Mata Pelajaran : Matematika
Tema : Teorema Pythagoras
Kelas/Semester : VIII/Ganjil
Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit

A. Kompetensi Inti

KI-1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
KI-2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsif, dan pro-aktif sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia
KI-3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan (faktual, konseptual, prosedural) berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
Kl-4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
3.2 Menjelaskan dan membuktikan teorema Pythagoras dan tripel Pythagoras	3.2.1 Menggambar segitiga siku-siku 3.2.2 Menentukan jenis segitiga dari panjang ketiga sisi yang diketahui 3.2.3 Menjelaskan teorema pythagoras 3.2.4 Menjelaskan triple pithagoras 3.2.5 Menentukan panjang sisi dari suatu segitiga siku-siku, yang diketahui panjang 2 sisi lainnya. 3.2.6 Menentukan panjang sisi dari suatu segitiga siku-siku, yang diketahui panjang 2 sisi lainnya.
4.2 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan teorema Pythagoras dan tripel Pythagoras	4.2.1 Memecahkan masalah yang berkaitan dengan teorema Pythagoras dan tripel Pythagoras

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti aktivitas pembelajaran berdiferensiasi dengan model dicovery learning, peserta didik dapat menjelaskan dan membuktikan Teorema Phytagoras yang dilihat dari hasil belajar berupa LKPD dan penyajian hasil belajar dengan baik dan benar.

D. Metode Pembelajaran

qelas.id

- Pendekatan : Scientific Learning
- Metode : Ceramah, Diskusi Kelompok, Tanya Jawab, Penugasan
- Model : Problem-Based Learning

E. Media Pembelajaran

1. Buku Matematika untuk Sekolah Menengah Pertama Kelas VIII
2. Power Point
3. LKPD

F. Penilaian

1. Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung
2. Penilaian Pengetahuan : Menjawab pertanyaan tertulis/lisan
3. Penilaian Keterampilan : Praktek

G. Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	**Orientasi** 1. Guru mengucapkan salam ke peserta didik. (religius) 2. Guru meminta ketua kelas untuk memimpin membaca doa sebelum memulai kegiatan pembelajaran. (religius) 3. Guru memeriksa kehadiran peserta didik/absensi. (disiplin) **Apersepsi** 4. Guru bertanya ke peserta didik tentang materi sebelumnya yang telah dipelajari **Motivasi** 5. Guru menyampaikan materi pelajaran yang akan dibahas 6. Guru menyampaikan manfaat materi pembelajaran hari ini 7. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai 8. Guru menjelaskan mekanisme pengajaran	**10 Menit**

qelas.id