Tema 5 : **Meneladani Perjuangan Rasulullah**

Kelas/Semester : **Kelas 5**

Mata Pelajaran : **Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti**

A. TUJUAN

1. Meyakini peristiwa Fathu Makkah dan Haji Wada dengan benar.
2. Membiasakan perilaku pantang menyerah sebagai bukti implementasi makna Fathu Makkah dan Haji Wada dengan benar.
3. Menjelaskan pengertian peristiwa makna Fathu Makkah dan Haji Wada dengan benar.
4. Menjelaskan sebab-sebab terjadinya peristiwa Fathu Makkah dengan benar.
5. Menentukan perilaku mulia Rasulullah saw. Dalam peristiwa Fathu Makkah dan Haji Wada dengan tepat
6. Menghubungkan peristiwa Fathu Makkah dan Haji Wada dengan perilaku terpuji sehari-hari dengan benar

F. MEDIA SUMBER BELAJAR

Buku pendidikan Agama islam dan Budi Pekerti oleh Saleh Baedowi dan Hairil Muhammad Anwar

Pdf. Materi

Video animasi tentang peristiwa Fathu Makkah dan Haji Wada

PPT materi

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

1. Guru membuka pelajaran dengan salam dan menanyakan kabar peserta didik
2. Peserta didik berdo'a dengan dipimpin oleh temanya yang datang paling awal. (PPK Religius)
3. Mengecek kehadiran peserta didik
4. Peserta didik dan guru membuat kesepakatan kelas terkait pembelajaran.
5. Guru membuka kelas dengan ice breaking supaya mendapatkan konsentrasi siswa.

qelas.id

B. KOMPETENSI DASAR

1.1 Mengetahui peristiwa terjadinya Fathu Makkah dan Haji Wada

1.2 Mengambil hikmah dari perjuangan Rasulullah saw

C. INDIKATOR

3.4.1 Mengklasifikasikan peristiwa Fathu Makkah dan Haji Wada

3.4.2 Mengimplementasikan perilaku perjuangan Rasulullah dalam kehidupan sehari-hari

D. MATERI ESENSI

Fathu Makkah dan Haji Wada

6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran (Communication, 4C)

Kegiatan Inti

1. Guru menampilkan sebuah video yang berisi terkait peristiwa Fathu Makkah dan Haji Wada
2. Setelah siswa melihat video, guru bertanya:
   - Dari peristiwa tersebut, bagaimana perjuangan Rasulullah saw?
   - Sudahkah kamu menerapkan sikap perjuangan Rasulullah saw dalam kehidupan sehari-hari?
   - Hikmah apa yang bisa diambil dari perjuangan Rasulullah saw?
3. Guru menjelaskan peristiwa Fathu Makkah dan Haji Wada
4. Guru menjelaskan tentang nilai peristiwa Fathu Makkah dan Haji Wada
5. Siswa merangkum materi Fathu Makkah dan Haji Wada.
6. Guru meminta siswa untuk membuat kelompok belajar.
7. Siswa mendiskusikan hikmah apa yang dapat diambil dari peristiwa terjadinya Fathu Makkah dan Haji Wada
8. Setiap kelompok diminta untuk maju di depan kelas untuk menjelaskan hasil diskusinya

Kegiatan Penutup

1. Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi yang terkait pembelajaran.
2. Peserta didik bersama guru merefleksi kegiatan dan target yang dicapai. (Critical Thinking

qelas.id

	andCommunication) Bagaimana perasaan kalian setelah mengikuti pembelajaran hari ini Apakah ada yang belum kalian pahami? 3. Guru membagi soal evaluasi. 4. Peserta didik mengerjakan soal evaluasi kemudian mengumpulkan 5. Guru memberikan motivasi kepada peserta didik. 6. Guru menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya dan memberikan tugas kepada peserta didik untuk mempelajari materi pembelajaran hari ini di rumah. 7. Peserta didik dan guru berdoa untuk mengakhiri pelajaran.(PPK :Religius).

qelas.id