Tema 1 : **Menyayangi Anak Yatim**
Kelas/Semester : **Kelas 5**
Mata Pelajaran : **Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti**

A. TUJUAN

1. Meyakini Surah Al-Ma'un sebagai firman Allah dengan benar.
2. Terbiasa membaca Surah Al-Ma'un dengan benar.
3. Melafalkan Surah Al-Ma'un dengan benar.
4. Mengartikan Surah Al-Ma'un dengan benar.
5. Menjelaskan makna isi pokok Surah Al-Ma'un dengan benar.
6. Menghubungkan ayat-ayat Al-qur'an dengan perilaku sehari-hari dengan benar.
7. Mempraktikkan hadis tentang anak yatim dalam bentuk perilaku menyayangi anak yatim dengan benar.

F. MEDIA SUMBER BELAJAR

-Buku pendidikan Agama islam dan Budi Pekerti oleh Saleh Baedowi dan Hairil Muhammad Anwar

-Pdf. Materi

-Audio QS. Al-Ma,un

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

1. Guru membuka pelajaran dengan salam dan menanyakan kabar peserta didik
2. Peserta didik berdoa dengan dipimpin oleh temanya yang datang paling awal.(PPK Religius)
3. Mengecek kehadiran peserta didik
4. Peserta didik dan guru membuat kesepakatan kelas terkait pembelajaran.
5. Guru membuka kelas dengan ice breaking supaya mendapatkan konsentrasi siswa.
6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran (Communication, 4C)

Kegiatan Inti

7. Guru memutar sebuah Audio yang berisi Q.S Al-Ma,un.

qelas.id

	8. Setelah siswa mendengarkan audio guru bertanya, surat apakah yang baru didengarkan ? 9. Guru menjelaskan makna QS. Al-Ma'un/107:1-7 10. Guru menjelaskan hukum bacaan seperti ikhfa syafawi, idgham mutamatsilain dan syafawi. 11. Semua siswa mengulang dan membaca QS Al-Ma'un bersamaan. 12. Guru menanyakan pesan pokok yang tersampaikan dalam QS. Al-Ma'un. 13. Siswa menuliskan pesan pokok QS. Al-Ma'un di dalam buku catatan. 14. Guru menjelaskan tentang nilai Menyayangi anak yatim yang terkandung dalam QS. Al-Ma'un. 15. Guru meminta siswa untuk membuat kelompok belajar. 16. Siswa menuliskan QS Al-Ma'un 17. Setiap kelompok diminta untuk maju di depan kelas untuk menjelaskan hukum bacaan dalam QS. Al-Ma'un **Kegiatan Penutup** 1. Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi yang terkait pembelajaran. 2. Peserta didik bersama guru merefleksi kegiatan dan target yang dicapai. *(Critical Thinking and Communication)* Bagaimana perasaan kalian setelah mengikuti pembelajaran hari ini Apakah ada yang belum kalian pahami?

qelas.id

	3. Guru membagi soal evaluasi. 4. Peserta didik mengerjakan soal evaluasi kemudian mengumpulkan 5. Guru memberikan motivasi kepada peserta didik. 6. Guru menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya dan memberikan tugas kepada peserta didik untuk mempelajari materi pembelajaran hari ini di rumah. 7. Peserta didik dan guru berdoa untuk mengakhiri pelajaran.(PPK :Religius).

Link dukungan:

qelas.id/SD-PAI/5

qelas.id