Tema 3 : **Jati Diri dan Lingkunganku**

Kelas : **5**

Mata Pelajaran : **Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan**

TUJUAN	**MEDIA SUMBER BELAJAR**
Peserta didik dapat mensyukuri identitas diri dan budaya di lingkungannya sebagai anugerah dari Tuhan Yang Maha Esa	-Buku Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan kelas V SD -Video referensi tentang Kewarganegaraan -PPT materi PKN kelas V -Sumber belajar yang terdapat di lingkungan sekitar dan disesuaikan dengan tema yang sedang dibahas.
CAPAIAN PEMBELAJARAN Memahami dan menyajikan hubungan antarsila dalam Pancasila sebagai suatu kesatuan yang utuh; mengidentifikasi dan menyajikan makna nilai-nilai Pancasila sebagai pandangan hidup berbangsa dan bernegara; menerapkan nilai-nilai Pancasila di lingkungan keluarga, sekolah, dan masyarakat; menganalisis dan menyajikan hasil analisis bentuk-bentuk sederhana norma, aturan, hak, dan kewajiban dalam kedudukannya sebagai anggota keluarga, warga sekolah, dan bagian dari masyarakat; menganalisis secara sederhana dan menyajikan hasil analisis pelaksanaan norma, aturan, hak, dan kewajiban sebagai anggota keluarga,	**KEGIATAN PEMBELAJARAN** **Kegiatan Pendahuluan** 1. Guru mengucapkan salam, menyapa, dan mendata kehadiran siswa 2. Guru mempersiapkan materi 3. Guru mempersiapkan media atau alat bantu yang diperlukan 4. Guru mengkondisikan siswa secara individual maupun kelompok 5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran 6. Guru memberikan motivasi kepada siswa terhadap pembelajaran pada tema ini **Kegiatan Inti** 1. Guru menampilkan sebuah video “Pembelajaran SD tentang identitas diri serta keberagaman di masyarakat” kepada peserta didik 2. Guru menanyakan pertanyaan pemantik kepada peserta didik, seperti:

qelas.id

dan warga sekolah; melaksanakan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga, warga sekolah, dan bagian dari masyarakat; dan mempraktikkan membuat kesepakatan dan aturan bersama serta menaatinya dalam kehidupan sehari-hari di keluarga dan di sekolah. Menganalisis, menyajikan hasil analisis, menghormati, menjaga, dan melestarikan keragaman budaya dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika di lingkungan sekitarnya; mengenal wilayahnya dalam konteks kabupaten/kota, provinsi sebagai bagian yang tidak terpisahkan dari wilayah NKRI; dan membangun kebersamaan, persatuan, dan berkontribusi menciptakan kenyamanan di sekolah dan lingkungan sekitar	➢ Apakah video yang ditampilkan tadi merupakan contoh keberagaman masyarakat? 3. Setelah peserta didik menjawab dengan jawaban yang variatif, ajak peserta didik untuk mempersilahkan menuliskan ciri-ciri fisiknya serta mengenali kepribadiannya berdasarkan kelebihan, kekurangan, kebiasaan dan peranan serta tanggungjawab sebagai seorang anak di lingkungan rumah, sekolah dan masyarakat. 4. Selanjutnya, Guru mengarahkan pada peserta didik untuk dapat membiasakan perilaku menghargai diri sendiri serta menghargai keberagaman yang dimiliki orang lain dengan keunikannya masing-masing sebagai bentuk syukur terhadap Tuhan Yang Maha Esa. **Kegiatan Penutup** 1. Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi yang terkait pembelajaran. 2. Peserta didik bersama guru merefleksi kegiatan dan target yang dicapai. (*Critical Thinking and Communication*) Bagaimana perasaan kalian setelah mengikuti pembelajaran hari ini Apakah ada yang belum kalian pahami? 3. Guru memberikan evaluasi. 4. Guru memberikan motivasi kepada peserta didik.

qelas.id

	5. Guru menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya dan memberikan tugas kepada peserta didik untuk mempelajari materi pembelajaran hari ini di rumah. 6. Peserta didik dan guru berdoa untuk mengakhiri pelajaran. (PPK: Religius).

qelas.id