| No | Komponen | Deskripsi/keterangan |
|---|---|---|
| **1.** | **INFORMASI UMUM** | |
| | **A. Identitas** | |
| | Kelas/Semester | 8/Semester 1 |
| | Mata Pelajaran | Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) |
| | BAB | IV (Pembangunan Perekonomian Indonesia) |
| | Alokasi Waktu | 2 X 35 Menit |
| | **C. Profil Pelajar Pancasila** | 1. Beriman, Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan berakhlak Mulia<br>2. Berkebhinekaan<br>3. Gotong Royong<br>4. Mandiri<br>5. Bernalar Kritis<br>6. Kreatif |
| | **D. Model Pembelajaran** | Pendekatan : Saintifik<br>Model : Kooperatif<br>Metode : Diskusi, Presentasi, Ceramah, Pengamatan Lingkungan. |
| | **E. Sumber Belajar** | Kemendikbud. 2021. Ilmu Pengetahuan Sosial, Buku Siswa Kelas VII,Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan.<br><br>Kemendikbud. 2021. Ilmu Pengetahuan Sosial, Buku Guru Kelas VII,Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan |
| **2.** | **KOMPONEN INTI** | |
| | **A.Tujuan Pembelajaran** | |
| | Capaian Pembelajaran | Memahami menganalisis perkembangan ekonomi di era digital. |
| | Tujuan Pembelajaran | Peserta didik diharapkan mampu Membandingkan perekonomian masyarakat pada masa awal kemerdekaan, Orde Baru, dan Reformasi; Menjelaskan kerja sama |

qelas.id

| | | |
|---|---|---|
| | | ekonomi antarbangsa; Menganalisis kegiatan ekspor impor dalam perekonomian internasional; Menganalisis perkembangan penduduk Indonesia; Merancang pengembangan ekonomi kreatif berbasis teknologi. |

qelas.id