Tema 7 : **Ketika Kehidupan Telah Berhenti**
Kelas/Semester : **Kelas 5**
Mata Pelajaran : **Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti**

A. TUJUAN

1. Meyakini hari akhir dengan benar
2. Menumbuhkan sikap gotong-royong dan mawas diri sebagai bentuk keimanan kepada hari akhir dengan benar
3. Menjelaskan makna iman kepada hari akhir dengan benar.
4. Menceritakan perjalanan peristiwa hari akhir dengan benar.
5. Menjelaskan makna kalimat tarji' dengan benar
6. Menemukan hikmah beriman kepada hari akhir dengan benar.
7. Membuat peta konsep perjalanan di hari akhir secara berkelompok dengan benar

KOMPETENSI DASAR

1.1 Menjelaskan makna iman kepada hari akhir dengan benar
1.2 Menjelaskan makna kalimat tarji' dengan benar
1.3 Menemukan hikmah beriman kepada hari akhir dengan benar

F. MEDIA SUMBER BELAJAR

-Buku pendidikan Agama islam dan Budi Pekerti oleh Saleh Baedowi dan Hairil Muhammad Anwar
-Video, Internet, google classroom, slide PPT

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

1. Guru membuka pelajaran dengan salam dan menanyakan kabar peserta didik
2. Peserta didik berdoa dengan dipimpin oleh tema nya yang datang paling awal. (PPK Religius)
3. Mengecek kehadiran peserta didik
4. Peserta didik dan guru membuat kesepakatan kelas terkait pembelajaran.
5. Guru membuka kelas dengan ice breaking supaya mendapatkan konsentrasi siswa.
6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran (Communication, 4C)

Kegiatan Inti

7. Guru menampilkan sebuah video yang berisi sebuah bencana alam

qelas.id

B. INDIKATOR

3.4.1 Mengimani hari akhir

3.4.2 Mengimplementasikan hikmah hari akhir dalam kehidupan sehari-hari

3.4.3 Mengonsepkan peta perjalanan hari akhir dengan benar

D. MATERI ESENSI

Peristiwa Hari Akhir

8. Setelah siswa melihat video yang telah diputarkan oleh guru. Maka guru bertanya:
   - Bagaimana pendapat kalian terhadap peristiwa tersebut?
   - Apakah kalian pernah menyaksikan secara langsung peristiwa tersebut?
   - Lalu, bagaimanakah cara kamu menyikapi peristiwa tersebut?
9. Guru menjelaskan materi hari akhir
10. Guru menjelaskan ruang lingkup materi hari akhir seperti makna, jenis dan tanda-tanda hari akhir, kejadian hari akhir, serta hikmah beriman kepada hari akhir dsb.
11. Guru menjelaskan pesan pokok yang terdapat pada materi hari akhir
12. Siswa merangkum penjelasan dari guru terkait materi hari akhir
13. Guru meminta siswa untuk membuat kelompok belajar.
14. Siswa membuat peta konsep tentang perjalanan hari akhir dengan kelompok belajar
15. Setiap kelompok diminta untuk maju di depan kelas untuk menjelaskan hasil peta konsepnya

Kegiatan Penutup

1. Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi yang terkait pembelajaran.
2. Peserta didik bersama guru merefleksi kegiatan dan target yang dicapai. (Critical Thinking and Communication) Bagaimana perasaan kalian setelah mengikuti pembelajaran

qelas.id

	hari ini Apakah ada yang belum kalian pahami? 3. Guru membagi soal evaluasi. 4. Peserta didik mengerjakan soal evaluasi kemudian mengumpulkannya 5. Guru memberikan motivasi kepada peserta didik. 6. Guru menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya dan memberikan tugas kepada peserta didik untuk mempelajari materi pembelajaran hari ini di rumah. 7. Peserta didik dan guru berdoa untuk mengakhiri pelajaran. (PPK :Religius).

qelas.id