Tema 6 : **Hidup Damai dalam Kebersamaan**
Kelas/Semester : **Kelas 5**
Mata Pelajaran : **Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti**

A. TUJUAN

1. Meyakini kebenaran pokok QS. Ali-Imran/3:64 dan Al-Baqarah/2:256 dengan benar
2. Membaca QS. Ali-Imran/3:64 dan Al-Baqarah/2:256 dengan fasih.
3. Menjelaskan pesan-pesan pokok QS. Ali-Imran/3:64 dan Al-Baqarah/2:256 dengan benar.
4. Mengemukakan pendapat terkait dengan QS. Ali-Imran/3:64 dan Al-Baqarah/2:256 dengan benar.
5. Menemukan perilaku-perilaku yang sesuai dengan isi QS. Ali-Imran/3:64 dan Al-Baqarah/2:256 dengan benar.
6. Mengambil ibrah yang sesuai dengan makna QS. Ali-Imran/3:64 dan Al-Baqarah/2:256 dengan benar.

B. KOMPETENSI DASAR

1.1 Mengetahui hukum bacaan QS. Ali-Imran/3:64 dan Al-Baqarah/2:256 dengan benar

F. MEDIA SUMBER BELAJAR

-Buku pendidikan Agama islam dan Budi Pekerti oleh Saleh Baedowi dan Hairil Muhammad Anwar
-Audio QS. Ali-Imran/3:64 dan Al-Baqarah/2:256

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

1. Guru membuka pelajaran dengan salam dan menanyakan kabar peserta didik
2. Peserta didik berdoa dengan dipimpin oleh tema nya yang datang paling awal. (PPK Religius)
3. Mengecek kehadiran peserta didik
4. Peserta didik dan guru membuat kesepakatan kelas terkait pembelajaran.
5. Guru membuka kelas dengan ice breaking supaya mendapatkan konsentrasi siswa.
6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran (Communication, 4C)

Kegiatan Inti

7. Guru memutar sebuah Audio yang berisi QS. Ali-Imran/3:64 dan Al-Baqarah/2:256
8. Setelah siswa mendengarkan Audio yang telah diputarkan oleh guru. Maka guru bertanya:

qelas.id

1.2 Memahami makna yang terkandung dalam QS. Ali-Imran/3:64 dan Al-Baqarah/2:256

C. INDIKATOR

3.4.1 Menuliskan dan membaca QS. Ali-Imran/3:64 dan Al-Baqarah/2:256 sesuai tajwid

3.4.2 Menghafalkan QS. Ali-Imran/3:64 dan Al-Baqarah/2:256

4.4.1 Mengimplementasikan pesan pokok yang terkandung QS. Ali-Imran/3:64 dan Al-Baqarah/2:256 dalam kehidupan sehari-hari

D. MATERI ESENSI

QS. Ali-Imran/3:64 dan Al-Baqarah/2:256

- Surat apakah yang baru didengarkan?

9. Guru menjelaskan hukum bacaan tajwid yang terdapat QS. Ali-Imran/3:64 dan Al-Baqarah/2:256
10. Guru menjelaskan materi yang terkandung dalam QS. Ali-Imran/3:64 dan Al-Baqarah/2:256
11. Guru menjelaskan pesan pokok yang terdapat pada QS. Ali-Imran/3:64 dan Al-Baqarah/2:256
12. Siswa merangkum penjelasan materi QS. Ali-Imran/3:64 dan Al-Baqarah/2:256 yang telah disampaikan oleh guru.
13. Guru meminta siswa untuk membuat kelompok belajar.
14. Siswa menghafalkan QS. Ali-Imran/3:64 dan Al-Baqarah/2:256 bersama kelompok belajar
15. Setiap kelompok diminta untuk maju di depan kelas untuk menyetorkan hafalannya

Kegiatan Penutup

1. Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi yang terkait pembelajaran.
2. Peserta didik bersama guru merefleksi kegiatan dan target yang dicapai. (Critical Thinking and Communication) Bagaimana perasaan kalian setelah mengikuti pembelajaran hari ini Apakah ada yang belum kalian pahami?
3. Guru membagi soal evaluasi.

qelas.id

	4. Peserta didik mengerjakan soal evaluasi kemudian mengumpulkannya 5. Guru memberikan motivasi kepada peserta didik. 6. Guru menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya dan memberikan tugas kepada peserta didik untuk mempelajari materi pembelajaran hari ini di rumah. 7. Peserta didik dan guru berdoa untuk mengakhiri pelajaran. (PPK :Religius).

qelas.id

qelas.id