Bab 6 : Analisis Data
Kelas/Semester : VIII/1

A. TUJUAN

1. mengenal cara pencarian, visualisasi, peringkasan, pengelolaan data, dan studi kasus.
2. menjabarkan cara pencarian, visualisasi, peringkasan, pengelolaan data, dan studi kasus.
3. mengidentifikasi cara pencarian, visualisasi, peringkasan, pengelolaan data, dan studi kasus.

B. KOMPETENSI DASAR

TIK

3.1. Siswa dapat mengenal cara pencarian, visualisasi, peringkasan, pengelolaan data, dan studi kasus.

3.2. Siswa dapat menjabarkan cara pencarian, visualisasi, peringkasan, pengelolaan data, dan studi kasus.

3.3. Siswa dapat mengidentifikasi cara pencarian, visualisasi, peringkasan, pengelolaan data, dan studi kasus.

F. MEDIA SUMBER BELAJAR

1. Buku Paket Pendidikan Informatika SMP Kelas VII (Maresha Caroline Wijanto, dkk.) Kurikulum dan Perbukuan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi
2. Slide PPT dan internet

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

- Kegiatan Pendahuluan, Salam dan Doa , Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dilakukan.

Apersepsi

- Kegiatan Inti

a) . Guru meminta para siswa berdiskusi tentang pengolahan data

b) Guru menjabarkan pembelajaran pada hari itu tentang pengertian data dan cara penjabarannya

qelas.id

C. INDIKATOR

TIK

3.1.1 Mempraktikkan sikap pencarian terhadap pengolahan data dan studi kasusnya

3.1.2 Menganalisis aspek positif dalam cara pengolahan sekumpulan data, lalu peringkasan datanya

3.1.3 Menunjukkan perilaku sosial dengan bekerja sama dan memberikan dukungan kepada teman, serta tidak melecehkan orang lain.

3.1.4 Menganalisis alasan terhadap aktivitas berkelompok untuk ekspresi diri dan interaksi sosial.

D. MATERI ESENSI

- pencarian tentang data
- visualisasi tentang data
- peringkasan tentang data
- Studi kasus

E. METODE

- Pendekatan: Scientific
- Strategi: Cooperative Learning
- Teknik: Example Non Example

c) Guru menjelaskan dan memberi contoh terhadap masing-masing aspek

- Kegiatan Penutup

a) Salah seorang peserta didik di bawah bimbingan guru menganalisis apa manfaatnya pelajaran pada hari itu.

b) Guru dan peserta didik melakukan refleksi apa yang telah dicapai dan belum dicapai sesuai dengan tujuan yang ditetapkan secara umum dan kesalahan-kesalahan yang masih sering timbul saat melakukan aktivitas pembelajaran.

c) Guru menugaskan peserta didik yang terkait dengan pembelajaran yang telah dilakukan untuk membaca dan membuat kesimpulan.

d) Berdoa dipimpin oleh salah satu peserta didik dan menyampaikan salam..

H. PENILAIAN

- **Penilaian Sikap**
  Observasi selama kegiatan berlangsung
- **Penilaian Pengetahuan**

qelas.id