STRATEGI PENINGKATAN KINERJA GURU DAN TENAGA KEPENDIDIKAN BERBASIS DATA DAN TEKNOLOGI

Optimalisasi Pemanfaatan Platform Digital dan AI



Workshop Komisi X DPR RI dan sinergitas pelaksanaan program prioritas Direktorat Jenderal Guru, Tenaga Kependidikan, dan Pendidikan Guru, Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah



Pemateri:
Fikri Abdilah
Qelas.id

Tantangan Guru di Era 4.0

Transformasi digital dalam pendidikan

- Belajar adalah proses menghubungkan informasi dari berbagai sumber digital.
- Guru bukan lagi sumber utama ilmu karena siswa dapat memperoleh informasi dari berbagai sumber digital.

Guru bukan lagi sumber utama ilmu, tapi fasilitator

- Dulu: Guru menyampaikan materi secara satu arah, siswa hanya menerima.
- Sekarang: Guru memfasilitasi diskusi, eksplorasi, dan pemanfaatan teknologi dalam pembelajaran.

Risiko jika guru tidak beradaptasi

- Ketertinggalan dalam kompetensi teknologi
- Kurang mampu mengontrol pemanfaatan AI oleh siswa

Constructivist Learning Theory (Piaget & Vygotsky) → Guru sebagai fasilitator yang membantu siswa membangun pengetahuan.