Mata Pelajaran : Matematika
Tema : Persamaan Garis Lurus
Kelas/Semester : VIII/Ganjil
Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit

A. Kompetensi Inti

KI-1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
KI-2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsif, dan pro-aktif sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia
KI-3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan (faktual, konseptual, prosedural) berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
Kl-4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
3.4 Menganalisis fungsi linear (sebagai persamaan garis lurus) dan menginterpretasikan grafiknya yang dihubungkan dengan masalah kontekstual	3.4.1 Mengenal pengertian persamaan garis lurus. 3.4.2 Menentukan kemiringan (gradient) garis lurus dalam berbagai bentuk.
4.4. Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan fungsi linear sebagai persamaan garis lurus.	4.4.1 Menyelesaikan permasalahan sehari-hari yang berkaitan dengan persamaan garis lurus.

C. Tujuan Pembelajaran

- Memahami bentuk persamaan linier
- Menjelaskan koordinat Cartesius
- Menggambar garis lurus pada koordinat Cartesius
- Memahami konsep gradien
- Menentukan persamaan linier
- Memahami konsep bentuk persamaan garis lurus
- Menggambarkan bentuk lain persamaan garis lurus
- Menentukan penyelesaian dari suatu persamaan linier

D. Metode Pembelajaran

- Pendekatan : Scientific Learning
- Metode : Ceramah, Diskusi Kelompok, Tanya Jawab, Penugasan

qelas.id

- Model : Problem-Based Learning

E. Media Pembelajaran

1. Buku Matematika untuk Sekolah Menengah Pertama Kelas VIII
2. Power Point
3. LKPD

F. Penilaian

1. Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung
2. Penilaian Pengetahuan : Menjawab pertanyaan tertulis/lisan
3. Penilaian Keterampilan : Praktek

G. Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	**Orientasi** 1. Guru mengucapkan salam ke peserta didik. (religius) 2. Guru meminta ketua kelas untuk memimpin membaca doa sebelum memulai kegiatan pembelajaran. (religius) 3. Guru memeriksa kehadiran peserta didik/absensi. (disiplin) **Apersepsi** 4. Guru bertanya ke peserta didik tentang materi sebelumnya yang telah dipelajari **Motivasi** 5. Guru menyampaikan materi pelajaran yang akan dibahas 6. Guru menyampaikan manfaat materi pembelajaran hari ini 7. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai 8. Guru menjelaskan mekanisme pengajaran	**10 Menit**

qelas.id