Tema 10 : **Keteladanan Khulafaurrasyidin**
Kelas/Semester : **Kelas 5**
Mata Pelajaran : **Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti**

A. TUJUAN

1. Meyakini kisah perjuang khulafaurrasyidin dalam berdakwah dengan tepat.
2. Membiasakan perilaku terpuji gemar menolong sebagai bukti mengimani perjuangan khulafaurrasyidin.
3. Menumbuhkan sifat sabar dan percaya diri sebagai wujud meyakini kebenaran khulafaurrasyidin dengan baik.
4. Menjelaskan kisah perjuangan khulafaurrasyidin dalam berdakwah dengan tepat.
5. Menceritakan kisah perjuangan khulafaurrasyidin dalam berdakwah dengan tepat.
6. Menemukan keteladanan dari khulafaurrasyidin dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.

KOMPETENSI DASAR

1.1 Menjelaskan kisah perjuangan khulafaurrasyidin dalam berdakwah

F. MEDIA SUMBER BELAJAR

-Buku pendidikan Agama islam dan Budi Pekerti oleh Saleh Baedowi dan Hairil Muhammad Anwar

-Video, Internet, google classroom, slide PPT

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

1. Guru membuka pelajaran dengan salam dan menanyakan kabar peserta didik
2. Peserta didik berdoa dengan dipimpin oleh tema nya yang datang paling awal. (PPK Religius)
3. Mengecek kehadiran peserta didik
4. Peserta didik dan guru membuat kesepakatan kelas terkait pembelajaran.
5. Guru membuka kelas dengan ice breaking supaya mendapatkan konsentrasi siswa.
6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran (Communication, 4C)

Kegiatan Inti

qelas.id

1.2 Menemukan keteladanan dari khulafaurrasyidin	7. Guru menampilkan sebuah video animasi yang berisi tentang perjuangan khulafaurrasyidin 8. Setelah siswa melihat video yang telah diputarkan oleh guru. Maka guru bertanya: ➢ Bagaimana pendapat kalian terhadap perjuangan khulafaurrasyidin? ➢ Lalu, hikmah apa yang bisa diambil dari perjuangan khulafaurrasyidin? 9. Guru menjelaskan materi keteladanan khulafaurrasyidin 10. Guru mengaitkan materi keteladanan khulafaurrasyidin dalam lingkungan kehidupan siswa 11. Guru menjelaskan pesan pokok yang terdapat pada materi keteladanan khulafaurrasyidin 12. Siswa merangkum penjelasan dari guru terkait materi keteladanan khulafaurrasyidin 13. Guru memberikan sebuah peristiwa tentang perjuangan dakwah khulafaurrasyidin dan menghubungkan sikap perjuangan dakwah khulafaurrasyidin tersebut dengan zaman sekarang 14. Siswa diminta untuk memberikan pendapat tentang peritiwa tersebut 15. Setiap siswa diminta untuk maju di depan kelas untuk menjelaskan pendapatnya pada sebuah peristiwa yang telah diberikan **Kegiatan Penutup**
B. INDIKATOR 3.4.1 Mengimplementasikan kisah perjuangan khulafaurrasyidin dalam berdakwah 3.4.2 Menyimpulkan hikmah dari kisah perjuangan khulafaurrasyidin dalam berdakwah 3.4.3 Membiasakan diri sendiri berperilaku terpuji seperti kisah perjuangan khulafaurrasyidin dalam berdakwah di kehidupan sehari-hari	
D. MATERI ESENSI Keteladanan Khulafaurasyidin yaitu Abu Bakar Ash-Shidiq, Umar Bin Khattab, Utsman Bin Affan, dan Ali Bin Abu Thalib	

qelas.id

	1. Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi yang terkait pembelajaran. 2. Peserta didik bersama guru merefleksi kegiatan dan target yang dicapai. (Critical Thinking and Communication) Bagaimana perasaan kalian setelah mengikuti pembelajaran hari ini Apakah ada yang belum kalian pahami? 3. Guru membagi soal evaluasi. 4. Peserta didik mengerjakan soal evaluasi kemudian mengumpulkannya 5. Guru memberikan motivasi kepada peserta didik. 6. Guru menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya dan memberikan tugas kepada peserta didik untuk mempelajari materi pembelajaran hari ini di rumah. 7. Peserta didik dan guru berdoa untuk mengakhiri pelajaran. (PPK: Religius).

qelas.id