-3	CPL-4
Semester-1					
1	Akuntansi Manajemen Lanjutan		✓		
2	Audit dan Asurans			✓	
3	Manajemen Keuangan Lanjutan		✓		
4	Audit Internal			✓	
5	Manajemen Risiko		✓		
Semester-2					
6	Pelaporan Korporat	✓			
7	Manajemen Perpajakan	✓			
8	Sistem Informasi dan Pengendalian Internal	✓			
9	Manajemen Strategik dan Kepemimpinan				✓
10	Magang	✓	✓	✓	✓
11	Ujian Comprehensive	✓	✓	✓	✓

Tabel 7. Matriks untuk evaluasi mata kuliah pada kurikulum

No	Nama Mata Kuliah	Capaian Pembelajaran Lulusan				Estimasi waktu (jam)	Bobot MK (sks)
		CPL1	CPL2	CPL3	CPL4		
1	Akuntansi Manajemen Lanjutan		✓				3
2	Audit dan Asurans			✓			3
3	Manajemen Keuangan Lanjutan		✓				3
4	Audit Internal			✓			3
5	Manajemen Risiko		✓				3
6	Pelaporan Korporat	✓					4
7	Manajemen Perpajakan	✓					3
8	Sistem Informasi dan Pengendalian Internal	✓					3
9	Manajemen Strategik dan Kepemimpinan				✓		3
10	Magang	✓	✓	✓	✓		5
11	Ujian Comprehensive	✓	✓	✓	✓		3
Jumlah MK							36

Tabel 8. Daftar mata kuliah yang dibentuk berdasarkan hasil evaluasi

No	Nama Mata Kuliah	Bobot SKS	Mata Kuliah		Keterangan
			Lama	Baru	
1	Akuntansi Manajemen Lanjutan	3	√		
2	Audit dan Asurans	3	√		
3	Manajemen Keuangan Lanjutan	3	√		
4	Audit Internal	3	√		
5	Manajemen Risiko	3		√	Tambahan
6	Pelaporan Korporat	4	√		
7	Manajemen Perpajakan	3	√		
8	Sistem Informasi dan Pengendalian Internal	3	√		
9	Manajemen Strategik dan Kepemimpinan	3	√		
10	Magang	5		√	Tambahan
11	Ujian Comprehensive	3		√	Tambahan

Tabel 9. Daftar mata kuliah, CPL, bahan kajian dan materi pembelajaran

No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pada MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi waktu (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktek	
1	PAK02401001	Akuntansi Manajemen Lanjutan	SIKAP: CPL 1	Bahan Kajian: Akuntansi Manajemen Lanjutan (BK 1) Materi Pembelajaran: Mata kuliah ini bertujuan memberikan pemahaman kepada mahasiswa mengenai konsep pengendalian internal dan hubungannya dengan manajemen risiko serta corporate governance, prinsip pengendalian internal masing-	1,5 jam	1 jam	3

No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pada MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi waktu (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktek	
				masing proses bisnis, proses bisnis yang umum dalam sistem infomasi, dan keahlian menggunakan alat perancangan sistem.			
				Estimasi waktu (jam)	40		
				Bobot sks ((total estimasi waktu) x 1 sks / (2,5 jam /mg x 16 mg) MK			
2	PAK02401002	Audit dan Asurans	KETERAMPILAN KHUSUS: CPL 3	Bahan Kajian: Audit dan Asurans (BK 2) Materi Pembelajaran: Mata kuliah ini bertujuan memberikan pemahaman kepada mahasiswa mengenai konsep audit assurans, isu-isu regulasi, profesional, dan etika kepada pihak-pihak yang melaksanakan perikatan asurans, proses yang terkait dengan penerimaan dan pengelolaan perikatan asurans, proses pengendalian mutu untuk memitigasi risiko.	1,5 jam	1 jam	3
				Estimasi waktu (jam)	40		

No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pada MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi waktu (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktek	
	Bobot sks (total estimasi waktu) x 1 sks / (2,5 jam/mg x 16 mg) MK						
3	PAK02401003	Manajemen Keuangan Lanjutan	KETERAMPILAN UMUM: CPL 2	Bahan Kajian: Manajemen Keuangan Lanjutan (BK3) Materi Pembelajaran: Secara spesifik mata kuliah ini akan membahas konsep menganalisis penganggaran modal lanjutan, pengelolaan penilaian bisnis, dan sumber Keuangan, Financial distress, merger, akuisisi dan divestasi, praktik manajemen risiko keuangan.	1,5 jam	1 jam	3
	Estimasi waktu (jam)				40		
	Bobot sks (total estimasi waktu) x 1 sks / (2,5 jam/mg x 16 mg) MK						
4	PAK02401004	Pelaporan Korporat	SIKAP: CPL 1	Bahan Kajian: Pelaporan Korporat (BK6) Materi Pembelajaran: Secara spesifik mata kuliah ini akan membahas konsep pelaporan korporat, kerangka konseptual pelaporan keuangan, pelaporan ETAP, Nirlaba, Svariah.	1,5 jam	1,5 jam	4

No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pada MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi waktu (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktek	
				konsolidasi, valuta asing dan perubahan kurs penurunan nilai aset, perubahan kebijakan, estimasi, dan kesalahan, <i>financial shenanigans</i> , dan analisis laporan pemerintah pusat dan daerah			
	Estimasi waktu (jam)				40		
	Bobot sks ((total estimasi waktu) x 1 sks / (2,5 jam/mg x 16 mg) MK						
5	PAK02401005	Manajemen Perpajakan	SIKAP: CPL	Bahan Kajian: Manajemen Perpajakan (BK4) Materi Pembelajaran: Secara spesifik mata kuliah ini akan membahas konsep manajemen perpajakan dasar, sumber pembiayaan, pengendalian penghasilan, unsur beban pokok penjualan dan pengurang penghasilan bruto, pengendalian dan unsur PPh pasal 21, <i>tax incentives</i>, <i>tax planning</i>, dan pajak internasional	1,5 jam	1 jam	3
	Estimasi waktu (jam)				40		
	Bobot sks ((total estimasi waktu) x 1 sks / (2,5 jam/mg x 16 mg) MK						

No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pada MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi waktu (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktek	
6	PAK02401006	Sistem Informasi dan Pengendalian Internal	SIKAP: CPL 1	Bahan Kajian: Sistem Informasi dan Pengendalian Internal (BK7) Materi Pembelajaran: Secara spesifik mata kuliah ini akan membahas konsep sistem informasi, sistem informasi eksekutif, peran teknologi dalam mendukung sistem informasi, pengendalian internal, Audit atas sistem informasi berbasis teknologi informasi, dan Siklus proses bisnis pendukung: manajemen sumber daya manusia dan siklus penggajian.	1,5 jam	1 jam	3
				Estimasi waktu (jam)	48		
				Bobot sks ((total estimasi waktu) x 1 sks / (3 jam/mg x 16 mg) MK			
7	PAK02401007	Manajemen Strategik dan Kepemimpinan	PENGETAHUAN: CPL 4	Bahan Kajian: Manajemen Strategi dan Kepemimpinan (BK5) Secara spesifik mata kuliah ini akan membahas konsep pemetaan perusahaan (visi, misi, dan tujuan), evaluasi	1,5 jam	1 jam	3

No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pada MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi waktu (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktek	
				lingkungan internal dan eksternal, Strategi kompetitif generik, bersaing di pasar internasional, multibisnis, etika, tanggung jawab sosial korporat, keberlanjutan lingkungan, dan strategi, serta kepemimpinan strategik.			
				Estimasi waktu (jam)	40		
				Bobot sks ((total estimasi waktu) x 1 sks / (2,5 jam /mg x 16 mg) MK			
8	PAK02401008	Audit Internal	KETERAMPILAN KHUSUS: CPL 3	Bahan Kajian: Audit Internal (BK10) Materi Pembelajaran: Secara spesifik mata kuliah ini akan membahas konsep praktek audit, overview profesi akuntan, Pernyataan Standar Auditing Standar Umum, perencanaan audit: kecurangan dan pelanggaran hukum, memahami atas bisnis klien, dan going concern, risiko dan pengendalian internal yang ditemukan dalam suatu audit, audit sampling dan pengumpulan bukti audit	1,5 jam	1 jam	3

No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pada MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi waktu (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktek	
				penggunaan pekerjaan spesialis, penyelesaian audit, standar pelaporan, standar atestasi, standar jasa akuntansi dan review serta jasa konsultasi.			
	Estimasi waktu (jam)				40		
	Bobot sks ((total estimasi waktu) x 1 sks / (2,5 jam/mg x 16 mg) MK						
9	PAK02401009	Manajemen risiko	KETERAMPILAN UMUM: CPL 2	Bahan Kajian: Manajemen Risiko (BK9) Materi Pembelajaran: 1. Konsep Risiko 2. Manajemen Risiko 3. Manajemen Risiko dengan dan SDLC 4. Manajemen Risiko dengan Proteksi Informasi dan Manajemen SDM 5. Penilaian Risiko 6. Mitigasi Risiko 7. Perencanaan Keberlangsung Bisnis (Business Continuity Plan)	1,5 jam	1 jam	3
	Estimasi waktu (jam)				40		
	Bobot sks ((total estimasi waktu) x 1 sks / (2,5 jam/mg x 16 mg) MK						
10	PAK02401010	Magang	SIKAP: CPL 1 KETERAMPILAN UMUM: CPL 2	Bahan Kajian: Magang Materi Pembelajaran:		4 jam	5

No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pada MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi waktu (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktek	
			KETERAMPILAN KHUSUS: CPL 3 PENGETAHUAN: CPL 4	Magang			
	Estimasi waktu (jam)					64	
	Bobot sks ((total estimasi waktu) x 1 sks / (4 jam/mg x 16 mg) MK						
12	PAK02401011	Oral Comprehensive	SIKAP: CPL 1 KETERAMPILAN UMUM: CPL 2 KETERAMPILAN KHUSUS: CPL 3 PENGETAHUAN: CPL 4	Bahan Kajian: Ujian komprehenssive Materi Pembelajaran: Ujian komprehenssive	2 jam		3
	Estimasi waktu (jam)				2 jam		
	Bobot sks ((total estimasi waktu) x 1 sks / (2 jam)						
Total jumlah sks (untuk PPAk minimal 31 sks)							36

7 Matriks, Peta Kurikulum, dan Masa Tempuh

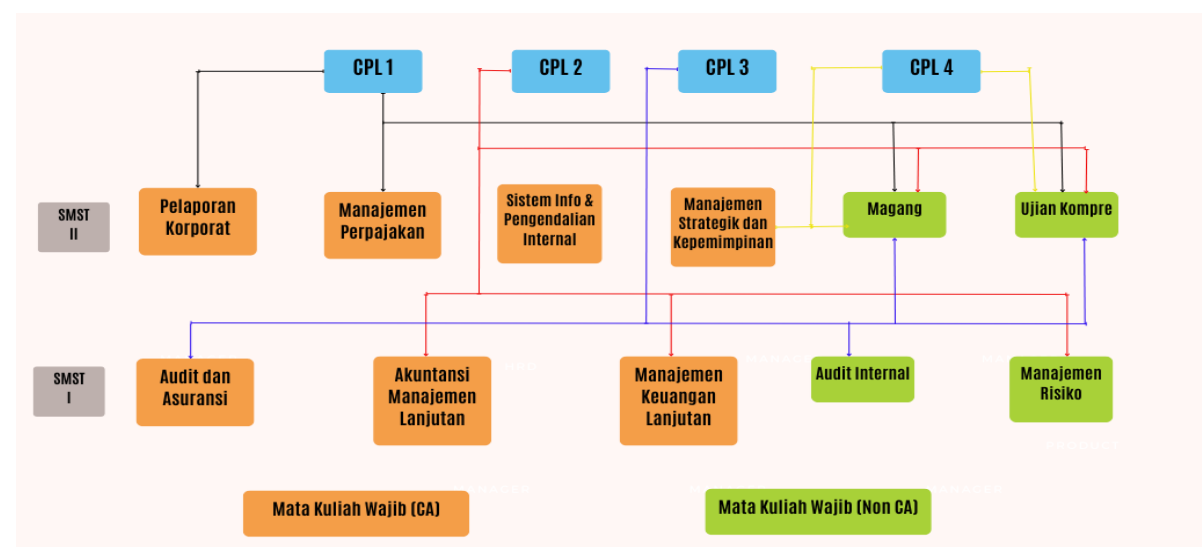
7.1 Matriks Mata Kuliah

Tabel 10. Matriks struktur MK dalam kurikulum prodi

Smt	SKS	Jlm MK	MK Wajib CA				MK Wajib Non CA		
II	21	6	PAK02401004 (4 sks) CPL 1 Pelaporan Korporat	PAK02401005 (3 sks) CPL 1 Manajemen Perpajakan	PAK02401006 (3 sks) CPL 1 Sistem Informasi dan Pengendalian Internal	PAK02401007 (3 sks) CPL 4 Manajemen Strategik dan Kepemimpinan		PAK02401010 (5 Sks) CPL 1, 2, 3, 4 Magang	PAK02401011 (3 sks) CPL 1, 2, 3, 4 Ujian Comprehensive
I	15		PAK02401002 (3 sks)	PAK02401003 (3 sks) CPL 1	PAK02401001 (3 sks) CPL 2	PAK02401009 (3 sks)	PAK02401008 (3 sks)		

Smt	SKS	Jlm MK	MK Wajib CA				MK Wajib Non CA		
			CPL 3			CPL 2	CPL 3		
			Audit dan Assurance	Akuntansi Manajemen Lanjutan	Manajemen Keuangan Lanjutan		Audit Internal		
Total	36								

7.2 Peta Kurikulum



7.3 Masa Tempuh

Masa tempuh Program Profesi Akuntan (PPAk) Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Riau selama 1 tahun untuk 2 semester. Hal ini berdasarkan silabus CA 2024. Uraian matriks mata kuliah yang telah dipaparkan menggambarkan bahwa semester 1 terdapat 15 sks, sedangkan semester 2 terdiri 21 sks. Pada semester 1 terdapat 3 mata kuliah wajib CA sebanyak 9 sks dan 2 mata kuliah wajib non CA sebanyak 6 sks. Pada semester 2 terdapat 4 mata kuliah wajib CA (13 sks) dan 2 mata kuliah wajib non CA yakni magang dan ujian comprehensive.

8 Daftar Sebaran Mata Kuliah tiap Semester

Tabel 9. Daftar mata kuliah Semester I

SEMESTER I						
No	Kode MK	Mata Kuliah (MK)	Bobot sks			
			Teori	Praktikum	Praktek	Jumlah
1	PAK02401001	Akuntansi Manajemen Lanjutan	2		1	3

2	PAK02401002	Audit Assurans	2		1	3
3	PAK02401003	Manajemen Keuangan Lanjutan	2		1	3
4	PAK02401008	Audit internal (Wajib Non CA)	2		1	3
5	PAK02401009	Manajemen Risiko (Wajib Non CA)	2		1	3
Jumlah Beban Studi Semester I			10		5	15

Tabel 10. Daftar mata kuliah Semester II

SEMESTER II						
No	Kode MK	Mata Kuliah (MK)	Bobot sks			
			Teori	Praktikum	Praktek	Jumlah
1	PAK02401004	Pelaporan Korporat	2		2	4
2	PAK02401005	Manajemen Perpajakan	2		1	3
3	PAK02401006	Sistem Informasi dan Pengendalian Internal	2		1	3
4	PAK02401007	Manajemen Strategik dan Kepemimpinan	2		1	3
5	PAK02401010	Magang (Wajib Non CA)			5	5
5	PAK02401011	Ujian Comprehensive (Wajib Non CA)			3	3
Jumlah Beban Studi Semester II			8		11	21

9 Daftar Mata Kuliah, CPL yang Dibebankan dan Rumusan CMPK

Tabel 11. Mata Kuliah, CPL yang Dibebankan dan Rumusan CMPK

No	Kode MK	Nama MK	SKS	Kelompok MKWK/MKU/MK Wajib atau MK Pilihan	CPL	Rumusan CPMK
1	PAK02401001	Akuntansi Manajemen Lanjutan	3	MK Wajib CA	CPL 2	1) Memiliki kemampuan untuk mengembangkan pendekatan multi disiplin yang terintegrasi untuk mengevaluasi strategi dan keputusan bisnis,

No	Kode MK	Nama MK	SKS	Kelompok MKWK/MKU/MK Wajib atau MK Pilihan	CPL	Rumusan CPMK
						serta dapat memberi masukan kepada para eksekutif dalam berbagai penetapan strategi dan keputusan bisnis dalam lingkup nasional dan internasional. 2) Mampu mengevaluasi keputusan strategis keuangan perusahaan. 3) Memiliki kemampuan untuk berinteraksi dan berhubungan dengan orang atau fungsi lain dalam organisasi dan antar organisasi.
2	PAK02401002	Audit Assurans	3	MK Wajib CA	CPL 3	1) Memiliki kemampuan menerapkan kompetensi teknis, daya analisis, dan keterampilan profesional, untuk menyelesaikan masalah yang terjadi dalam pelaksanaan perikatan audit dan asurans. 2) Memiliki sikap untuk terus melakukan pembelajaran agar dapat mempertahankan kompetensi profesionalnya
3	PAK02401003	Manajemen Keuangan Lanjutan		MK Wajib CA	CPL 2	1) Mahasiswa diharapkan dapat memahami dan menganalisis penganggaran modal lanjutan, pengelolaan penilaian bisnis,

No	Kode MK	Nama MK	SKS	Kelompok MKWK/MKU/MK Wajib atau MK Pilihan	CPL	Rumusan CPMK
						dan sumber Keuangan 2) Mahasiswa diharapkan dapat memahami dan menganalisis Financial distress, merger, akuisisi dan divestasi. 3) Mahasiswa diharapkan dapat memahami dan mengevaluasi praktik manajemen risiko keuangan
4	PAK02401004	Pelaporan Korporat		MK Wajib CA	CPL 1	
5	PAK02401005	Manajemen Perpajakan		MK Wajib CA	CPL 1	
6	PAK02401006	Sistem Informasi dan Pengendalian Internal		MK Wajib CA	CPL 1	1) Mahasiswa diharapkan dapat memahami pengendalian internal dan hubungannya dengan manajemen risiko serta corporate governance 2) Mahasiswa diharapkan dapat memahami dan mengevaluasi sistem informasi dan pengendalian internal berbasis teknologi informasi dalam menghasilkan sistem pelaporan perusahaan yang relevan dan andal
7	PAK02401007	Manajemen Strategik dan Kepemimpinan		MK Wajib CA	CPL 4	
8	PAK02401008	Audit internal		MK Wajib Non CA	CPL 3	1) Mahasiswa mampu menjelaskan konseptual fundamental audit internal

No	Kode MK	Nama MK	SKS	Kelompok MKWK/MKU/MK Wajib atau MK Pilihan	CPL	Rumusan CPMK
						2) Mahasiswa mampu menyusun proses audit internal perusahaan 3) Mahasiswa mampu melakukan perencanaan audit internal hingga pelaporan audit internal
9	PAK02401009	Manajemen Risiko		MK Wajib Non CA	CPL 2	1) Menjelaskan perkembangan teknologi informasi dan penerapannya serta dampaknya terhadap berbagai bidang termasuk ekonomi, budaya, politik, kesehatan dan keamanan 2) Menjelaskan keterkaitan antara teknologi informasi dan bidang-bidang lainnya 3) Menjelaskan konsep dan teori dasar security dari suatu sistem informasi 4) Menjelaskan resiko-resiko dan cara pemulihan (mitigation techniques) pada sistem informasi akibat terjadinya bencana

10 Modalitas Pembelajaran dalam Perancangan Pembelajaran

Modalitas pembelajaran dalam perancangan pembelajaran atau Rencana Pembelajaran Semester (RPS) yang dirancang dalam dokumen Kurikulum Program Studi Pendidikan Profesi Akuntan di Universitas Riau mencakup beberapa aspek yang bertujuan untuk menciptakan pengalaman belajar yang optimal bagi mahasiswa. Berikut adalah modalitas pembelajaran yang diuraikan sesuai kebutuhan:

- a. **Gaya Belajar Mahasiswa:** Pengembangan RPS memperhatikan variasi gaya belajar mahasiswa, seperti gaya visual, auditorial, dan kinestetik. Ini memastikan mahasiswa dengan berbagai preferensi belajar dapat mengakses dan memahami materi dengan lebih baik. Pendekatan ini bertujuan untuk memberikan fleksibilitas agar pembelajaran lebih inklusif dan adaptif.
- b. **Pembelajaran Berpusat pada Mahasiswa:** RPS dirancang dengan pendekatan pembelajaran aktif yang menempatkan mahasiswa sebagai pusat pembelajaran. Metode yang diterapkan mendorong partisipasi aktif, seperti melalui diskusi, studi kasus, dan kerja kelompok. Mahasiswa didorong untuk terlibat secara kolaboratif, memungkinkan mereka membangun pengetahuan bersama, serta mengasah keterampilan berpikir kritis dan analitis.
- c. **Evaluasi Pembelajaran:** Proses evaluasi dilaksanakan melalui beberapa metode, termasuk penilaian proses (rubrik), portofolio, dan observasi. Rubrik digunakan sebagai panduan penilaian yang mencakup indikator pencapaian pembelajaran mahasiswa, sementara portofolio memungkinkan mahasiswa menunjukkan perkembangan mereka selama satu periode tertentu. Evaluasi ini bertujuan memberikan gambaran menyeluruh tentang kemampuan akademik dan keterampilan praktis mahasiswa.
- d. **Penggunaan Rencana Pembelajaran yang Komprehensif:** Setiap mata kuliah dilengkapi dengan rencana tugas, penilaian, dan evaluasi yang terstruktur. RPS disusun dengan memperhatikan capaian pembelajaran yang spesifik, sub-CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah), dan metode evaluasi yang bervariasi, seperti tes tertulis, observasi, dan partisipasi.

Pendekatan modalitas ini membantu menciptakan lingkungan belajar yang dinamis dan responsif, selaras dengan perkembangan teknologi dan kebutuhan profesional yang dihadapi oleh mahasiswa dalam bidang akuntansi.

11 Pembelajaran

Standar penilaian pembelajaran merupakan kriteria minimal tentang penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa dalam rangka pemenuhan capaian pembelajaran lulusan. Standar penilaian diterapkan pada proses dan hasil pembelajaran.

Standar penilaian pembelajaran dilaksanakan dengan mengacu pada prinsip edukatif, otentik, objektif, akuntabel, dan transparan yang dilakukan secara terintegrasi. Mekanisme penilaian proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh dosen pengampu mata kuliah, dengan menggunakan:

- a. Rubrik sebagai instrumen penilaian proses pembelajaran;
- b. Portofolio atau karya desain sebagai instrumen penilaian hasil pembelajaran;
- c. Teknik observasi untuk penilaian penguasaan sikap mahasiswa

Prosedur penilaian proses dan hasil pembelajaran yang dilakukan oleh dosen terdiri atas:

- a. Perencanaan dan penyusunan teknik penilaian, instrumen penilaian, kriteria penilaian, indikator penilaian, dan bobot penilaian yang disesuaikan dengan rencana pembelajaran.
- b. Pelaksanaan kegiatan penilaian, melalui pemberian tugas atau tes, observasi kinerja dan lain sebagainya.

- c. Pelaksanaan evaluasi dan penilaian atas pekerjaan mahasiswa.
- d. Pendokumentasian dan rekapitulasi hasil evaluasi dan penilaian pekerjaan mahasiswa.
- e. Penetapan nilai akhir dan pengumuman nilai.

Teknik penilaian yang dilakukan oleh dosen dapat menerapkan salah satu atau kombinasi dari teknik penilaian seperti: 1) observasi, 2) partisipasi, 3) unjuk kerja, 4) test tertulis, 5) test lisan, dan 6) angket. Adapun, instrumen penilaian terdiri atas: 1) penilaian proses dalam bentuk rubrik, dan/ atau; 2) penilaian hasil dalam bentuk portofolio, atau 3) karya disain.

11.1 Rubrik

Rubrik merupakan panduan atau pedoman penilaian yang menggambarkan kriteria yang diinginkan dalam menilai atau memberi tingkatan dari hasil kinerja belajar mahasiswa. Rubrik terdiri dari dimensi atau aspek yang dinilai dan kriteria kemampuan hasil belajar mahasiswa ataupun indikator capaian belajar mahasiswa.

Tujuan penilaian menggunakan rubrik:

- Memperjelas dimensi atau aspek dan tingkatan penilaian dari capaian pembelajaran mahasiswa;
- dapat menjadi pendorong atau motivator bagi mahasiswa untuk mencapai capaian pembelajarannya.

Rubrik dapat bersifat menyeluruh atau berlaku umum dan dapat juga bersifat khusus atau hanya berlaku untuk suatu topik tertentu atau suatu capaian pembelajaran tertentu.

Berikut ini merupakan rubrik penilaian

No	Uraian CPL	Indikator Penilaian	Pengukuran	Waktu Penilaian	Waktu Pencapaian
CPL1	Bersikap jujur, amanah, santun, responsive, inovatif, dan bertanggungjawab serta memiliki kemampuan untuk berpikir dan bertindak pemimpin	Berperilaku jujur dalam Ujian (tidak menyontek)	Menyontek diberikan nilai D	Ujian/ Tugas	Akhir Semester
			1-100	Akhir Semester	
CPL2	Bersikap Profesional dan memiliki integritas dalam menerapkan prinsip-prinsip tata kelola yang baik sesuai etika profesi	Observasi Perilaku Saling menghargai perbedaan budaya, agama atau	Skala 1-5 Dari sangat tidak menghargai- Sangat menghargai	Proses perkuliahan	Akhir Semester

No	Uraian CPL	Indikator Penilaian	Pengukuran	Waktu Penilaian	Waktu Pencapaian
	dan terus melakukan pembelajaran agar dapat mempertahankan kompetensi profesionalnya	pendapat orang lain			
		Mengumpulkan tugas tepat waktu	Persentase keterlambatan pengumpulan tugas (Jumlah terlambat/Jumlah Tugas)	Proses Perkuliahan	
CPL3	Mendayagunakan kompetensi teknis, daya analisis, dan keterampilan profesional, dan Mengevaluasi tata kelola korporat, peran, dan tanggung jawab sosial dan lingkungan korporat	Mengumpulkan tugas tepat waktu	Persentase keterlambatan pengumpulan tugas (Jumlah terlambat/Jumlah Tugas)	Proses Perkuliahan	Akhir Semester
CPL4	Memiliki kapabilitas pengambilan keputusan bisnis yang responsif dan mengevaluasi keputusan strategis keuangan perusahaan dengan mempertimbangkan dinamika lingkungan bisnis global	Mengumpulkan tugas tepat waktu	Persentase keterlambatan pengumpulan tugas (Jumlah terlambat/Jumlah Tugas)	Saat Proses perkuliahan	Akhir Semester

11.2 Portofolio

Portofolio merupakan instrument/dokumen penilaian hasil belajar yang didasarkan pada kumpulan informasi yang menunjukkan perkembangan pencapaian CPL mahasiswa dalam satu periode tertentu. Informasi tersebut dapat berupa karya mahasiswa dari proses pembelajaran yang dianggap terbaik atau karya mahasiswa yang menunjukkan perkembangan kemampuannya untuk mencapai capaian pembelajaran.

Contoh penilaian portofolio dalam melakukan presentasi

Penilaian Pembelajaran

1. Presentation

Instrumen Penilaian Tugas Presentasi Makalah

Nama :

NIM :

Kelas :

Semester :

Tanggal :

Kriteria Penilaian	Sangat Baik	Baik	Cukup	Bobot	Nilai Total
Skor	81-100	71-80	61-70		
Penguasaan Materi				30%	
Ketepatan menyelesaikan masalah				30%	
Kemampuan komunikasi				20%	
Kemampuan menghadapi pertanyaan				10%	
Kelengkapan alat peraga dalam presentasi				10%	
Nilai Akhir				100%	

Mengetahui
Dosen Pengampu/Mahasiswa

.....

Rubrik Penilaian Tugas Presentasi Makalah

Kriteria Penilaian	Sangat Baik	Baik	Cukup
Skor	81-100	71-80	61-70
Penguasaan Materi	Menguasai semua materi dengan cakupan yang luas melintasi topik yang ditugaskan (yang masih relevan)	Menguasai semua materi dengan cakupan terbatas (hanya sebatas topik yang ditugaskan)	Menguasai sebagian materi dengan cakupan terbatas
Ketepatan menyelesaikan masalah	Penyelesaian masalah didukung dengan bukti-bukti dari sumber referensi yang terpercaya dan relevan	Penyelesaian masalah didukung oleh bukti-bukti yang logis dan meyakinkan	Penyelesaian masalah didukung bukti-bukti yang kurang meyakinkan
Kemampuan komunikasi	Menyampaikan presentasi dengan penuh semangat dan mampu menularkan antusiasme kepada pendengar	Pembicara menyampaikan presentasi dengan tenang dan intonasi yang tepat, terstruktur, mampu berinteraksi dengan baik kepada pendengar, menjaga kontak mata, tetapi masih tergantung pada catatan	Pembicara menyampaikan presentasi dengan tenang, nada yang datar, kurang berinteraksi dengan pendengar, dan tergantung pada catatan.
Kemampuan menghadapi pertanyaan	Cepat merespon pertanyaan dari penanya dengan tenang dan mampu memberikan jawaban yang	Merespon pertanyaan dari penannya dengan tenang, dan memberikan jawaban yang tepat, tetapi	Merespon pertanyaan dari penanya dengan agak lambat dan masih tergantung pada buku catatan dan atau

	singkat, padat, jelas, dan tepat.	sangat bertele-tele dan terkadang tidak fokus.	makalah/referensi yang dibawa, tetapi jawabannya tepat.
Kelengkapan alat peraga dalam presentasi	Menyediakan dan mempergunakan alat peraga yang disiapkan dengan matang dan membuat presentasi menjadi lebih menarik dan lebih hidup.	Alat peraga disiapkan dengan matang dan mampu mendukung presentasi penjelasan dalam presentasi.	Alat peraga sudah digunakan tetapi kurang mendukung materi presentasi.

12 Tata Cara Penerimaan Mahasiswa pada Berbagai Tahapan Kurikulum

Rencana Pengelolaan kurikulum mengikuti siklus PPEPP, yakni: Penetapan kurikulum, Pelaksanaan Kurikulum, Evaluasi Kurikulum, Pengendalian Kurikulum, dan Peningkatan kurikulum.

Penetapan kurikulum dilakukan setiap minimal 4 – 5 tahun (sesuai dengan perkembangan dan kebutuhan dari *stakeholder*) sekali oleh pimpinan PT, dengan menetapkan Kualifikasi Profil/tujuan Pendidikan prodi, CPL, mata kuliah beserta bobotnya, dan struktur kurikulum yang terintegrasi. Pelaksanaan kurikulum dilakukan melalui proses pembelajaran, dengan memperhatikan ketercapaian CPL, baik pada lulusan (CPL), CP dalam level MK (CPMK) ataupun CP pada setiap tahapan pembelajaran dalam kuliah (Sub-CPMK).

Pelaksanaan kurikulum mengacu pada RPS yang disusun oleh Dosen atau tim dosen, dengan memperhatikan ketercapaian CPL pada level MK. Sub-CPMK dan CPMK pada level mata kuliah harus mendukung ketercapaian CPL yang dibebankan pada setiap mata kuliah.

Evaluasi kurikulum bertujuan perbaikan keberlanjutan dalam pelaksanaan kurikulum. Evaluasi dilakukan melalui dua tahap, yaitu tahap formatif dan tahap sumatif. Evaluasi formatif dengan memperhatikan ketercapaian CPL. Ketercapaian CPL dilakukan melalui ketercapaian CPMK dan Sub-CPMK, yang ditetapkan pada awal semester oleh dosen/tim dosen dan Program Studi. Evaluasi juga dilakukan terhadap bentuk pembelajaran, metode pembelajaran, metode penilaian, RPS dan perangkat pembelajaran pendukungnya. Evaluasi sumatif dilakukan secara berkala tiap 4 – 5 tahun, dengan melibatkan pemangku kepentingan internal dan eksternal, serta

direview oleh pakar bidang ilmu program studi, industri, asosiasi, serta sesuai perkembangan IPTEKS dan kebutuhan pengguna.

Pengendalian pelaksanaan kurikulum dilakukan setiap semester dengan indikator hasil pengukuran ketercapaian CPL. Pengendalian kurikulum dilakukan oleh Program Studi dan dimonitor dan dibantu oleh unit/lembaga penjaminan mutu Perguruan Tinggi.

Peningkatan kurikulum, di dasarkan atas hasil evaluasi kurikulum, baik formatif maupun sumatif. Siklus penjaminan mutu kurikulum selengkapny dapat mengacu pada Siklus Kurikulum Pendidikan Tinggi.

13 Penutup

Prodi Pendidikan Profesi Akuntan (PPAK) FEB Universitas Riau dituntut untuk merancang dan melaksanakan proses pembelajaran yang inovatif agar mahasiswa dapat meraih capaian pembelajaran secara optimal. Untuk itu peningkatan kualitas penyelenggaraan kegiatan tersebut harus terus dievaluasi. Dalam rangka memenuhi tuntutan, arus perubahan dan kebutuhan akan link and match dengan dunia usaha dan dunia industri.

Pelaksanaan kegiatan sangat perlu dilakukan penyempurnaan secara berkala untuk mendapat format yang lebih cocok dan fleksibel agar dapat diterapkan oleh mahasiswa ketika akan mengikuti bentuk kegiatan pembelajaran. Demikian Dokumen kurikulum Pendidikan Profesi Akuntan (PPAK) ini dibuat untuk dapat digunakan sebagai salah satu acuan pelaksanaan dengan harapan Pendidikan Profesi Akuntan (PPAK) menjadi salah satu prodi terbaik sebagai penyelenggara pendidikan, penelitian dan pengabdian masyarakat dalam bidang ilmu akuntansi di Indonesia.

Lampiran

PERANGKAT PEMBELAJARAN

(RPS, Rencana Pembelajaran, Rencana Tugas dan Rencana Evaluasi)

Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

	UNIVERSITAS RIAU FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PROFESI AKUNTAN (PPak)					Kode Dokumen
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Akuntansi Manajemen Lanjutan	PAK02401001	Akuntansi	T=2	P=1	1	Oktober 2024
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI	
					Desmiyawati, SE., M.Si., Ak.,CA	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL 2	Memiliki kapabilitas dan kompetensi dalam pengambilan keputusan bisnis yang responsif dengan mempertimbangkan dinamika lingkungan bisnis global.				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPMK 1	Mahasiswa diharapkan dapat menerapkan praktik-praktik akuntansi manajemen yang mutakhir dalam rangka meningkatkan nilai korporat				

	CPMK 2	Mahasiswa diharapkan dapat menerapkan praktik-praktik sistem pengendalian strategi, manajemen dan operasional dalam rangka meningkatkan nilai korporat.						
	CPMK 3	Mahasiswa diharapkan dapat menerapkan praktik-praktik sistem pengendalian strategi, manajemen dan operasional yang berlaku.						
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)							
	Sub-CPMK 1	Mahasiswa mampu menganalisis mengenai dasar akuntansi manajemen lanjutan dan Pengembangan Sistem Manajemen Biaya						
	Sub-CPMK 2	Mahasiswa mampu menganalisis penggunaan Sistem Manajemen Biaya untuk Efisiensi, pengambilan keputusan stratejik – pelanggan dan pengambilan keputusan stratejik – produk						
	Sub-CPMK 3	Mahasiswa mampu menganalisis penggunaan informasi akuntansi untuk pengambilan keputusan jangka pendek dan perencanaan laba						
	Sub-CPMK 4	Mahasiswa mampu menganalisis akuntansi manajemen lingkungan dan Landasan sistem pengendalian stratejik						
	Sub-CPMK 5	Mahasiswa mampu menyusun proses penyusunan anggaran						
	Sub-CPMK 6	Mahasiswa mampu menganalisis sistem pengendalian stratejik						
	Korelasi CPL terhadap Sub-CPMK							
		Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5	Sub-CPMK6	
	CPL 2	V	V	V	V	V	V	
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini bertujuan memberikan pemahaman kepada mahasiswa mengenai konsep pengendalian internal dan hubungannya dengan manajemen risiko serta corporate governance, prinsip pengendalian internal masing-masing proses bisnis, proses bisnis yang umum dalam sistem informasi, dan keahlian menggunakan alat perancangan sistem.							
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Secara spesifik mata kuliah ini akan membahas konsep sistem informasi, sistem informasi eksekutif, peran teknologi dalam mendukung sistem informasi, pengendalian internal, Audit atas sistem informasi berbasis teknologi informasi, dan Siklus proses bisnis pendukung: manajemen sumber daya manusia dan siklus penggajian.							
Pustaka	Utama :							
	Anthony A. Atkinson, Robert S. Kaplan, Ella Mae Matsumura, S. Mark Young (2012). <i>Management Accounting: Information for Decision Making and Strategy Execution, 6th edition</i> . Pearson (AKEM) (1)							
	Edward J. Blocher, David E. Stout, Gary Cokins, Kung H. Chen (2008). <i>Cost Management: A Strategic Emphasis, 4th edition</i> , Mc-Graw-Hill International Edition. (BSCC) (2)							
	Jack Campanela (1999). <i>Principles of Quality Costs: Principles, Implementation, and Use, 3rd edition</i> , ASQ Quality Press. (3)							
	Pendukung :							

		V. Kumar (2008). <i>Managing Customers for Profit; Strategies to Increase Profit and Build Loyalty</i>. Wharton School Publishing. (4) James M. Reeve (2000). <i>Readings and Issues in Cost Management 2nd edition</i>. South-Western College Publishing. (5) John K. Shank (2006). <i>Cases in Cost Management a strategic Emphasis, 3rd edition</i>, Thomson-Southwetern. (Shank) (6) Robert Simons (2000). <i>Performance Measurement and Control Systems for Implementing Strategy</i>. Prentice-Hall. (Simons) (7) Basri, Y. M., Gusnardi, G., & Yasni, H. (2022). Government Budget Absorption: A Study on The Reallocation and Refocus of the COVID-19 Budget. <i>Jurnal Ilmiah Akuntansi</i>, 6(2). https://doi.org/10.23887/jia.v6i2.38747 (8)					
Dosen Pengampu							
Matakuliah syarat							
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Sub CPMK 1 Mahasiswa mampu menganalisis mengenai dasar akuntansi manajemen lanjutan dan Pengembangan Sistem Manajemen Biaya	Ketepatan dalam menganalisis mengenai dasar akuntansi manajemen lanjutan dan Pengembangan Sistem Manajemen Biaya	Teknik tes : tes uraian Teknik non-tes : tugas, Kriteria Pedoman penskoran			Kontrak Perkuliahan Perkenalan Materi	2

2	Sub CPMK 1 Mahasiswa mampu menganalisis mengenai dasar akuntansi manajemen lanjutan dan Pengembangan Sistem Manajemen Biaya	Ketepatan dalam menganalisis mengenai dasar akuntansi manajemen lanjutan dan Pengembangan Sistem Manajemen Biaya	Teknik tes : tes uraian Teknik non-tes : tugas, Kriteria Pedoman penskoran	Bentuk pembelajaran : Kuliah Metode pembelajaran : <i>Cased based learning</i> 150 menit		konsep akuntansi manajemen lanjutan - perbedaan akuntansi biaya, akuntansi manajemen dan - manajemen biaya - perhitungan "costing" sesuai dengan konteksnya - Different cost for different purposes - empat tahapan sistem akuntansi perusahaan - perbedaan karakteristik antara sistem akuntansi Referensi : 1,2,4	
3	Sub CPMK 1 Mahasiswa mampu menganalisis mengenai dasar akuntansi manajemen lanjutan dan Pengembangan	Ketepatan dalam menganalisis mengenai dasar akuntansi manajemen lanjutan dan Pengembangan Sistem Manajemen Biaya	Teknik tes : tes uraian Teknik non-tes : tugas, Kriteria	Bentuk pembelajaran : Kuliah Metode pembelajaran : <i>Cased based learning</i>		perbedaan karakteristik antara sistem akuntansi - biaya langsung dan tidak langsung - Activity Based Costing	

	Sistem Manajemen Biaya		Pedoman penskoran	150 menit		- Activity based costing with idle capacity, serta - Kelebihannya - Time driven activity based costing Referensi : 1,2,4	
4	Sub CPMK 1 Mahasiswa mampu menganalisis mengenai dasar akuntansi manajemen lanjutan dan Pengembangan Sistem Manajemen Biaya	Ketepatan dalam menganalisis mengenai dasar akuntansi manajemen lanjutan dan Pengembangan Sistem Manajemen Biaya	Teknik tes : tes uraian Teknik non-tes : tugas, Kriteria Pedoman penskoran	Bentuk pembelajaran : Kuliah Metode pembelajaran : <i>Cased based learning</i> 150 menit		Sistem Manajemen Biaya untuk Efisiensi - Activity based management - biaya dengan mempergunakan Activtiy Based Management - efisiensi biaya dengan mempergunakan model biaya - peranan Just in time - Lean production and accounting Referensi : 1,2,3,4	

5	Sub CPMK 2 Mahasiswa mampu menganalisis penggunaan Sistem Manajemen Biaya untuk Efisiensi, pengambilan keputusan strategik – pelanggan dan pengambilan keputusan strategik – produk	Ketepatan dalam menganalisis penggunaan Sistem Manajemen Biaya untuk Efisiensi, pengambilan keputusan strategik – pelanggan dan pengambilan keputusan strategik – produk	Teknik tes : tes uraian Teknik non-tes : tugas, Kriteria Pedoman penskoran	Bentuk pembelajaran : Kuliah Metode pembelajaran : <i>Cased based learning</i> 150 menit		Analisis Profitabilitas Pelanggan - profitabilitas pelanggan dengan - mempergunakan Activity Based Costing - profitabilitas pelanggan dengan - mempergunakan Activity Based Costing - Analisis Profitas Pelanggan - profitabilitas pelanggan dengan mempergunakan Customer lifetime value Costing Referensi : 1,2,3,4	2
6	Sub CPMK 2 Mahasiswa mampu menganalisis penggunaan Sistem Manajemen Biaya untuk Efisiensi,	Ketepatan dalam menganalisis penggunaan Sistem Manajemen Biaya untuk Efisiensi, pengambilan keputusan	Teknik tes : tes uraian Teknik non-tes : tugas,	Bentuk pembelajaran : Kuliah	-	sistem manajemen biaya untuk pengambilan keputusan strategik – produk	

	pengambilan keputusan strategik – pelanggan dan pengambilan keputusan strategik – produk	strategik – pelanggan dan pengambilan keputusan strategik – produk	Kriteria Pedoman penskoran	Metode pembelajaran : <i>Cased based learning</i> 150 menit		- empat tahapan dalam konsep target costing - pengurangan biaya dalam tahap - perencanaan - cara-cara untuk meningkatkan profitabilitas - profitabilitas produk dengan mempergunakan Activity Based Costing Referensi : 1,2,3,6	
7	Sub CPMK 2 Mahasiswa mampu menganalisis penggunaan Sistem Manajemen Biaya untuk Efisiensi, pengambilan keputusan strategik – pelanggan dan pengambilan keputusan strategik – produk	Ketepatan dalam menganalisis penggunaan Sistem Manajemen Biaya untuk Efisiensi, pengambilan keputusan strategik – pelanggan dan pengambilan keputusan strategik – produk	Teknik tes : tes uraian Teknik non-tes : tugas, Kriteria Pedoman penskoran	Bentuk pembelajaran : Kuliah Metode pembelajaran : <i>Cased based learning</i> 150 menit	-	profitabilitas produk dengan mempergunakan Activity Based Costing - relevant cost dalam situasi special order - Relevant cost vs sunk cost - relevant cost dalam situasi make or buy	

						- relevant cost dalam situasi keep or drop - relevant costs dalam situasi sell or process further - relevant costs dalam penentuan bauran produk - Theory of Constraint dan kaitannya dengan - pengambilan keputusan jangka pendek - relevant costs dalam konteks Activity Based Referensi : 1,2,3,6	
8	Evaluasi tengah semester / ujian tengah semester						30%
9	Sub CPMK 3 Mahasiswa mampu menganalisis penggunaan informasi akuntansi untuk pengambilan keputusan jangka pendek dan perencanaan laba	Ketepatan dalam menganalisis penggunaan informasi akuntansi untuk pengambilan keputusan jangka pendek dan perencanaan laba	Teknik tes : tes uraian Teknik non-tes : tugas, Kriteria	Bentuk pembelajaran : Kuliah Metode pembelajaran : <i>Cased based learning</i>		- biaya fixed dan variable untuk analisis Cost - Volume Profit - biaya fixed dan variable untuk analisis Cost - Volume Profit.	2

			Pedoman penskoran	150 menit		- analisis Cost volume profit. - Cost Volume Profit dalam kondisi - Ketidakpastian Referensi : 1,2,3,6	
10	Sub CPMK 4 Mahasiswa mampu menganalisis akuntansi manajemen lingkungan dan Landasan sistem pengendalian stratejik	Ketepatan dalam menganalisis akuntansi manajemen lingkungan dan Landasan sistem pengendalian stratejik	Teknik tes : tes uraian Teknik non-tes : tugas, Kriteria Pedoman penskoran	Bentuk pembelajaran : Kuliah Metode pembelajaran : <i>Cased based learning</i> 150 menit		akuntansi manajemen lingkungan - Audit sistem informasi dan pendekatan - Evaluasi pengendalian internal dalam sistem informasi. - Software computer audit dan perannya Referensi : 1,2,3,7	2
11	Sub CPMK 4 Mahasiswa mampu menganalisis akuntansi manajemen lingkungan dan Landasan sistem pengendalian stratejik	Ketepatan dalam menganalisis akuntansi manajemen lingkungan dan Landasan sistem pengendalian stratejik	Teknik tes : tes uraian Teknik non-tes : tugas, Kriteria	Bentuk pembelajaran : Kuliah Metode pembelajaran :		Landasan sistem pengendalian stratejik - peranan dari belief and boundary sistem dalam sistem	

			Pedoman penskoran	<i>Cased based learning</i> 150 menit		- pengendalian stratejik - penggunaan four levers of control dalam sistem - pengendalian stratejik. fungsi dan kegunaan dari sistem pengendalian stratejik Referensi : 1,2,3,7	
12	Sub-CPMK 5 Mahasiswa mampu menyusun proses penyusunan anggaran	Ketepatan dalam menyusun proses penyusunan anggaran	Teknik tes : tes uraian Teknik non-tes : tugas, Kriteria • Pedoman penskoran	Bentuk pembelajaran : Kuliah Metode pembelajaran : <i>Cased Based Learning</i> 150 menit		- Aktivitas bisnis utama dan pemrosesan informasi - Dalam manajemen sumber daya manusia dan siklus penggajian. - Major threat dalam aktivitas penggajian dan mengevaluasi kecukupan pengendalian internal Referensi : 1,2,3,7	2

13	Sub-CPMK 6 Mahasiswa mampu menganalisis sistem pengendalian stratejiK	Ketepatan system stratejik	menganalisis pengendalian	Teknik tes : tes uraian Teknik non-tes : tugas, Kriteria • Pedoman penskoran	Bentuk pembelajaran : Kuliah Metode pembelajaran : <i>Cased based learning</i> 150 menit		Pengendalian stratejik - Shared service allocation - Transfer Pricing. - ROI, RI, EVA - Profit Center - Revenue Center dengan mempergunakan Sales Variance Analysis - Cost Center dengan mempergunakan standard cost - <i>Responsibility Center</i> Referensi : 1,2,3,8	2
14	Sub-CPMK 6 Mahasiswa mampu menganalisis sistem pengendalian stratejiK	Ketepatan system stratejik	menganalisis pengendalian	Teknik tes : tes uraian Teknik non-tes : tugas, Kriteria Pedoman penskoran	Bentuk pembelajaran : Kuliah Metode pembelajaran : <i>Cased based learning</i> 150 menit		Sistem pengendalian stratejik terintegrasi - Corporate Balanced Scorecard - visi, misi, dan strateji dalam konteks Balanced - Scorecard	

						- konsep dan kegunaan Balanced scorecard - Strategy map. Referensi : 1,2,3	
15	Sub-CPMK 6 Mahasiswa mampu menganalisis sistem pengendalian stratejiK	Ketepatan menganalisis system stratejik pengendalian	Teknik tes : tes uraian Teknik non-tes : tugas, Kriteria Pedoman penskoran	Bentuk pembelajaran : Kuliah Metode pembelajaran : <i>Cased based learning</i> 150 menit		Sistem pengendalian stratejik – proses pembangunan awareness dan keselarasan (alignment) - membangun awareness terhadap strateji dan balance scorecard perusahaan - proses cascading the scorecard - Sembilan titik untuk menguji keselarasan dalam balance scorecard - Balanced Scorecard untuk - penilaian kinerja	

						- menghubungkan sistem penilaian kinerja - dengan kompensasi Referensi : 1,2,3,7	
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester						40



UNIVERSITAS RIAU
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PROFESI AKUNTAN (PPAk)

**Kode
Dokumen**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Audit dan Assurans	PAK02401002	Akuntansi	T=2	P=1	1	Oktober 2024
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI	

			Desmiyawati, SE., M.Si., Ak.,CA
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK		
	CPL 3	Mampu menjunjung tinggi dan menerapkan nilai etika individu dan professional serta memiliki sikap amanah dan santun dalam lingkungan bisnis global	
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)		
	CPMK 1	Mahasiswa diharapkan dapat mengerti dan mengaplikasikan bagaimana aspek-aspek dalam Audit Assurans.	
	CPMK 2	Mahasiswa mampu memberi saran atas isu-isu regulasi, profesional, dan etika kepada pihak-pihak yang melaksanakan perikatan Assurans.	
	CPMK 3	Mahasiswa mampu melakukan proses yang terkait dengan penerimaan dan pengelolaan perikatan assurans	
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)		
	Sub-CPMK1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep audit dan assurans dan dan perundangan, standar dan etika profesi	
	Sub-CPMK2	Mahasiswa mampu memaparkan mengenai harmonisasi dengan standar global dan Kegagalan audit serta ekspektasi pengguna laporan keuangan yang diaudit	
	Sub-CPMK3	Mahasiswa mampu mendeskripsikan mengenai perikatan audit, strategi dan perencanaan perikatan	
	Sub-CPMK4	Mahasiswa mampu mendeskripsikan materialitas, Prosedur analitikal, kelangsungan usaha, pemahaman entitas dan lingkungannya	
	Sub-CPMK5	Mahasiswa mampu mendeskripsikan penilaian risiko, Pendekatan audit, audit atas entitas nirlaba serta mampu melakukan penelaan auditor atas laporan keuangan	
	Sub-CPMK6	Mahasiswa mampu mempraktikkan komunikasi dengan penanggung jawab tata kelola: dewan komisaris dan komite audit serta membuat surat representasi manajemen	
	Sub-CPMK7	Mahasiswa mampu membuat laporan auditor independent dan laporan lainnya	
	Korelasi CPL terhadap Sub-CPMK		

		Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5	Sub-CPMK6	Sub-CPMK7	
	CPL 2	V	V	V	V	V	V	V	
	CPL 5	V	V	V	V	V	V	V	
	CPL 8	V	V	V	V	V	V	V	
	CPL 11	V	V	V	V	V	V	V	
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini bertujuan memberikan pemahaman kepada mahasiswa mengenai konsep audit assurans, isu-isu regulasi, profesional, dan etika kepada pihak-pihak yang melaksanakan perikatan assurans, proses yang terkait dengan penerimaan dan pengelolaan perikatan assurans, proses pengendalian mutu untuk memitigasi risiko.								
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Secara spesifik mata kuliah ini akan membahas konsep audit assurans, Peraturan dan perundangan, standar dan etika profesi, Isu terkini, Penerimaan dan pengelolaan perikatan assurans dan perikatan audit atas laporan keuangan historis, perencanaan perikatan assurans dan perikatan audit atas laporan keuangan historis, Penyelesaian, penelaahan, dan pelaporan audit.								
Pustaka	Utama :								
	Agoes, Sukrisno. (2014). Auditing. Jakarta: Salemba Empat Hery. (2017). Auditing and Anssurance. Jakarta: Grasindo Messier, Glover, Douglas F.Prawit (2014) . Jasa audit dan assurance. Edisi 8 Jakarta: Salemba Empat.								
	Pendukung :								
	ISA (2019). <i>International Standards Accounting</i> (4) Standar Profesional Akuntan Publik.(2021). Institut Akuntan Publik Indonesia. Jakarta: Salemba Empat (5) Mela, N. F., Zarefar, A., & Andreas. (2016). The Relationship of Professional Commitment of Auditing Student and Anticipatory Socialization toward Whistleblowing Intention. <i>Procedia - Social and Behavioral Sciences</i> , 219. https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2016.05.027 (6) Aldi Rivaldi , Khoirul Aswar , Taufeni Taufik , Andreas , Eka Hariyani (2022). Factors Affecting Audit Quality: The Moderating Effect of Dysfunctional Behavior. <i>Universal Journal of Accounting and Finance</i> , 10(1), 358 - 366. DOI: 10.13189/ujaf.2022.100136. (7)								
Dosen Pengampu	Volta Diyanto, SE.,M.Si.,Ak.,CA								
Matakuliah syarat									
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian				Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa,		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)

				[Estimasi Waktu]			
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1,2	Sub CPMK 1 - Mahasiswa memahami kontrak perkuliahan. - Mahasiswa mampu menjelaskan konsep audit dan assurance dan dan perundangan, standardan etika profesi	a. Ketepatan memahami kontrak perkuliahan. b. Ketepatan memahami Pengertian audit dan assurance c. Tanggung jawab: - Manajemen dan auditor - Penanggung jawab tata kelola: dewan komisaris dan komite audit - Kesalahan dan penipuan (fraud)	Kriteria Penilaian: Pedoman Penskoran Teknik Non Tes: Presentation Teknik Tes: Tes Uraian	Bentuk Pembelajaran : Kuliah Metode Pembelajaran: <i>Case based learning</i>		Kontrak Perkuliahan - Perkenalan - Materi konsep audit dan assurance konsep audit dan assurance - peraturan dan perundangan - Pihak berelasi - Skeptisisme profesional - Standar professional - Pengendalian internal - Etika professional Referensi : 1,2,3,4,5	
3,4	Sub CPMK 2 Mahasiswa mampu memaparkan mengenai harmonisasi dengan standar global dan Kegagalan audit serta ekspektasi pengguna laporan keuangan yang diaudit	Ketepatan memaparkan mengenai harmonisasi dengan standar global dan Kegagalan audit serta ekspektasi pengguna laporan keuangan yang diaudit	Kriteria Penilaian: Pedoman Penskoran Teknik Non Tes: Presentation	Bentuk Pembelajaran : Kuliah Metode Pembelajaran: <i>Case based learning</i>		Harmonisasi dengan Standar global - Kegagalan audit - Ekspektasi pengguna - Laporan keuangan yang diaudit Referensi : 1,2,3,4,7	2

			Teknik Tes: Tes Uraian				
5,6,7	Sub CPMK 3 Mahasiswa mampu mendeskripsikan mengenai perikatan audit, strategi dan perencanaan perikatan	Ketepatan dalam mendeskripsikan mengenai perikatan audit, strategi dan perencanaan perikatan	Kriteria Penilaian: Pedoman Penskoran Teknik Non Tes: Presentation Teknik Tes: Tes Uraian	Bentuk Pembelajaran : Kuliah Metode Pembelajaran: <i>Case based learning</i>		Penerimaan perikatan - Isu Hukum - Sumber daya manusia - Etika profesi - Analisis risiko - Pengendalian mutu - Perlunya Pengendalian mutu - Kepemimpinan - Pelaksanaan Perikatan - Pemantauan - Analisis risiko Perencanaan perikatan - Rencana perikatan - Strategi dan perencanaan Perikatan Referensi : 1,2,3,4	2
8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengan Semester						30%
9	Sub CPMK 4 Mahasiswa mampu mendeskripsikan materialitas, Prosedur analitikal, kelangsungan usaha, pemahaman entitas dan lingkungannya	Ketepatan mendeskripsikan materialitas, Prosedur analitikal, kelangsungan usaha, pemahaman entitas dan lingkungannya	Kriteria Penilaian: Pedoman Penskoran Teknik Non Tes: Presentation	Bentuk Pembelajaran : Kuliah Metode Pembelajaran:		- Materialitas - Prosedur analitikal - Model risiko audit - Creative accounting - Teknologi informasi Dan penilaian risiko - Big data - Analisis data - Kelangsungan usaha	

			Teknik Tes: Tes Uraian •	<i>Case based learning</i> •		Referensi : 1,2,3,4	
10,11	Sub CPMK 5 Mahasiswa mampu mendeskripsikan penilaian risiko, Pendekatan audit, audit atas entitas nirlaba serta mampu melakukan penelaan auditor atas laporan keuangan	Ketepatan mendeskripsikan penilaian risiko, Pendekatan audit, audit atas entitas nirlaba serta mampu melakukan penelaan auditor atas laporan keuangan	Kriteria Penilaian: Pedoman Penskoran Teknik Non Tes: Presentation Teknik Tes: Tes Uraian	Bentuk Pembelajaran : Kuliah Metode Pembelajaran: <i>Case based learning</i>		Penilaian risiko - Risiko bisnis - Risiko audit - Penilaian risiko salah saji material - Risiko signifikan - Dokumentasi Pendekatan audit - Respon atas Penilaian risiko - Keandalan Pengendalian - Pendekatan Substantif - Penggunaan spesialis Dalam proses audit - Audit atas estimasi - Akuntansi audit atas entitas umum yang berorientasi laba - Perbedaan antara Audit atas entitas umum yang Berorientasi laba dan audit Atas entitas nirlaba - Dampak risiko Dan materialitas Sifat, waktu dan Cakupan prosedur audit Penelaahan auditor atas laporan keuangan	2

						- Peristiwa setelah Periode pelaporan - Kelangsungan usaha - Perbandingan (comparability and Corresponding Figures) Referensi : 1,2,3,4	
12,13	Sub CPMK 6 Mahasiswa mampu mempraktikkan komunikasi dengan penanggung jawab tata kelola: dewan komisaris dan komite audit serta membuat surat representasi manajemen	Ketepatan mempraktikkan komunikasi dengan penanggung jawab tata kelola: dewan komisaris dan komite audit serta membuat surat representasi manajemen	Kriteria Penilaian: Pedoman Penskoran Teknik Non Tes: Presentation Teknik Tes: Tes Uraian	Bentuk Pembelajaran : Kuliah Metode Pembelajaran: <i>Case based learning</i>		- Komunikasi dengan Penanggung jawab tata Kelola - Surat representasi Manajemen Referensi : 1,2,3,4,5	2
14,15	Sub CPMK 7 Mahasiswa mampu membuat laporan auditor independent dan laporan lainnya	Ketepatan membuat laporan auditor independent dan laporan lainnya	Kriteria Penilaian: Pedoman Penskoran Teknik Non Tes: Presentation	Bentuk Pembelajaran : Kuliah Metode Pembelajaran: <i>Case based learning</i>		Laporan Auditor Independen - Perumusan opini Auditor: Laporan auditor Tanpa Modifikasian dan Laporan auditor Dengan Modifikasian - Laporan lain (seperti surat kepada	2

			Teknik Tes: Tes Uraian			manajemen/management letter Referensi : 1,2,3,4,5	
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester						40

	UNIVERSITAS RIAU FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PROFESI AKUNTAN (PPak)					Kode Dokumen
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
	MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan

Manajemen Keuangan Lanjutan		PAK02401003						T=2	P=1	1	Oktober 2024
OTORISASI		Pengembang RPS					Koordinator RMK			Ketua PRODI	
										Desmiyawati, SE., M.Si., Ak.,CA	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK										
	CPL 2	Memiliki kapabilitas dan kompetensi dalam pengambilan keputusan bisnis yang responsif dengan mempertimbangkan dinamika lingkungan bisnis global									
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)										
	CPMK1	Mahasiswa diharapkan dapat menganalisis penganggaran modal lanjutan, pengelolaan penilaian bisnis, dan sumber Keuangan									
	CPMK2	Mahasiswa diharapkan mampu menganalisis Financial distress, merger,akuisisi dan divestasi.									
	CPMK3	Mahasiswa diharapkan dapat memahami dan mengevaluasi praktik manajemen risiko keuangan									
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)										
	Sub-CPMK1	Mahasiswa mampu menghitung penganggaran modal lanjutan									
	Sub-CPMK2	Mahasiswa mampu menghitung dan menganalisis pengelolaan nilai perusahaan									
	Sub-CPMK3	Mahasiswa mampu menganalisis Sumber Keuangan									
	Sub-CPMK4	Mahasiswa mampu menganalisis Financial distress									
	Sub-CPMK5	Mahasiswa mampu menganalisis merger, akuisisi, dan divestasi.									
	Sub-CPMK6	Mahasiswa mampu menganalisis manajemen risiko keuangan: lindung nilai dan derivatif									
	Sub-CPMK7	Mahasiswa mampu menganalisis risiko keuangan: perdagangan internasional									
	Korelasi CPL terhadap Sub-CPMK										
		Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5	Sub-CPMK6	Sub-CPMK7			

		CPL 2	V	V	V	V	V	V	V	
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini bertujuan memberikan pemahaman kepada mahasiswa mengenai konsep penilaian bisnis, strategi keuangan, manajemen risiko, konsep merjer, akuisisi, strategi pendanaan, serta pemahaman mengenai pemahaman penggunaan produk derivatif.									
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Secara spesifik mata kuliah ini akan membahas konsep menganalisis penganggaran modal lanjutan, pengelolaan penilaian bisnis, dan sumber Keuangan, Financial distress, merger,akuisisi dan divestasi, praktik manajemen risiko keuangan									
Pustaka	Utama :									
	G. Arnold, (2008). <i>Corporate Financial Management 4th edition</i> . Prentice Hall. (GA) (1) R. A. Brealey, S. C. Myers, F. Allen (2006). <i>Corporate Finance8th edition</i> . McGraw-Hill Irwin. (BMA) (2) E. F. Brigham and M. C. Ehrhardt (2005). <i>Financial Management: Theory and Practice11th edition</i> . South-Western. (BE) (3) R. F Bruner (2010). <i>Case Studies in Finance</i> . McGraw-Hill, 6th edition. (BRF) (4) Eiteman, D. K., A. I. Stonehill, M. H. Moffett (2010). <i>Multinational Business Finance 12th edition</i> . Pearson. (ESM) (5)									
	Pendukung :									
	S. A. Ross, R. W. Westerfield, J. Jaffe, B. D. Jordan (2008). <i>Modern Financial Management 8th edition</i> . McGraw-Hill Irwin. (RWJ) (6) S. Titman, A. J. Keown, J. D. Martin (2011). <i>Financial Management: Principles and Applications 11th edition</i> . Pearson. (TKM) (7) Purba, M., Agusti, R., & Rofika, R. (2021). Penyajian Laporan Keuangan, Sistem Pengendalian Internal Dan Aksesibilitas Laporan Keuangan Pada Akuntabilitas Pengelolaan Keuangan Daerah. <i>CURRENT: Jurnal Kajian Akuntansi Dan Bisnis Terkini</i> , 2(3). https://doi.org/10.31258/jc.2.3.418-434 (8)									
Dosen Pengampu	Nur Azlina SE., M.Si.,CA.,CGAA.,CertipSas.,Ph.D									
Matakuliah syarat										
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian				Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	
		Indikator		Kriteria & Teknik	Luring (offline)	Daring (online)				
(1)	(2)	(3)		(4)	(5)	(6)	(7)	(8)		

1,2,3	Sub CPMK 1 Mahasiswa mampu menghitung penganggaran modal lanjutan	1. Ketepatan menghitung investasi yang optimal dari capital rationing. 2. Ketepatan menganalisis investasi yang dilakukan oleh investor asing. 3. Ketepatan memahami dan menerapkan real option. 1. Ketepatan memproyeksi berdasarkan triple bottom line dan isu keberlanjutan.	Teknik tes : tes uraian Teknik non-tes : tugas, Kriteria Pedoman penskoran	Bentuk pembelajaran : Kuliah Metode pembelajaran : Small Group Discussion 150 menit		1. Capital rationing 2. Investasi internasional 3. Real option 4. Isu keberlanjutan (sustainability issues) Referensi : 1,2,6	
4,5	Sub CPMK 2 Mahasiswa mampu menghitung dan menganalisis pengelolaan nilai perusahaan	2. Ketepatan menjelaskan dan mengevaluasi tujuan perusahaan dalam memaksimalkan kekayaan pemegang saham. 3. Ketepatan menjelaskan dan mengevaluasi pembentukan dan penciptaan nilai perusahaan. 4. Ketepatan menjelaskan dan mendiskusikan tiga	Teknik tes : tes uraian Teknik non-tes : tugas, Kriteria Pedoman penskoran	Bentuk pembelajaran : Kuliah Metode pembelajaran : Small Group Discussion 150 menit		1. Tujuan perusahaan 2. Nilai perusahaan 3. Etika dan tata kelola Referensi : 2,3,6	2

		langkah dalam meningkatkan nilai perusahaan. 5. Ketepatan Menghitung nilai dengan menggunakan arus kas. 6. Ketepatan menganalisis nilai dari pemegang saham. 7. Ketepatan menganalisis nilai perusahaan menggunakan real option pricing model.					
6,7	Sub CPMK 3 Mahasiswa mampu menganalisis Sumber Keuangan	a. Ketepatan memahami Efisiensi pasar uang. b. Ketepatan memahami Pasar uang internasional. c. Menjelaskan teori struktur modal. d. Menghitung dan menginterpretasikan biaya modal. e. Menghitung dan menjelaskan biaya ekuitas seperti Capital asset pricing model (CAPM), Arbitrage Pricing Theory (APT)	Teknik tes : tes uraian Teknik non-tes : tugas, Kriteria Pedoman penskoran	Bentuk pembelajaran : Kuliah Metode pembelajaran : Small Group Discussion 150 menit		1. Pasar uang 2. Kebijakan struktur modal 3. Biaya modal Referensi : 3,4,7	2

		f. Menghitung dan menjelaskan biaya utang. g. Menggabungkan biaya modal atau weighted average of capital (WACC).					
8	Evaluasi tengah semester / ujian tengah semester						30%
9	Sub CPMK 4 Mahasiswa mampu menganalisis Financial distress	a. Ketepatan menjelaskan definisi dari financial distress. b. Ketepatan menjelaskan dan menganalisis tindakan yang dilakukan perusahaan ketika mengalami situasi financial distress. c. Ketepatan menjelaskan definisi dari restrukturisasi, reorganisasi, dan kepailitan. d. Ketepatan menganalisis pilihan yang tepat antara private workout atau kepailitan. e. Ketepatan mengidentifikasi prepackaged bankruptcy (kombinasi private workout dan legal bankruptcy). f. Ketepatan memahami opsi Penundaan Kewajiban Pembayaran Utang (PKPU) atau kepailitan. a. Ketepatan menerapkan prediksi kebangkrutan	Teknik tes : tes uraian Teknik non-tes : tugas, Kriteria Pedoman penskoran	Bentuk pembelajaran : Kuliah Metode pembelajaran : Small Group Discussion 150 menit		Financial distress Referensi : 3,4,7	2

		perusahaan menggunakan Z-score model.					
10, 11	Sub CPMK 5 Mahasiswa mampu menganalisis merger, akuisisi, dan divestasi.	a. Ketepatan memahami Menjelaskan bentuk dasar akuisisi. b. Ketepatan memahami konsep sinergi. c. Ketepatan memahami sumber sinergi. d. Ketepatan memahami efek samping akuisisi terhadap keuangan. e. Ketepatan memahami dan Menghitung biaya pemegang saham atas berkurangnya risiko. f. Ketepatan memahami dan Menghitung NPV dari suatu merger. g. Ketepatan memahami pengambilalihan perusahaan (friendly versus hostile takeovers). h. Ketepatan memahami taktik defensif. i. Ketepatan memahami apakah merger memberikan nilai tambah. j. Ketepatan memahami dampak perpajakan dari akuisisi.	Teknik tes : tes uraian Teknik non-tes : tugas, Kriteria Pedoman penskoran	Bentuk pembelajaran : Kuliah Metode pembelajaran : Small Group Discussion 150 menit		1. Akuisisi 2. Konsep sinergi 3. Sumber sinergi 4. Merger 5. Leverage Buyout 6. Divestasi Referensi : 3,4,7	2

		k. Ketepatan memahami dan Mengaplikasikan akuntansi untuk akuisisi. l. Ketepatan memahami going private dan leverage buyout. a. Ketepatan memahami konsep-konsep divestasi.					
12,13	Sub CPMK 6 Mahasiswa mampu menganalisis manajemen risiko keuangan: lindung nilai dan derivatif	a. Ketepatan menjelaskan konsep lindung nilai. b. Ketepatan memahami dan mendeskripsikan konsep derivatif. c. Ketepatan menerapkan derivatif dalam lindung nilai. d. Ketepatan menjelaskan definisi dari kontrak opsi. e. Ketepatan menjelaskan dan mengaplikasikan call option. f. Ketepatan menjelaskan dan menerapkan put option. g. Ketepatan menjelaskan dan mengevaluasi kontrak opsi kombinasi (put dan call). h. Ketepatan menilai kontrak opsi dengan model binomial dan black scholes. i. Ketepatan menggunakan formula opsi keuangan. j. Ketepatan memahami modal saham dan utang dalam suatu kontrak opsi.	Teknik tes : tes uraian Teknik non-tes : tugas, Kriteria Pedoman penskoran	Bentuk pembelajaran : Kuliah Metode pembelajaran : Small Group Discussion 150 menit		1. Konsep lindung nilai 2. Konsep derivative 3. Option 4. Forward dan future 5. Swap Referensi : 4,5,7	2

		k. Ketepatan menerapkan kontrak opsi dalam pengambilan keputusan perusahaan. l. Ketepatan Menjelaskan dan menghitung kontrak forward dan kontrak futures. a. Ketepatan menjelaskan dan menghitung kontrak swap.					
14,15	Sub CPMK 7 Mahasiswa mampu menganalisis risiko keuangan: perdagangan internasional	a. Ketepatan memahami Menelusuri kas dan modal kerja bersih. b. Ketepatan memahami siklus operasi dan siklus kas. c. Ketepatan memahami beberapa aspek kebijakan keuangan jangka pendek. d. Ketepatan memahami perencanaan keuangan jangka pendek. e. Ketepatan memahami investasi idle cash. f. Ketepatan memahami dan Menghitung target saldo kas. g. Ketepatan memahami pengelolaan utang dagang dan piutang dagang. a. Ketepatan memahami pengelolaan persediaan.	Teknik tes : tes uraian Teknik non-tes : tugas, Kriteria Pedoman penskoran	Bentuk pembelajaran : Kuliah Metode pembelajaran : Small Group Discussion 150 menit		a. Pasar valuta asing b. Kondisi paritas internasional a. Pengelolaan risiko valuta asing Referensi : 4,5,7	2
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester						40



UNIVERSITAS RIAU
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PROFESI AKUNTAN

**Kode
Dokumen**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Manajemen Perpajakan		PAK02401005		T=3	P=0	2	Oktober 2024
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI	
						Desmiyawati, SE., M.Si., Ak.,CA	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK						
	CPL 1	Memiliki kapabilitas dan kompetensi serta keterampilan inovatif, dalam mengelola sistem pelaporan yang menghasilkan laporan keuangan dan laporan lainnya yang bernilai tinggi, sesuai dengan prinsip-prinsip tata kelola, etika profesional, dan integritas.					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						

	CPMK1	Mahasiswa mampu menguraikan konsep umum mengenai manajemen perpajakan serta mampu bersikap profesional dan memiliki integritas dalam menerapkan prinsip-prinsip tata kelola yang baik sesuai etika profesi;						
	CPMK2	Mahasiswa mampu mengevaluasi aspek perpajakan dalam pemilihan pendanaan dengan mempertimbangkan dinamika lingkungan bisnis global;						
	CPMK3	Mahasiswa mampu mengevaluasi aspek perpajakan dan tax planning atas laba usaha dan laba lainnya untuk menetapkan kebijakan yang taat pada aturan perpajakan dan optimal bagi perusahaan dalam lingkup global;						
	CPMK4	Mahasiswa mampu menelaah perpajakan internasional, transfer pricing, dan tax treaty termasuk perpajakan di ASEAN yang terintegrasi untuk mengevaluasi strategi dan keputusan bisnis, serta dapat memberi masukan kepada para eksekutif dalam berbagai penetapan strategi dan keputusan bisnis dalam lingkup nasional dan internasional;						
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)							
	Sub-CPMK1	Mahasiswa mampu menjelaskan kembali ketentuan umum perpajakan dan menguraikan kembali pajak penghasilan; (Pert 1 - 3)						
	Sub-CPMK2	Mahasiswa mampu menguraikan pajak pertambahan nilai dan dasar manajemen pajak; (Pert 4-5)						
	Sub-CPMK3	Mahasiswa mampu mengevaluasi pemilihan sumber pembiayaan, serta Tax planning dan pengendalian atas penghasilan usaha dan penghasilan lainnya; (Pert 6-7)						
	Sub-CPMK4	Mahasiswa mampu menganalisis Tax planning dan pengendalian atas unsur-unsur beban pokok penjualan dan pengurang penghasilan bruto, serta menganalisis Tax planning dan pengendalian atas PPh Pasal 21; (Pert 9-10)						
	Sub-CPMK5	Mahasiswa mampu menganalisis Tax planning dan pengendalian atas unsur-unsur objek withholding tax selain PPh Ps. 21, serta menganalisis Tax planning dan pengendalian atas Pajak Pertambahan Nilai; (Pert 11-12)						
	Sub-CPMK6	Mahasiswa mampu menganalisis Tax planning dalam pemanfaatan tax incentives, serta menelaah Konsep dasar pajak internasional dan muatan lokal; (Pert 13-15)						
	Korelasi CPL terhadap Sub-CPMK							
		Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5	Sub-CPMK6	
	CPL 1	V	V	V	V	V	v	
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini bertujuan memberikan pemahaman kepada mahasiswa mengenai konsep manajemen perpajakan, aspek perpajakan dalam pemilihan pendanaan, tax planning atas laba usaha dan laba lainnya pada PPh badan, pot/put, PPN, serta perpajakan internasional, transfer pricing, dan tax treaty .							

Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Secara spesifik mata kuliah ini akan membahas konsep manajemen perpajakan dasar, sumber pembiayaan, pengendalian penghasilan, unsur beban pokok penjualan dan pengurang penghasilan bruto, pengendalian dan unsur PPh pasal 21, <i>tax incentives</i> , <i>tax planning</i> , dan pajak internasional	
Pustaka	Utama :	
	Brian J. Arnold dan Michael J. McIntyre (2002). <i>International Tax Primer</i> . Kluwer Law International, 2nd edition (1) Erly Suandy (2011). <i>Perencanaan Pajak</i> . Penerbit Salemba Empat (2) Imam Santoso dan Ning Rahayu. (2013). <i>Corporate Tax Management</i> . Ortax (3) John Hutagaol, Darussalam, Danny Septriadi (2006). <i>Kapita Selekta Perpajakan</i> . Salemba Empat (4) Mohammad Zain (2007). <i>Manajemen Perpajakan</i> , Penerbit Salemba Empat (5)	
	Pendukung :	
	Prianto Budi S. (2013). <i>Manajemen Pajak: Sebuah Pendekatan Komprehensif Empirik dan Praktis</i> , Pratama Indomitra Konsultan (6) Rachmanto Surachmat (2012). <i>Persetujuan Penghindaran Pajak Berganda</i> , Penerbit Salemba Empat (7) Roy Rohtagi (2002) <i>Basic International Taxation</i> , Kluwer Law International (8) Thomas Sumarsan. (2013). <i>Tax Review dan Strategi Perencanaan Pajak</i> , PT. IDEKS (9) Sapridawati, Y., Indrawati, N., Sofyan, A., & Zirman. (2021). Pengaruh Inflasi Dan Nilai Tukar Rupiah Terhadap Penerimaan Pajak Pertambahan Nilai. <i>The Journal Civitation Tax Center</i> , 2(1). (10)	
Dosen Pengampu		
Matakuliah syarat		

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Sub CPMK 1 Mahasiswa mampu menjelaskan kembali ketentuan umum perpajakan secara umum dan menguraikan kembali pajak penghasilan	Ketepatan pandangan perpajakan menjelaskan manajemen	Kriteria Penilaian: Pedoman Penskoran Teknik Non Tes: Presentasi on Teknik Tes: Tes Uraian	• Bentuk Pembelajaran: Kuliah • Metode Pembelajaran: Contextual Learning		a. Kontrak Perkuliahan b. Perkenalan Materi pandangan manajemen perpajakan Referensi : 2,3,5,6	2
2	Sub CPMK 1 Mahasiswa mampu menjelaskan kembali ketentuan umum perpajakan dan menguraikan kembali pajak penghasilan	Ketepatan pandangan perpajakan menjelaskan manajemen	Kriteria Penilaian: Pedoman Penskoran Teknik Non Tes: Presentasi on Teknik Tes: Tes Uraian	• Bentuk Pembelajaran: Kuliah • Metode Pembelajaran: Small Group Discussion		a. pendaftaran, pembayaran dan pelaporan pajak b. sanksi-sanksi perpajakan c. proses penyelesaian sengketa pajak Referensi : 2,3,5,6	2

3	Sub CPMK 1 Mahasiswa mampu menjelaskan kembali ketentuan umum perpajakan dan menguraikan kembali pajak penghasilan	Ketepatan menguraikan pajak penghasilan	• Kriteria Penilaian: Pedoman Penskoran • Teknik Non Tes: Presentasi on • Teknik Tes: Tes Uraian	• Bentuk Pembelajaran: Kuliah • Metode Pembelajaran: Small Group Discussion		a. jenis-jenis PPh b. pengurang dan non pengurang PPh c. objek dan non objek PPh d. subjek dan non subjek PPh Referensi : 2,3,5,6	2
4	Sub CPMK 2 Mahasiswa mampu menguraikan pajak pertambahan nilai dan dasar manajemen pajak	Ketepatan menguraikan pajak pertambahan nilai	Kriteria Penilaian: Pedoman Penskoran Teknik Non Tes: Presentasi on Teknik Tes: Tes Uraian	• Bentuk Pembelajaran: Kuliah • Metode Pembelajaran: Small Group Discussion		a. karakteristik PPN b. subjek dan objek PPN. c. BKP/JKP dan Non BKP/JKP d. Penyerahan yang terutang dan tidak terutang PPN e. Faktur Pajak dan Nota retur. Referensi : 2,3,5,6	2
5	Sub CPMK 2 Mahasiswa mampu menguraikan pajak pertambahan nilai dan dasar manajemen pajak	Ketepatan menguraikan Manajemen pajak dan tax planning.	Kriteria Penilaian: Pedoman Penskoran	• Bentuk Pembelajaran: Kuliah	-	a. Manajemen pajak dan tax planning b. perbedaan antara Tax evasion versus tax	2

			Teknik Non Tes: Presentati on Teknik Tes: Tes Uraian	• Metode Pembelajaran: Small Group Discussion		avoidance c. pengertian dan jenis-jenis Anti tax avoidance d. measures Referensi : 1,2,3,4,7	
6	Sub CPMK 3 Mahasiswa mampu mengevaluasi pemilihan sumber pembiayaan, serta Tax planning dan pengendalian atas penghasilan usaha dan penghasilan lainnya	Ketepatan mengevaluasi pemilihan sumber pembiayaan	Kriteria Penilaian: Pedoman Penskoran Teknik Non Tes: Presentati on Teknik Tes: Tes Uraian	• Bentuk Pembelajaran: Kuliah • Metode Pembelajaran: Small Group Discussion		a. Dampak dari pendanaan melalui utang b. dampak dari pendanaan melalui modal (equity financing) dan distribusi laba c. dampak dari menahan laba d. <i>Hybrid financial instruments</i> e. <i>Factoring and leasing</i> Referensi : 2,3,4,5,9	2
7	Sub CPMK 3 Mahasiswa mampu mengevaluasi pemilihan sumber pembiayaan, serta Tax planning dan	Ketepatan menganalisis Tax planning Tax planning dan pengendalian atas penghasilan usaha dan penghasilan lainnya	Kriteria Penilaian: Pedoman Penskoran	• Bentuk Pembelajaran: Kuliah		c. Tax planning pengelompokkan jenis penghasilan	2

	pengendalian atas penghasilan usaha dan penghasilan lainnya		Teknik Non Tes: Presentasi on Teknik Tes: Tes Uraian	• Metode Pembelajaran: Small Group Discussion		d. tax planning atas Foreign exchange revenue. e. rekonsiliasi peredaran usaha dan penghasilan lainnya f. menguji kebenaran perhitungan peredaran usaha g. pengendalian atas bea keluar Referensi : 2,3,4,6,8	
8	Evaluasi tengah semester / ujian tengah semester						15%
9	Sub CPMK 4 Mahasiswa mampu menganalisis Tax planning dan pengendalian atas unsur-unsur beban pokok penjualan dan pengurang penghasilan bruto, serta menganalisis Tax planning dan pengendalian atas PPh Pasal 21	Ketepatan menganalisis Tax planning dan pengendalian atas unsur-unsur beban pokok penjualan dan pengurang penghasilan bruto.	Kriteria Penilaian: Pedoman Penskoran Teknik Non Tes: Presentasi on Teknik Tes: Tes Uraian	• Bentuk Pembelajaran: Kuliah • Metode Pembelajaran: Small Group Discussion		a. Perencanaan pajak atas Foreign exchange loss b. Perbedaan Capital expenditure versus revenue Expenditure c. Pemilihan metode persediaan d. Metode penyusutan e. Cadangan kerugian piutang tak tertagih.	2

						f. Perencanaan pajak atas biaya entertainment	
						Referensi : 1,2,3,4,5	
10	Sub CPMK 4 Mahasiswa mampu menganalisis Tax planning dan pengendalian atas unsur-unsur beban pokok penjualan dan pengurang penghasilan bruto, serta menganalisis Tax planning dan pengendalian atas PPh Pasal 21	Ketepatan menganalisis Tax planning dan pengendalian atas PPh Pasal 21	Kriteria Penilaian: Pedoman Penskoran Teknik Non Tes: Presentasi on Teknik Tes: Tes Uraian	• Bentuk Pembelajaran: Kuliah • Metode Pembelajaran: Small Group Discussion		a. Perencanaan pajak terkait kompensasi karyawan b. Perbedaan gross method, net method, dan gross1up method c. Taxable dan deductible terkait dengan unsur-unsur biaya karyawan d. Rekonsiliasi objek pph pasal 21 Referensi : 1,2,3,4,5,7	2
11	Sub CPMK 5 Mahasiswa mampu menganalisis Tax planning dan pengendalian atas unsur-unsur objek withholding tax selain PPh Ps. 21, serta menganalisis	Ketepatan menganalisis Tax planning dan pengendalian atas unsur-unsur objek withholding tax selain PPh Ps. 21.	Kriteria Penilaian: Pedoman Penskoran Teknik Non Tes:	• Bentuk Pembelajaran: Kuliah • Metode Pembelajaran:		a. Objek-objek withholding tax. b. Rekonsiliasi spt masing-masing withholding tax	2

	Tax planning dan pengendalian atas Pajak Pertambahan Nilai		Presentasi Teknik Tes: Tes Uraian	Small Group Discussion		Referensi : 1,2,3,5,7,8	
12	Sub CPMK 5 Mahasiswa mampu menganalisis Tax planning dan pengendalian atas unsur-unsur objek withholding tax selain PPh Ps. 21, serta menganalisis Tax planning dan pengendalian atas Pajak Pertambahan Nilai	Ketepatan menganalisis Tax planning dan pengendalian atas Pajak Pertambahan Nilai	Kriteria Penilaian: Pedoman Penskoran Teknik Non Tes: Presentasi Teknik Tes: Tes Uraian	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode Pembelajaran: Small Group Discussion		b. Rekonsiliasi DPP PPN dengan peredaran usaha dalam SPT pph Badan c. Strategi menghadapi temuan pemeriksa tentang konfirmasi PPN d. Tax planning pemilihan tempat pajak terutang e. Pengendalian atas faktur pajak keluaran dan masukan f. PKP Referensi : 1,2,3,5,7,10	2
13	Sub CPMK 6 Mahasiswa mampu menganalisis Tax planning dalam pemanfaatan tax	Ketepatan menganalisis Tax planning dalam pemanfaatan tax incentives.	Kriteria Penilaian: Pedoman Penskoran	Bentuk Pembelajaran: Kuliah		a. Fasilitas pph atas industri tertentu b. Beragam fasilitas PPN dan bea masuk.	15

	incentives, serta menelaah Konsep dasar pajak internasional dan muatan lokal		Teknik Non Tes: Presentati on Teknik Tes: Tes Uraian Studi Kasus	• Metode Pembelajaran: Case Base Learning		c. Strategi memanfaatkan seluruh fasilitas Perpajakan yang ada Referensi : 1,2,3,5,7,8	
14	Sub CPMK 6 Mahasiswa mampu menganalisis Tax planning dalam pemanfaatan tax incentives, serta menelaah Konsep dasar pajak internasional dan muatan lokal	Ketepatan menelaah konsep dasar pajak internasional	Kriteria Penilaian: Pedoman Penskoran Teknik Non Tes: Presentati on Teknik Tes: Tes Uraian	• Bentuk Pembelajaran: Kuliah • Metode Pembelajaran: Small Group Discussion		a. Pajak internasional b. <i>Juridical versus economic double taxation</i> c. <i>Anti-tax avoidance</i> d. Transfer pricing Referensi : 1,2,3,5,7,8	3
15	Sub CPMK 6 Mahasiswa mampu menganalisis Tax planning dalam pemanfaatan tax incentives, serta menelaah Konsep dasar pajak internasional dan muatan lokal	Ketepatan menelaah Tax planning atas struktur inbound investment, perpajakan atas industri Tertentu, dan Pajak daerah.	Kriteria Penilaian: Pedoman Penskoran Teknik Non Tes: Presentati on	• Bentuk Pembelajaran: Kuliah • Metode Pembelajaran: Case Base Learning		a. Tax planning atas struktur inbound investment. b. Tax planning untuk perpajakan atas industri Tertentu. c. Tax planning terkait Pajak daerah.	15

			Teknik Tes: Tes Uraian Studi Kasus			Referensi 1,2,3,5,7,8	:	
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester							20
	Kehadiran							10
	Total Bobot							100

	UNIVERSITAS RIAU FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PROFESI AKUNTAN					Kode Dokumen	
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK		BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Pelaporan Korporat	PAK02401004			T=3	P=0	2	Oktober 2024
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Ketua PRODI	

				Desmiyawati, SE., M.Si., Ak.,CA
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK			
	CPL 1	Memiliki kapabilitas dan kompetensi serta keterampilan inovatif, dalam mengelola sistem pelaporan yang menghasilkan laporan keuangan dan laporan lainnya yang bernilai tinggi, sesuai dengan prinsip-prinsip tata kelola, etika profesional, dan integritas.		
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)			
	CPMK1	Mahasiswa mampu menguraikan konsep umum mengenai pelaporan korporat serta mampu bersikap profesional dan memiliki integritas dalam menerapkan prinsip-prinsip tata kelola yang baik sesuai etika profesi;		
	CPMK2	Mahasiswa mampu mengevaluasi perlakuan akuntansi yang tepat sesuai dengan substansi transaksi dengan tanggung jawab sosial dan lingkungan korporat;		
	CPMK3	Mahasiswa mampu menyusun pelaporan keuangan korporat dengan standar pelaporan keuangan global berbasis teknologi informasi;		
	CPMK4	Mahasiswa mampu menganalisis laporan keuangan korporat yang terintegrasi untuk mengevaluasi strategi dan keputusan bisnis, serta dapat memberi masukan kepada para eksekutif dalam berbagai penetapan strategi dan keputusan bisnis dalam lingkup nasional dan internasional;		
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)			
	Sub-CPMK1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep pelaporan korporat secara umum dan menguraikan kembali terkait <i>conceptual framework</i> dalam pelaporan keuangan dari berbagai jenis entitas; (Pert 1 - 3)		
	Sub-CPMK2	Mahasiswa mampu menganalisis Transaksi berbasis syariah dan pelaporan keuangan syariah serta menelaah konsep pengendalian; (Pert 4-5)		
	Sub-CPMK3	Mahasiswa mampu menganalisis Pengaruh perubahan kurs valuta asing, serta Properti investasi, sewa, dan penurunan nilai asset; (Pert 6-7)		
	Sub-CPMK4	Mahasiswa mampu menguraikan konsep imbalan kerja, serta menganalisis Pendapatan, kebijakan dan estimasi akuntansi dan kesalahan, dan pajak penghasilan Pendapatan; (Pert 9-10)		
	Sub-CPMK5	Mahasiswa mampu menguraikan instrument keuangan, serta menganalisis laporan keuangan untuk mendeteksi Financial Shenanigans; (Pert 11-13)		

	Sub-CPMK6	Mahasiswa mampu menganalisis laporan keuangan pemerintah pusat dan daerah, serta pelaporan berkelanjutan, dan pelaporan terintegrasi; (Pert 14-15)					
	Korelasi CPL terhadap Sub-CPMK						
		Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5	Sub-CPMK6
	CPL 1	V	V	V	V	v	v
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini bertujuan memberikan pemahaman kepada mahasiswa mengenai peran tata kelola korporat, peran dan tanggung jawab sosial dan lingkungan korporat, kinerja, keputusan strategis perlakuan akuntansi, serta isu tata kelola dan dampak perubahan standar.						
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Secara spesifik mata kuliah ini akan membahas konsep pelaporan korporat, kerangka konseptual pelaporan keuangan, pelaporan ETAP, Nirlaba, Syariah, konsolidasi, valuta asing dan perubahan kurs penurunan nilai aset, perubahan kebijakan, estimasi, dan kesalahan, <i>financial shenanigans</i> , dan analisis laporan pemerintah pusat dan daerah.						
Pustaka	Utama :						
	1. Juan, Ng Eng., Wahyuni, Ersu Tri. Panduan Praktis Standar Akuntansi Keuangan, 2nd ed. Salemba Empat (ETW) (1) 2. Kieso, Donald E., Jerry J. Weygandt, and Terry D. Warfield (2019). Intermediate Accounting, 17th edition, John Wiley and Sons. (KW) (2)						
	Pendukung :						
	1. KPMG (2019). Insights Into IFRS, Thomson Reuters and Sweet & Maxwell. (IIFRS) (3) 2. KPMG (2020). KPMG International Survey of Corporate Social Responsibility Reporting. London. (KPMG) (4) 3. Putra, H. K., Kamaliah, & Indrawati, N. (2020). Pengaruh ukuran perusahaan, leverage, profitabilitas, likuiditas, dan media exposure terhadap pengungkapan corporate social responsibility. <i>Jurnal Ilmu Akuntansi</i> , 9(2337–4314). (5)						
Dosen Pengampu							

Matakuliah syarat							
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Sub-CPMK 1 Mahasiswa mampu menjelaskan konsep pelaporan korporat secara umum dan menguraikan kembali terkait <i>conceptual framework</i> dalam pelaporan keuangan dari berbagai jenis entitas	Ketepatan menjelaskan konsep pelaporan korporat secara umum	Kriteria Penilaian: Pedoman Penskoran Teknik Non Tes: Presentation Teknik Tes: Tes Uraian	• Bentuk Pembelajaran: Kuliah • Metode Pembelajaran: Contextual Learning		a. Kontrak Perkuliahan b. Perkenalan materi konsep pelaporan korporat	2
2	Sub-CPMK 1 Mahasiswa mampu menjelaskan konsep pelaporan korporat secara umum dan menguraikan kembali terkait <i>conceptual framework</i> dalam pelaporan keuangan dari berbagai jenis entitas	Ketepatan menguraikan <i>conceptual framework</i> dalam pelaporan keuangan dari berbagai jenis entitas	Kriteria Penilaian: Pedoman Penskoran Teknik Non Tes: Presentation	• Bentuk Pembelajaran: Kuliah • Metode Pembelajaran: Small Group Discussion		a. Standar akuntansi global – nasional untuk entitas khusus b. Perkembangan peran IAI dalam penetapan standar	2

			Teknik Tes: Tes Uraian			c. Jenis standar akuntansi di Indonesia Referensi : 1,2,3	
3	Sub-CPMK 1 Mahasiswa mampu menjelaskan konsep pelaporan korporat secara umum dan menguraikan kembali terkait <i>conceptual framework</i> dalam pelaporan keuangan dari berbagai jenis entitas	Ketepatan menelaah SAK ETAP dan Nonlaba	Kriteria Penilaian: Pedoman Penskoran Teknik Non Tes: Presentation Teknik Tes: Tes Uraian	• Bentuk Pembelajaran: Kuliah • Metode Pembelajaran: Small Group Discussion		a. Konsep entitas dengan akuntabilitas publik b. Perbedaan ETAP dan nirlaba c. Penerapan SAK ETAP dan ISAK 35 Referensi : 1,2,3	2
4	Sub-CPMK 2 Mahasiswa mampu menganalisis Transaksi berbasis syariah dan pelaporan keuangan syariah serta menelaah konsep pengendalian	Ketepatan menganalisis Transaksi berbasis syariah dan pelaporan keuangan syariah	• Kriteria Penilaian: Pedoman Penskoran Teknik Non Tes: Presentation • Teknik Tes: Tes Uraian	• Bentuk Pembelajaran: Kuliah • Metode Pembelajaran: Small Group Discussion		f. Jenis-jenis akad transaksi syariah g. Konsep keuntungan yang diakui dalam transaksi syariah h. Jenis transaksi yang dilarang dan alasannya i. Kerangka pelaporan keuangan Syariah Referensi : 1,2,3	2

5	Sub-CPMK 2 Mahasiswa mampu menganalisis Transaksi berbasis syariah dan pelaporan keuangan syariah serta menelaah konsep pengendalian	Ketepatan menelaah konsep pengendalian	Kriteria Penilaian: Pedoman Penskoran Teknik Non Tes: Presentation Teknik Tes: Tes Uraian	• Bentuk Pembelajaran: Kuliah • Metode Pembelajaran: Small Group Discussion	-	a. Konsep dan pengendalian dan pengendalian bersama b. Ventura bersama, anak perusahaan, dan entitas asosiasi c. Perhitungan awal saat kombinasi bisnis dan prosedur persiapan laporan keuangan konsolidasi Referensi : 1,2,4	2
6	Sub-CPMK 3 Mahasiswa mampu menganalisis Pengaruh perubahan kurs valuta asing, serta Properti investasi, sewa, dan penurunan nilai asset	Ketepatan menganalisis Pengaruh perubahan kurs valuta asing	Kriteria Penilaian: Pedoman Penskoran Teknik Non Tes: Presentation Teknik Tes: Tes Uraian	• Bentuk Pembelajaran: Kuliah • Metode Pembelajaran: Small Group Discussion		a. Perbedaan Mata Uang Pelaporan Bdan Mata Uang Fungsional b. Akuntansi untuk transaksi dalam mata uang asing c. Laporan keuangan dalam mata uang asing Referensi : 1,2,4	2

7	Sub-CPMK 3 Mahasiswa mampu menganalisis Pengaruh perubahan kurs valuta asing, serta Properti investasi, sewa, dan penurunan nilai aset	Ketepatan menganalisis Properti investasi, sewa, dan penurunan nilai aset	Kriteria Penilaian: Pedoman Penskoran Teknik Non Tes: Presentation Teknik Tes: Tes Uraian	• Bentuk Pembelajaran: Kuliah • Metode Pembelajaran: Small Group Discussion		a. Properti Investasi b. Sewa pembiayaan, Sewa operasi, Jual dan c. sewa balik dilihat dari sisi lessee dan lessor d. Penurunan nilai aset Referensi : 1,2,4	2
8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengan Semester						15%
9	Sub-CPMK 4 Mahasiswa mampu menguraikan konsep imbalan kerja, serta menganalisis Pendapatan, kebijakan dan estimasi akuntansi dan kesalahan, dan pajak penghasilan Pendapatan	Ketepatan menguraikan konsep imbalan kerja	Kriteria Penilaian: Pedoman Penskoran Teknik Non Tes: Presentation Teknik Tes: Tes Uraian	• Bentuk Pembelajaran: Kuliah • Metode Pembelajaran: Small Group Discussion		a. Imbalan kerja jangka pendek b. Jenis imbalan pasca kerja dan peraturan terkait c. Program Iuran Pasti dan Program Manfaat Pasti dan perhitungan didalamnya Referensi : 1,2,4	2
10	Sub-CPMK 4 Mahasiswa mampu menguraikan konsep	Ketepatan menganalisis Pendapatan, kebijakan dan estimasi akuntansi dan	Kriteria Penilaian:	• Bentuk Pembelajaran: Kuliah		a. Pengukuran Pendapatan	2

	imbalan kerja, serta menganalisis Pendapatan, kebijakan dan estimasi akuntansi dan kesalahan, dan pajak penghasilan Pendapatan	kesalahan, dan pajak penghasilan Pendapatan	Pedoman Penskoran Teknik Non Tes: Presentation Teknik Tes: Tes Uraian	• Metode Pembelajaran: Small Group Discussion		b. Pengakuan Pendapatan c. Pengungkapan Pendapatan d. Perubahan Kebijakan Akuntansi e. Perubahan Estimasi Akuntansi f. Kesalahan yang terjadi g. Pengakuan Pajak Kini dan Pajak Tangguhan, Aset dan Liabilitas Pajak Kini, dan akuntansi atas Rugi Pajak yang belum dikompensasi Referensi : 1,2,4	
11	Sub-CPMK 5 Mahasiswa mampu menguraikan instrument keuangan, serta menganalisis laporan keuangan untuk mendeteksi Financial Shenanigans	Ketepatan menguraikan instrument keuangan	Kriteria Penilaian: Pedoman Penskoran Teknik Non Tes: Presentation	• Bentuk Pembelajaran: Kuliah • Metode Pembelajaran: Small Group Discussion		a. Instrumen keuangan b. Pengakuan dan penghapusan instrument keuangan Referensi : 1,2,3,5	2

			Teknik Tes: Tes Uraian				
12	Sub-CPMK 5 Mahasiswa mampu menguraikan instrument keuangan, serta menganalisis laporan keuangan untuk mendeteksi Financial Shenanigans	Ketepatan menguraikan pengukuran atas instrument keuangan, termasuk: Perlakuan atas keuntungan dan kerugian yang muncul dari transaksi atas instrumen keuangan dan Penurunan nilai aset keuangan	Kriteria Penilaian: Pedoman Penskoran Teknik Non Tes: Presentation Teknik Tes: Tes Uraian	• Bentuk Pembelajaran: Kuliah • Metode Pembelajaran: Small Group Discussion		a. Pengukuran atas instrument b. Keuntungan dan kerugian atas instrumen keuangan c. Penurunan nilai aset keuangan d. Pengungkapan instrumen keuangan Referensi : 1,2,3,5	2
13	Sub-CPMK 5 Mahasiswa mampu menguraikan instrument keuangan, serta menganalisis laporan keuangan untuk mendeteksi Financial Shenanigans	Ketepatan menganalisis laporan keuangan untuk mendeteksi Financial Shenanigans	Kriteria Penilaian: Pedoman Penskoran Teknik Non Tes: Presentation Teknik Tes: Tes Uraian	• Bentuk Pembelajaran: Kuliah • Metode Pembelajaran: Small Group Discussion		a. Jenis-jenis financial shenanigans b. Dampak dari pilihan kebijakan akuntansi terhadap kemungkinan terjadinya financial shenanigans c. Analisis rasio keuangan	3

14	Sub-CPMK 6 Mahasiswa mampu menganalisis laporan keuangan pemerintah pusat dan daerah, serta pelaporan berkelanjutan, dan pelaporan terintegrasi	Ketepatan menganalisis laporan keuangan pemerintah pusat dan daerah	Kriteria Penilaian: Pedoman Penskoran Teknik Non Tes: Presentation Teknik Tes: Tes Uraian studi kasus	• Bentuk Pembelajaran: Kuliah • Metode Pembelajaran: Case Base Learning		a. Analisis laporan keuangan pemerintah pusat dan daerah Referensi : 1,2,3	15
15	Sub-CPMK 6 Mahasiswa mampu menganalisis laporan keuangan pemerintah pusat dan daerah, serta pelaporan berkelanjutan, dan pelaporan terintegrasi	Ketepatan menganalisis pelaporan berkelanjutan dan pelaporan terintegrasi	Kriteria Penilaian: Pedoman Penskoran Teknik Non Tes: Presentation Teknik Tes: Tes Uraian studi kasus	• Bentuk Pembelajaran: Kuliah • Metode Pembelajaran: Case Base Learning		a. pelaporan berkelanjutan dan manfaatnya b. Konsep pelaporan terintegrasi dan manfaatnya Referensi : 1,2,3	15
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester						20
	Kehadiran						10
	Total Bobot						100



UNIVERSITAS RIAU
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PROFESI AKUNTAN (PPAk)

**Kode
Dokumen**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Sistem Informasi dan Pengendalian Internal		PAK02401006		T=2	P=1	5	Oktober 2024
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI	
						Desmiyawati SE., M.Si., Ak.,CA	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK						
	CPL 1	Memiliki kapabilitas dan kompetensi serta keterampilan inovatif, dalam mengelola sistem pelaporan yang menghasilkan laporan keuangan dan laporan lainnya yang bernilai tinggi, sesuai dengan prinsip-prinsip tata kelola, etika profesional, dan integritas					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
	CPMK1	Mahasiswa diharapkan dapat menganalisis pengendalian internal dan hubungannya dengan manajemen risiko serta corporate governance					

	CPMK2	Mahasiswa diharapkan dapat menerapkan keahlian menggunakan alat perancangan sistem untuk mendeskripsikan sebuah sistem informasi							
	CPMK3	Mahasiswa diharapkan dapat mengevaluasi sistem informasi dan pengendalian internal berbasis teknologi informasi dalam menghasilkan sistem pelaporan perusahaan yang relevan dan andal							
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)								
	Sub-CPMK1	Mahasiswa dapat menganalisis pengendalian internal dan hubungannya dengan manajemen risiko serta tata kelola korporat.							
	Sub-CPMK2	Mahasiswa dapat menganalisis prinsip pengendalian internal masing-masing proses bisnis							
	Sub-CPMK3	Mahasiswa dapat menganalisis proses bisnis yang umum dalam sistem informasi.							
	Sub-CPMK4	Mahasiswa dapat menerapkan keahlian menggunakan alat perancangan sistem untuk mendeskripsikan sebuah sistem informasi.							
	Sub-CPMK5	Mahasiswa dapat mengevaluasi sistem informasi dan pengendalian internal berbasis teknologi informasi dalam menghasilkan sistem pelaporan perusahaan yang relevan dan andal.							
	Sub-CPMK6	Mahasiswa dapat mengidentifikasi dan mengkomunikasikan risiko pengendalian dan konsekuensinya untuk membuat rekomendasi.							
	Sub-CPMK7	Mahasiswa dapat menerapkan pengendalian internal dalam praktik di dunia usaha saat ini.							
	Korelasi CPL terhadap Sub-CPMK								
		Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5	Sub-CPMK6	Sub-CPMK7	
	CPL 1	V	V	V	V	V	V	v	
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini bertujuan memberikan pemahaman kepada mahasiswa mengenai konsep pengendalian internal dan hubungannya dengan manajemen risiko serta corporate governance, prinsip pengendalian internal masing-masing proses bisnis, proses bisnis yang umum dalam sistem informasi, dan keahlian menggunakan alat perancangan sistem.								
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Secara spesifik mata kuliah ini akan membahas konsep sistem informasi, sistem informasi eksekutif, peran teknologi dalam mendukung sistem informasi, pengendalian internal, Audit atas sistem informasi berbasis teknologi informasi, dan Siklus proses bisnis pendukung: manajemen sumber daya manusia dan siklus penggajian.								
Pustaka	Utama :								
	M.B. Romney and P.J. Steinbart (2012). <i>Accounting Information Systems 12th edition</i> Prentice Hall. (RS) (1) E.Turban and Linda Volonino (2010). <i>Information Technology for Management: Transforming Organizations in the Digital Economy 7th edition</i> . John Wiley & Sons. (TLMW) (2) American Institute of Certified Public Accountants (AICPA). <i>Executive Information System</i> . (EIS) (3) Committee of Sponsoring Organizations (COSO). <i>Enterprise Risk Management – Integrated Framework</i> . Sep 2004. (ERM-IF) (4)								

Pendukung : Committee of Sponsoring Organizations (COSO).<i>Internal Control – Integrated Framework</i>. May 2013. (IC-IF) (5) Information Systems Audit and Control Association (ISACA).<i>COBIT 5: A Business Framework for the Governance and Management of Enterprise IT</i>. 2012 (COBIT 5) (6) Information Systems Audit and Control Association (ISACA). <i>Manager’s Guide to Enterprise Resource Planning Systems</i>. 2001Vol.4. (ERP) (7) Amarina, D., Fitrios, R., & Supriono, S. (2024). Kompetensi Pengguna dan Program Partnership dalam Mempengaruhi Pengambilan Keputusan melalui Implementasi Sistem Informasi Akuntansi. <i>Jurnal Akuntansi Dan Governance</i>, 4(2). https://doi.org/10.24853/jago.4.2.179-195 (8)							
Dosen Pengampu							
Matakuliah syarat							
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Sub CPMK 1 - Mahasiswa memahami kontrak perkuliahan. - Mahasiswa dapat menganalisis pengendalian internal dan hubungannya dengan	d. Ketepatan memahami kontrak perkuliahan. e. Ketepatan memahami pandangan sistem informasi dan pengendalian internal	- Kriteria: ketepatan - Bentuk non test: diskusi, tanya jawab	- Kuliah - Diskusi		c. Kontrak Perkuliahan d. Perkenalan Materi	2

	manajemen risiko serta tata kelola korporat.						
2	Sub CPMK 1 Mahasiswa dapat menganalisis pengendalian internal dan hubungannya dengan manajemen risiko serta tata kelola korporat.	a. Ketepatan memahami sistem informasi. b. Ketepatan memahami Tipe sistem informasi dan hubungan antara: sistem informasi manajemen (MIS), sistem informasi akuntansi (AIS) dan sistem informasi eksekutif (EIS). c. Ketepatan memahami Hubungan antara pengendalian internal, manajemen risiko, Ketepatan memahami corporate governance dan IT governance. d. Ketepatan memahami Letak sistem informasi dan pengendalian internal dalam struktur organisasi. e. Ketepatan memahami Komponen dalam sistem informasi: people, prosedur, data, software, infrastruktur teknologi informasi, pengendalian internal. f. Ketepatan memahami Peran profesi akuntan	• Kriteria: ketepatan • Bentuk non test: diskusi, tanya jawab, studi kasus	• Kuliah • Diskusi		d. Tipe sistem informasi e. Sistem informasi f. Hubungan antara pengendalian internal, manajemen risiko, Ketepatan memahami corporate governance dan IT governance g. Letak sistem informasi dan pengendalian internal dalam struktur organisasi h. Komponen dalam sistem informasi i. Peran profesi akuntan dalam kaitannya dengan sistem informasi Referensi : 1,2,3,4,8	2

		dalam kaitannya dengan sistem informasi					
3	Sub CPMK 2 Mahasiswa dapat menganalisis prinsip pengendalian internal masing-masing proses bisnis	h. Ketepatan memahami elemen sistem informasi eksekutif: database, presentation features, other decision-support activities, application development feature, typical installation configurations. i. Ketepatan memahami Keuntungan dan keterbatasan sistem informasi eksekutif j. Ketepatan memahami Proses bisnis yang dipengaruhi oleh sistem informasi eksekutif: Organisasi data dan akses. Sistem pelaporan manajemen, Pengembangan software perusahaan, Software dan hardware pendukung, Computer system downsizing and rightsizing	• Kriteria: ketepatan • Bentuk non test: diskusi, tanya jawab, studi kasus	• Kuliah • Diskusi		e. Elemen sistem informasi eksekutif f. Keuntungan dan keterbatasan sistem informasi eksekutif g. Proses bisnis yang dipengaruhi oleh sistem informasi eksekutif Referensi : 1,2,3,4	2
4	Sub CPMK 2 Mahasiswa dapat menganalisis prinsip pengendalian internal masing-masing proses bisnis	g. Ketepatan memahami Empat langkah dalam siklus pemrosesan data. h. Ketepatan memahami Prosedur dan dokumen	• Kriteria: ketepatan • Bentuk non test: diskusi, tanya	• Kuliah • Diskusi		j. Siklus pemrosesan data. k. Prosedur dan dokumen yang digunakan untuk pengumpulan dan Pemrosesan data.	2

		yang digunakan untuk pengumpulan dan pemrosesan data. i. Ketepatan memahami Tipe informasi yang disimpan dalam sistem informasi berbasis teknologi informasi. j. Ketepatan memahami Perkembangan teknologi informasi dan keuntungan penggunaan teknologi informasi	jawab, studi kasus			l. Tipe informasi yang disimpan dalam sistem informasi berbasis Teknologi informasi. m. Perkembangan teknologi informasi dan keuntungan penggunaan Referensi : 1,2,3,4	
5	Sub CPMK 2 Mahasiswa dapat menganalisis prinsip pengendalian internal masing-masing proses bisnis	m. Ketepatan memahami Sistem enterprise resource planning (ERP) dan modul. n. Ketepatan memahami Vendor sistem ERP. o. Ketepatan memahami Keuntungan dan tantangan dalam penerapan sistem ERP. p. Ketepatan memahami Perencanaan dan keputusan implementasi ERP.	• Kriteria: ketepatan • Bentuk non test: diskusi, tanya jawab, studi kasus	• Kuliah • Diskusi	-	a. Sistem enterprise resource planning (ERP) dan modul. b. Vendor sistem c. Keuntungan dan tantangan dalam penerapan d. Perencanaan dan keputusan implementasi ERP Referensi : 1,2,3,4	2
6	Sub CPMK 3 Mahasiswa dapat menganalisis proses bisnis yang umum dalam sistem informasi	m. Ketepatan memahami Konsep dasar pengendalian internal. n. Ketepatan memahami pengendalian berbasis teknologi informasi dan	• Kriteria: ketepatan • Bentuk non test: diskusi, tanya	• Kuliah • Diskusi		a. Pengendalian internal b. Pengendalian berbasis teknologi informasi dan keamanan	2

		keamanan sistem diperlukan o. Membandingkan kerangka pengendalian internal: -COSO internal control integrated framework -COSO enterprise risk management -COBIT.	jawab, studi kasus			c. Membandingkan kerangka pengendalian internal Referensi : 1,2,3,5 .	
7	Sub CPMK 3 Mahasiswa dapat menganalisis proses bisnis yang umum dalam sistem infomasi	h. Ketepatan memahami Elemen utama dalam lingkungan internal (internal environment). i. Ketepatan memahami Empat tipe tujuan pengendalian yang perlu ditetapkan (objective setting). j. Ketepatan memahami Identifikasi kejadian (event identification). k. Ketepatan memahami Penilaian risiko (risk assessment). l. Ketepatan memahami Risk response. m. Ketepatan memahami Aktivitas pengendalian. n. Ketepatan memahami Informasi dan komunikasi.	• Kriteria: ketepatan • Bentuk non test: diskusi, tanya jawab, studi kasus •	• Kuliah • Diskusi		h. Elemen utama dalam lingkungan internal i. Tipe tujuan pengendalian yang perlu j. Identifikasi kejadian k. Penilaian risiko l. Risk response. m. Informasi dan komunikasi n. Aktivitas pengendalian. Referensi : 1,2,3,5	3
8	Evaluasi tengah semester / ujian tengah semester						30%

9	Sub CPMK 4 Mahasiswa mampu menjelaskan Sistem informasi dan pengendalian internal 2	b. Ketepatan memahami Pengendalian sistem informasi. c. Ketepatan memahami Pengendalian preventif, detektif dan korektif. d. Ketepatan memahami Pengendalian umum dan aplikasi. e. Ketepatan memahami Kerahasiaan dan privasi. f. Ketepatan memahami Integritas dan keandalan pemrosesan. g. Ketepatan memahami Authorization/access control.	- Kriteria: ketepatan - Bentuk non test: diskusi, tanya jawab, studi kasus	- Kuliah - Diskusi		g. Pengendalian sistem informasi. h. Pengendalian preventif, detektif dan korektif i. Pengendalian umum dan aplikasi. j. Kerahasiaan dan privasi k. Integritas dan keandalan pemrosesan. l. Authorization/access control Referensi : 1,2,3,6	2
10	Sub CPMK 4 Mahasiswa dapat menerapkan keahlian menggunakan alat perancangan sistem untuk mendeskripsikan sebuah sistem informasi.	e. Ketepatan memahami Tujuan audit sistem informasi dan pendekatan yang digunakan. f. Ketepatan memahami Evaluasi pengendalian internal dalam sistem informasi. g. Ketepatan memahami Penggunaan software computer audit dan perannya dalam menunjang audit sistem informasi.	- Kriteria: ketepatan - Bentuk non test: diskusi, tanya jawab, studi kasus	- Kuliah - Diskusi		a. Audit sistem informasi dan pendekatan b. Evaluasi pengendalian internal dalam sistem informasi. c. Software computer audit dan perannya Referensi : 1,2,3,6	2
11	Sub CPMK 5	d. Ketepatan memahami Review atas proses bisnis	Kriteria: ketepatan	- Kuliah - Diskusi		a. Proses bisnis utama	2

	Mahasiswa dapat mengevaluasi sistem informasi dan pengendalian internal berbasis teknologi informasi dalam menghasilkan sistem pelaporan perusahaan yang relevan dan andal	utama dalam perusahaan manufaktur: -Pembelian dan pengeluaran kas. -Produksi. -Penjualan dan penerimaan kas. e. Ketepatan memahami Mengidentifikasi major threat dalam aktivitas bisnis di atas dan mengevaluasi kecukupan pengendalian internal.	• Bentuk non test: diskusi, tanya jawab, studi kasus			b. Major threat dalam aktivitas bisnis Referensi : 1,2,3,6	
12	Sub CPMK 5 Mahasiswa dapat mengevaluasi sistem informasi dan pengendalian internal berbasis teknologi informasi dalam menghasilkan sistem pelaporan perusahaan yang relevan dan andal	b. Ketepatan memahami aktivitas bisnis utama dan pemrosesan informasi dalam manajemen sumber daya manusia dan siklus penggajian. c. Ketepatan memahami major threat dalam aktivitas penggajian dan mengevaluasi kecukupan pengendalian internal.	• Kriteria: ketepatan • Bentuk non test: diskusi, tanya jawab, studi kasus •	• Kuliah • Diskusi		a. Aktivitas bisnis utama dan pemrosesan informasi Dalam manajemen sumber daya manusia dan siklus penggajian. b. Major threat dalam aktivitas penggajian dan mengevaluasi kecukupan pengendalian internal Referensi : 1,2,3,6	2
13	Sub CPMK 5 Mahasiswa dapat mengevaluasi sistem informasi dan pengendalian internal berbasis teknologi	a. Ketepatan Memahami major threat dalam aktivitas pelaporan dan mengevaluasi kecukupan pengendalian internal.	• Kriteria: ketepatan • Bentuk non test: diskusi, tanya	• Kuliah • Diskusi		a. Major threat dalam aktivitas pelaporan dan mengevaluasi kecukupan pengendalian internal.	2

	informasi dalam menghasilkan sistem pelaporan perusahaan yang relevan dan andal	b. Ketepatan Memahami dampak pengembangan TI seperti XBRL dan	jawab, studi kasus •			b. Dampak pengembangan ti seperti xbrl dan Referensi : 2,3,4,5	
14	Sub CPMK 6 Mahasiswa dapat mengidentifikasi dan mengkomunikasikan risiko pengendalian dan konsekuensinya untuk membuat rekomendasi.	- Ketepatan memahami ICoFR. - Ketepatan memahami Inherent limitation dari ICoFR. - Ketepatan memahami COSO Integrated Framework. - Ketepatan memahami Entity level control (ELC) and transactional level control (TLC). - Ketepatan memahami Siklus dalam desain dan implementasi ICoFR.	• Kriteria: ketepatan • Bentuk non test: diskusi, tanya jawab, studi kasus •	• Kuliah • Diskusi		e. Icofr f. Inherent limitation dari icofr g. COSO Integrated h. Entity level control (ELC) and transactional level control (TLC). i. Siklus dalam desain dan implementasi icofr Referensi : 2,3,4,7	2

15	Sub CPMK 7 Mahasiswa dapat menerapkan pengendalian internal dalam praktik di dunia usaha saat ini	- Ketepatan memahami Terminologi dalam mengevaluasi control deficiency. - Ketepatan memahami Kerangka dalam mengevaluasi control exception dan deficiency. - Ketepatan memahami Menarik kesimpulan akhir atas keefektifan ICoFR. - Ketepatan memahami bagaimana mengkomunikasikan laporan ICoFR. - Ketepatan memahami Pendokumentasian laporan ICoFR.	• Kriteria: ketepatan • Bentuk non test: diskusi, tanya jawab, studi kasus •	• Kuliah • Diskusi	a. Control deficiency b. Control exception dan deficiency c. Keefektifan icofr. d. Mengkomunikasikan laporan icofr e. Pendokumentasian laporan icofr Referensi : 2,3,4,7	3
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester					40

	UNIVERSITAS RIAU FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PROFESI AKUNTAN	Kode Dokumen
---	---	--

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER								
MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK		BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Manajemen Strategik dan Kepemimpinan		PAK02401007			T=3	P=0	2	Oktober 2024
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI		
						Desmiyawati, SE., M.Si., Ak.,CA		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK							
	CPL 4	Memiliki kemampuan mengevaluasi keputusan strategis keuangan perusahaan dan memiliki kemampuan untuk berpikir dan bertindak pemimpin.						
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)							
	CPMK1	Mahasiswa mampu menguraikan konsep umum mengenai Manajemen Strategik dan Kepemimpinan secara jujur, amanah, santun, responsive, inovatif, dan bertanggungjawab serta memiliki kemampuan untuk berpikir dan bertindak pemimpin;						
	CPMK2	Mahasiswa mampu mengevaluasi aspek lingkungan eksternal perusahaan dan Evaluasi sumber daya, kapabilitas dan daya saing dengan mempertimbangkan dinamika lingkungan bisnis global;						
	CPMK3	Mahasiswa mampu mengevaluasi praktik manajemen strategik dan kepemimpinan dalam melaksanakan strategi dengan baik: sumber daya manusia, kemampuan, dan struktur guna meningkatkan nilai organisasi;						
	CPMK4	Mahasiswa mampu mengevaluasi Strategi bersaing di pasar internasional dan Strategi korporat: diversifikasi dan multibisnis guna memberi masukan kepada para eksekutif dalam berbagai penetapan strategi dan keputusan bisnis dalam lingkup nasional dan internasional;						
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)							
	Sub-CPMK1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep Manajemen Strategik dan Kepemimpinan secara umum serta Pemetaan arah perusahaan; (Pert 1-2)						
Sub-CPMK2	Mahasiswa mampu mengevaluasi lingkungan eksternal perusahaan, serta sumber daya, kapabilitas dan daya saing; (Pert 3-4)							

	Sub-CPMK3	Mahasiswa mampu mengevaluasi Strategi kompetitif generic, serta Penguatan posisi kompetitif: langkah stratejik, waktu dan lingkup operasi, maupun Strategi bersaing di pasar internasional; (Pert 5 – 7)						
	Sub-CPMK4	Mahasiswa mampu mengevaluasi Strategi korporat: diversifikasi dan multibisnis, serta menerapkan Etika, tanggung jawab sosial korporat, keberlanjutan lingkungan, dan strategi; (Pert 9-10)						
	Sub-CPMK5	Mahasiswa mampu menerapkan strategi dengan baik: sumber daya manusia, kemampuan, dan struktur, serta mengevaluasi pengelolaan operasi internal: tindakan yang mendorong pelaksanaan Strategi; (Pert 11-12)						
	Sub-CPMK6	Mahasiswa mampu menganalisis Budaya perusahaan dan kepemimpinan: kunci pelaksanaan strategi, dan Kepemimpinan stratejik, serta menganalisis Perubahan stratejik dan organisasi; (Pert 13-15)						
	Korelasi CPL terhadap Sub-CPMK							
		Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5	Sub-CPMK6	
	CPL 4	V	V	V	V	v	v	
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini bertujuan memberikan pemahaman kepada mahasiswa mengenai konsep, lingkungan eksternal, analisis peluang dan tantangan bisnis korporat, lingkungan internal keunggulan dan kelemahan internal, keputusan bisnis strategi, dan peranan kepemimpinan dalam formulasi implementasi strategi.							
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Secara spesifik mata kuliah ini akan membahas konsep pemetaan perusahaan (visi, misi, dan tujuan), evaluasi lingkungan internal dan eksternal, Strategi kompetitif generic, bersaing di pasar internasional, multibisnis, etika, tanggung jawab sosial korporat, keberlanjutan lingkungan, dan strategi, serta kepemimpinan stratejik.							
Pustaka	Utama :							
	Henry, A. E. (2018), Understanding Strategic Management, Oxford University Press, 3rd edition (1) Phillips, P and Moutinho, L (2018), Contemporary Issues in Strategic Management, Routledge (2) Thompson, A. A., Peteraf, M.A., Gamble J.E., Strickland , A.J. (2022) Crafting and Executing Strategy, Mc Graw Hill, 23rd edition (3)							
	Pendukung :							
	Porter, M.E. (2008), On Competition, Harvard Business Review Press (4)							
Dosen Pengampu								

Matakuliah syarat							
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (<i>offline</i>)	Daring (<i>online</i>)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Sub-CPMK 1 Mahasiswa mampu menjelaskan konsep Manajemen Strategik dan Kepemimpinan secara umum serta Pemetaan arah perusahaan.	Ketepatan menjelaskan konsep Manajemen Strategik dan Kepemimpinan secara umum.	Kriteria Penilaian: Pedoman Penskoran Teknik Non Tes: Presentation Teknik Tes: Tes Uraian	• Bentuk Pembelajaran: Kuliah • Metode Pembelajaran: Contextual Learning		e. Kontrak Perkuliahan f. Perkenalan Materi konsep Manajemen Strategik	2

2	Sub-CPMK 1 Mahasiswa mampu menjelaskan konsep Manajemen Strategik dan Kepemimpinan secara umum serta Pemetaan arah perusahaan	Ketepatan menguraikan Pemetaan arah perusahaan.	Kriteria Penilaian: Pedoman Penskoran Teknik Non Tes: Presentation Teknik Tes: Tes Uraian	• Bentuk Pembelajaran: Kuliah • Metode Pembelajaran: Small Group Discussion		a. Pentingnya visi bagi perusahaan b. Penetapan tujuan strategik dan finansial c. Strategik pada berbagai level organisasi d. Mengimplementasikan strategi e. Peranan dan tanggung jawab dewan direksi dalam Mengawasi proses pelaksanaan manajemen strategik Referensi : 1,2,3,4	2
3	Sub-CPMK 2 Mahasiswa mampu mengevaluasi lingkungan eksternal perusahaan, serta sumber daya, kapabilitas dan daya saing	Ketepatan mengevaluasi lingkungan eksternal perusahaan	Kriteria Penilaian: Pedoman Penskoran Teknik Non Tes: Presentation Teknik Tes: Tes Uraian	• Bentuk Pembelajaran: Kuliah • Metode Pembelajaran: Small Group Discussion		h. Komponen strategik yang relevan dengan lingkungan makro i. Faktor-faktor strategik mengenai industry Referensi : 1,2,3,4	2
4	Sub-CPMK 2 Mahasiswa mampu mengevaluasi lingkungan	Ketepatan mengevaluasi sumber daya, kapabilitas dan daya saing	Kriteria Penilaian:	• Bentuk Pembelajaran: Kuliah		n. Pelaksanaan strategi o. Sumber daya dan kapabilitas	2

	eksternal perusahaan, serta sumber daya, kapabilitas dan daya saing		Pedoman Penskoran Teknik Non Tes: Presentation Teknik Tes: Tes Uraian	• Metode Pembelajaran: Small Group Discussion		Perusahaan p. Kekuatan dan kelemahan perusahaan q. Biaya perusahaan secara kompetitif r. Daya saing perusahaan dibandingkan pesaing utamanya Referensi : 1,2,3,4	
5	Sub-CPMK 3 Mahasiswa mampu mengevaluasi Strategi kompetitif generic, serta Penguatan posisi kompetitif: langkah strategik, waktu dan lingkup operasi, maupun Strategi bersaing di pasar internasional	Ketepatan mengevaluasi Strategi kompetitif generic	Kriteria Penilaian: Pedoman Penskoran Teknik Non Tes: Presentation Teknik Tes: Tes Uraian	• Bentuk Pembelajaran: Kuliah • Metode Pembelajaran: Small Group Discussion	-	e. Perbedaan dan penerapan dari lima strategi kompetitif generic f. Keunggulan bersaing berbasiskan biaya rendah dan diferensiasi g. Fitur-fitur dari strategi biaya rendah (low cost), penyedia biaya terbaik dan diferensiasi Referensi : 1,2,3,4	2
6	Sub-CPMK 3 Mahasiswa mampu mengevaluasi Strategi kompetitif generic, serta	Ketepatan mengevaluasi Penguatan posisi kompetitif: langkah	Kriteria Penilaian: Pedoman Penskoran	• Bentuk Pembelajaran: Kuliah		a. Strategi ofensif dan defensive	2

	Penguatan posisi kompetitif: langkah strategik, waktu dan lingkup operasi, maupun Strategi bersaing di pasar internasional	strategik, waktu dan lingkup operasi	Teknik Non Tes: Presentation Teknik Tes: Tes Uraian	• Metode Pembelajaran: Small Group Discussion		b. Faktor kegiatan value chain diberikan pada pihak luar c. Kerugian dari integrasi vertical d. Manfaat dan risiko ekspansi secara horizontal melalui merger dan akuisisi e. Faktor perusahaan lebih baik menggunakan aliansi strategik dan kemitraan Dibandingkan ekspansi horizontal (merger dan akuisisi) atau integrasi vertical Referensi : 1,2,3,4	
7	Sub-CPMK 3 Mahasiswa mampu mengevaluasi Strategi kompetitif generic, serta Penguatan posisi kompetitif: langkah strategik, waktu dan lingkup operasi, maupun Strategi bersaing di pasar internasional	Ketepatan mengevaluasi Strategi bersaing di pasar internasional	Kriteria Penilaian: Pedoman Penskoran Teknik Non Tes: Presentation Teknik Tes: Tes Uraian	• Bentuk Pembelajaran: Kuliah • Metode Pembelajaran: Small Group Discussion		o. Kondisi utama bagi perusahaan untuk bersaing di pasar Internasional p. Faktor strategi perusahaan di pasar internasional antar negara q. Kondisi utama untuk bersaing secara internasional berdasarkan tiga	2

						pendekatan strategik (multidomestik, global, dan transnational) r. Lima opsi strategik s. Karakteristik persaingan di negara berkembang Referensi : 1,2,3,4	
8	Evaluasi tengah semester / ujian tengah semester						15%
9	Sub-CPMK 4 Mahasiswa mampu mengevaluasi Strategi korporat: diversifikasi dan multibisnis, serta menerapkan Etika, tanggung jawab sosial korporat, keberlanjutan lingkungan, dan strategi	Ketepatan mengevaluasi Strategi korporat: diversifikasi dan multibisnis	Kriteria Penilaian: Pedoman Penskoran Teknik Non Tes: Presentation Teknik Tes: Tes Uraian	• Bentuk Pembelajaran: Kuliah • Metode Pembelajaran: Small Group Discussion		a. Kapan perusahaan harus melakukan diversifikasi b. Diversifikasi bisnis dapat meningkatkan nilai pemegang saham c. Strategi untuk memasuki bisnis baru d. Jalur diversifikasi: bisnis berkaitan dan tidak e. Diversifikasi membutuhkan strategi f. Lintas usaha g. Manfaat dan resiko strategi perusahaan Diversifikasi yang tak berkaitan h. Mengkombinasikan strategi diversifikasi berkaitan dan tidak	2

						Referensi : 1,2,3,4	
10	Sub-CPMK 4 Mahasiswa mampu mengevaluasi Strategi korporat: diversifikasi dan multibisnis, serta menerapkan Etika, tanggung jawab sosial korporat, keberlanjutan lingkungan, dan strategi	Ketepatan menerapkan Etika, tanggung jawab sosial korporat, keberlanjutan lingkungan, dan strategi	Kriteria Penilaian: Pedoman Penskoran Teknik Non Tes: Presentation Teknik Tes: Tes Uraian Studi Kasus	• Bentuk Pembelajaran: Kuliah • Metode Pembelajaran: Case Base Learning		a. Etika bisnis b. Etika terhadap penyusunan dan pelaksanaan strategi c. Standar perilaku beretika dalam bisnis d. Kondisi-kondisi yang dapat memicu strategi serta perilaku bisnis tidak etis e. Biaya-biaya kegagalan f. Tanggung jawab sosial perusahaan Referensi : 1,2,3,4	15
11	Sub-CPMK 5 Mahasiswa mampu menerapkan strategi dengan baik: sumber daya manusia, kemampuan, dan struktur, serta mengevaluasi pengelolaan operasi internal: tindakan yang mendorong pelaksanaan Strategi	Ketepatan menerapkan strategi dengan baik: sumber daya manusia, kemampuan, dan struktur	Kriteria Penilaian: Pedoman Penskoran Teknik Non Tes: Presentation Teknik Tes: Tes Uraian Studi Kasus	• Bentuk Pembelajaran: Kuliah • Metode Pembelajaran: Case Base Learning		a. Kerangka kerja untuk pelaksanaan strategi b. Komponen kunci dalam proses implementasi strategi c. Pembangunan serta pengembangan sumber daya serta kapabilitas perusahaan secara terus-menerus d. Isu-isu penting dalam proses pembuatan struktur organisasi	15

						e. Kelebihan serta kekurangan pembuatan keputusan untuk mengimplementasikan pilihan strategi perusahaan Referensi : 1,2,3,4	
12	Sub-CPMK 5 Mahasiswa mampu menerapkan strategi dengan baik: sumber daya manusia, kemampuan, dan struktur, serta mengevaluasi pengelolaan operasi internal: tindakan yang mendorong pelaksanaan Strategi	Ketepatan mengevaluasi pengelolaan operasi internal: tindakan yang mendorong pelaksanaan Strategi	Kriteria Penilaian: Pedoman Penskoran Teknik Non Tes: Presentation Teknik Tes: Tes Uraian	• Bentuk Pembelajaran: Kuliah • Metode Pembelajaran: Small Group Discussion		g. Alokasi sumber daya h. Kebijakan dan prosedur untuk memfasilitasi pelaksanaan strategi i. Alat-alat manajemen proses j. Sistem operasi dan informasi dalam memberdayakan karyawan k. Manfaat dan imbalan dalam pelaksanaan strategi serta operasional yang efektif. Referensi : 1,2,3,4	2
13	Sub-CPMK 6 Mahasiswa mampu menganalisis Budaya	Ketepatan menganalisis Budaya perusahaan	Kriteria Penilaian:	• Bentuk Pembelajaran: Kuliah		a. Fitur-fitur kunci, nilai utama perusahaan	2

	perusahaan dan kepemimpinan: kunci pelaksanaan strategi, dan Kepemimpinan strategik, serta menganalisis Perubahan strategik dan organisasi.		Pedoman Penskoran Teknik Non Tes: Presentation Teknik Tes: Tes Uraian	• Metode Pembelajaran: Small Group Discussion		b. Peran budaya perusahaan dengan eksekusi strategi c. Peran budaya perusahaan dengan operasional d. Tindakan yang dapat dilakukan oleh manajemen untuk e. Mengubah budaya perusahaan yang bermasalah f. Peran kepemimpinan manajerial yang efektif Referensi : 1,2,3,4	
14	Sub-CPMK 6 Mahasiswa mampu menganalisis Budaya perusahaan dan kepemimpinan: kunci pelaksanaan strategi, dan Kepemimpinan strategik, serta menganalisis Perubahan strategik dan organisasi	Ketepatan menganalisis kepemimpinan: kunci pelaksanaan strategi, dan Kepemimpinan strategik	Kriteria Penilaian: Pedoman Penskoran Teknik Non Tes: Presentation Teknik Tes: Tes Uraian	• Bentuk Pembelajaran: Kuliah • Metode Pembelajaran: Small Group Discussion		j. Kepemimpinan dan manajemen k. Peran pemimpin dengan pembelajaran organisasi l. Dampak kecerdasan emosi kepemimpinan yang efektif m. Keuntungan dan kerugian dari gaya kepemimpinan narsis n. Peran pemimpin dalam pengembangan visi o. Gaya kepemimpinan tertentu dengan perubahan organisasi	2

						p. Dampak dari tidak adanya inovasi dan strategi Referensi : 1,2,3,4	
15	Sub-CPMK 6 Mahasiswa mampu menganalisis Budaya perusahaan dan kepemimpinan: kunci pelaksanaan strategi, dan Kepemimpinan strategik, serta menganalisis Perubahan strategik dan organisasi	Ketepatan menganalisis Perubahan strategik dan organisasi	Kriteria Penilaian: Pedoman Penskoran Teknik Non Tes: Presentation Teknik Tes: Tes Uraian	• Bentuk Pembelajaran: Kuliah • Metode Pembelajaran: Small Group Discussion		a. Faktor eksternal dan internal yang mendorong perubahan organisasi b. Model perubahan organisasi c. Pengembangan organisasi dan prosesnya d. Dinamis untuk mengatasi resistensi e. Karakteristik kunci dari penerima dan agen perubahan yang berdampak terhadap keberhasilan ataupun resistensi f. Alternatif strategi untuk mengatasi resistensi g. Model tekanan/stress dalam pekerjaan h. Faktor-faktor yang memoderasi tekanan/stress	3

						i. Perlunya employee assistance programs-eaps dan j. Pendekatan terpadu Referensi : 1,2,3,4	
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester						20
	Kehadiran						10
	Total Bobot						100

	UNIVERSITAS RIAU FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PROFESI AKUNTAN (PPAk)	Kode Dokumen
---	--	--

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Audit Internal		PAK02401008	Akuntansi	T=2	P=1	1	Oktober 2024
OTORISASI		Pengembang RPS	Koordinator RMK		Ketua PRODI		
					Desmiyawati, SE., M.Si., Ak.,CA		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK						
	CPL 3	Mampu menjunjung tinggi dan menerapkan nilai etika individu dan professional serta memiliki sikap amanah dan santun dalam lingkungan bisnis global					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
	CPMK 1	Mahasiswa mampu menjelaskan konseptual fundamental audit internal					
	CPMK 2	Mahasiswa mampu menyusun proses audit internal perusahaan					
	CPMK 3	Mahasiswa mampu melakukan perencanaan audit internal hingga pelaporan audit internal					
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)						
	Sub-CPMK1	Mahasiswa mampu mendeskripsikan <i>Development of Internal Auditing</i> dan <i>The Profession of Internal Auditing</i> dan memaparkan <i>The Professional Practices Framework: Ethics and Standard of Practice</i>					
	Sub-CPMK2	Mahasiswa mampu merumuskan <i>The Internal Audit Function</i> dan <i>internal control</i> serta mendemonstrasikan <i>the Preliminary Survey dan field work</i>					
	Sub-CPMK3	Mahasiswa mampu mendeskripsikan mengenai <i>Deficiency Finding, Purchasing, marketing</i> dan <i>finance</i> dan <i>Human Resources</i> .					

	Sub-CPMK4		Mahasiwa mampu menyusun <i>Audit Report Reviews & Replies</i>						
	Sub-CPMK5		Mahasiswa menelaah <i>the Audit Organization, Controlling Audit Projects</i> , dan <i>Quality Assurance</i>						
	Sub-CPMK6		Mahasiswa mampu menentukan hubungan dengan external auditor dan hubungan dengan dewan direksi serta komite audit.						
	Sub-CPMK7		Mahasiswa mampu menganalisis kecurangan karyawan dan manajemen						
	Korelasi CPL terhadap Sub-CPMK								
		Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5	Sub-CPMK6	Sub-CPMK7	
	CPL 2	V	V	V	V	V	V	V	
	CPL 5	V	V	V	V	V	V	V	
	CPL 8	V	V	V	V	V	V	V	
	CPL 11	V	V	V	V	V	V	V	
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini bertujuan memberikan pemahaman kepada mahasiswa mengenai konsep audit internal, yang berhubungan dengan financial audit dan operasional audit. Pembahasan mencakup pengertian audit internal dan audit manajemen, perencanaan dan pelaksanaan audit, audit fungsi pemasaran, produksi, pembelian, keuangan dan personalia serta penyusunan laporan audit.								
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Secara spesifik mata kuliah ini akan membahas konsep praktek audit, overview profesi akuntan, Pernyataan Standar Auditing Standar Umum, perencanaan audit: kecurangan dan pelanggaran hukum, memahami atas bisnis klien, dan going concern, risiko dan pengendalian internal yang ditemukan dalam suatu audit, audit sampling dan pengumpulan bukti audit penggunaan pekerjaan spesialis, penyelesaian audit, standar pelaporan, standar attestasi, standar jasa akuntansi dan review serta jasa konsultasi.								
Pustaka	Utama :								
	• Lawrence B. Sawyer & Glen E. Sumners Sawyer's Internal Auditing, 4th edition, The Institute of Internal Auditors, 2003 (1) • The IIA : Standards for the Professional Practice of Internal Auditing (2) • Richard L. Ratliff, et. al, Internal Auditing, Principles and Techniques, 2nd edition, 1996, The Institute of Internal Auditors (3) • Michael P. Cangen, Tommie Singleton, Managing The Audit Function: A Corporate Audit Department Procedures Guide, 3rd ed, John Wiley & Sons, 2003. (4) • K.H. Spencer Pickett, The Essential Hand book of Internal Auditing, John W, Wiley, 2005 (5)								
	Pendukung :								
	Ikatan Akuntan Indonesia, Standar Profesional Akuntan Publik (SPAP) 2001 (6)								
Dosen Pengampu									

Matakuliah syarat							
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1,2	Sub CPMK 1 Mahasiswa mampu menjelaskan kontrak kuliah dan mendeskripsikan <i>Development of Internal Auditing</i> dan <i>The Profession of Internal Auditing</i> dan memaparkan <i>The Professional Practices Framework: Ethics and Standard of Practice</i>	f. Ketepatan menjeaskan kontrak perkuliahan. g. Ketepatan menjelaskan Pengertian audit internal. h. Ketepatan menjelaskan <i>Development of Internal Auditing</i> i. Ketepatan menjelaskan <i>The Profession of Internal Auditing</i> j. Ketepatan menjelaskan Pengertian Umum <i>Professional Practices Framework: Ethics and Standard of Practice</i>	Kriteria Penilaian: Pedoman Penskoran Teknik Non Tes: Presentation Teknik Tes: Tes Uraian	Bentuk Pembelajaran : Kuliah Metode Pembelajaran: <i>Small Group Discussion</i>		Kontrak Perkuliahan - Perkenalan - Materi konsep audit internal <i>Development of Internal Auditing</i> - <i>The Profession of Internal Auditing</i> <i>Professional Practices Framework: Ethics and Standard of Practice</i> - Pengertian Umum <i>Professional Practices Framework: Ethics and Standard of Practice</i> - Aturan praktik kode etik	2

		k. Ketepatan memahami Aturan praktik kode etik l. Ketepatan memahami standar internasional untuk praktik profesional dibidang audit internal				- standar internasional untuk praktik profesional dibidang audit internal Referensi : 1,2,3	
3,4	Sub CPMK 2 Mahasiswa mampu merumuskan <i>The Internal Audit Function</i> dan <i>internal control</i> serta mendemonstrasikan <i>the Preliminary Survey dan field work</i>	k. Ketepatan memahami Fungsi audit internal dalam organisasi l. Ketepatan merumuskan <i>internal control</i> m. Ketepatan mendemonstrasikan <i>the Preliminary Survey dan field work</i>	Kriteria Penilaian: Pedoman Penskoran Teknik Non Tes: Presentation Teknik Tes: Tes Uraian	Bentuk Pembelajaran : Kuliah Metode Pembelajaran: <i>Small Group Discussion</i>		Fungsi Audit Internal - Fungsi audit internal dalam organisasi - Pengertian dan konsep audit internal dalam organisasi Internal control - fungsi, dan tujuan <i>internal control</i> - Pengertian dan konsep menyeluruh <i>internal control the Preliminary Survey dan field work</i> the Preliminary Survey dan field work - Pengertian dan konsep <i>Performing the Preliminary Survey</i> - Pengertian dan konsep	2

						menyeluruh <i>Performing the Preliminary Survey</i> - <i>Applying the Audit Techniques</i> - <i>Organizational Audits</i> - <i>Management Studies and Consulting</i> - <i>Program Audits</i> - <i>Audit Evidence Continuous Auditing</i> Referensi : 2,3,4	
5,6,7	Sub CPMK 3 Mahasiswa mampu mendeskripsikan mengenai <i>Deficiency Finding, Purchasing, marketing</i> dan <i>finance</i> dan <i>Human Resources</i> .	a. Ketepatan mendeskripsikan mengenai <i>Deficiency Finding, Purchasing, marketing</i> dan <i>finance</i> dan <i>Human Resources</i> .	Kriteria Penilaian: Pedoman Penskoran Teknik Non Tes: Presentation Teknik Tes: Tes Uraian	Bentuk Pembelajaran : Kuliah Metode Pembelajaran: <i>Small Group Discussion</i>		Deficiency Finding - <i>The Nature of Audit Findings</i> - <i>Approach to Finding Constrution</i> - <i>Degree of Significance</i> - <i>Discussing Findings</i> - <i>Record of Audit Findings</i> - <i>Communication Skill</i>	2

						- <i>Reporting Audit Findings</i> Marketing - Fungsi, tujuan, dan contoh <i>marketing</i> - Pengertian dan konsep menyeluruh <i>marketing</i> Finance - Pengertian dan konsep menyeluruh <i>finance</i> Human Resource - Pengertian dan konsep menyeluruh <i>Human Resource</i> Referensi : 2,3,4	
8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengan Semester						30%
9	Sub CPMK 4 Mahasiwa mampu menyusun <i>Audit Report Reviews & Replies</i>	Ketepatan menyusun <i>Audit Report Reviews & Replies</i>	Kriteria Penilaian: Pedoman Penskoran Teknik Non Tes: Presentation	Bentuk Pembelajaran : Kuliah Metode Pembelajaran: <i>Small Group Discussion</i>		- <i>What they are an what they do</i> - <i>Report Philosophy</i> - <i>Report Writing Friction</i> - <i>Proposed Solution</i> - <i>Communication</i> Referensi :	2

			Teknik Tes: Tes Uraian			3,4,5	
10,11	Sub CPMK 5 Mahasiswa menelaah <i>the Audit Organization, Controlling Audit Projects, dan Quality Assurance</i>	Ketepatan menelaah <i>the Audit Organization, Controlling Audit Projects, dan Quality Assurance</i>	Kriteria Penilaian: Pedoman Penskoran Teknik Non Tes: Presentation Teknik Tes: Tes Uraian •	Bentuk Pembelajaran : Kuliah Metode Pembelajaran: <i>Small Group Discussion</i>		- <i>Establishing the Audit Organization</i> - <i>Controlling Audit Projects</i> - <i>Quality Assurance</i> Referensi : 3,4,5	2
12,13	Sub CPMK 6 Mahasiswa mampu menentukan hubungan dengan eksternal auditor dan hubungan dengan dewan direksi serta komite audit.	a. Ketepatan menentukan <i>Relationship with External Auditor</i> b. Ketepatan memahami <i>Relationship with Board of Directors and Audit Committee</i>	Kriteria Penilaian: Pedoman Penskoran Teknik Non Tes: Presentation Teknik Tes: Tes Uraian •	Bentuk Pembelajaran : Kuliah Metode Pembelajaran: <i>Small Group Discussion</i>		- <i>Relationship with External Auditor</i> - <i>Relationship with Board of Directors and Audit Committee</i> Referensi : 3,4,5	2
14,15	Sub CPMK 7 Mahasiswa mampu menganalisis kecurangan	Ketetapan menganalisis kecurangan karyawan dan manajemen	Kriteria Penilaian:	Bentuk Pembelajaran : Kuliah		- <i>Nature</i> - <i>Elements of Fraud</i>	2

	karyawan dan manajemen		Pedoman Penskoran Teknik Non Tes: Presentation Teknik Tes: Tes Uraian	Metode Pembelajaran: <i>Small Group Discussion</i>		- <i>Forensics in Fraud Investigation</i> - <i>Risk Analysis</i> - <i>Authority</i> - <i>The three factor Related to Fraud</i> - <i>Management Fraud</i> - <i>The Reasons Behind Management Fraud</i> Referensi : 4,5,6	
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester						40



**UNIVERSITAS RIAU
FAKULTAS EKONOMI DAN
BISNIS
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN
PROFESI AKUNTAN**

**Kode
Dokumen**

Revisi

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Manajemen Resiko		PAK02401009	Akuntansi	T=2	P=1	1	Oktober 2024
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI	
						Desmiyawati, SE.,M.Si.,Ak,CA	
Capaian	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK						

Pembelajaran (CP)	CPL 2	Memiliki kapabilitas dan kompetensi dalam pengambilan keputusan bisnis yang responsif dengan mempertimbangkan dinamika lingkungan bisnis global.
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	CPMK-1	Mahasiswa mampu menganalisis perkembangan teknologi informasi dan penerapannya serta dampaknya terhadap berbagai bidang termasuk ekonomi, budaya, politik, kesehatan dan keamanan
	CPMK -2	Mahasiswa mampu menganalisis keterkaitan antara teknologi informasi dan bidang-bidang lainnya
	CPMK -3	Mahasiswa mampu menganalisis konsep dan teori dasar security dari suatu sistem informasi
	CPMK -4	Mahasiswa mampu menganalisis resiko-resiko dan cara pemulihan (mitigation techniques) pada sistem informasi akibat terjadinya bencana
	Sub-CPMK	

	Sub CPMK 1	Mahasiswa mampu menganalisis konsep resiko teknologi informasi
	Sub CPMK 2	Mahasiswa mampu menganalisis manajemen resiko teknologi informasi
	Sub CPMK 3	Mahasiswa mampu mengidentifikasi ancaman dan kelemahan dari sebuah sistem informasi/teknologi informasi
	Sub CPMK 4	Mahasiswa mampu melakukan analisis serta mitigasi risiko
	Sub CPMK 5	Mahasiswa mampu mengevaluasi Perencanaan Keberlangsung Bisnis dan Disaster Recovery Planning Concept
	Sub CPMK 6	Mahasiswa mampu membuat dokumen manajemen risiko dengan salah satu framework/metode
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini mengajarkan konsep risiko dan manajemen risiko, melakukan manajemen risiko dengan cara mengukur, menilai dan memitigasi risiko penggunaan teknologi informasi di suatu organisasi.	
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	1. Konsep Risiko - Pengertian Risiko - Resiko dan Ketidakpastian - Sumber dan Jenis risiko 2. Manajemen Risiko - Pengertian, Tujuan, dan Fungsi Manajemen Risiko - Analisis Bisnis dan Risiko (TI dan SI) - Standar dan Framework 3. Manajemen Risiko dengan dan SDLC 4. Manajemen Risiko dengan Proteksi Informasi dan Manajemen SDM 5. Penilaian Risiko 6. Mitigasi Risiko 7. Perencanaan Keberlangsung Bisnis (Business Continuity Plan) 8. Disaster Recovery Planning Concept	
	Utama:	

	1. G. Blokdijk, C. Engle, & J. Brewster. "IT Risk Management Guide".(1) 2. G. Stoneburner, A. Goguen, and A. Feringa. "Risk Management Guide for Information Technology Systems". National Institute of Standards and Technology. Technology Administration, U.S Department of Commerce.(2) 3. Daniel D. Galorath, and Michael W.Evans. 2006. "Software Sizing, Estimation, and Risk Management, Auerbach Publications(3)
	Pendukung :

	4. Hana Talitha Iddo Driantami, Suprpto Suprpto, Andi Reza Perdanakusuma, "Analisis Risiko Teknologi Informasi Menggunakan ISO 31000 (Studi Kasus Sistem Penjualan PT Matahari Department Store Cabang Malang Town Square)(4)						
Dosen Pengampu							
Matakuliah syarat	-						
M g Ke -	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)

1, 2	Sub CPMK 1 - Mahasiswa mampu menganalisis konsep resiko teknologi informasi - Kontrak kuliah	Ketepatan dalam menganalisis konsep resiko teknologi informasi	Kriteria : Menjelaskan Bentuk Non Test : Diskusi	Bentuk: Kuliah Metode: Ceramah Waktu: Teori: [1x(2x50")] BM : [1x(2x50")]		Pertemuan 1 - Kontrak kuliah - RPS Pertemuan 2 Pengertian risiko, menghubungkan pengertian risiko dan ketidakpastian, serta jenis risiko Referensi : 1,2,3,4	2
3,4	Sub CPMK 2 Mahasiswa mampu menganalisis manajemen resiko teknologi informasi	Ketepatan dalam menganalisis manajemen resiko teknologi informasi	Kriteria : Menjelaskan Bentuk Non Test : Diskusi	Bentuk: Kuliah Metode: Ceramah, Diskusi Waktu: Teori: [1x(2x50")] BM [1x(2x50")]		Pertemuan 3 pengertian manajemen risiko, tujuan manajemen risiko, dan memberi contoh fungsi manajemen risiko Pertemuan 4 Analisis bisnis dan risiko TI/SI Pu Pustaka Utama 1, 2, 3.	2

5,6,7	Sub CPMK 3 Mahasiswa mampu mengidentifikasi ancaman dan kelemahan dari sebuah sistem informasi/teknologi informasi	Ketepatan dalam mengidentifikasi ancaman dan kelemahan dari sebuah sistem informasi/teknologi informasi	Kriteria : Menjelaskan Bentuk Non Test : Diskusi	Bentuk: Kuliah Metode: Ceramah, Praktek Terbimbing Waktu: Teori: [1x(2x50")] BM [1x(2x50")]		Pertemuan 5 etika profesional, standard dan framework Pertemuan 6 manajemen risiko dengan SDLC Pertemuan 7 ancaman – ancaman keamanan sistem, menjelaskan proteksi asset dan manajemen SDM Pustaka Utama 1, 2, 3.	2
8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengan Semester						30
9	Sub CPMK 3 Mahasiswa mampu mengidentifikasi ancaman dan kelemahan dari sebuah sistem informasi/teknologi informasi	Ketepatan dalam mengidentifikasi ancaman dan kelemahan dari sebuah sistem informasi/teknologi informasi	Kriteria : Menjelaskan Bentuk Non Test : Diskusi	Bentuk: Kuliah Metode: Ceramah, PBL, Tugas Waktu: Teori: [1x(2x50")] BM [1x(2x50")]		audit SI/TI dalam kaitan dengan manajemen risiko Pustaka Utama 1, 2, 3.	2

10, 11,12 , 13	Sub CPMK 4 Mahasiswa mampu melakukan analisis serta mitigasi risiko	Ketepatan dalam melakukan analisis serta mitigasi risiko	Kriteria : Menjelaskan Bentuk Non Test : Diskusi	Bentuk: Kuliah Metode: Ceramah Waktu: Teori: [1x(2x50")] BM [1x(2x50")]		Pertemuan 10 karakteristik sistem, identifikasi kelemahan, dan identifikasi ancaman Pertemuan 11 analisis control, likelihood determinations , dan analisis dampak. Pertemuan 12 Identifikasi risiko, rekomendasi control, dan rekomendasi hasil. Pertemuan 13 mitigasi risiko, risk assessment dan risk treatment. Pustaka Utama 1, 2, 3.	2
----------------------	---	--	---	--	--	---	---

14	Sub CPMK 5 Mahasiswa mampu mengevaluasi Perencanaan Keberlangsung Bisnis dan Disaster Recovery Planning Concept	Ketepatan dalam mengevaluasi Perencanaan Keberlangsung Bisnis dan Disaster Recovery Planning Concept	Kriteria : Menjelaskan Bentuk Non Test : Diskusi	Bentuk: Kuliah Metode: Ceramah Waktu: Teori: [1x(2x50")] BM [1x(2x50")]		elemen – elemen BCP dan Disaster Recovery Center. Pustaka Utama 1, 2, 3.	2
15	Sub CPMK 6 Mahasiswa mampu membuat dokumen manajemen risiko dengan salah satu framework/metode	Ketepatan dalam membuat dokumen manajemen risiko dengan salah satu framework/metode	Kriteria : Menjelaskan Bentuk Non Test : Diskusi	Bentuk: Kuliah Metode: Ceramah Waktu: Teori: [1x(2x50")] BM [1x(2x50")]		laporan manajemen proyek sesuai dengan studi kasus yang dipilih. Pustaka Pendukung 4.	2
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester						40



UNIVERSITAS RIAU
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PROFESI AKUNTAN

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN: Pertemuan I

Mata Kuliah (MK)	Kode	Rumpun MK	Bobot (SKS)		Semester	Tanggal Penyusunan
Audit dan Asurans	PAK0240100 2	Akuntansi	T=2	P=1	1	Agustus 2024
Sub-CPMK	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep audit dan assurance dan dan perundangan, standar dan etika profesi					
Indikator Pencapaian	1. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian audit dan assurance 2. Mahasiswa mampu mengidentifikasi tanggungjawab manajemen dan auditor					
Materi	Konsep audit dan assurance					
Metode Pembelajaran	Bentuk	: Kuliah				
	Metode	: <i>Cased Based Learning</i>				
Tahap	Kegiatan Pembelajaran		Waktu		Media/Sumber Belajar	
Pendahuluan Fase 1 Orientasikan mahasiswa pada kasus	1) Mahasiswa mendengarkan salam pendahuluan dari dosen (mempersiapkan mahasiswa untuk mengikuti perkuliahan) 2) Mahasiswa mendengarkan penyampaian tujuan pembelajaran 3) Mahasiswa mendengarkan penyampaian terkait indikator dan metode pembelajaran yang akan dijalani dengan <i>cased based learning</i> Fase 1		5 menit		Infokus	

	4) Dosen akan membacakan narasi kasus yang akan diselesaikan mahasiswa.		
Penyajian Fase 2 Mengorganisasikan mahasiswa dalam kelompok untuk menyelesaikan kasus Fase 3 Membantu investigasi dan bimbingan penyelesaian kasus Fase 4 Mengembangkan dan menyajikan hasil karya (presentasi kelompok)	Fase 2 5) Dosen akan membentuk kelompok diskusi yang terdiri dari 5-6 orang mahasiswa. 6) Mahasiswa duduk bersama anggota kelompoknya untuk membahas dan menyelesaikan kasus Fase 3 7) Dosen mengamati proses diskusi dan melakukan bimbingan dalam menyelesaikan kasus dengan menghampiri tiap kelompok untuk memastikan tiap kelompok menyelesaikan kasus 8) Setiap anggota aktif dan berkontribusi dalam penyelesaian kasus tersebut. Fase 4 9) Mahasiswa mempresentasikan/menyajikan hasil diskusi kelompok tentang penyelesaian kasus melalui presentasi kelas dan kelompok lain mendengarkan serta memberikan tanggapan secara individu ataupun kelompok Fase 5 10) Mahasiswa mendapatkan analisis dan evaluasi penyelesaian kasus dari dosen dengan koreksi ataupun penguatan yang diperlukan 	140 menit	

Fase 5 Menganalisis dan megevaluasi proses pemecahan kasus			
Penutup Fase 6 Mengevaluasi proses pemecahan kasus dengan mengerjakan kuis	11) Mahasiswa diminta dan dibimbing oleh dosen untuk menyampaikan kesimpulan materi hari ini (membimbing mahasiswa menyimpulkan materi perkuliahan) <u>Fase 6</u> 12) Dosen melakukan evaluasi pembelajaran dengan memberikan kuis melalui media quizizz untuuk meninjau sejauh mana mahasiswa memahami materi hari ini 13) Dosen melakukan tindak lanjut kepada mahasiswa dengan memberikan referensi materi sebagai bahan bacaan pada pertemuan selanjutnya. 14) Dosen menutup kelas hari ini	5 menit	

Pekanbaru,
Dosen Pengampu Mata Kuliah

Rencana Penilaian/Asesmen & Evaluasi dan Rencana Tugas

	RENCANA ASESMEN & EVALUASI Prodi Pendidikan Profesi Akuntan (PPAk) Audit dan Asurans		Kode Dokumen
Kode PAK02401002	Bobot sks (T/P): 2/1	Rumpun MK: Akuntansi	Smt : 1
Otorisasi	Penyusun RAE:	Koordinator RMK	Koordinator Prodi Desmiyawati, SE.,M.Si.,Ak.,CA

Mg ke	Sub-CPMK	Bentuk Asesmen (Penilaian)	Bobot (%)
1,2	Sub-CPMK 1	Kriteria Penilaian: Pedoman Penskoran Teknik Non Tes: Presentation Teknik Tes: Tes Uraian	4
3,4	Sub-CPMK 2	Kriteria Penilaian: Pedoman Penskoran Teknik Non Tes: Presentation Teknik Tes: Tes Uraian	3
5,6,7	Sub-CPMK 3	Kriteria Penilaian: Pedoman Penskoran Teknik Non Tes: Presentation Teknik Tes: Tes Uraian	3

Mg ke	Sub-CPMK	Bentuk Asesmen (Penilaian)	Bobot (%)
8	Evaluasi Tengah Semester	Kriteria Penilaian: Pedoman Penskoran Teknik Non Tes: Tugas Teknik Tes: Tes Uraian	30
9	Sub-CPMK 4	Kriteria Penilaian: Pedoman Penskoran Teknik Non Tes: Presentation Teknik Tes: Tes Uraian	3
10,11	Sub-CPMK 5	Kriteria Penilaian: Pedoman Penskoran Teknik Non Tes: Presentation Teknik Tes: Tes Uraian	2
12,13	Sub-CPMK 6	Kriteria Penilaian: Pedoman Penskoran Teknik Non Tes: Presentation Teknik Tes: Tes Uraian	2
14,15	Sub-CPMK 7	Kriteria Penilaian: Pedoman Penskoran Teknik Non Tes: Presentation Teknik Tes: Tes Uraian	3
16	Evaluasi Akhir Semester	Kriteria Penilaian: Pedoman Penskoran Teknik Tes: Tes Uraian	40

Mg ke	Sub-CPMK	Bentuk Asesmen (Penilaian)	Bobot (%)
		Kehadiran	10
		Total bobot penilaian	100%

Rencana Tugas

	UNIVERSITAS RIAU FAKULTAS EKONOMI DAYN BISNIS JURUSAN AKUNTANSI PROGRAM STUDI PPAk				
RENCANA TUGAS MAHASISWA Ke 1					
MATA KULIAH	Audit dan Asurans				
KODE	PAK02401002	sks	3	SEMESTER	1
DOSEN PENGAMPU	Prof. Dr. Andreas, SE.,M,M.,Ak.,CA				
BENTUK TUGAS		WAKTU Pengerjaan Tugas			
Tugas mandiri		1 Minggu			
JUDUL TUGAS					
Standar Audit					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
Sub CMPK 2 : Mahasiswa mampu memaparkan mengenai harmonisasi dengan standar global dan Kegagalan audit serta ekspektasi pengguna laporan keuangan yang diaudit					
DESKRIPSI TUGAS					
Tugas mandiri terkait standar audit					
METODE Pengerjaan Tugas					
1. Bacalah petunjuk pengerjaan dengan sebaik-baiknya, baru jawab soal-soal yang ditanyakan/					

2. Jawablah soal-soal yang ada sesuai dengan petunjuk pengerjaan yang diberikan. (ditulis tangan) 3. Jawaban ujian ini wajib dikumpulkan pada hari yang telah ditentukan. Apabila anda mengumpulkan jawaban ujian telat dari waktu yang ditentukan, maka jawaban anda tidak akan diterima/ akan diberi pengurangan nilai. 4. Instruksi dan pertanyaan dianjurkan untuk dibuat dan dikembangkan dengan menggunakan bahasa dan pemahaman yang telah Saudara peroleh melalui proses pembelajaran yang telah Saudara lakukan. Diharapkan Saudara akan mampu menjawab pertanyaan secara lebih jelas dan lebih komprehensif	
BENTUK DAN FORMAT LUARAN	
Laporan audit	
INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN	
Kriteria Penilaian: Pedoman Penskoran Teknik Tes: Tes Uraian Bobot Penilaian : Maksimal 100	
JADWAL PELAKSANAAN	
14 Oktober – 21 Oktober	Periode pengerjaan dan pengumpulan
22 Oktober – 25 Oktober	Periode Penilaian
26 Oktober – 27 Oktober	Periode submit nilai
LAIN-LAIN	
DAFTAR RUJUKAN	

--

Kriteria Penilaian

	UNIVERSITAS RIAU FAKULTAS JURUSAN PROGRAM STUDI.....		
Mata Kuliah			
Kode			
SKS		Semester	
Dosen Pengampu			
Sub-CPMK			
Kriteria Penilaian Hasil Belajar Mahasiswa			
Kriteria	Bobot Nilai (%)	Rentang Nilai	
Jumlah	100		
Kriteria, Indikator dan Bobot Nilai			
Kriteria	Indikator	Contoh Butir Soal	Bobot Nilai
Jumlah			1000
LAIN-LAIN			

Template Lembaran Soal Ujian

		UNIVERSITAS RIAU FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS JURUSAN AKUNTANSI PROGRAM STUDI PPAK	
LEMBAR SOAL UJIAN			
UTS SEMESTER GANJIL Tahun 2024			
Mata Kuliah	Audit dan Asurans	Sifat Ujian	Tutup Buku
Kode/sks	PAK02401002	Kelas	1
Hari/Tanggal/Jam		Ruang	Maksi B
Waktu Ujian	120 Menit	Dosen Pengampu	Prof. Dr. Andreas, SE.,M,M.,Ak.,CA
SUB-CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH			
Sub-CPMK 1			
Soal:			Bobot
1	Tuliskan pengertian atau definisi auditing		25
2	Sebutkan dua prasyarat untuk dapat dilakukannya audit		25
Sub-CPMK 2			
Soal:			Bobot
1	Jelaskan fungsi dari Standar Audit		25
2	Sebutkan nama dari Standar Audit yang berlaku di Indonesia		25