No	Komponen	Deskripsi/keterangan
1.	**INFORMASI UMUM**	
	A. Identitas	
	Kelas/Semester	8/Semester 1
	Mata Pelajaran	Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
	BAB	I/ Kondisi Geografis dan Pelestarian Sumber Daya Alam
	Alokasi Waktu	2 X 35 Menit
	C. Profil Pelajar Pancasila	1. Beriman, Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan berakhlak Mulia 2. Berkebhinekaan 3. Gotong Royong 4. Mandiri 5. Bernalar Kritis 6. Kreatif
	D. Model Pembelajaran	Pendekatan : Saintifik Model : Problem Base Learning Metode : Diskusi, Presentasi, Ceramah, Pengamatan Lingkungan.
	E. Sumber Belajar	Kemendikbud. 2021. Ilmu Pengetahuan Sosial, Buku Siswa Kelas VII,Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan. Kemendikbud. 2021. Ilmu Pengetahuan Sosial, Buku Guru Kelas VII,Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan
2.	**KOMPONEN INTI**	
	A.Tujuan Pembelajaran	
	Capaian Pembelajaran	Memahami kondisi geografis nusantara dan potensi serta pelestarian sumber dayanya.
	Tujuan Pembelajaran	Peserta didik diharapkan mampu untuk Mendeskripsikan keragaman alam Indonesia; Menganalisis pemanfaatan sumber daya alam di Indonesia;Merancang upaya

qelas.id

		meningkatkan kualitas sumber daya manusia di Indonesia; Menganalisis peran lembaga sosial dalam pemanfaatan sumber daya alam dan sumber daya manusia; Menghubungkan kondisi geografis dengan kegiatan ekonomi dan kedatangan Hindu-Buddha di Indonesia.

qelas.id