ALUR DAN TUJUAN PEMBELAJARAN (ATP)

KURIKULUM MERDEKA

Nama penyusun :

Nama Sekolah :

Mata pelajaran : Matematika

Fase A, Kelas / Volume : II (Dua) / I (Satu) & II (Dua)

ALUR DAN TUJUAN PEMBELAJARAN (ATP)
MATEMATIKA FASE A KELAS 2

A. Rasional Penyusunan Alur dan Tujuan Pembelajaran (ATP)

Penyusunan Alur dan Tujuan Pembelajaran Matematika untuk Fase A Kelas 1 dan 2 SD ini dilakukan dengan cara menurunkan Capaian Pembelajaran Fase dari masing-masing domain menjadi tujuan pembelajaran yang merupakan tahapan-tahapan yang perlu dicapai sebelum peserta didikn dapat mencapai capaian akhir yang diharapkan pada fase ini. Setiap topik dibahas di kelas 1 maupun kelas 2 harus mempertimbangkan kesinambungan dan tingkat kesulitan. ATP fase A ini pada tiap kelas dimulai dengan domain bilangan. Materi bilangan dan operasi hitung akan digunakan pada domain yang lain misalnya pengukuran dan data. Perkiraan waktu yang dibutuhkan di kelas 1 adalah 144 jam pelajaran dengan durasi 36 minggu dalam satu tahun (4 jam pelajaran per mingu); sedangkan perkiraan waktu yang dibutuhkan di kelas 2 adalah 170 jam pelajaran dengan durasi 34 minggu dalam satu tahun (5 jam pelajaran per mingu). Dalam pelaksanaan pembelajaran, Guru diberi kebebasan memilih ATP berdasarkan urutan domain atau tidak berdasarkan urutan domain.

B. Capaian Pembelajaran Fase A

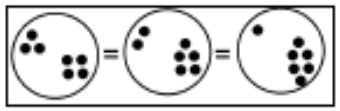
Pada akhir fase A, peserta didik dapat menunjukkan pemahaman dan memiliki intuisi bilangan (number sense) pada bilangan cacah sampai 100, termasuk melakukan komposisi (menyusun) dan dekomposisi (mengurai) bilangan tersebut. Mereka dapat melakukan operasi penjumlahan dan pengurangan pada bilangan cacah sampai 20, dan dapat memahami pecahan setengah dan seperempat. Mereka dapat mengenali, meniru, dan melanjutkan pola-pola bukan bilangan. Mereka dapat membandingkan panjang, berat, dan durasi waktu, serta mengestimasi panjang menggunakan satuan tidak baku.

Peserta didik dapat mengenal berbagai bangun datar dan bangun ruang, serta dapat menyusun dan mengurai bangun datar. Mereka dapat menentukan posisi benda terhadap benda lain.

Peserta didik dapat mengurutkan, menyortir, mengelompokkan, membandingkan, dan menyajikan data menggunakan turus dan piktogram paling banyak 4 kategori.

C. ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN FASE A

Domain	Capaian Pembelajaran Fase A	Capaian Pembelajaran Berdasarkan Kelas	Alur Tujuan Pembelajaran
Unit 1 : Bilangan 1 Sampai dengan 1.000			
Bilangan	Pada akhir fase A, peserta didik menunjukkan pemahaman dan memiliki intuisi bilangan (number sense) pada bilangan cacah sampai 100, mereka dapat membaca, menulis, menentukan nilai tempat, membandingkan, mengurutkan, serta melakukan komposisi (menyusun) dan dekomposisi (mengurai) bilangan. Peserta didik dapat melakukan operasi penjumlahan dan pengurangan menggunakan benda-benda konkret yang banyaknya sampai 20. Peserta didik menunjukkan pemahaman pecahan sebagai bagian dari keseluruhan melalui konteks membagi sebuah benda atau kumpulan benda sama banyak, pecahan yang diperkenalkan adalah setengah dan seperempat.	Pada akhir kelas 2, peserta didik dapat mampu memahami makna dan representasi bilangan, serta mengembangkan kemampuan penggunaan bilangan, mampu membilang dengan mengelompokkan benda dalam ukuran yang sama untuk tiap kelompok, memahami cara merepresentasikan bilangan dengan menuliskan lambang bilangannya sampai bilangan ribuan, serta dapat mengurutkan bilangan, mampu memahami ukuran relatif bilangan seperti melihat bilangan dalam ukuran puluhan atau ratusan.	Peserta didik dapat : 1.1.1 Membilang dengan menggunakan benda konkret atau abstrak yang dapat dikelompokkan menjadi ratusan. 1.2.1 Mengetahui susunan bilangan 3 angka, cara membaca, cara menulis dan memahami makna dari nilai tempat ratusan. 1.3.1 Memahami cara membaca dan cara menulis ketika puluhan atau satuan atau keduanya adalah 0 1.4.1 Memahami komposisi dan susunan bilangan 3 angka. 1.5.1. Memahami nilai dan komposisi bilangan 1.000 (ribu). 1.5.2. Merancang cara membilang kemudian menggunakannya untuk membilang bintang yang terdapat di bagian bawah halaman buku siswa. 1.6.1 Memahami komposisi penyusun bilangan 3 angka

Domain	Capaian Pembelajaran Fase A	Capaian Pembelajaran Berdasarkan Kelas	Alur Tujuan Pembelajaran
			1.7.1 Mampu memahami nilai bilangan 3 angka. 1.8.1 Mampu menghitung penjumlahan dan pengurangan dengan menggunakan bentuk puluhan. 1.9. 1 Mampu menemukan urutan dan nilai tempat bilangan 3 angka dari lingkungan sekitar. 1.10.1 Memperdalam pemahaman tentang apa yang telah dipelajari 1.11.1 Memeriksa pemahaman materi yang telah pelajari. 1.11.2 Memahami soal dan menerapkan hal-hal yang telah dipelajari.
Unit 2 : Cara Berhitung			
Aljabar	Pada akhir Fase A, peserta didik dapat menunjukkan pemahaman makna simbol matematika "=" dalam suatu kalimat matematika yang terkait dengan penjumlahan dan pengurangan bilangan cacah sampai 20 menggunakan gambar. Contoh: 	Pada akhir kelas 2, Peserta didik mampu menuliskan kalimat matematika dan mengungkapkan proses penjumlahan dan pengurangan yang melibatkan dua bilangan yang terdiri atas dua angka menggunakan permasalahan kontekstual.	Peserta didik dapat : 2.1.1 Menuliskan kalimat matematika dari penjumlahan dua bilangan yang terdiri dari dua angka dari situasi tertentu dan mengungkapkan cara penghitungannya. 2.2.1 Menuliskan kalimat matematika dari pengurangan dua bilangan yang terdiri dari dua angka dari situasi

Domain	Capaian Pembelajaran Fase A	Capaian Pembelajaran Berdasarkan Kelas	Alur Tujuan Pembelajaran
	Peserta didik dapat mengenali, meniru, dan melanjutkan pola bukan bilangan (misalnya, gambar, warna, suara)		tertentu dan mengungkapkan cara penghitungannya
Unit 3 : Waktu dan Durasi (Lama Waktu)			
Pengukuran	Pada akhir Fase A, peserta didik dapat membandingkan panjang dan berat benda secara langsung, dan membandingkan durasi waktu. Mereka dapat mengukur dan mengestimasi panjang benda menggunakan satuan tidak baku.	Pada akhir kelas 2, peserta didik dapat menggunakan ukuran waktu dalam aktivitas sehari-hari serta mempelajari hubungan satuan waktu: hari, jam, menit, dan detik.	Peserta didik dapat : 3.1.1 Membaca waktu pada jam dinding dalam satuan menit. 3.1.2 Memahami bahwa waktu yang diperlukan jarum panjang untuk bergeser 1 skala adalah 1 menit, dan jika berputar 1 putaran memakan waktu 60 menit atau setara 1 jam, serta jika jarum detik bergerak 1 putaran maka akan memakan waktu 60 detik atau 1 menit. 3.1.3 Memahami selisih waktu awal dan akhir sebagai durasi atau lama waktu. 3.2.1 Menuliskan waktu melaksanakan aktivitas sehari-hari. 3.2.1 Menunjukkan waktu pagi dan sore hari. 3.3.1 Menyebutkan waktu dengan menggunakan durasi terhadap waktu

Domain	Capaian Pembelajaran Fase A	Capaian Pembelajaran Berdasarkan Kelas	Alur Tujuan Pembelajaran
			yang lain (Lihat nomor 3 buku siswa). 3.3.2 Menggunakan waktu dan durasi dengan tepat. 3.3.3 Membuat jadwal kegiatan sehari-hari. 3.4.1 Peserta didik dapat membaca waktu dari berbagai situasi. 3.5.1 Memperdalam pemahaman terhadap hal yang telah dipelajari. 3.6.1 Memeriksa kembali materi yang telah dipelajari. 3.6.2 Memahami situasi masalah dan menerapkan materi yang telah dipelajari.
Unit 4 : Penjumlahan Bersusun			
Analisa Data dan Peluang	Pada akhir fase A, peserta didik dapat mengurutkan, menyortir, mengelompokkan, membandingkan, dan menyajikan data dari banyak benda dengan menggunakan turus dan piktogram paling banyak 4 kategori.	Pada akhir kelas 2, peserta didik dapat memperdalam pemahaman siswa tentang penjumlahan dan cara menggunakannya, menjumlahkan bilangan 2 angka dengan berdasarkan pengalaman menjumlahkan dua bilangan yang terdiri atas satu angka, menjumlahkan 2 bilangan 3 angka dengan menggunakan penjumlahan bersusun, menemukan sifat-sifat	Peserta didik dapat : 4.1.1 Mengenali situasi yang menggunakan penjumlahan dan menuliskan kalimat matematikanya, dan memikirkan cara menyelesaikan penjumlahan bilangan 2 angka yang tidak mengalami penambahan angka pada hasil penjumlahannya.

Domain	Capaian Pembelajaran Fase A	Capaian Pembelajaran Berdasarkan Kelas	Alur Tujuan Pembelajaran
		penjumlahan, menerapkannya pada proses penghitungan, dan memeriksa jawabannya serta mengaplikasikan sifat komutatif dan asosiatif penjumlahan. Boleh menggunakan tanda ( ) jika diperlukan.	4.2.1 Mampu memahami cara menulis hasil penjumlahan bersusun bilangan 2 angka dan bilangan 1 angka serta penjumlahan bersusun bilangan 1 angka dan bilangan 2 angka yang tidak mengalami penambahan angka 4.3.1 Menghitung penjumlahan (bilangan 2 angka) + (bilangan 2 angka) dengan menggunakan balok satuan dan bentuk bersusun, serta memahami makna "simpanan". 4.4.1 Memahami dan berlatih cara menghitung dengan menggunakan penjumlahan bersusun (bilangan 2 angka) + (bilangan 2 angka) yang memiliki simpanan. 4.5.1. Memikirkan cara menghitung (bilangan 2 angka) + (bilangan 1 angka atau 2 angka) yang memiliki simpanan. 4.5.2. Memperdalam pemahaman tentang materi yang telah dipelajari. 4.6.1 Memikirkan cara menghitung dengan penjumlahan bersusun (bilangan 2 angka) + (bilangan 2 angka) dengan menyimpan ke nilai tempat ratusan.

Domain	Capaian Pembelajaran Fase A	Capaian Pembelajaran Berdasarkan Kelas	Alur Tujuan Pembelajaran
			4.7.1 Memikirkan cara menghitung dengan penjumlahan bersusun (bilangan 2 angka) + (bilangan 2 angka) dengan menyimpan ke nilai tempat ratusan. 4.8.1 Menghitung penjumlahan (bilangan 3 digit) + (bilangan 3 digit) yang hasil akhirnya sama dengan 1.000. 4.9.1 Pikirkan cara menjumlahkan (bilangan 3 angka) + (bilangan 1 angka atau 2 angka). 4.10.1 Memahami bahwa pada penjumlahan bilangan, jawaban akan tetap sama meskipun posisi bilangan-bilangan yang dijumlahkan tersebut ditukar. 4.11.1 Memahami bahwa pada penjumlahan 3 buah bilangan, baik menjumlahkan 2 bilangan di awal terlebih dahulu maupun menjumlahkan 2 bilangan di akhir terlebih dahulu, jawabannya akan tetap sama. 4.12.1 Memperdalam pemahaman tentang materi yang telah dipelajari.

Domain	Capaian Pembelajaran Fase A	Capaian Pembelajaran Berdasarkan Kelas	Alur Tujuan Pembelajaran
			4.13.1 Memeriksa penguasaan materi yang telah dipelajari. 4.13.2 Memahami soal dan menerapkan materi yang sudah dipelajari sebelumnya.