Bab 4 : Keterampilan dan Pengetahuan Gerak, Pengembangan Karakter, dan Internalisasi Nilai-Nilai Gerak Permainan Lapangan (Beladiri Pencak Silat)
Kelas/Semester : VIII/1

A. TUJUAN

1. Mempraktikkan aktivitas keterampilan variasi gerak spesifik dan fungsional permainan dan olahraga beladiri pencak silat sesuai potensi dan kreativitas yang dimiliki oleh peserta didik.
2. Menganalisis aktivitas keterampilan variasi gerak spesifik dan fungsional permainan dan olahraga beladiri pencak silat sesuai potensi dan kreativitas yang dimiliki oleh peserta didik.
3. Memahami dan memprediksi konsekuensi dari emosi dan pengekspresiannya dan menyusun langkah-langkah untuk mengelola emosinya dalam pelaksanaan belajar dan berinteraksi dengan orang lain.
4. Mengembangkan nilai-nilai gerak: nilai-nilai aktivitas jasmani untuk kesehatan, nilai-nilai aktivitas jasmani untuk kegembiraan dan tantangan, dan nilai-nilai aktivitas jasmani untuk ekspresi diri dan interaksi sosial.

B. KOMPETENSI DASAR

PJOK

3.1. Siswa mampu mempraktikkan aktivitas keterampilan variasi gerak spesifik dan fungsional permainan dan olahraga beladiri pencak silat sesuai potensi dan kreativitas yang dimiliki oleh peserta didik.

F. MEDIA SUMBER BELAJAR

1. Buku Paket Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan SMP Kelas VIII (Muhajir & Agus Gunawan) Kurikulum dan Perbukuan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi
2. Video tentang PJOK, slide PPT dan internet

qelas.id

2. Menganalisis aktivitas keterampilan variasi gerak spesifik dan fungsional permainan dan olahraga beladiri pencak silat sesuai potensi dan kreativitas yang dimiliki oleh peserta didik. 3. Siswa mampu memahami dan memprediksi konsekuensi dari emosi dan pengekspresiannya dan menyusun langkah-langkah untuk mengelola emosinya dalam pelaksanaan belajar dan berinteraksi dengan orang lain. 4. Siswa mampu mengembangkan nilai-nilai gerak: nilai-nilai aktivitas jasmani untuk kesehatan, nilai-nilai aktivitas jasmani untuk kegembiraan dan tantangan, dan nilai-nilai aktivitas jasmani untuk ekspresi diri dan interaksi sosial.	
C. INDIKATOR **PJOK** 3.1.1 Mempraktikkan permainan sebenarnya dengan menggunakan gerak spesifik yang mengarah pada penguasaan keterampilan permainan (sederhana, invasi, lapangan). 3.1.2 Menganalisis permainan sebenarnya dengan menggunakan gerak spesifik yang mengarah pada penguasaan keterampilan permainan (sederhana, invasi, lapangan). 3.1.3 Menunjukkan perilaku sosial dengan bekerja sama dan memberikan dukungan kepada teman, serta tidak melecehkan orang lain. 3.1.4 Menganalisis alasan terhadap aktivitas jasmani untuk ekspresi diri dan interaksi sosial.	

qelas.id

•	

qelas.id