Mata Pelajaran : Matematika
Tema : Relasi dan Fungsi
Kelas/Semester : VIII/Ganjil
Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit

A. Kompetensi Inti

KI-1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
KI-2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsif, dan pro-aktif sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia
KI-3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan (faktual, konseptual, prosedural) berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
Kl-4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
3.3 Mendeskripsikan dan menyatakan relasi dan fungsi dengan menggunakan berbagai representasi (kata-kata, tabel, grafik, diagram, dan persamaan)	3.3.1. Mendefinisikan relasi 3.3.2. Menyajikan suatu relasi dengan diagram panah, diagram kartesius, dan pasangan berurutan 3.3.3. Mendefinisikan fungsi 3.3.4. Mengidentifikasi relasi yang merupakan fungsi dan bukan fungsi 3.3.5. Menyajikan suatu fungsi dengan diagram panah, pasangan berurutan, rumus fungsi, tabel, dan grafik 3.3.6. Menentukan nilai suatu fungsi
4.3 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan relasi dan fungsi dengan menggunakan berbagai representasi	4.3.1 Menentukan solusi dari masalah yang berkaitan dengan relasi dan fungsi 4.3.2 Mensketsa grafik fungsi pada bidang koordinat kartesius

C. Tujuan Pembelajaran

- Memahami onsep himpunan, relasi dan fungsi.
- Menjelaskan contoh kegiatan sehari-hari yang berkaitan dengan himpunan, relasi dan fungsi.
- Menjelaskan cara menyajikan relasi berdasarkan ciri-cirinya.
- Menjelaskan cara menyajikan fungsi berdasarkan ciri-cirinya.

qelas.id

- Menjelaskan nilai fungsi dan graik fungsi pada koordinat Cartesius.
- Menyajikan hasil penyelesaian masalah yang terkait relasi dan fungsi.

D. Metode Pembelajaran

- Pendekatan : Scientific Learning
- Metode : Ceramah, Diskusi Kelompok, Tanya Jawab, Penugasan
- Model : Problem-Based Learning

E. Media Pembelajaran

1. Buku Matematika untuk Sekolah Menengah Pertama Kelas VIII
2. Power Point
3. LKPD

F. Penilaian

1. Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung
2. Penilaian Pengetahuan : Menjawab pertanyaan tertulis/lisan
3. Penilaian Keterampilan : Praktek

G. Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	**Orientasi** 1. Guru mengucapkan salam ke peserta didik. (religius) 2. Guru meminta ketua kelas untuk memimpin membaca doa sebelum memulai kegiatan pembelajaran. (religius) 3. Guru memeriksa kehadiran peserta didik/absensi. (disiplin) **Apersepsi** 4. Guru bertanya ke peserta didik tentang materi sebelumnya yang telah dipelajari **Motivasi** 5. Guru menyampaikan materi pelajaran yang akan dibahas 6. Guru menyampaikan manfaat materi pembelajaran hari ini 7. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai 8. Guru menjelaskan mekanisme pengajaran	**10 Menit**