Tema 4 : **Hidup Lapang Dengan Berbagi**

Kelas/Semester : **Kelas 5**

Mata Pelajaran : **Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti**

A. TUJUAN

1. Meyakini makna zakat, infak, sedekah, dan hadiah dengan benar.
2. Membiasakan perilaku berbagi sebagai bukti menerapkan makna zakat, infak, sedekah, dan hadiah dengan benar.
3. Menjelaskan makna zakat, infak, sedekah, dan hadiah dengan benar.
4. Membedakan makna zakat, infak, sedekah, dan hadiah dengan benar.
5. Menciptakan ide-ide kegiatan yang serupa dengan makna zakat, infak, sedekah, dan hadiah dengan benar.
6. Mempratikkan makna zakat, infak, sedekah, dan hadiah dengan benar.

B. KOMPETENSI DASAR

1.1 Memahami makna zakat, infak, sedekah, dan hadiah

F. MEDIA SUMBER BELAJAR

Buku pendidikan Agama islam dan Budi Pekerti oleh Saleh Baedowi dan Hairil Muhammad Anwar

Pdf. Materi

Video animasi tentang zakat, infak, sedekah, dan hadiah

PPT zakat, infak, sedekah, dan hadiah

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

1. Guru membuka pelajaran dengan salam dan menanyakan kabar peserta didik
2. Peserta didik berdoa dengan dipimpin oleh temanya yang datang paling awal. (PPK Religius)
3. Mengecek kehadiran peserta didik
4. Peserta didik dan guru membuat kesepakatan kelas terkait pembelajaran.
5. Guru membuka kelas dengan ice breaking supaya mendapatkan konsentrasi siswa.
6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran (Communication, 4C)

Kegiatan Inti

qelas.id

dengan benar dalam kehidupan sehari-hari.

1.2 Mengetahui perbedaan makna zakat, infak, sedekah, dan hadiah.

1.3 Membiasakan diri untuk zakat, infak, sedekah, dan hadiah dalam kehidupan sehari-hari

C. INDIKATOR

3.4.1 Mengklasifikasikan materi zakat, infak, sedekah, dan hadiah

3.4.2 Mengimplementasikan perilaku gemar zakat, infak, sedekah, dan hadiah dalam kehidupan sehari-hari

D. MATERI ESENSI

Zakat, infak, sedekah, dan hadiah

1. Guru menampilkan sebuah video yang berisi terkait materi zakat, infak, sedekah, dan hadiah
2. Setelah siswa melihat video, guru bertanya:
   - Dari peristiwa tersebut kegiatan apa yang sedang berlangsung?
   - Sudahkah kamu melaksanakan zakat, infak, sedekah, dan hadiah dalam kehidupan sehari-hari?
   - Hikmah apa yang bisa diambil dari kegiatan zakat, infak, sedekah, dan hadiah?
3. Guru menjelaskan makna zakat, infak, sedekah, dan hadiah
4. Guru menjelaskan ruang lingkup materi zakat, infak, sedekah, dan hadiah
5. Guru menjelaskan tentang nilai zakat, infak, sedekah, dan hadiah yang terkandung dalam kehidupan sehari-hari
6. Siswa merangkum materi zakat, infak, sedekah, dan hadiah di dalam buku catatan.
7. Guru meminta siswa untuk membuat kelompok belajar.
8. Siswa mendiskusikan materi zakat, infak, sedekah, dan hadiah
9. Setiap kelompok diminta untuk maju di depan kelas untuk menjelaskan hasil diskusinya

Kegiatan Penutup

1. Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi yang terkait pembelajaran.
2. Peserta didik bersama guru merefleksi kegiatan dan target yang dicapai. (Critical Thinking

	andCommunication) Bagaimana perasaan kalian setelah mengikuti pembelajaran hari ini Apakah ada yang belum kalian pahami? 3. Guru membagi soal evaluasi. 4. Peserta didik mengerjakan soal evaluasi kemudian mengumpulkan 5. Guru memberikan motivasi kepada peserta didik. 6. Guru menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya dan memberikan tugas kepada peserta didik untuk mempelajari materi pembelajaran hari ini di rumah. 7. Peserta didik dan guru berdoa untuk mengakhiri pelajaran.(PPK :Religius).

qelas.id