Tema 2 : **Lebih dekat Dengan Nama-Nama Allah**
Kelas/Semester : **Kelas 5**
Mata Pelajaran : **Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti**

A. TUJUAN

1. Menyakini Asmaulhusna al-Qawiyyu, al-Qayyum, al-Muhyi, al-Mumit, dan al-Ba'is
2. Menjelaskan Asmaulhusna al-Qawiyyu, al-Qayyum, al-Muhyi, al-Mumit, dan al-Ba'is
3. Mengungkapkan nilai-nilai akhlak terpuji sebagai bukti keyakinan kepada Asmaul Husna al-Qawiyyu, al-Qayyum, al-Muhyi, al-Mumit, dan al-Ba'is
4. Menyimpulkan perilaku terpuji yang sesuai dengan Asmaulhusna al-Qawiyyu, al-Qayyum, al-Muhyi, al-Mumit, dan al-Ba'is
5. Membuat tulisan indah Asmaulhusna al-Qawiyyu, al-Qayyum, al-Muhyi, al-Mumit, dan al-Ba'is

F. MEDIA SUMBER BELAJAR

Buku pendidikan Agama islam
Saleh Baedowi dan Hairil Muhammad Anwar. Pdf. Materi
Audio Asmaulhusna al-Qawiyyu, al-Qayyum, al-Muhyi, al-Mumit, dan al-Ba'is

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

1. Guru membuka pelajaran dengan salam dan menanyakan kabar peserta didik
2. Peserta didik berdoa dengan dipimpin oleh temanya yang datang paling awal.(PPK Religius)
3. mengecek kehadiran peserta didik
4. Peserta didik dan guru membuat kesepakatan kelas terkait pembelajaran.
5. Guru membuka kelas dengan ice breaking supaya mendapatkan konsentrasi siswa.
6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran (Communication, 4C)

Kegiatan Inti

7. Guru memutar sebuah Audio yang berisi Asmaul Husna al-Qawiyyu, al-Qayyum, al-Muhyi, al-Mumit, dan al-Ba'is

qelas.id

	8. Setelah siswa mendengarkan audio guru bertanya:
	  Sudahkah kalian menghafal Asmaul Husna?
	  Jika sudah, bagaimana perasaanmu?
	  Apakah kalian sudah mengetahui arti dari Asmaul Husna tersebut?
	9. Guru menjelaskan makna Asmaul Husna
	10. Guru menjelaskan beberapa Asmaul Husna
	11. Semua siswa mengulang dan membaca Asmaul Husna bersamaan.
	12. Guru menanyakan beberapa arti Asmaulhusna seperti al-Qawiyyu, al-Qayyum, al-Muhyi, al-Mumit, dan al-Ba'is
	13. Guru meminta siswa untuk membuat kelompok belajar
	14. Siswa menggambar kaligrafi asmaul husna
	15. Setiap kelompok diminta untuk maju di depan kelas untuk mempresentasikan hasil karyanya
	Kegiatan Penutup
	1. Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi yang terkait pembelajaran.
	2. Peserta didik bersama guru merefleksi kegiatan dan target yang dicapai. (Critical Thinking and Communication) Bagaimana perasaan kalian setelah mengikuti pembelajaran hari ini Apakah ada yang belum kalian pahami?
	3. Guru membagi soal evaluasi.

qelas.id

	4. Peserta didik mengerjakan soal evaluasi kemudian mengumpulkan 5. Guru memberikan motivasi kepada peserta didik. 6. Guru menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya dan memberikan tugas kepada peserta didik untuk mempelajari materi pembelajaran hari ini di rumah. 7. Peserta didik dan guru berdoa untuk mengakhiri pelajaran.(PPK :Religius).

qelas.id