No	Komponen	Deskripsi/keterangan
1.	**INFORMASI UMUM**	
	A. Identitas	
	Kelas/Semester	8/Semester 1
	Mata Pelajaran	Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
	BAB	II (Kemajemukan Masyarakat Indonesia)
	Alokasi Waktu	2 X 35 Menit
	C. Profil Pelajar Pancasila	1. Beriman, Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan berakhlak Mulia 2. Berkebhinekaan 3. Gotong Royong 4. Mandiri 5. Bernalar Kritis 6. Kreatif
	D. Model Pembelajaran	Pendekatan : Saintifik Model : Inkuiri Metode : Diskusi, Presentasi, Ceramah, Pengamatan Lingkungan.
	E. Sumber Belajar	Kemendikbud. 2021. Ilmu Pengetahuan Sosial, Buku Siswa Kelas VII,Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan. Kemendikbud. 2021. Ilmu Pengetahuan Sosial, Buku Guru Kelas VII,Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan
2.	**KOMPONEN INTI**	
	A.Tujuan Pembelajaran	
	Capaian Pembelajaran	Mampu menganalisis hubungan antar keragaman kondisi geografi nusantara terhadap pembentukan kemajemukan budaya.
	Tujuan Pembelajaran	Peserta didik diharapkan mampu Mendeskripsikan keragaman bentuk muka bumi terhadap keragaman

qelas.id

		aktivitas ekonomi masyarakat; Mendeskripsikan keragaman dalam kehidupan sosial masyarakat Indonesia; Menganalisis proses interaksi masuk dan berkembangnya agama Islam di Indonesia; Merencanakan ide pengembangan sebuah usaha perdagangan dalam mendukung perdagangan antarpulau.
	B. Kegiatan Pembelajaran	

qelas.id