Bab 7 : Algoritma dan Pemrograman
Kelas/Semester : VII/1

A. TUJUAN

1. menjelaskan lingkungan pemrograman kode control, input, dan variable dan pengenalan pemrograman prosedural.
2. menjabarkan lingkungan pemrograman kode control, input, dan variable dan pengenalan pemrograman prosedural.
3. mengidentifikasi lingkungan pemrograman kode control, input, dan variable dan pengenalan pemrograman prosedural.

B. KOMPETENSI DASAR

TIK

3.1. Siswa dapat menjelaskan lingkungan pemrograman kode control, input, dan variable dan pengenalan pemrograman prosedural.
3.2. menjabarkan lingkungan pemrograman kode control, input, dan variable dan pengenalan pemrograman prosedural.
3.3. mengidentifikasi lingkungan pemrograman kode control, input, dan variable dan pengenalan pemrograman prosedural.

F. MEDIA SUMBER BELAJAR

1. Buku Paket Pendidikan Informatika SMP Kelas VII (Maresha Caroline Wijanto, dkk.) Kurikulum dan Perbukuan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi
2. Slide PPT dan internet

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

- Kegiatan Pendahuluan, Salam dan Doa , Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dilakukan.

Apersepsi

- Kegiatan Inti

a) . Guru meminta para siswa berdiskusi tentang pengolahan data

b) Guru menjabarkan pembelajaran pada hari itu tentang esensi pembelajaran pemograman

qelas.id

C. INDIKATOR **TIK** 3.1.1 Mempraktikkan sikap pencarian terhadap manfaat pembelajaran algoritma dan pemrograman 3.1.2 Menganalisis aspek positif dalam cara pemrograman robot ozobot 3.1.3 Menunjukkan perilaku sosial dengan bekerja sama dan memberikan dukungan kepada teman, serta tidak melecehkan orang lain. 3.1.4 Menganalisis alasan terhadap aktivitas berkelompok untuk ekspresi diri dan interaksi sosial.	dan pemograman produsen diikuti dengan materi robot ozobot c) Guru menjelaskan dan memberi contoh terhadap masing-masing aspek ● Kegiatan Penutup a) Salah seorang peserta didik di bawah bimbingan guru menganalisis apa manfaatnya pelajaran pada hari itu. b) Guru dan peserta didik melakukan refleksi apa yang telah dicapai dan belum dicapai sesuai dengan tujuan yang ditetapkan secara umum dan kesalahan-kesalahan yang masih sering timbul saat melakukan aktivitas pembelajaran. c) Guru menugaskan peserta didik yang terkait dengan pembelajaran yang telah dilakukan untuk membaca dan membuat kesimpulan. d) Berdoa dipimpin oleh salah satu peserta didik dan menyampaikan salam..
D. MATERI ESENSI • Eksplorasi Lanjutan Scratch • Pengantar Blockly Games • Pengenalan Pemrograman Prosedural • Modul Tambahan - Bermain dengan Robot Ozobot	

qelas.id