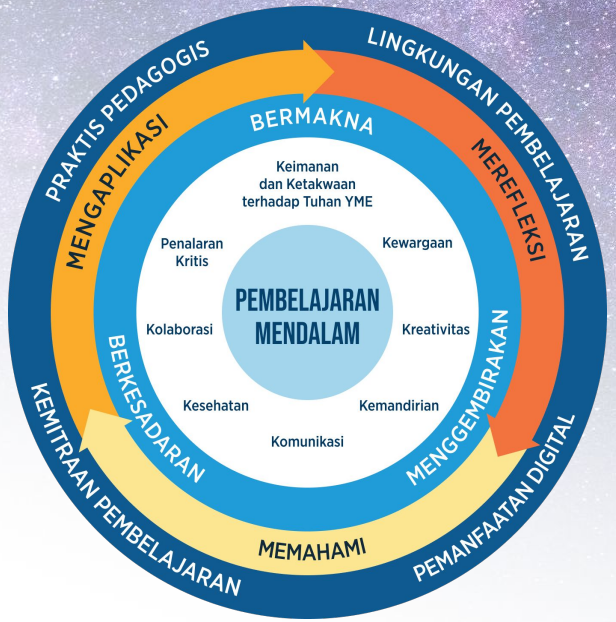
Pembelajaran Mendalam

Mewujudkan Pendidikan Bermutu untuk Semua



Oleh:
Nur Luthfi Rizqa Herianingtyas, M.Pd.
Tim Pengembang Pembelajaran Mendalam (TPPM)
Kemendikdasmen RI

Disampaikan dalam Workshop Pembelajaran Mendalam
As Salam – Ciantra Bekasi

Permendikdasmen Nomor 13 Tahun 2025 disusun sebagai upaya mewujudkan Pendidikan Bermutu untuk Semua

1. Sebagai upaya membangun manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, dan berkarakter Pancasila diperlukan **penyesuaian kurikulum** dan **pendekatan pembelajaran** yang mampu beradaptasi dengan kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi, perkembangan global, dan keragaman sosial dan budaya.

2. Beberapa kebijakan penyesuaian diantaranya adalah:
   - Penerapan **pendekatan pembelajaran mendalam** pada kurikulum.
   - Menambahkan mata pelajaran pilihan **Koding dan Kecerdasan Artifisial** dalam intrakurikuler.
   - Penyesuaian **bentuk**, **kompetensi**, dan **muatan pembelajaran** kokurikuler.
   - Pengaturan tentang **penyediaan kegiatan** ekstrakurikuler.

3. Pada saat Peraturan Menteri ini mulai berlaku, satuan pendidikan tetap dapat menerapkan **Kurikulum Merdeka** atau **Kurikulum 2013.**

Pembelajaran Mendalam

Definisi

Pembelajaran Mendalam merupakan pendekatan yang **memuliakan** dengan menekankan pada penciptaan suasana belajar dan proses pembelajaran **berkesadaran**, **bermakna**, dan **menggembirakan** melalui **olah pikir**, **olah hati**, **olah rasa**, dan **olah raga** secara **holistik** dan terpadu.

(Kemendikdasmen, 2025)

