Mata Pelajaran : Matematika
Tema : Statistika
Kelas/Semester : VIII/Ganjil
Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit

A. Kompetensi Inti

KI-1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
KI-2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsif, dan pro-aktif sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia
KI-3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan (faktual, konseptual, prosedural) berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
Kl-4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
3.10 Menganalisis data berdasarkan distribusi data, nilai rata-rata, median, modus, dan sebaran data untuk mengambil kesimpulan, membuat keputusan, dan membuat prediksi	3.10.1 Menjelaskan contoh penyajian data dari berbagai sumber media koran, majalah, atau televisi 3.10.2 Memahami cara menentukan rata-rata, median, modus, dan sebaran data 3.10.3 Menganalisis data berdasarkan ukuran pemusatan dan penyebaran data 3.10.4 Memaami cara mengambil keputusan dan membuat prediksi bersarkan analisis dan data
4.10 Menyajikan dan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan distribusi data, nilai rata-rata, median, modus, dan sebaran data untuk mengambil kesimpulan, membuat keputusan, dan membuat prediksi	4.10.1 Menyajikan hasil pembelajaran tentang ukuran pemusatan dan penyebaran data serta cara mengambil keputusan dan membuat prediksi 4.10.2 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan ukuran pemusatan dan penyebaran data serta cara mengambil keputusan dan membuat prediksi

C. Tujuan Pembelajaran

- Menentukan ukuran pemusatan data (modus, median, dan rata- rata)
- Menentukan ukuran penyebaran data (jangkauan, kuartil, dan simpangan kuartil)
- Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan ukuran pemusatan
- Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan ukuran penyebaran

qelas.id

D. Metode Pembelajaran

- Pendekatan : Scientific Learning
- Metode : Ceramah, Diskusi Kelompok, Tanya Jawab, Penugasan
- Model : Problem-Based Learning

E. Media Pembelajaran

1. Buku Matematika untuk Sekolah Menengah Pertama Kelas VIII
2. Power Point
3. LKPD

F. Penilaian

1. Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung
2. Penilaian Pengetahuan : Menjawab pertanyaan tertulis/lisan
3. Penilaian Keterampilan : Praktek

G. Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	**Orientasi** 1. Guru mengucapkan salam ke peserta didik. (religius) 2. Guru meminta ketua kelas untuk memimpin membaca doa sebelum memulai kegiatan pembelajaran. (religius) 3. Guru memeriksa kehadiran peserta didik/absensi. (disiplin) **Apersepsi** 4. Guru bertanya ke peserta didik tentang materi sebelumnya yang telah dipelajari **Motivasi** 5. Guru menyampaikan materi pelajaran yang akan dibahas 6. Guru menyampaikan manfaat materi pembelajaran hari ini 7. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai 8. Guru menjelaskan mekanisme pengajaran	**10 Menit**

qelas.id