**Tema 3** : **Aku Anak Saleh**

**Kelas/Semester** : **Kelas 5**

**Mata Pelajaran** : **Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti**

**A. TUJUAN**

1. Menyakini makna hidup indah saling menghargai dan tugas utama sebagai khalifah dengan benar.
2. Membiasakan perilaku terpuji sebagai bukti wujud implementasi dari makna hidup indah saling menghargai dan tugas utama sebagai khalifah dengan benar.
3. Menjelaskan makna hidup indah saling menghargai dan tugas utama sebagai khalifah dengan benar
4. Menyebutkan makna saling menghargai dan tugas utama manusia sebagai khalifah dengan benar
5. Menampilkan contoh-contoh perilaku saling menghargai dan tugas utama sebagai khalifah dengan benar.
6. Menemukan perilaku-perilaku manusia sebagai khalifah dalam kehidupan sehari-hari di

**F. MEDIA SUMBER BELAJAR**

-Buku pendidikan Agama islam dan Budi Pekerti oleh Saleh Baedowi dan Hairil Muhammad Anwar

-Pdf. Materi

-Video animasi terkait perilaku terpuji

**G. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

**Kegiatan Pendahuluan**

1. Guru membuka pelajaran dengan salam dan menanyakan kabar peserta didik
2. Peserta didik berdoa dengan dipimpin oleh tema nya yang datang paling awal. (PPK Religius)
3. Mengecek kehadiran peserta didik
4. Peserta didik dan guru membuat kesepakatan kelas terkait pembelajaran.
5. Guru membuka kelas dengan ice breaking supaya mendapatkan konsentrasi siswa.
6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran (Communication, 4C)

**Kegiatan Inti**

7. Guru memutar sebuah Video yang berisi perilaku terpuji

qelas.id

| | |
|---|---|
| lingkungan terdekat dengan benar.<br><br>**B. KOMPETENSI DASAR**<br><br>1.1 Mengetahui perilaku terpuji<br>1.2 Membiasakan perilaku terpuji<br>1.3 Menghargai keberagaman<br><br>**C. INDIKATOR**<br><br>3.4.1 Mengimplementasikan perilaku terpuji dalam kehidupan sehari-hari<br>3.4.2 Membiasakan perilaku terpuji dalam kehidupan sehari-hari<br>4.4.1 Menerapkan perilaku terpuji dalam kehidupan sehari-hari<br><br>**D. MATERI ESENSI**<br><br>Perilaku Terpuji | 8. Setelah siswa melihat video yang telah ditayangkan oleh guru. Maka guru bertanya:<br>  Perilaku apa saja yang terdapat dalam video tersebut?<br>  Sudahkah kamu menerapkan perilaku terpuji dalam kehidupan sehari-hari?<br>9. Guru menjelaskan lingkup perilaku terpuji<br>10. Guru menjelaskan perilaku terpuji seperti indahnya saling menghargai, manusia sebagai khalifah, perbedaan suku dan budaya, perbedaan keyakinan, dan perbedaan pendapat.<br>11. Guru menanyakan pesan pokok yang tersampaikan dalam materi perilaku terpuji<br>12. Siswa menuliskan pesan pokok yang telah disampaikan oleh guru terkait perilaku terpuji.<br>13. Guru menjelaskan tentang nilai keberagaman yang terkandung dalam perilaku terpuji<br>14. Guru meminta siswa untuk membuat kelompok belajar.<br>15. Siswa menuliskan lingkup perilaku terpuji dalam kehidupan sehari-hari<br>16. Setiap kelompok diminta untuk maju di depan kelas untuk menjelaskan hasil diskusinya<br><br>**Kegiatan Penutup**<br><br>1. Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi yang terkait pembelajaran.<br>2. Peserta didik bersama guru merefleksi kegiatan dan target yang dicapai. (Critical Thinking and |

qelas.id

| | |
|---|---|
| | Communication) Bagaimana perasaan kalian setelah mengikuti pembelajaran hari ini Apakah ada yang belum kalian pahami?<br>3. Guru membagi soal evaluasi.<br>4. Peserta didik mengerjakan soal evaluasi kemudian mengumpulkannya<br>5. Guru memberikan motivasi kepada peserta didik.<br>6. Guru menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya dan memberikan tugas kepada peserta didik untuk mempelajari materi pembelajaran hari ini di rumah.<br>7. Peserta didik dan guru berdoa untuk mengakhiri pelajaran.(PPK :Religius). |

qelas.id