No	Komponen	Deskripsi/keterangan
1.	**INFORMASI UMUM**	
	A. Identitas	
	Kelas/Semester	8/Semester 1
	Mata Pelajaran	Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
	BAB	III (Nasionalisme dan Jati Diri Bangsa)
	Alokasi Waktu	2 X 35 Menit
	C. Profil Pelajar Pancasila	1. Beriman, Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan berakhlak Mulia 2. Berkebhinekaan 3. Gotong Royong 4. Mandiri 5. Bernalar Kritis 6. Kreatif
	D. Model Pembelajaran	Pendekatan : Saintifik Model : Problem Base Learning Metode : Diskusi, Presentasi, Ceramah, Pengamatan Lingkungan.
	E. Sumber Belajar	Kemendikbud. 2021. Ilmu Pengetahuan Sosial, Buku Siswa Kelas VII,Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan. Kemendikbud. 2021. Ilmu Pengetahuan Sosial, Buku Guru Kelas VII,Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan
2.	**KOMPONEN INTI**	
	A.Tujuan Pembelajaran	
	Capaian Pembelajaran	Memahami perkembangan hubungan antarwilayah di nusantara hingga munculnya semangat kebangsaan indonesia.
	Tujuan Pembelajaran	Peserta didik diharapkan mampu Mendeskripsikan hubungan kondisi geografis dengan kedatangan

qelas.id

		kolonialisme dan imperialisme di Indonesia; Menganalisis pengaruh kolonialisme dan imperialisme di Indonesia; Menjelaskan proses bangsa Indonesia memperjuangkan kemerdekaan; Menganalisis upaya pemerataan pembangunan ekonomi di Indonesia; Merancang aktivitas penyelesaian konflik dan upaya meningkatkan integrasi sosial.

qelas.id

qelas.id